**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ**

**ШКОЛЫ №14 ПО СОСТОЯНИЮ**

**НА 31 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Общие сведения об общеобразовательном учреждении |  |
| 1.2. | Руководители общеобразовательном учреждения |  |
| 1.3 | Нормативно- правовое обеспечение |  |
| 1.4. | Организация образовательного процесса |  |
| 1.5. | Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами |  |
| 1.6. | Содержание образовательного процесса |  |
| 1.7 | Результативность образовательного процесса |  |
| 1.8. | Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения |  |
| 1.9. | Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении |  |
| 1.10 | Достижения обучающихся |  |
| 1.11 | Условия для организации образовательного процесса |  |
| 2. | Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 14 города Новочеркасска, подлежащих самообследованию |  |

* + соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №14 (МБОУ СШ №14) по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Целью проведения самообследования было обеспечение принципа открытости

* доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ № 14.

Самообследованию подлежали:

* образовательная деятельность МБОУ СШ №14;
* система управления образовательной организацией;
* содержание и качество подготовки учащихся;
* организация учебной деятельности;
* востребованность выпускников школы;
* кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
* материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования;
* показатели деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год.

1. **Аналитическая часть**

# Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

##### 1.Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14.

##### 2. Юридический адрес: 346428, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, дом 20, телефон (86352)24-53-80.

##### 3. Фактический адрес: 346428, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20.

4. ***Адрес сайта ОУ***: <https://school14.npi-tu.ru/>

*5.* ***Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1. | 1-4 классы | Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС | основная |
| 2. | 5-9 классы | Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО | основная |
| 3. | 10-11 классы | Основная образовательная программа среднего общего образования | основная |
| 4. | 1-11 | « Здоровая школа» | подпрограмма |
| 5. | 1-11 | «Одарённые дети» | подпрограмма |
| 6. | 1-11 | «Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14» | подпрограмма |

# Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. 1 | Директор | Косова Светлана Николаевна | Административная деятельность | Ростовский государственный университет (учитель физики) | 12 | 35 |  |  |
| 1. 2 | Зам. директора | Безъязычная Ольга Владимировна | Учебно-воспитательная деятельность | Ошский государственный педагогический институт (учитель математики) | 14 | 31 |  | высшая |
| 1. 3 | Зам. директора | Багменова Татьяна Анатольевна | Учебно-воспитательная деятельность | Ростовский государственный университет (учитель математики) | 19 | 31 |  | высшая |
| 1. З | Зам. директора | Рудник Ольга Васильевна | Учебно-воспитательная деятельность | Ростовский государственный педагогический университет (учитель русского языка, литературы, педагогика) | 3 | 7 |  | высшая |
|  | Зам. директора | Запорожец Наталья Васильевна | Воспитательная деятельность | Луганский государственный педагогический университет (учитель химии и биологии) | 1 | 20 |  | высшая |
|  | Зам. директора | Хотова Надежда Васильевна | Административно-хозяйственная деятельность | Техникум пищевой промышленности(технолог пищевого производства) | 44 | 22 | - | - |

# III. Нормативное правовое обеспечение

1. ***Устав учреждения:*** дата регистрации: 26 ноября 2015 года
2. ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*** серия 61 номер № 007061009

Дата регистрации 14 марта 2011 года ОГРН 1026102222717

1. ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:***

серия 61 № 10007403313 дата регистрации 5 февраля

**ИНН** 6150021667

1. ***Свидетельство о землепользовании:***

Серия 61-АЗ № 707136 дата регистрации: 8 июня 2013 года

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление*:***

название документа 61-АЗ 707136 дата 8 июня 2013 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 61 № 000447 дата выдачи 20 июня 2011 года, регистрационный номер 1424.

Срок действия лицензии - бессрочно.

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 61-АО1 № 0000653 регистрационный № 2454 дата выдачи 29 января 2015

срок действия 29 января 2027

1. ***Образовательная программа общеобразовательного учреждения*:**

принята (кем) педагогическим советом МБОУ СОШ №14 протокол от 30.08.2019 №1

утверждена приказом директора ОУ от 30.08.2019 № 236.

