

Неделя психологии в МБОУ СОШ № 14

Педагог-психолог:
Шаведро Е.С.
2016 год.

Планирование и принципы

- Основные принципы:
- 1. Неделя должна быть целостной и законченной, т. е. иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз.
- 2. Необходимо каждый день иметь такие виды работы, которые делали бы его неповторимым, так и «сквозные» мероприятия, которые задавали бы общий дух Неделе.
- 3. Каждый день должен быть целостным и законченным, т. е. содержать некое центральное мероприятие, иметь смысловую направленность, которая может выражаться в девизе дня.
- 4. События Недели должны охватывать всю школу – и детей и взрослых.
- 5. Мероприятия Недели не должны, по возможности, вмешиваться в учебный процесс.

Задачи недели

- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
- Развитие рефлексии.
- Развитие мотивационной сферы.
- Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.
- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.
- Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

План Недели психологии

Понедельник

- 1. Акция «Радуга настроений».
- 2. «Школа будущего. Какой я вижу школу через 100 лет»
.(рисуют младшие школьники)
- 3. «Психологический забор» на тему : «Я хочу, чтобы в нашей школе...» .(все взрослые и дети школы)

Вторник

- 1. «Я люблю Вас, мой учитель» .(все взрослые и дети школы)
- 2.Развивающее адаптационное занятие: «Впереди у нас пятый класс» .(четвертые классы)
- 3. «Поделись своими секретами здорового образа жизни».
(рисуют младшие школьники)

Среда

- 1. Письмо самому себе. (младшие школьники)
- 2. Развлекательно-познавательная викторина «Умники и умницы» (младшие школьники).



Акция «Радуга настроения» (жетончики с настроением)

Цель акции:

- вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих;
- диагностика эмоционального состояния учащихся и педагогов.



«Школа будущего. Какой я вижу школу через 100 лет».

Задачи:

- - развитие творческого воображения уч-ся;
- - диагностика значимых и желаемых для уч-ся аспектов школьной жизни.

Краткое содержание:

- - дети рисуют по теме «Школа будущего. Какой я вижу школу через 100 лет». Рисунки оцениваются индивидуально. Лучшие рисунки вывешиваются на стенде в коридоре школы.



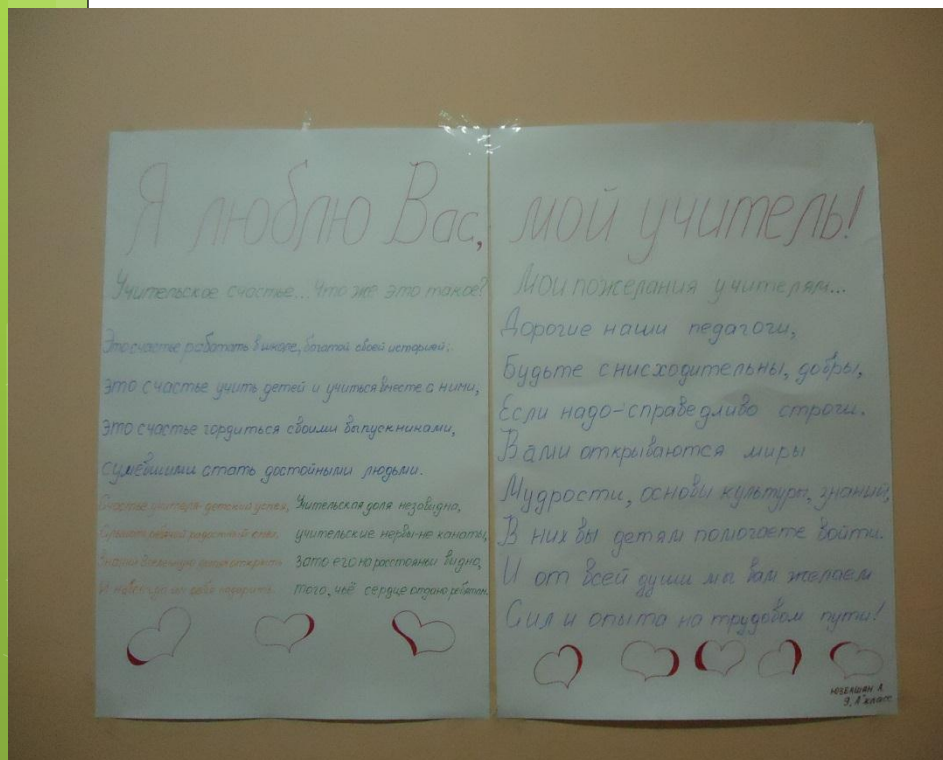
. «Психологический забор».

- Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение.
- Учащиеся записывают свои мечты на «заборе».
- Тема: «Я хочу, чтобы в нашей школе...».



«Я люблю Вас, мой учитель».

- Цель: создание сплоченного общешкольного коллектива, помочь прояснить и улучшить взаимоотношения «Учитель-ученик», снять барьеры общения.



Развивающее адаптационное занятие: "Впереди у нас пятый класс".

- Цель: профилактика проблем адаптации в среднем звене.

Задачи:

- - формирование представлений о новом социальном статусе пятиклассника;
- - формирование представлений о предварительном прогнозировании своего будущего;
- - снятие тревожности по поводу перехода из начального звена в среднее.





Письмо самому себе.

- Цель акции: дифференциация смысловых личностных конструктов, их анализ; наблюдение за собственными изменениями в структуре личности.
- В качестве высшей формы диалога выбрано письмо самому себе, составленное психологами.



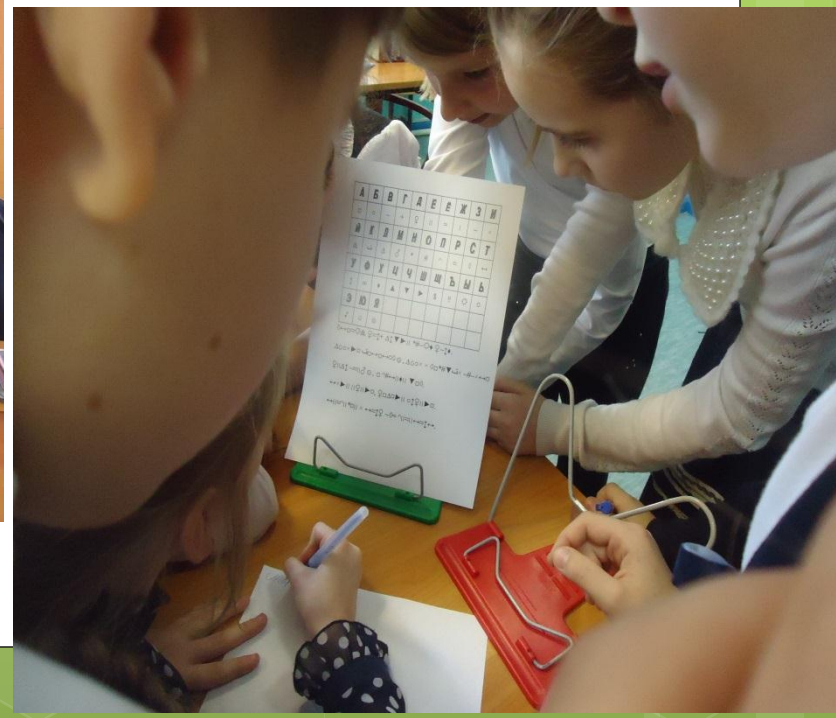


Письмо самому себе!

Я _____
учусь в _____
Сегодня _____ декабря 20... года, и я хочу рассказать себе в будущем о своей жизни.
В настоящее время я мечтаю _____
Мне повезло, у меня есть хорошие друзья: _____
У меня интересная жизнь (ты мог(ла) бы мне даже позавидовать), так как _____
Да, еще хочу сказать по секрету, что _____
Я очень хочу, чтобы ты не забыл(а) об очень важной для меня на данный момент вещи: _____
Надеюсь, за этот год кое-что в моей жизни изменится
Уверен (а), что в мае 20... года _____
В школе у меня вызывает улыбку _____
Запомни эту информацию _____
Хочу пожелать тебе _____
Я бы с удовольствием подарил (а) тебе на память из дня сегодняшнего _____

**Это для тебя.
Все, не забывай обо мне!!!
Удачи! Я...**

Развлекательно-познавательная викторина "Умники и умницы".



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!