

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ №14 ПО СОСТОЯНИЮ
НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
 - 1.2. Руководители общеобразовательном учреждения
 - 1.3. Нормативно- правовое обеспечение
 - 1.4. Организация образовательного процесса
 - 1.5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
 - 1.6. Содержание образовательного процесса
 - 1.7. Результативность образовательного процесса
 - 1.8. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения
 - 1.9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении
 - 1.10. Достижения обучающихся
 - 1.11. Условия для организации образовательного процесса
 - Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 14 города Новочеркаска, подлежащих самообследованию
- 2.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №14 (МБОУ СШ №14) по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Целью проведения самообследования было обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ № 14.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СШ №14;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебной деятельности;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14.
2. **Юридический адрес:** 346428, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, дом 20, телефон (86352)24-53-80.
3. **Фактический адрес:** 346428, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20.
4. **Адрес сайта ОУ:** <https://school14.npi-tu.ru/>
5. **Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	основная
2.	5-7 классы	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	основная
3.	8-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
4.	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
5.	1-11	«Здоровая школа»	подпрограмма
6.	1-11	«Одарённые дети»	подпрограмма
7.	1-11	«Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14»	подпрограмма

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Косова Светлана Николаевна	Административная деятельность	Ростовский государственный университет (учитель физики)	11	34		

2.	Зам. директора	Безъязычная Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная деятельность	Ошский государственный педагогический институт (учитель математики)	13	28		высшая
3.	Зам. директора	Бегменова Татьяна Анатольевна	Учебно-воспитательная деятельность	Ростовский государственный университет (учитель математики)	13	28		высшая
4.	Зам. директора	Пыркова Ольга Васильевна	Учебно-воспитательная деятельность	Ростовский государственный педагогический университет (русский язык, литература, педагогика)	5	1		первая
5.	Зам. директора	Батог Людмила Леонидовна	Воспитательная деятельность	Ростовский государственный педагогический институт (учитель начальных классов)	20	1		первая
6.	Зам. директора	Хотова Надежда Васильевна	административно-хозяйственная деятельность	Техникум пищевой промышленности (технолог пищевого производства)	43	21	-	-

III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 26 ноября 2015 года
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 номер № 007061009
Дата регистрации 14 марта 2011 года ОГРН 1026102222717
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 61 № 10007403313 дата регистрации 5 февраля
ИНН 6150021667
4. **Свидетельство о землепользовании:**
Серия 61-АЗ № 707136 дата регистрации: 8 июня 2013 года
5. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**
название документа 61-АЗ 707136 дата 8 июня 2013 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 61 № 000447 дата выдачи 20 июня 2011 года, регистрационный номер 1424.

Срок действия лицензии - бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 61-АО1 № 0000653 регистрационный № 2454 дата выдачи 29 января 2015
срок действия 29 января 2027

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом МБОУ СОШ №14 протокол от 29.08.2018 №1
утверждена приказом директора ОУ от 29.08.2018 № 2 68.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-7 классы,

6 – дневная неделя: 8-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы

2 смена: 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б классы

1.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	35	35	36	36

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	92	80	95	67	76	72	76	78	71	57	55
Общеобразовательные классы	92	80	95	67	76	72	76	78	71	57	55

5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллел	Количество обучающихся по формам получения образования:
----------	---

б	индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.	-	-	-	1	-	-	-
3-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
5-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
7-е кл.	-	-	-	1	-	-	-
10-е кл.	-	-	-	1	-	-	-
Всего:	2	-	-	3	-	-	-

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
Практикум по математике	10а	28	28	100
Практикум по математике	11а	27	27	100
Всего по ОУ:	2	55	55	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация		
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	профессиональн	профессиональн	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ	44	42	2				24	14	6
Начального общего образования	10		1				7	3	1
Основного общего образования	32		1				17	11	5

