

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

протокол от 23.03.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

С.Н. Косова

Приказ от 23.03.2021 № 87



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
(МБОУ СОШ № 14)
ЗА 2020 ГОДА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация образовательной деятельности
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы.
Оценка качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть.

Общая информация

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- Организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспе-

- чения,
- материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет-публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Косова Светлана Николаевна
Адрес организации	346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20
Телефон, факс	8(8635)24-53-80
Адрес электронной почты	shkola14@novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Устав учреждения	Дата регистрации: 26 ноября 2015 года
Лицензия	От 20.06.2011 №1425, серия 61 №000447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2454, серия 61-АО1 № 0000653; срок действия: до 29 января 2027 года

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4,5-9,10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-8 –х классов и шестидневной для 9-11-х классов

Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 7б, 8а, 8б, 8в 9а, 9б, 9в, 10а, 10б,
11а, 11б классы

2 смена: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в классы

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-11 классах 40 (мин.).

Каникулы

Осенние: 01.11.2020-09.11.2020. Начало занятий:10.11.2020

Зимние:30.12.2020-10.01.2021. Начало занятий:11.01.2021

Дополнительные для 1 класса:22.02.2021–28.02.2021

Весенние: 20.03. 2021-28.03.2021. Начало занятий:29.03.2021

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУСОШ № 14 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 337 чел., основного общего образования обучается – 365 чел., по программам среднего общего образования – 114 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;

- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
Совет школы.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют; – деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей–предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Безъязычная И. В.);
- ШМО учителей ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры, дополнительного образования (руководитель Ермакова С. Г.);
- ШМО учителей иностранного языка, русского языка и литературы, истории (руководитель Манько М. А.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Малышева Л. А.);
- ШМО учителей математического цикла (руководитель Велигура Т. И.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Турулева В. Б.).

III .Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей подготовки обучающихся за 2018 – 2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 (первое полугодие)
1	Количество детей, обучающихся на конец года (для 2020/21 - на конец 2020 года) в том числе	822	823	828
	– начальная школа	342	338	345
	– основная школа	369	370	367
	– средняя школа	111	115	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	-
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат	0	0	-
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	20	29	
	– основная школа	10	13	-
	– средняя школа	10	16	-

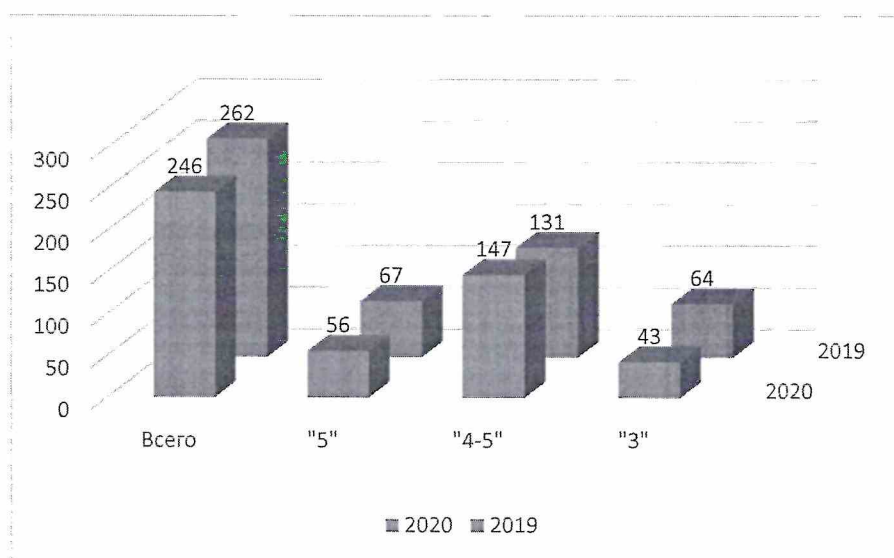
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	20	24	56	67	0	0	0	0
3	85	85	100	22	26	45	53	0	0	0	0
4	77	77	100	14	18	46	60	0	0	0	0
итого	246	246	100	56	23	147	60	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям успеваемости за 2019 и 2020 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