# IV. Организация образовательного процесса

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,

###### 6 – дневная неделя: 9-11 классы

1.2. Сменность занятий:

###### 1 смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы

###### 2 смена: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в классы

1.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.),

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 32 | 32 | 36 | 37 | 37 |

##### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего** | 91 | 84 | 84 | 78 | 92 | 62 | 72 | 67 | 76 | 61 | 54 |
| Общеобразовательные классы | 91 | 84 | 84 | 78 | 92 | 62 | 72 | 67 | 76 | 61 | 54 |

##### 5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Параллель* | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | | |
| индивидуальном обучении по болезни  (по заключению КЭК) | заочная | очно-заочная (вечерняя) | семейное  образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| ***3-е кл.*** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| ***5-е кл.*** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***7-е кл.*** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| ***8-е кл.*** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| ***Всего:*** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** |

##### 6. Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | | % |
| всего | занимающихся |  |
| Практикум по математике | 10б | 30 | 30 | 100 |
| Практикум по математике | 11б | 25 | 25 | 100 |
| **Всего по ОУ:** | 2 | 55 | 55 | 100 |

# V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | | | | Квалификация | | |
| Высшее педагогическое | Высшее педагогическое | Среднее  педагогическое | Среднее  профессиональное | Начальное  профессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | Без категории |
| **Всего по ОУ** | 44 | 42 | 2 |  |  |  | 28 | 11 | 5 |
| Начального общего образования | 11 |  | 1 |  |  |  | 8 | 2 | 2 |
| Основного общего образования | 32 |  | 2 |  |  |  | 19 | 8 | 3 |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 7 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 12 |

##### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров |
| Русский язык | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| Литература | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| Английский язык | 5 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| История | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физкультура | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы осуществляются по следующим учебно-методическим комплектам:

1.1.Учебно-методический комплект начального общего образования

**1 классы**

Комплект учебников «Школа России»

- Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 кл. - Просвещение. 2019 г.

- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.Литературное чтение. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г.

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 кл. В 2-х частях. - Просвещение. 2019 г.

- Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х частях. – Просвещение. 2019 г.

- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл. - Просвещение. 2019 г.

- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.

- Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.

- Лях В. И. Физическая культура. 1 кл. – Просвещение. 2019 г.

**2 классы**

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 2 кл. - Астрель. 2015 г.

- Кац Э. Э. Литературное чтение. 2 кл. - Астрель. 2015 г.

- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 2 кл. - Астрель. 2015 г.

- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 2 кл. - Астрель. 2015 г.

- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 2 кл. - Астрель. 2015 г.

- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 2 кл. В 2-х частях. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.

- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 2 кл. – Просвещение, 2015 г.

- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 2 кл. – Астрель, 2015 г.

- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 2 кл. – Астрель, 2015 г.

**3 классы**

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 3 кл. - Астрель. 2015 г.

- Кац Э. Э. Литературное чтение. 3 кл. - Астрель. 2015 г.

- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 3 кл. - Астрель. 2015 г.

- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 3 кл. - Астрель. 2015 г.

- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 3 кл. - Астрель. 2015 г.

- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл.(в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.

- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 3 кл. – Просвещение, 2015 г.

- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 3 кл. – Астрель, 2015 г.

- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2015 г.

**4 классы**

Комплект учебников «Планета знаний»

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Кац Э. Э. Литературное чтение. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 4 кл. - Астрель. 2015 г.

- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. (в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.

- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 4 кл. – Просвещение, 2015 г.

- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 4 кл. – Астрель, 2015 г.

- Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 кл. - Просвещение, 2015г.

- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2015 г.

###### 1.2. Учебно-методический комплект основного общего образования

**5 классы**

- Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф.Е., Савчук Л. О., Шмелева Е. Я. /Под ред. Шмелева А. Д. Русский язык. 5 кл (в 2 частях). – ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.

- Меркин Г. С. Литература. 5 кл.( в 2 частях). - Русское слово. 2015 г.

- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 5 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015 г.

- Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – Просвещение. 2015 г.

- Студеникин М. Т. ОДН КНР. Основы светской этики. 5 кл. -- Русское слово, 2018 г.

- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г

- Трайтак Д. И., Трайтак Н. Д./Под ред. Пасечника В. В. Биология. Живые организмы. Растения. 5 кл. – «ИОЦ МНЕМОЗИНА» 2019 г.

- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл. -- ДРОФА. 2015 г.

- Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др./Под ред. Казакевича В. М.Технология. 5 кл. -- Просвещение. 2019 г.

- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 кл. – Просвещение. 2015 г.

- Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 кл. -- Просвещение, 2015 г.

- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2015 г.

**6 классы**

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. /Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 год.

- Меркин Г. С. Литература. 6 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2016 г.

- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.

**-** Мерзляк А. Г.,Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 6 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.

- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. /Под ред. Торкунова А. В. История России. 6кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2016 г.

- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География 5-6 кл. -- ДРОФА. 2015 г.

- Пасечник В.В. Биология. 6 кл. – Дрофа. 2016 г.

- Виноградова Н. Ф.., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 год

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.

- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 кл. -- Просвещение, 2015 г.

- Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 кл. -- Просвещение, 2015 г.

- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. -- Просвещение, 2015 г.

**7 классы**

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г.

.- Меркин Г. С. Литература. 7 кл. (в 2 частях). -- Русское слово. 2017 г.

- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О. С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.

- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.

- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.

- Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. Информатика. 7 кл. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.

- Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. – Просвещение. 2017г.

- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.

- Климанова О. А. и др. География. 7 кл. - Дрофа. 2016 г.

- Перышкин А. В. Физика. 7кл. – Дрофа. 2016 г.

- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. – Дрофа. 2017 г.

- Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. 7 кл. – Просвещение. 2017 г.

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.

- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 кл. – Просвещение. 2015 г.

- Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 кл. – Просвещение. 2015 г.

- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2015 г.

**8 классы**

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.

- Меркин Г. С. Литература. 8 кл. (в 2 частях). – Русское слово. 2017 г.

- Вербицкая М.В., Маккинли С и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.

- Семакин И. Г. Информатика. 8 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800 – 1918. 8 кл. - Просвещение. 2017 г.

- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.

- Боголюбов Л.Н. И др. Обществознание. 8 кл. – Просвещение. 2017 г.

- Алексеев А.И.и др. География. География России. Природа и население. 8 кл.- Дрофа. 2016 г.

- Перышкин А. В. Физика. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.

- Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа. 2015 г.

- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.

- Вангородский С. Н., Кузнецов М. И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.

- Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 8 кл. -- Дрофа. 2018 г.

**-** Симоненко В.Д., Электов А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е.В., Богатырев А. Н. Технология. 8 кл. --ВЕНТАНА – ГРАФ, 2017 г.

- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2015 г.

**9 классы**

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 9 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.

- Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература. 9кл. (в 2 частях). -- Русское слово. 2015 г.

- Вербицкая М.В. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Алгебра. 9 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2015 г.

- Семакин И. Г., Залогова Л. А. и др. Информатика. 9 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г.

- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – Просвещение. 2017 г.

- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 9 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2019 г.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. - Просвещение. 2017г.

- Алексеев А.И.и др. География России. 9 кл. – Дрофа. 2016г.

- Перышкин А. В. Физика. 9 кл. – Дрофа. 2016г.

- Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - Дрофа. 2016 г.

- Пасечник В. В. и др. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. - Дрофа. 2017г.

- Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7- 9 кл. – Просвещение. 2019 г

- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2015 г.

###### 1.3. Учебно-методический комплект среднего общего образования

**10 классы**

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Лебедев Ю. В. Литература. 10 кл. В 2-х частях. (базовый уровень)– Просвещение. 2017 г.

- Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр,Парсонс Д., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой

М.В. Английский язык. 10 кл.(базовый уровень) - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа

10 кл. (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2015 г.

- Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.

- Семакин И. Г. И др. Информатика. 10 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень) – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.

- Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. (базовый

уровень). - Дрофа. 2013 г.

- Уколова В. И., Ревякин А. В. /Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 кл . (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.

- Боголюбов Л. Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Максаковский В.П. География. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. и др. Физика (базовый уровнь). 10 кл. – Просвещение. 2017 г.

- Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2017 г.

- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология.10-11кл (базовый уровень). - Дрофа. 2017 г.

- Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.

- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2015 г.

**11 классы**

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень)– Просвещение. 2016 г

- Смирнова Л. А., Михайлов О. Н. и др. /Под ред. Журавлева В. П. Литература. 11 кл. В 2-х частях. (базовый уровень). - Просвещение. 2015 г.

- Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 кл: (базовый уровень). - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл (базовый и

углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.

- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.

- Семакин И. Г. И др. Информатика. 11 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень)– БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.

- Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. 11 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.

- Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 кл.(базовый уровень ) – Просвещение. 2013 г.

- Боголюбов Л. Н. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Максаковский В.П. Геогрвфия. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2016 г.

- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.

- Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2018 г.

- Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.

- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017г.

- Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.

- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). - Просвещение, 2015 г.

##### В образовательном учреждении оказываются дополнительные платные образовательных услуги.

##### В 9-х классах по решению задач повышенной сложности, подготовка к школе для детей 6-7 лет.

##### VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| 2018/2019 уч. год | |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 95 | 100 |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 95 | 100 |
| **Из них:**  переведены в 5 класс | 95 | 100 |
| награждены похвальным листом | 23 | 24,2 |
| окончили на “4” и “5” | 44 | 46,3 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| 2018 -2019 учебный год | |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 81 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 81 | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 81 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 81 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 81 | 100 |
| награждены похвальной грамотой | 16 | 19,8 |
| окончили на “4” и “5” | 42 | 51,9 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

В 2019 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена. Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена русский язык и математику, и два экзамена по выбору учащихся.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 81 выпускник 9 классов (9 «А» - 27 человек, 9 «Б» - 27 человек, 9 «В» - 27 человек).

Результаты экзамена приведены в таблицах.

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 27 | 27 | 10 | 15 | 2 | 0 | 4,4 |
| 9 «Б» | 27 | 27 | 7 | 19 | 1 | 0 | 4,2 |
| 9 «В» | 27 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 4,2 |
|  | 81 | 81 | 23 | 54 | 4 | 0 | 4,2 |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 27 | 27 | 11 | 14 | 2 | 0 | 4,3 |
| 9 «Б» | 27 | 27 | 8 | 17 | 2 | 0 | 4,2 |
| 9 «В» | 27 | 27 | 4 | 21 | 2 | 0 | 4,1 |
|  | 81 | 81 | 23 | 48 | 6 | 0 | 4,2 |

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 81 выпускник 9 класса. Результат экзамена приведен в таблице.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 27 | 27 | 23 | 2 | 2 | 0 | 4,8 |
| 9 «Б» | 27 | 27 | 16 | 8 | 3 | 0 | 4,5 |
| 9 «В» | 27 | 27 | 22 | 3 | 2 | 0 | 4,7 |
|  | 72 | 81 | 61 | 13 | 7 | 0 | 4,7 |

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации приведены в таблицах.

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,3 |
| 9 «Б» | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 0 | 3,5 |
| 9 «В» | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3 |
|  | 12 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 9 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4,8 |
| 9 «Б» | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4,7 |
| 9 «В» | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,6 |
|  | 20 | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 4,75 |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 9 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 4,2 |
| 9 «Б» | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 |
| 9 «В» | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 4,1 |
|  | 19 | 19 | 4 | 15 | 0 | 0 | 4,2 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,3 |
| 9 «Б» | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 9 «В» | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
|  | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4,1 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 9 «Б» | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| 9 «В» | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
|  | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 |
| 9 «Б» | 13 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 4,5 |
| 9 «В» | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4,5 |
|  | 22 | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 4,5 |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4,7 |
| 9 «Б» | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9 «В» | 11 | 11 | 5 | 3 | 2 | 0 | 4,4 |
|  | 23 | 23 | 15 | 5 | 2 | 0 | 4,4 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «А» | 14 | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 4,1 |
| 9 «Б» | 19 | 19 | 5 | 12 | 2 | 0 | 4,2 |
| 9 «В» | 17 | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 4,1 |
| итого | 50 | 50 | 10 | 35 | 5 | 0 | 4,1 |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 9 «В» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |

По итогам государственной итоговой аттестации завершили основное общее образование 81 человек. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | К.З.% | У.О.% |
| 9 «А» | 27 | 8 | 12 | 7 | 74 | 10 |
| 9 «Б» | 27 | 3 | 14 | 10 | 63 | 100 |
| 9 «В» | 27 | 5 | 12 | 6 | 78 | 100 |
| Итого | 81 | 16 | 42 | 23 | 71,6 | 100 |