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	11

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	6	6	0	6	0	4
Литература	6	6	0	6	0	4
Математика	6	5	0	6	0	2
Английский язык	5	4	0	5	0	1
Физика	2	2	0	2	0	1
Химия	2	2	0	2	0	1
Биология	2	2	0	2	0	1
История	3	2	0	2	0	0
Обществознание	2	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	2	0	1
Музыка	1	1	0	1	0	1
Технология	2	2	0	2	0	1
ИЗО	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1
Физкультура	2	2	0	2	0	1

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы осуществляются по следующим учебно-методическим комплектам:

1.1. Учебно-методический комплект начального общего образования

1 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Андрианова Т. М. Букварь. 1 кл. - Астрель. 2013 г.
- Андрианова Т. М., Илюхина В. А. Русский язык. 1 кл. - Астрель. 2013 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 1 кл. - Астрель. 2013 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 1 кл. - Астрель. 2013 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 1 кл. – Астрель, 2013 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 1 кл. - Астрель, 2012 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 1 кл. – Просвещение, 2013 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 1 кл. – Астрель, 2012 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 1 кл. – Астрель, 2012 г.

2 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 2 кл. - Астрель. 2013 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 2 кл. - Астрель. 2013 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 2 кл. - Астрель. 2013 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 2 кл. - Астрель. 2013 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 2 кл. - Астрель. 2013 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В.. Английский язык. 2 кл. В 2-х частях. «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 2 кл. – Просвещение, 2013 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 2 кл. – Астрель, 2012 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 2 кл. – Астрель, 2012 г.

3 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 3 кл. - Астрель. 2013 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 3 кл. - Астрель. 2013 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 3 кл. - Астрель. 2013 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 3 кл. - Астрель. 2013 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 3 кл. - Астрель. 2013 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл.(в 2 частях). - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 3 кл. – Просвещение, 2013 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 3 кл. – Астрель, 2012 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2012 г.

4 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 4 кл. - Астрель. 2013 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 4 кл. - Астрель. 2013 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 4 кл. - Астрель. 2013 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 4 кл. - Астрель. 2013 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 4 кл. - Астрель. 2013 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. (в 2 частях). - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 4 кл. – Просвещение, 2013 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 4 кл. – Астрель, 2013 г.
- Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 кл. - Просвещение, 2012г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2014 г.

1.2. Учебно-методический комплект основного общего образования

5 классы

- Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф.Е., Савчук Л. О., Шмелева Е. Я. /Под ред. Шмелева А. Д. Русский язык. (в 2 частях). 5 кл. – ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014 г.
- Меркин Г. С. Литература. 5 кл.(в 2 частях). - Русское слово. 2014 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В.. Английский язык. 5 кл. (в 2 частях). - ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014 г.
- Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Веряскина О. Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. 5-6 кл. - Ростов-на-Дону. 2014 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 кл. - «Вентана-Граф». 2017 г.
- Самкова В.А., Рокотова Д.И. Биология. 5 кл. -- "Академкнига/Учебник". 2014 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл. - ДРОФА. 2014 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. - Просвещение, 2014 г.

6 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. /Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 год.
- Меркин Г. С. Литература. 6 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2016 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.

- **Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, 6 кл. – Мнемозина. 2013 г.**
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. /Под ред. Торкунова А. В. История России. 6кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2016 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География 5-6 кл. - ДРОФА. 2015 г.
- Пасечник В.В. Биология.. 6 кл. – Дрофа. 2016 г.
- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 год
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 кл. -- Просвещение, 2014 г.
- Неменская Л. А.. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. - Просвещение, 2014 г.

7 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г.
- .- Меркин Г. С. Литература. 7 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2017 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О. С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 кл. - Просвещение. 2016 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. Информатика. 7 кл. - БИНОМ. 2017 г.
- Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. – Просвещение. 2017г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.
- Климанова О. А. и др. География. 7 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. Физика. 7кл. – Дрофа. 2016 г.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. 7 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. - Просвещение, 2014 г.