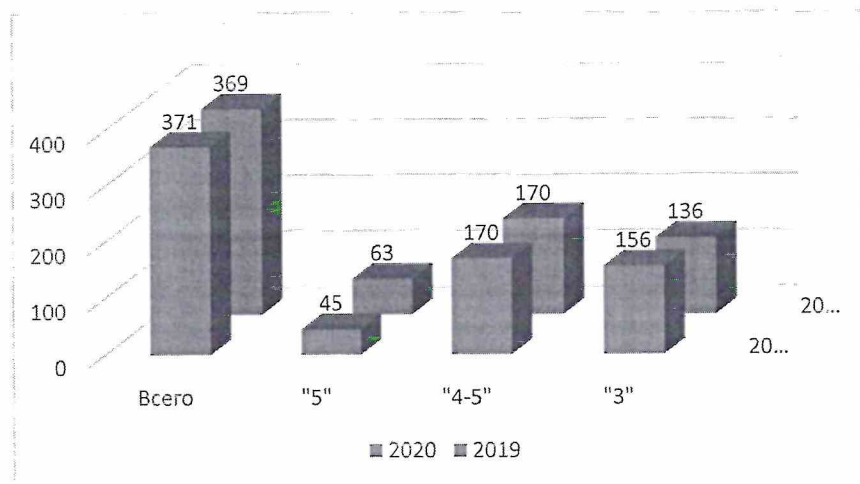
Показатели	Значения показателей	
	2019/2020 уч. год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	76	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	77	100
Из них: переведены в 5 класс	77	100
награждены похвальным листом	14	18,2
окончили на «4» и «5»	40	51,9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	16	17	40	43	0	0	0	0
6	63	63	100	7	11	26	41	0	0	0	0
7	73	73	100	5	7	31	42	0	0	0	0
8	67	67	100	4	6	36	54	0	0	0	0
9	76	76	100	13	17	37	49	0	0	0	0
итого	371	371	100	45	12	170	46	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателям успеваемости за 2019 и 2020 сви-

детельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

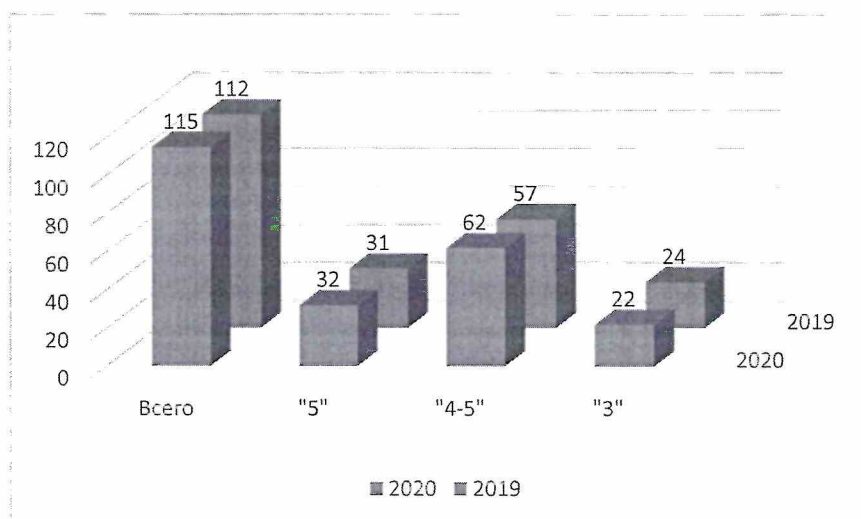
Показатели	Значения показателей	
	2019 -2020 учебный год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	76	100
Количество выпускников на конец учебного года	76	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	76	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	76	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	76	100
С отличием	13	17,1
окончили на "4" и "5"	35	46,1
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	61	61	100	16	26	36	59	0	0	0	0
11	54	54	100	16	30	25	46	0	0	0	0
итого	115	115	100	32	28	61	53	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям успеваемости за 2019 и 2020 свидетельствует о положительной динамике, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2019 – 2020 учебный год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	54	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	54	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	16	29,6
награждены «Золотой медалью»	16	29,6
окончили на «4» и «5»	26	48,1
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Завершили основное общее образование 76 человек. Из них:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	К.З.%	У.О.%
9 «А»	25	4	10	11	56	10

9 «Б»	23	4	11	8	65	100
9 «В»	28	5	14	9	68	100
Итого	76	13	35	28	63	100

13 выпускникам –вручены аттестаты особого образца (с отличием). Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 63%.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019– 2020 учебный год	76	55	-	21	76	100	-	-

Приведенная статистика за 2020 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 72% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников отражены в таблице.