16 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием). У*ровень обученности выпускников 9-х классов* составил *100%*, *качество знаний* выпускников – *71,6%.*

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2018 – 2019 учебный год | 81 | 60 | - | 21 | 81 | 100 | - | - |

Среднего общего образования

##### Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | |
| 2018 – 2019 учебный год | | |
| обуч-ся | | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 55 | | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 58 | | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 58 | | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | | 0 |
| окончили 11 классов | 58 | | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 58 | | 100 |
| награждены «Золотой медалью» | 16 | | 27,6 |
| окончили на “4” и “5” | 28 | | 48,3 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | | 0 | 0 |

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходили в форме ЕГЭ. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 58 выпускников 11 класса (11 «А» - 28 выпускников, 11 «Б» - 30 выпускников)

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык и математика (необходимые для получения аттестата), все остальные сдавались по желанию выпускников.

Результаты выпускников 11-х классов единого государственного экзамена по обязательным предметам отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предмет | Количество выпускников сдававших ЕГЭ | % | Средний балл | | |
| по школе | РО | РФ |
| 8 | Русский язык | 58 | 100 | 75 | 66,24 | 69,7 |
| Математика (базовая) | 22 | 100 | 4 | 4,05 | 4,1 |
| Математика (профильная) | 36 | 100 | 58 | 55,3 | 56,5 |

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

по математике (профильный уровень) – 4 человека (80, 82 балла):

по русскому языку – 18 человек (из них 90 – 98 баллов – 9 выпускников, 1 выпускник – 100 баллов)

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предмет | Количество выпускников сдававших ЕГЭ | % | Средний балл | | |
| по школе | РО | РФ |
| 58 | Литература | 6 | 10,3 | 65 | 62,5 | 63,4 |
| Английский язык | 12 | 20,7 | 84 | 70 | 73,8 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 15,5 | 59 | 58,7 | 62,4 |
| История | 12 | 20,7 | 59 | 53,8 | 55,3 |
| Обществознание | 23 | 39,7 | 59 | 53,3 | 54,9 |
| Химия | 6 | 10,3 | 53,8 | 57 | 56,7 |
| Физика | 27 | 46,6 | 48,7 | 50,3 | 54,4 |
| Биология | 6 | 10,3 | 53 | 52 | 52,2 |
| География | 2 | 3,4 | 51 | 55,2 | 57,2 |

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

по литературе – 1 выпускник – 90 баллов;

по английскому языку – 9 выпускников (из них 80 – 90 баллов – 6 выпускников, 91 – 96 баллов – 3 выпускника);

по истории – 3 выпускника (из них – 2 выпускника – 100 баллов):

по обществознанию – 2 выпускника – 92 и 96 баллов;

Не прошли минимальный порог единого государственного экзамена:

по истории – 1 человек;

по обществознанию – 2 человек;

по физике – 2 человека.

По итогам государственной итоговой аттестации завершили среднее общее образование 58 человека. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | К.З.% | У.О.% |
| 11 «А» | 28 | 10 | 15 | 3 | 89,3 | 10 |
| 11 «Б» | 30 | 9 | 10 | 11 | 63,3 | 100 |
|  | 58 | 19 | 25 | 14 | 75,9 | 100 |

16 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием) которые подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ. *Уровень обученности выпускников 11-х классов* составил *100%*, *качество знаний* выпускников – *75,8%*

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  11 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| ВУЗы | СУЗы | СПО | всего | % | всего | % |
| 2018 – 2019 учебный год | 58 | 54 | - | 2 | 56 | 96,6 | 2 | 3,4 |

# VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

***Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2019 год было:***

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе .

***Задачи:***

вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

***Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | Первая категория | Без категории |  |
| Классный руководитель | 28 | 26 | 2 |  | 20 | 5 | 3 |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |

***Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) |
| Актовый зал | Мультимедийный проектор, усилители звука, микрофоны. Зрительный зал на 280 посадочных мест. |
| Библиотека | Компьютер, принтер. Читальный зал. |
| Спортивный зал | Спортивное оборудование |
| Тренажерный зал | Теннисные столы, спортивный инвентарь |

***Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Приоритетное направление*** | ***Цели и задачи*** | ***Реализация*** |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание.*** | Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;  усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;  Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;  Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;  Региональный казачий компонент. | Фестиваль военной песни  Конкурс «А ну- ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;  Праздник Покрова «Казачьи забавы»  Экскурсии по родному краю;  Конкурс «Помни корни свои»;  Проведена неделя воинской славы  Социальный проект «Музей в чемодане»;  Акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая;  Месячник по военно- патриотическому воспитанию;  Конкурс «Город, в котором я живу»;  Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города, их музеев;  Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;  Участие в общегородских олимпиадах по истории и обществознанию;  Встречи с выдающимися людьми нашего города, посещение памятных мест  Участие в социальном проекте «На Берлин!» |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь)  Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;  Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;  Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;  Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. | Социальные акции;  Предметные недели;  Тематические классные часы;  Агитбригада «Песни военных лет»;  Посещение театров и музеев области;  Конкурс литературного чтения «Живая классика»;  Организация и проведение тематических линеек и радиолинеек;  Выпуск тематических стенгазет;  Организация конкурсов рисунков;  Организация и проведение тематических концертов. |
| ***Социокультурное и***  ***медиакультурное воспитание*** | Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);  Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. | Регулярный выпуск тематических газет;  Проведение круглого стола с участие детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме « В чем мудрость воспитания?» ;  «Осенний бал» для учащихся ;  Новогодние дискотеки и утренники;  Участие в городской школе актива;  Работа школьного самоуправления; |
| ***Воспитание положительного отношения к труду/профориентация*** | Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;  Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;  Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;  Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;  Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. | Дежурство в течение года в школе;  Уборка закрепленных территорий;  Участие в экологических субботниках;  Встречи с людьми разных профессий;  Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркасска;  Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.  Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России. |
| ***Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее*** | Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;  Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;  Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. | Обследование учащихся по «Армис»;  Общешкольный День здоровья;  Медицинский осмотр специалистами из детской поликлинники;  Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2019-2020 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 123 человек, что составило 15% от общего числа учащихся. За родительскую плату получали 698 человек, что составило 85% от общего числа учащихся.  Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»;  Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;  Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»;  Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;  Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Правильное питание – залог здоровья !»  Встреча родителей школы с врачом-инфекционистом по вопросу прививания детей. |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;  Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;  Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; | Посещение театров и музеев города и области.  Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства» и др. |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);  Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);  Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни | Организация и проведение предметных недель;  Заседания кружков научного общества «Эрудит»,  Итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку»;  Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;  Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»  Интеллектуальные интернет викторины;  Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика» |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;  Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;  Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодежных субкультур. | Тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой.  Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы. Занял 3 место на городских соревнованиях.  Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в акции «Дорога без опасности».  Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.  Совместно с преподавателем -организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены. |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | Формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;  Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.  Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности | Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «типы семейных взаимоотношений и их влияние на развитие ребенка. Родительский авторитет»;  Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники, квесты, поездки и др. |
| ***Экологическое воспитание*** | Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;  Формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. | Приняли активное участие в конкурсе «Донская осень», в областной акции «Эко-неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, конкурсах «Созвездие», «Покормите птиц» «Водный проект», «Экологический патруль», «Мода из отходов».  Школа активно сотрудничает с Биолого- экологическим центром г. Новочеркасска, проводит экскурсии, акции, совместные праздники. |
| ***Формирование коммуникативной культуры*** | Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;  Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;  Развитие навыков безопасного пользования интернетом. | Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми.  Многие участвовали в интернет- олимпиадах.  Приняли участие в интернет-уроках. |

***Научно-исследовательская работа обучающихся :***

наличие научного общества обучающихся (НОУ):

в школе работает НОУ «Эрудит»

кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:

научная конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно в конце апреля