8 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Меркин Г. С. Литература. 8 кл. (в 2 частях). – Русское слово. 2013 г.
- Вербицкая М.В., Маккинли С и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800 – 1918. 8 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. - 8 кл.- Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л.Н. И др. Обществознание. 8 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Алексеев А.И. и др. География. География России. Природа и население. 8 кл.- Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. . Физика. 8 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа. 2014 г.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Вангородский С. Н., Кузнецов М. И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 кл. - Просвещение, 2017 г.
- Симоненко В.Д., Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е.В., Богатырев А. Н. Технология. 8 кл. - ВЕНТАНА – ГРАФ, 2013 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2014 г.

9 классы

- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9кл. – Мнемозина. 2013 г.
- Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература. 9кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2013 г.
- Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 кл. - Титул. 2013 г.
- Алимов Ш. А. Алгебра. 9 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А. и др. Информатика и ИКТ. 9 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8-9 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Алексеев А.И. и др. География России. 9 кл. – Дрофа. 2013г.
- Перышкин А. В. Физика. 9 кл. – Дрофа. 2013г.
- Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Пасечник В. В. И др. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. - Дрофа. 2017г.

- Ботвинников А. Д., Виноградов А. Н., Вышнепольский И. С. Черчение. - АСТ, Астрель. 2013 г.
- Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2014 г.

1.3. Учебно-методический комплект среднего общего образования

10 классы

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Лебедев Ю. В. Литература. (в 2 частях). 10 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой
М.В. Английский язык. 10 кл. (базовый уровень) - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2014 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. Информатика (углубленный уровень). 10 кл. В 2-х частях. – БИНОМ. 2017 г.
- Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России с древнейших времен до конца XIX века. (базовый уровень). 10кл. - Дрофа. 2013 г.
- Уколова В. И., Ревякин А. В. /Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история(базовый уровень). 10 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)/ 10кл. – Просвещение. 2017 г.
- Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б. и др. Физика (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология (базовый уровень). 10-11кл. - Дрофа. 2013 г.
- Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Лях В. И. Физическая культура(базовый уровень). 10-11 кл. - Просвещение, 2014 г.

11 класс «А»

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. – Просвещение. 2016 г
- Смирнова Л. А., Михайлов О. Н. и др. /Под ред. Журавлева В. П. Литература(базовый и профильный уровни). 11 кл. (в 2 частях). -- Просвещение. 2013 г.
- Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 кл: базовый уровень. - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 11 кл. – БИНОМ. 2013 г.
- Алексашкина Л. Н. Всеобщая история. 11кл. - Мнемозина. 2013 г.
- Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н. 11кл. – Просвещение. 2013 г.
- Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология (базовый уровень). 10-11кл. – Дрофа. 2013 г.
- Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Лях В. И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. -- Просвещение, 2014 г.

11 класс «Б»

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. – Просвещение. 2016 г
- Смирнова Л. А., Михайлов О. Н. и др. (под ред. Журавлева В. П.). Литература(базовый и профильный уровни). 11 кл. (в 2 частях). - Просвещение. 2013 г.
- Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 кл: базовый уровень. - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. - Просвещение. 2013 г.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 11 кл. – БИНОМ. 2013 г.
- Алексашкина Л. Н. Всеобщая история. 11кл. - Мнемозина. 2013 г.
- Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. Обществознание/ под ред. Боголюбова Л.Н. 11кл. – Просвещение. 2013 г.
- Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. – Просвещение. 2013 г.
- Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология (базовый уровень). 10-11кл. – Дрофа. 2013 г.
- Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базов.уровень). 11кл. -- Академия. 2013 год.
- Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. – Дрофа. 2013 г.
- Лях В. И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. -- Просвещение, 2014 г.

2. В образовательном учреждении оказываются дополнительные платные образовательных услуги.

В 9-11-х классах по подготовке к ГИА (за страницами учебника), подготовка к школе для детей 6-7 лет.