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	%	Средний балл		
				по школе	Ново-черкасск	РФ
54	Русский язык	53	98	73	67,79	71,6
	Математика (профильный уровень)	35	65	59	50,71	54,2
	Литература	3	6	70	62,06	65,3
	Английский язык	14	26	74	72,5	70,9
	Информатика и ИКТ	12	22	59	52,15	61,19
	История	13	24	67	53,61	56,4
	Обществознание	22	41	62	52,19	56,3
	Химия	6	11	45	49,12	54,4
	Физика	21	39	51	48,22	54,5
	Биология	6	11	47	50,5	51,5

Результаты ЕГЭ – 2020

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников набравших 61 – 80 баллов	Количество выпускников набравших 81 и выше	Количество выпускников не преодолевших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	53	31/58%	13/25%	0	73
Математика (профильный уровень)	35	13/37%	4/11%	0	59
Литература	3	1/33%	1/33%	0	70
Английский язык	14	11/79%	2/14%	0	74
Информатика и ИКТ	12	2/17%	3/25%	1	59
История	13	7/54%	3/23%	0	67
Обществознание	22	12/55%	3/14%	1	62
Химия	6	0	1/17%	3	45

Физика	21	4/19%	0	2	51
Биология	6	0	1/17%	1	47
Итого	185	81/44%	28/15%	8/4%	60,7

Анализ полученных результатов ЕГЭ на предмет выявления численности обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ, а также численности выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, свидетельствует о положительной динамике.

Завершили среднее общее образование 54 человека. Из них:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	К.З.%	У.О.%
11 «А»	29	10	12	7	76	10
11 «Б»	25	6	14	5	80	100
	54	16	26	14	78	100

16 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием) которые подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ. Уровень обученности выпускников 11-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 78%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2019 – 2020 учебный год	54	49	-	5	54	100	0	0

Приведенная статистика за 2020 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 91%

выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение. В соответствии со спецификой реализуемых курсов основными формами деятельности являются: творческая, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные и практические занятия, экскурсии, соревнования и т. д.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2020 год было:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Количество	Образование
Классный руководитель	27	Высшее
Социальный педагог	1	Высшее
Педагог-психолог	1	Высшее

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)
Актальный зал	Мультимедийный проектор, усилители звука, микрофоны. Зрительный зал на 280 посадочных мест.
Библиотека	Компьютер, принтер. Читальный зал.
Спортивный зал	Спортивное оборудование
Тренажерный зал	Теннисные столы, спортивный инвентарь

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Реализация</i>
<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; – формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; – усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.; – развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; – развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; – региональный казачий компонент. 	<p>Фестиваль военной песни</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;</p> <p>Проведена неделя воинской славы</p> <p>Месячник по военно-патриотическому воспитанию;</p> <p>Декада правового воспитания школьников</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города, их музеев;</p> <p>Встречи с выдающимися людьми нашего города, посещение памятных мест</p> <p>Акция «Белые журавлики», «Георгиевская ленточка» посвященная 9 Мая;</p> <p>Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий «Есть такая профессия защищать Родину», посвященная Дню памяти о людях, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Участие в литературно-музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 9 Мая</p> <p>Участие в социальном проекте</p>

		<p>«На Берлин!»</p> <p>Праздник Покрова «Казачьи забавы»</p> <p>Участие в конкурсе на лучший плакат «Край любимый, край родной!»</p> <p>Экскурсии по родному краю;</p> <p>Конкурс «Помни корни свои»;</p> <p>Социальный проект «Музей в чемодане»;</p> <p>Конкурс «Город, в котором я живу»;</p> <p>Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;</p> <p>Участие в общегородских олимпиадах по истории и обществознанию;</p> <p>День гражданской обороны</p>
<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p>	<p>Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь)</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p> <p>Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирова-</p>	<p>Социальные акции;</p> <p>Предметные недели;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>«Песни военных лет»;</p> <p>Посещение театров и музеев области;</p> <p>Конкурс литературного чтения «Живая классика»;</p> <p>Организация и проведение тематических линеек и радиолинеек;</p> <p>Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>Организация конкурсов рисунков;</p> <p>Организация и проведение тематических концертов.</p> <p>День солидарности и борьбы с</p>