количество участников конференций НОУ

в 2019 году в работе конференции приняло участие более 50 человек

***Организация внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс | Количество обучающихся |
|
| Техническое творчество | Ермакова С.Г. | 2-11 | 10 человек |
| Умелые ручки | Иванова О.Б. | 6-8 | 12 человек |
| Акварелька | Ермакова С.Г. | 3-8 | 9 человек |
| Настольный теннис | Селяник А.М. | 6-10 | 15 человека |
| Баскетбол (девочки) | Михайличенко А.Г. | 5-11 | 24 человека |
| Баскетбол (мальчики) | Селяник А.М. | 9-11 | 17 человек |
| Волейбол | Михайличенко А.Г. | 5-11 | 24 человек |
| Волейбол | Селяник А.М. | 9-11 | 17 человек |
| Шаг в науку | Келехсаева М.С. | 1 | 28 человек |
| Шаг в науку | Потаман З.В. | 1 | 31 человек |
| Шаг в науку | Субботина В.В. | 2 | 28 человек |
| Шаг в науку | Касьянова Е.В | 2 | 28 человек |
| Шаг в науку | Алференко А.М. | 3 | 27 человек |
| Шаг в науку | Федоренко И.А. | 3 | 28 человек |
| Шаг в науку | Савёлова О.Н. | 4 | 24 человек |
| Шаг в науку | Радченко Л.А. | 4 | 22 человек |
| Шаг в науку | Батог Л.Л. | 4 | 30 человек |
| Шаг в науку | Манько М.А. | 5 | 30 человек |
| Шаг в науку | Субботина В.В. | 6 | 24 человека |

***Сведения об обучающихся асоциального поведения:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образо-  вания | Обуч-ся,  находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обуч-ся, состоящие на учете в КДН | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения  Устава | Осуждены за право-нарушения |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**IХ. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ |  |
| 2019 год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется медкабинет и медицинский работник |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Регулярно по программам ОБЖ |

**Х. Достижения обучающихся**

***Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) |  |
| Число участников |
| Обучающиеся -участники | Городской конкурс «Город, в котором я живу» | 10 |
| Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» | 5 |
| Городской конкурс «Радуга талантов» | 35 |
| Фестиваль ДПИ и ДТТ «В дар Отечеству» | 30 |
| Конкурс исследовательских и проектных работ  технической направленности «Калейдоскоп идей» | 5  2 |
| Городской этап областного конкурса «Космонавтика» | 4 |
| Городской конкурс «Автомодели»» | 10 |
| Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» | 5 |
| Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | 5 |
| Городская экологическая акция «Покормите птиц» | 25 |
| Конкурс «Весна для мам» | 35 |
| Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства» | 5 |
| Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке» | 9 |
| Познавательно творческий турнир «Азбука- к мудрости ступенька» | 5 |
| Дни защиты от экологической опасности  День Воды  День Птиц  День Земли  Зелёный патруль  Зеленая планета  Мода из отходов | 4  20  8  6  2  21 |
| Спортивный праздник «Победа деда – моя Победа» | 10 |
| Конкурс «Стендовые модели» | 16 |
| Городской турнир по шахматам | 3 |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!» | 57 |
| Городской экологический марафон по сбору макулатуры | 218 |
| Живые страницы истории | 1 |
| Городской конкурс «Донская осень» | 45 |
| Городские звёзды 2018 | 8 |
| Городской конкурс «Новогоднее настроение» | 100 |
| Городской конкурс  детского творчества «Мир детства» | 28 |
| Конкурс «Таланты и поклонники» | 15 |
| Интеллектуальный фестиваль «Путь к успеху» | 5 |
| Конкурс «С днем Победы!» | 10 |
| Бессмертная душа Тихого Дона | 50 |
| Конкурс отрядов ЮИД | 10 |
| Обучающиеся – призёры и победители | Городской конкурс «Город, в котором я живу» | 5 |
| Городские звёзды 2018 | 3 |
| Спортивный праздник «Победа деда – моя Победа» | 4 |
| Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» | 3 |
| Городской конкурс «Радуга талантов» | 35 |
| Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей» | 1 |
| Конкурса «Стендовые модели» | 12 |
| Городской этап областного конкурса «Космонавтика» | 3 |
| Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | 1 |
| Городской конкурс «Автомодели»» | 5 |
| Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» | 5 |
| Городская экологическая акция «Покормите птиц» | 18 |
| Конкурс «Весна для мам» | 5 |
| Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства» | 16 |
| Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке» | 9 |
| Познавательно творческий турнир «Азбука- к мудрости ступенька» | 1 |
| Дни защиты от экологической опасности  День Воды  День Птиц  День Земли  Зелёный патруль  Зеленая планета  Мода из отходов | 1  15  6  6  2  21 |
| Спортивный праздник «Победа деда – моя Победа» | 4 |
| Конкурс «Стендовые модели» | 12 |
| Фестиваль ДПИ и ДТТ «В дар Отечеству» | 27 |
| Городской турнир по русским шахматам | 1 |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!» | 16 |
| Городской экологический марафон по сбору макулатуры | 7 |
| Живые страницы истории | 1 |
| Городской конкурс «Донская осень» | 26 |
| Городские звёзды 2018 | 3 |
| Городской конкурс «Новогоднее настроение» | 50 |
| Городской конкурс  детского творчества «Мир детства» | 20 |
| Конкурс «Таланты и поклонники» | 15 |
| Интеллектуальный фестиваль «Путь к успеху» | 4 |
| Конкурс «С днем Победы!» | 8 |
| Бессмертная душа Тихого Дона | 50 |
| Конкурс отрядов ЮИД | 10 |