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	78	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	77	100
Из них: переведены в 5 класс	77	100
награждены похвальным листом	30	39
окончили на “4” и “5”	28	36,4
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2016 -2017 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	74	100
Количество выпускников на конец учебного года	72	97,3
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100
окончили 9 классов	72	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	72	100
награждены похвальной грамотой	13	18,1
окончили на “4” и “5”	29	40,2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

В 2017 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена русский язык и математику, и два экзамена по выбору учащихся.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 72 выпускника 9 классов (9 «А» - 24 человека, 9 «Б» - 23 человека, 9 «В» - 25 человек).

Основной государственный экзамен по математике (алгебра и геометрия) сдавали 72 выпускник 9 - го класса. Результаты экзамена приведены в таблице.

Алгебра

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	24	24	5	16	3	0	4	14
9 «Б»	23	22	5	15	2	0	4	14
9 «В»	25	25	8	16	1	0	4	16
	72	71	18	47	6	0	4	15

Геометрия

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	24	24	6	16	2	0	4	6
9 «Б»	23	22	6	15	1	0	4	7
9 «В»	25	25	6	17	2	0	4	6
	72	71	18	48	5	0	4	6

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 71 выпускник 9 класса. Результат экзамена приведен в таблице.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	24	24	12	8	4	0	4	32
9 «Б»	23	22	9	12	1	0	4	33
9 «В»	25	25	13	10	2	0	4	34
	72	71	34	30	7	0	4	33

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации приведены в таблицах.

Физика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «В»	4	4	2	2	0	0	4,5	29

Химия

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	2	2	1	1	0	0	4,5	27
9 «Б»	5	5	3	2	0	0	4,6	28
9 «В»	5	5	3	2	0	0	4,6	27
	12	12	7	5	0	0	4,6	27

Информатика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	2	2	1	0	1	0	4	14,5
9 «Б»	10	10	4	4	2	0	4,2	16
9 «В»	4	4	3	0	1	0	4,5	16,3
	16	16	8	4	4	0	4,3	15,6

Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	2	2	0	2	0	0	4	31
9 «Б»	1	1	0	1	0	0	4	35
9 «В»	2	2	0	1	1	0	3,5	26,5
	5	5	0	4	1	0	3,8	30,8

История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	1	1	0	1	0	0	4	25
9 «Б»	2	2	2	0	0	0	5	37,5
	3	3	2	1	0	0	4,7	31,3

География

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	14	14	3	9	2	0	4,1	23,4
9 «Б»	13	13	5	6	2	0	4,2	24,6
9 «В»	13	13	8	4	1	0	4,5	27
	40	40	16	19	5	0	4,3	25

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	6	6	3	1	2	0	4,2	53,2
9 «Б»	7	7	2	4	1	0	4,1	54,4
9 «В»	6	6	6	0	0	0	5	64
	19	19	15	5	3	0	4,4	57,1

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «А»	21	21	5	13	3	0	4,1	29,5
9 «Б»	6	6	1	4	1	0	4	28,3
9 «В»	13	13	3	9	1	0	4,2	30,5
	40	40	9	26	5	0	4,1	29,5

Литература

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
9 «В»	3	3	1	1	1	0	4	15,7

Государственную итоговую аттестацию в форме выпускного государственного экзамена проходила 1 ученица. Результаты приведены в таблице.

Класс	Предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «Б»	Математика	1	0	1	0	0	4
9 «Б»	Русский язык	1	0	1	0	0	4

По итогам государственной итоговой аттестации завершили основное общее образование 72 человека. Из них 13 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием). Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 58,3%.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2016 -2017 учебный год	72	57	-	15	72	100	0	0

Среднего общего образования

2. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2016 – 2017 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало года	56	100
Количество выпускников на конец учебного года	57	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	57	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	57	100
награждены похвальной грамотой	16	28,1
окончили на “4” и “5”	27	47,3

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходили в форме ЕГЭ. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 57 выпускников 11 класса (11 «А» - 28 выпускников, 11 «Б» - 28 выпускников, 1 выпускник – семейное образование)

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык и математика (необходимые для получения аттестата), все остальные сдавались по желанию выпускников.