	<p>ния единого культурного пространства;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>терроризмом</p> <p>Участие в онлайн-концерте, посвященном Дню Победы</p> <p>Участие в мероприятии «Синий платочек»</p> <p>Участие в международном Дне инвалидов</p> <p>Проведение, мероприятия «Памяти погибшим в Чернобыльской аварии»</p>
<p><i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i></p>	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>Регулярный выпуск тематических газет;</p> <p>Проведение круглого стола с участием детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме «В чем мудрость воспитания?»;</p> <p>«Осенний бал» для учащихся;</p> <p>Новогодние дискотеки и утренники;</p> <p>Участие в городской школе актива;</p> <p>Работа школьного самоуправления;</p> <p>проведение классных часов по безопасности интернете, с инспектором ПДН перед уходом на каникулы</p>
<p><i>Воспитание положительного отношения к труду/профориентация</i></p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>Формирование условий для развития воз-</p>	<p>Дежурство в течение года в школе;</p> <p>Уборка закрепленных территорий;</p> <p>Участие в экологических суб-</p>

<p><i>ция</i></p>	<p>возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	<p>ботниках;</p> <p>Встречи с людьми разных профессий;</p> <p>Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;</p> <p>Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.</p> <p>Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России.</p>
<p><i>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</i></p>	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.</p>	<p>Обследование учащихся по «Армис»;</p> <p>Общешкольный День здоровья;</p> <p>Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;</p> <p>Организация и предоставление горячего питания учащимся.</p> <p>В рамках данной работы в 2019-2020 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 144 человек, что составило 17,5 % от об-</p>

		<p>щего числа учащихся. За родительскую плату получали 679 человек, что составило 82,5% от общего числа учащихся.</p> <p>Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»;</p> <p>Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;</p> <p>Конкурс «Здоровое питание-залог успеха и процветания»;</p> <p>Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;</p> <p>Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Правильное питание – залог здоровья!»</p> <p>Встреча родителей школы с врачом-инфекционистом по вопросу прививания детей.</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p>	<p>Посещение театров и музеев города и области.</p> <p>Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства» и др.</p>
<p>Интеллекту-</p>	<p>Формирование у обучающихся общеобра-</p>	<p>Организация и проведение</p>

<p><i>альное воспитание</i></p>	<p>зовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни</p>	<p>предметных недель;</p> <p>Заседания кружков научного общества «Эрудит»;</p> <p>Итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку»;</p> <p>Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»</p> <p>Интеллектуальные интернет викторины;</p> <p>Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»</p>
<p><i>Правовое воспитание и культура безопасности</i></p>	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и поведении, о влиянии на безопасность отдельных мо-</p>	<p>Тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой.</p> <p>Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы. Занял 3 место на городских соревнованиях.</p> <p>Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по</p>

	<p>лодежных субкультур.</p>	<p>профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в акции «Дорога без опасности».</p> <p>Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.</p> <p>Совместно с преподавателем - организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности</p>	<p>Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «типы семейных взаимоотношений и их влияние на развитие ребенка. Родительский авторитет»;</p> <p>Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники, квесты, поездки и др.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производ-</p>	<p>Приняли активное участие в конкурсе «Донская осень» в областной акции «Эко-неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, конкурсах «Созвездие», «Покормите птиц»</p>

	<p>ственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p> <p>Формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>	<p>«Водный проект», «Экологический патруль», «Мода из отходов».</p> <p>Школа активно сотрудничает с Биолого-экологическим центром г. Новочеркаска, проводит экскурсии, акции, совместные праздники.</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;</p> <p>Развитие навыков безопасного пользования интернетом.</p>	<p>Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми.</p> <p>Многие участвовали в интернет-олимпиадах.</p> <p>Приняли участие в интернет-уроках.</p>

Научно-исследовательская работа обучающихся:

В школе работает НОУ «Эрудит». Научная конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно в конце апреля. В 2020 году в работе конференции приняло участие более 30 человек

Организация дополнительного образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся
Техническое творчество	Ермакова С.Г.	5-8	15 человек
Умелые ручки	Березнева Е.А.	6-8	15 человек
Акварелька	Ермакова С.Г.	5-7	15 человек
Настольный теннис	Селяник А.М.	7-11	24 человека
Баскетбол (девочки)	Михайличенко А.Г.	5-11	24 человека
Баскетбол (мальчики)	Селяник А.М.	7-11	24 человека
Волейбол	Михайличенко А.Г.	5-11	24 человека
Шаг в науку	Савёлова О.Н.	1	24 человека
Шаг в науку	Радченко Л.А.	1	24 человека

Шаг в науку	Батог Л.Л.	1	24 человека
Шаг в науку	Келехсаева М.С.	2	24 человека
Шаг в науку	Потаман З.В.	2	28 человек
Шаг в науку	Субботина В.В.	2	24 человека
Шаг в науку	Касьянова Е.В	3	24 человека
Шаг в науку	Алференко А.М.	3	24 человека
Шаг в науку	Федоренко И.А.	4	15 человек
Шаг в науку	Турулева В.Б	5	20 человек
Театральный	Петрова И.Ф.	2	15 человек
Волонтеры	Бабкова Н.Н.	8-11	12 человек
ЮИД	Келехсаева М.С.	2	15 человек
ЮИД	Барченкова Я.В.	5	15 человека
Юный пожарник	Калмыкова И.Б.	3	15 человек
Казачата	Петрова И.Ф.	2	15 человек
Казачата	Сирота О.В.	6	15 человек

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Число участников
Обучающиеся - участники	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	5
	Городской конкурс «Радуга талантов»	35
	Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	15
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	15
	Городской конкурс «Авиамодели»»	10
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Всероссийская акция «Мы за здоровый образ жизни»	135
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	15
	Конкурс «Весна для мам»	15
	Городской конкурс «Действующие модели и технические	8

	устройства»	
	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	10
	Дни защиты от экологической опасности	5
	Синий платочек	130
	Конкурс «Стеновые модели»	16
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	27
	Городской экологический марафон по сбору макулатуры	350
	Городской конкурс «Донская осень»	35
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	210
	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	28
	Интеллектуальный фестиваль «Путь к успеху»	5
	Конкурс «С днем Победы!»	50
	Бессмертная душа Тихого Дона	30
	Конкурс отрядов ЮИД	15
Обучающиеся – призёры и победители	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	2
	Весна для мам	5
	Победа будет за нами!	8
	Городской конкурс «Радуга талантов»	2
	Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	1
	Итоги месячника военно-патриотического воспитания	8
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	3
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Славься, казачество!	1
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	18
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	1
	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	5
	Снова Новочеркасск зажигает огни	14
	Дни защиты от экологической опасности	5
	Казачий Дон вчера, сегодня, завтра	3
	Мир детства	22

	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	16
	Конструирование и моделирование из бумаги и картона	2
	Городской конкурс «Донская осень»	39
	Детское советское	10
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	44
	Бессмертная душа Тихого Дона	30

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

Итоги Муниципального этапа в 2020-2021 учебном году

Математика	Поляков	Кирилл	7	Победитель
История	Филатова	Мария	11	Призер
Русский язык	Филатова	Мария	11	Призёр

Итоги

**городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Первые шаги в науке»**

Секция 1. «Астрономия и космонавтика»

Номинация: 1.1. История космонавтики

№ п/п	Название работы	Ф.И. автора	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
Средняя возрастная категория (5-7 класс)						
	«МКС вчера, сегодня, завтра...»	Лапшина Полина	МБОУ СОШ №14	5Б	Сирота Ольга Васильевна	2

Номинация: 2.2. Инженерные таланты России

№ п/п	Название работы	Ф.И. автора	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
Младшая возрастная категория (5-7 класс)						
	«Изобретение, предотвратившее войну»	Сирота Алеся	МБОУ СОШ № 14	5Б	Сирота Ольга Васильевна	3

Секция 3. «Техническое творчество»

Номинация: 3.1. Величайшие изобретения в истории человечества

№ п/п	Название работы		ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
	«Первый простейший прибор для измерения времени- солнечные часы»	Лапшина Полина	МБОУ СОШ № 14	2Б	Петрова Ирина Фёдоровна	1
	«Радио – одно из величайших открытий человечества»	Кожухарев Константин	МБОУ СОШ № 14	6В	Сирота Ольга Васильевна	2

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия учащихся МБОУ СОШ № 14 в конкурсах 2019/2020 учебного года