Результаты выпускников 11-х классов единого государственного экзамена по обязательным предметам отражены в таблице.

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	%	Средний балл		
				по школе	РО	РФ
57	Русский язык	57	100	73	66,24	69,7
	Математика	57	100	4	4,28	4,24

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:
по математике (базовый уровень):

- Абраш Михаил – 20 баллов;
- Балла Евгений – 19 баллов;
- Бондарева Анастасия – 19 баллов;
- Вексель Елена – 19 баллов;
- Иванова Софья – 19 баллов;
- Книжникова Злата – 19 баллов;
- Павлов Дмитрий – 19 баллов;
- Сенина Мария – 19 баллов;

по русскому языку:

- Иванова Софья – 98 баллов;
- Сантана Эдуард – 96 баллов;
- Носик Мария – 91 балл;
- Письменова Рената – 93 балла;
- Бочарова Екатерина – 91 балл;
- Вексель Елена – 96 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников отражены в таблице.

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	%	Средний балл		
				по школе	РО	РФ
57	Математика (профильный уровень)	44	77,2	45	43,23	49
	Литература	6	10,5	77	58,87	
	Английский язык	14	24,6	67,7	62,8	70
	Информатика и ИКТ	2	3,5	70	56,54	67
	История	15	26,3	55	48,21	54,7
	Обществознание	35	61,4	56	55,44	
	Химия	3	5,3	64	52,04	58,4
	Физика	31	54,4	50	49,8	52
	Биология	6	10,5	57,3	52,33	52,9
География	5	8,8	58	51,98	67	

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:
по математике (профильный уровень):

- Полянко Никита – 80 баллов;
- Абраш Михаил – 70 баллов.

по литературе:

- Сенина Мария – 82 балла;
- Иванова Софья – 87 баллов.

по английскому языку:

- Сенина Мария – 97 баллов;
- Абраш Михаил – 88 баллов;
- Умывакина Анастасия – 83 балла;
- Книжникова Злата – 86 баллов.

по информатике:

- Абраш Михаил – 94 балла.

по истории:

- Иванова Софья – 91 балл;
- Книжникова Злата – 93 балла.

по обществознанию:

- Вексель Елена – 84 балла;
- Бондарева Анастасия – 84 балла.

по химии:

- Носкова Ярославна – 80 баллов.

по физике:

- Полянко Никита – 62 балла;
- Абраш Михаил – 69 баллов;
- Бочарова Екатерина – 69 баллов.

по биологии:

- Носкова Ярославна – 90 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации завершили среднее общее образование 57 человека. Из них 16 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием). Уровень обученности выпускников 11-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 75,4%

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2016 – 2017 учебный год	57	54	-	3	57	100	0	0

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2017 год было: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
 развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
 формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
 формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
 развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
 повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Классный руководитель	28	27	1		20	6	2
Социальный педагог	1	1			1		
Педагог-психолог	1					1	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)
Актный зал	Мультимедийный проектор, усилители звука, микрофоны. Зрительный зал на 280 посадочных мест.
Библиотека	Компьютер, принтер. Читальный зал.
Спортивный зал	Спортивное оборудование
Тренажерный зал	Теннисные столы, спортивный инвентарь

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Реализация
Гражданско-патриотическое воспитание.	<p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</p> <p>усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;</p> <p>Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Региональный казачий компонент.</p>	<p>Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>Конкурс «Славься, казачество!»;</p> <p>Экскурсии по родному краю;</p> <p>Конкурс «Помни корни свои»;</p> <p>Проведена неделя воинской славы</p> <p>Конкурс «Честно Родине служить»;</p> <p>Социальный проект «Музей в чемодане»;</p> <p>Акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая;</p> <p>Месячник по военно-патриотическому воспитанию;</p> <p>Конкурс «Город, в котором я живу»;</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города;</p> <p>Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;</p> <p>Участие в общегородской олимпиаде по граждановедческим дисциплинам;</p> <p>Соревнования юных пожарников; встречи с выдающимися людьми нашего города.</p>