Международный Конкурс-игра по математике «Слон», декабрь 2020 года

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Итог	Место в конкурсе	Место по региону	Место в населенном пункте
1	Косенков Максим	1	42,195	Победитель	I место	1
2	Медков Илья	1	42,195	Победитель	I место	1
3	Савина Ольга	1	42,195	Победитель	I место	1
4	Синенко Анастасия	1	42,195	Победитель	I место	1
5	Кундрюцкова София	1	39,195	Лауреат	II место	2
6	Матвеевко Матвей	1	39,195	Лауреат	II место	2
7	Письменский Илья	1	39,195	Лауреат	II место	2
8	Авдеев Дмитрий	3	42,195	Победитель	I место	1
9	Бережная Виктория	3	42,195	Победитель	I место	1
10	Калмыкова Мария	3	42,195	Победитель	I место	1
11	Коробко Екатерина	3	42,195	Победитель	I место	1
12	Крейс Михаил	3	42,195	Победитель	I место	1

13	Кривенцева Елизавета	3	42,195	Победитель	I место	1
14	Музыченко Алёна	3	42,195	Победитель	I место	1
15	Юрьева Милана	3	42,195	Победитель	I место	1
16	Войтенко Дарья	3	41,195	Лауреат	II место	2
17	Шудыкин Трофим	3	39,195	Лауреат	II место	2
18	Егельский Лев	3	39	Лауреат	II место	2
19	Козарезов Дмитрий	3	38,195	Лауреат	II место	2
20	Белуосов Илья	3	37,195	Лауреат	III место	3
21	Василейко Роман	3	37,195	Лауреат	III место	3
22	Головачева Алёна	3	37,195	Лауреат	III место	3
23	Острикова Александра	3	37,195	Лауреат	III место	3
24	Дементьев Максим	4	39,195	Лауреат	III место	3
25	Соколовская Анастасия	4	38,195	Лауреат	III место	3
26	Тышлангов Арсений	4	37,195	Лауреат	III место	3
27	Марков Артём	4	37,195	Лауреат	III место	3

Конкурс «Молодые профессионалы Ворлдскилз» Победители в номинации «Геодезия» Кондратенко Анна и Токарев Никита, 8 «Б» класс.

Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»-2020

- Русский язык- 218 человек
- Математика- 115 человек
- Технология материалов-110 человек.
- Победители Многопрофильной олимпиады «Звезда» -2019: Асатуров Г., 10 Б класс, Абрамов В., 10 Б класс.
- Акция «Диктант Победы». Приняли участие 15 учащихся 9-11 классы.
- Единый урок предпринимательства. Учащиеся 10А класса, 15 человек.

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Участники муниципального этапа: Гурова Мария, 11 Б класс, Дорошенко Евгения, 11 Б класс, Ненартович Ксения, 10, а класс.

IV. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУСОШ № 14 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-8-х классов и шестидневной для 9-11-х классов

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	32	36	37	37

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	91	85	85	76	92	60	73	65	75	60	54
Общеобразовательные классы	91	85	85	76	92	60	73	65	75	60	54

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:						
	индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
<i>3-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>5-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>7-е кл.</i>	-	-	-	1	-	-	-
<i>8-е кл.</i>				1			
Всего:	2	-	-	2	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	основная
2	5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	основная
3	10-11 классы	Основная образовательная про-	основная

		грамма среднего общего образования	
4	1-11 классы	«Здоровая школа»	подпрограмма
5	1-11 классы	«Одарённые дети»	подпрограмма
6	1-11 классы	«Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14»	подпрограмма

Реализуемые общеобразовательные программы осуществляются по следующим учебно-методическим комплектам:

2.1. Учебно-методический комплект начального общего образования

1 классы

Комплект учебников «Школа России»

- Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г.
- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 кл. - Просвещение. 2019 г.
- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г.
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г.
- Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х частях. – Просвещение. 2019 г.
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл. - Просвещение. 2019 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.
- Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.

2 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 2 кл. - Астрель. 2015 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 2 кл. - Астрель. 2015 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 2 кл. - Астрель. 2015 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 2 кл. - Астрель. 2015 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 2 кл. - Астрель. 2015 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 2 кл. В 2-х частях. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 2 кл. – Просвещение, 2015 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 2 кл. – Астрель, 2015 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 2 кл. – Астрель, 2015 г.