<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p>	<p>Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь)</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p> <p>Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>Социально-педагогическая игра «Выбор есть всегда»;</p> <p>предметные недели;</p> <p>Тематические классные часы в 6,7 классах о добре, зле, истине и красоте;</p> <p>Конкурс «Инсценирование произведений военных лет»;</p> <p>Посещение театров и музеев области;</p> <p>Конкурс литературного чтения «Живая классика»;</p> <p>Организация и проведение тематических линеек;</p> <p>Организация работы театрального школьного кружка «Творческий поиск»;</p> <p>Организация и проведение тематических концертов.</p>
<p><i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i></p>	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм",</p>	<p>Регулярный выпуск тематических газет;</p> <p>Проведение круглого стола с участие детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме « Роль семьи в воспитании личности» ;</p> <p>«Осенний бал» для учащихся 8-11 классов;</p>

	<p>"терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>Новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;</p> <p>Участие в городской школе актива;</p> <p>Работа школьного самоуправления;</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду/профориентация</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	<p>Дежурство в течение года в школе;</p> <p>Уборка закрепленных территорий;</p> <p>Участие в экологических субботниках;</p> <p>Встречи с людьми разных профессий;</p> <p>Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;</p> <p>Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.</p> <p>Профорориентационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России.</p>

<p>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</p>	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.</p>	<p>Обследование учащихся по «Армис»; Общешкольный День здоровья; Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники; Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2016-2017 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 112 человек, что составило 14,1% от общего числа учащихся. За родительскую плату получали 672 человека, что составило 84,8% от общего числа учащихся. 100% количество учащихся начальных классов обеспечены бесплатным молоком, что составило 344 человека; Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» для учащихся 8-11 классов; Приняли участие в месячнике по организации правильного питания; Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»; Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ; Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Организация здорового питания в жизни ученика».</p>
<p>Культурное и эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих</p>	<p>Посещение театров и музеев города и области. Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства» и др.</p>

	способностей;	
Интеллектуальное воспитание	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни</p>	<p>Организация и проведение предметных недель;</p> <p>Заседания кружков научного общества «Эрудит»,</p> <p>Итоговая научно-практическая конференция «Хочу всё знать»;</p> <p>Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»</p> <p>Интеллектуальные интернет викторины;</p> <p>Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>Формирование представлений об информационной безопасности, о</p>	<p>Классные руководители проводили тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой.</p> <p>Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы.</p> <p>Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по</p>

	<p>девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодежных субкультур.</p>	<p>профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в областной интерактивной акции «Азбука ПДД».</p> <p>Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.</p> <p>Совместно с преподавателем - организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности</p>	<p>Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни»;</p> <p>Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Моих родных прекрасные черты» в номинации фотография.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в</p>	<p>Принимали активное участие в конкурсе «Донская осень», в областной акции «Эко-неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, «Созвездие», «Водный проект», в слёте «Экологический патруль», «Мода из отходов».</p> <p>Школа активно сотрудничает с Биолого-экологическим центром г. Новочеркаска.</p>

	природной и техногенной среде; Формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.	
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; Развитие навыков безопасного пользования интернетом.	Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми. Многие участвовали в интернет-олимпиадах. Участие в интернет-уроках.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):
в школе работает НОУ «Эрудит»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
научная конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно в конце апреля
- 3) количество участников конференций НОУ
в 2017 году в работе конференции приняло участие 26 человек

Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся
Авиамодельный	Васечко Ю. А.	2-10	16 человек
Настольный теннис	Селяник А. М.	7-11	18 человек
Баскетбол (девочки)	Михайличенко А. Г.	7-10	20 человек
Баскетбол (мальчики)	Селяник А. М.	10-11	18 человек
Волейбол	Михайличенко А. Г.	7-11	20 человек
Донские сказки	Петрова И.Ф.	3	31 человек
Умелые ручки	Иванова О. Б.	6-8	15 человек
Эрудит	Радченко Л. А.	2	14 человек
Эрудит	Батог Л. Л.	2	30 человек
Эрудит	Петрова И. А.	3	31 человек
Эрудит	Субботина В. В.	4а	20 человек
Эрудит	Субботина В.В.	4б	20 человек
Эрудит	Захарова Е. В.	4в	24 человека

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обуч-ся, состоящие на учете в КДН	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
I	0	0	0	0	0
II	4	2	0	0	0
III	2	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2017 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медкабинет и медицинский работник
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение различных инструктажей по правилам техники безопасности, проведение тренировочных эвакуаций

X. Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный,
--------------------	---

в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	региональный, федеральный, международный)	Число участников
Обучающиеся - участники	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	3
	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	10
	Городской конкурс «Радуга талантов»	3
	Соревнования по автомобильному спорту	14
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	3
	Городской конкурс «Читающие дети»	3
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	92
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	16
	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	1
	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	1
	Городские автомобильные соревнования в классе РЦБ	12
	Городской турнир по русским шашкам	5
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	20
	Городской экологический марафон по сбору макулатуры	153
	Городской конкурс «Донская осень»	45
	Городские звёзды 2017	31 (3Б класс)
	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»	3
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	45
	Городская акция «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	38
	Городской конкурс «Здоровая планета»	17
	Конкурс « Славься, казачество»	15
	Городской конкурс «Я познаю мир»	1
	Муниципальный этап регионального этногеографического конкурса «Славен Дон-2017»	3
Обучающиеся – призёры и победители	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	1
	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	3
	Городской конкурс «Радуга талантов»	3

	Соревнования по автомобильному спорту	7
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	3
	Городской конкурс «Читающие дети»	1
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	18
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	12
	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	1
	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	1
	Городские автомобильные соревнования в классе РЦБ	3
	Городской турнир по русским шашкам	1
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	11
	Городской экологический марафон по сбору макулатуры	9
	Городской конкурс «Донская осень»	33
	Городские звёзды 2017	31 (3Б класс)
	Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»	3
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	24
	Городская акция «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	4
	Городской конкурс «Здоровая планета»	10
	Конкурс «Славься, казачество»	9
	Городской конкурс «Я познаю мир»	1
	Муниципальный этап регионального этногеографического конкурса «Славен Дон-2017»	2

**Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год
(призёры и победители муниципального этапа)**

14	Английский язык	Мичурина	Яна	10	Призер	62
14	Английский язык	Куручук	Мария	10	Призер	60
14	география	Филонова	Марьяна	11	призер	44
14	география	Антонов	Владимир	10	Победитель	48
14	информатика	Диасамидзе	Леван	10	Призер	94
14	информатика	Шаталов	Сергей	10	Призер	77
14	информатика	Филонова	Марьяна	11	Призер	78
14	литература	Мичурина	Яна	10	Призер	74
14	литература	Нарыжная	Ульяна	11	Победитель	100
14	литература	Смышляева	Елизавета	11	Призер	98

14	математика	Харагезова	Екатерина	10	Призер	18
14	русский язык	Липчанская	Елена	9	Призер	34
14	технология	Косилкина	Елизавета	8	Призер	92
14	технология	Полычко	Анатолий	8	Призер	87
14	технология	Рыбалко	Артем	8	Призер	82
14	физическая культура	Плуталова	Ангелина	8	Призер	89,18

Победителем областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала ученица 11 Б класса Нарыжная Ульяна.