3 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 3 кл. - Астрель. 2015 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 3 кл. - Астрель. 2015 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 3 кл. - Астрель. 2015 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 3 кл. - Астрель. 2015 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 3 кл. - Астрель. 2015 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл. (в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 3 кл. – Просвещение, 2015 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 3 кл. – Астрель, 2015 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2015 г.

4 классы

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 4 кл. - Астрель. 2015 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 4 кл. - Астрель. 2015 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 4 кл. - Астрель. 2015 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 4 кл. - Астрель. 2015 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. (в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 4 кл. – Просвещение, 2015 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 4 кл. – Астрель, 2015 г.
- Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 кл. - Просвещение, 2015г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2015 г.

Раздел II. Основное общее образование.

5 классы

- Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф.Е., Савчук Л. О., Шмелева Е. Я. /Под ред. Шмелева А. Д. Русский язык. 5 кл (в 2 частях). – ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.
- Меркин Г. С. Литература. 5 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2015 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 5 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.
- Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – Просвещение. 2015 г.
- Студеникин М. Т. ОДН КНР. Основы светской этики. 5 кл. -- Русское слово, 2018 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Трайтак Д. И., Трайтак Н. Д./Под ред. Пасечника В. В. Биология. Живые организмы. Растения. 5 кл. – «ИОЦМНЕМОЗИНА» 2019 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл. -- ДРОФА. 2015 г.
- Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др./Под ред. Казакевича В. М.Технология. 5 кл. -- Просвещение. 2019 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 кл. – Просвещение. 2015 г.
- Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 кл. -- Просвещение, 2015 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2015 г.

6 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. /Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 год.
- Меркин Г. С. Литература. 6 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2016 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 6 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. /Под ред. Торкунова А. В. История России. 6кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2016 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География 5-6 кл. -- ДРОФА. 2015 г.
- Пасечник В.В. Биология. 6 кл. – Дрофа. 2016 г.
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 год
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 кл. -- Просвещение, 2015 г.
- Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 кл. -- Просвещение, 2015 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. -- Просвещение, 2015 г

7 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г.
- Меркин Г. С. Литература. 7 кл. (в 2 частях). -- Русское слово. 2017 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О. С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.

- Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. Информатика. 7 кл. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. – Просвещение. 2017г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.
- Климанова О. А. и др. География. 7 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. Физика. 7кл. – Дрофа. 2016 г.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. 7 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 кл. – Просвещение. 2015 г.
- Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 кл. – Просвещение. 2015 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2015 г.

8 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Меркин Г. С. Литература. 8 кл. (в 2 частях). – Русское слово. 2017 г.
- Вербицкая М.В., Маккинли С и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. Информатика. 8 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800 – 1918. 8 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.-
- Боголюбов Л.Н. И др. Обществознание. 8 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Алексеев А.И. и др. География. География России. Природа и население. 8 кл.- Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. Физика. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.

- Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа. 2015 г.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Вангородский С. Н., Кузнецов М. И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 8 кл. -- Дрофа. 2018 г.
- Симоненко В.Д., Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е.В., Богатырев А. Н. Технология. 8 кл. --ВЕНТАНА – ГРАФ, 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. -- Просвещение, 2015 г.

9 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 9 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература. 9кл. (в 2 частях). -- Русское слово. 2015 г.
- Вербицкая М.В. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Алгебра. 9 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2015 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А. и др. Информатика. 9 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г.
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 9 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2019 г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. - Просвещение. 2017г.
- Алексеев А.И.и др. География России. 9 кл. – Дрофа. 2016г.
- Перышкин А. В. Физика. 9 кл. – Дрофа. 2016г.
- Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Пасечник В. В. и др. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. - Дрофа. 2017г.
- Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7- 9 кл. – Просвещение. 2019 г
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. -- Просвещение, 2015 г.

Раздел III. Среднее (полное) общее образование

10 классы

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Лебедев Ю. В. Литература. 10 кл. В 2-х частях. (базовый уровень)– Просвещение. 2017 г.
- Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 кл.(базовый уровень) - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2015 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. И др. Информатика. 10 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень) – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. (базовый уровень). - Дрофа. 2013 г.
- Уколова В. И., Ревякин А. В. /Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Максаковский В.П. География. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. и др. Физика (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2017 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология.10-11кл (базовый уровень). - Дрофа. 2017 г.
- Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). -- Просвещение. 2015 г.