Всероссийская предметная олимпиада Олимпис

Результаты конкурса по русскому языку

1. Артемьева Карина 11а 11 класс 94% 88% I
2. Ковалева Анна 11а 11 класс 92% 83% I
3. Плетенева Александра 11а 11 класс 92% 81% I
4. Губатенко Ксения 11а 11 класс 91% 78% I

Результаты конкурса по английскому языку

1. Плетенева Александра 11а 11 класс 94% 97% I
2. Артемьева Карина 11а 11 класс 85% 77% II

Результаты конкурса по математике

1. Пятницын Вадим 7в 7 класс 89% 72% II
2. Яковлев Ярослав 7в 7 класс 62% -
3. Седова Татьяна 7в 7 класс 44% -
4. Кинаш Анастасия 7в 7 класс 23% -
5. Ковалева Анна 11а 11 класс 90% 89% I
6. Плетенева Александра 11а 11 класс 75% 50% III

Результаты конкурса по информационным технологиям

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 87% 87% II

Результаты конкурса по географии

1. Седова Татьяна 7в 7 класс 74% - III
2. Ковалева Анна 11а 11 класс 88% 88%
1. Плетенева Александра 11а 11 класс 94% 93% I
2. Ковалева Анна 11а 11 класс 91% 86% I

Результаты конкурса по физике

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 86% 82% II

Результаты конкурса по химии

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 69% 80% II
2. Савадян Галина 11а 11 класс 24%

Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»

Русский язык- 270 человек

Математика- 160 человек

Технология материалов-110 человек.

Конкурс творческих работ к юбилею В.Закруткина.

Лауреатами конкурса стали: Дорошенко Е.(8 В класс), Сулейманова Эльвира (8Б класс), Филатова Мария(8А класс).

Конкурс юных журналистов «Проба пера»

Лауреаты конкурса: Макогонов Сергей (8В класс), Дорошенко Евгения(8 В класс).

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. *Тип здания:* типовой проект.

2. *Количество учебных кабинетов* 25 общей площадью 1130 м², 1 мастерская площадью 51,4м².

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 500 человек в 1 смену.

4. *Фактическая численность обучающихся в течение года:* 819 человек.

5. *Библиотека* площадью 42,9 м²

5.1. книжный фонд: 17679 экземпляров.

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы
1.	Русский язык	100	87,6
2.	Литературное чтение, литература	100	87,6
3.	Иностранный язык	100	98,9
4.	Математика	100	99,2
5.	Алгебра	100	98,5
6.	Геометрия	100	83,6
7.	Окружающий мир	100	98,8
8.	Основы православной культуры	100	100
9.	Музыка	100	97,7
10.	ИЗО	100	99,3
11.	Технология	100	86,7
12.	Физическая культура	100	99,5
13.	История России	100	100
14.	Всеобщая история	100	68,0
15.	Обществознание	100	98,5
16.	География	100	99,0
17.	Физика	100	68,9
18.	Астрономия	100	0
19.	Химия	100	60,5
20.	Биология	100	82,2
21.	Информатика	100	98,5
22.	Искусство	100	82,2
23.	Черчение	100	100

24.	ОБЖ	100	7,1
25.	История Донского края	100	0

6. В школе имеется **спортивный зал** площадью 276,3 м², тренажерный зал площадью 234,1 м², актовый зал площадью 227,9 м².

7. Наличие помещений для кружковых занятий (авиамодельный кружок, умелые ручки).

13. **Столовая** с обеденным залом площадью 101,7 м² и 120 посадочными местами.

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В школе имеется 1 компьютерный класс с 13 персональными компьютерами с выходом в Интернет, 2 мобильных компьютерных класса.

Заключение.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Руководитель МБОУ СОШ № 14 _____
(подпись руководителя)

Косова Светлана Николаевна
(Фамилия, имя, отчество)

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 14, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460/64,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/18,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/28,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/6,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/6,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/86%
1.29.1	Высшая	28/65,1%
1.29.2	Первая	9/20,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,4