11 классы

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень)– Просвещение. 2016 г
- Смирнова Л. А., Михайлов О. Н. и др. /Под ред. Журавлева В. П. Литература. 11 кл. В 2-х частях. (базовый уровень). -- Просвещение. 2015 г.
- Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 кл: (базовый уровень). - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.

- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. И др. Информатика. 11 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень)– БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. 11 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.
- Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 кл. (базовый уровень) – Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л. Н. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Максаковский В.П. География. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2016 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2018 г.
- Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017г.
- Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). -- Просвещение, 2015 г.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019– 2020 учебный год	76	55	-	21	76	100	-	-

Приведенная статистика за 2020 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной,

что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 72% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	все-го	%	всего	%
2019 – 2020 учебный год	54	49	-	5	54	100	0	0

Приведенная статистика за 2020 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 91% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	админ.	педаг.
1	Директор	Косова Светлана Николаевна	Административная деятельность	Ростовский государственный университет(учитель физики)	13	36		

Всего по ОУ	44	42	2				8	1	
Начального общего образования	12	11	1						
Основного общего образования	32	30	2				9		

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	12

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	6	4	0	3	1	2
Литература	6	4	0	3	1	2
Математика	6	5	0	6	0	1
Английский язык	5	4	0	3	0	0
Физика	2	2	0	2	0	1
Химия	2	2	0	2	0	1
Биология	2	2	0	2	0	1
История	3	2	0	2	0	0

Обществознание	2	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	2	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	1
Технология	2	1	0	1	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1
Физкультура	2	2	0	2	0	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека площадью 42,9 м², книжный фонд: 19664 экземпляров.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы
1.	Русский язык	100	100
2.	Литературное чтение, литература	100	100
3.	Иностранный язык	100	100
4.	Математика	100	100
5.	Алгебра	100	100
6.	Геометрия	100	100

7.	Окружающий мир	100	100
8.	Основы светской этики	100	50
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	100
12.	Физическая культура	100	100
13.	История России	100	100
14.	Всеобщая история	100	100
15.	Обществознание	100	100
16.	География	100	100
17.	Физика	100	100
18.	Астрономия	100	100
19.	Химия	100	100
20.	Биология	100	100
21.	Информатика	100	100
22.	ОБЖ	100	100

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)).

Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для пополнения художественного фонда.

VIII. Оценка материально- технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для полноценной и эффективной

организации учебного процесса школа располагает 25 учебными кабинетами, общей площадью 1130 м², 1 мастерская площадью 51,4м², оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется спортивный зал площадью 276,3 м², тренажерный зал площадью 234,1 м², актовый зал площадью 227,9 м², столовая с обеденным залом площадью 101,7 м² и 120 посадочными местами. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 9 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран). В четырех кабинетах начальных классов, кабинете физики– интерактивные доски. В школе оборудован компьютерный класс на 13 посадочных мест + 1 место учителя и 2 мобильных компьютерных классов. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы. Оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУСОШ№14 (приказ № 245 от 30.08.2018г.). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –95%.

Удовлетворенность родителей работой школы

Вопросы анкеты		2019-2020 учебный год
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	- положительно	95,8%
	- отрицательно	4,2%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы?	- да	96,3%
	- нет	3,7%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы?	- да	92%
	- нет	8%
2. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	- да	93%
	- нет	7%
3. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	- да	98%
	- нет	2%
4. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?	- большим желанием	71%
	- по обязанности, но без желания	28,6%
	- с большим нежеланием	0,4%
5. С каким настроением Ваш ребенок приходит из школы?	- веселый, жизнерадостный	70%
	- уставший, но удовлетворенный собой	27%
	- раздраженный, расстроенный	2,8%
	- не удовлетворенный своей работой	0,2%
6. Как Вы думаете, учитывают ли в	- учитывают	92%

школе индивидуальные особенности вашего ребенка?	- в основном, учитывают	7%
	- мало учитывают	1%
	- не учитывают	-
7. Удовлетворены ли Вы работой школы?	- да	97,5%
	- нет	-
	- не совсем	2,5%

Х. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527/64,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/29,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652/79,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380/ 46,6%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/7,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/6,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных тех-	100

	нологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/80%
1.29.1	Высшая	23/58%
1.29.2	Первая	9/22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогиче-	

	ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	816/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обобщенные выводы

Школа продолжит работу по:

- Обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.