Всероссийская олимпиада школьников. Итоги Муниципального этапа в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| География | Мурашкина | Валерия | 9 | Призер |
| Английский язык | Омельченко | Ярослав | 11 | Призер |
| Физическая культура | Плуталова | Ангелина | 9 | Победитель |
| Биология | Косенко | Никита | 9 | Призер |
| Химия | Косенко | Никита | 9 | Призер |
| Химия | Годунова | Анна | 9 | Призер |
| Литература | Дорошенко | Евгения | 10 | Призер |
| История | Шипетина | Ангелина | 11 | Призер |
| Математика | Омельченко | Ярослав | 11 | Призер |
| Математика | Косенко | Никита | 9 | Победитель |
| Русский язык | Липчанская | Елена | 11 | Призер |
| Информатика | Шубин | Аркадий | 11 | Призер |

**Призёром областного этапа Всероссийской олимпиады школьников** по английскому языку стал ученик 11 Б класса Омельченко Ярослав.

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия учащихся МБОУ СОШ № 14 в конкурсах 2019/2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ков | Победители | Общий балл | Занятое место | | | | | | |
| страна | регион | | | город | школа | |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень) | | | | | | | | | | |
| 1 | 11 | Строев Александр | 51 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Захаров Юрий | 48 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Гурина Екатерина | 43 | 8 | | 8 | 2 | | |  |
| 2 | 48 | Агарков Максим | 47 | III место | | III место | 1 | | |  |
| Авдеев Дмитрий | 45 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Дегтярь Дмитрий | 45 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Сорока Лев | 45 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Ненартович Алексей | 44 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Головачева Алиса | 42 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Давлетшин Тимур | 42 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Мыльников Иван | 42 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Бережная Виктория | 39 | 5 | | 5 | 3 | | |  |
| Острикова Александра | 39 | 5 | | 5 | 3 | | |  |
| 3 | 26 | Сахненкова Алёна | 70 | III место | | 2 | 1 | | |  |
| Дементьев Максим | 68 | Лауреат | | 3 | 2 | | |  |
| Попов Иван | 60 | Лауреат | | 3 | 2 | | |  |
| Тышлангов Арсений | 60 | Лауреат | | 3 | 2 | | |  |
| Хорошайло Ангелина | 60 | Лауреат | | 3 | 2 | | |  |
| 4 | 16 | Акимова Ольга | 62 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Добычина Екатерина | 58 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Шапран Глеб | 55 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Барабулина Ксения | 54 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Цыбульникова Полина | 54 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Гурина Анастасия | 53 | 5 | | 4 | 2 | | |  |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зима) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8 | Лапшин Владимир | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Строев Александр | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Кисляков Никита | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Панков-Козочкин Степан | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Чумпалова София | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Баев Глеб | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Гриценко Марк | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Железнова Мария | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Конечный Тимофей | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Пашигорева Есения | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Черчепова Екатерина | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Шурашова Анна | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Зайцева Мелания | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Папченко Маргарита | 52 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| 2 | 14 | Гайдайчук Илья | 53 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Агарков Максим | 48 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Ненартович Алексей | 48 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Филипченко Александра | 48 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| 3 | 21 | Тышлангов Арсений | 69 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Коваленко Маргарита | 68 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| Дейнега Анна | 65 | Лауреат | | 4 | 1 | | |  |
| 4 | 8 | Акимова Ольга | 59 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Калашников Ярослав | 58 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Калашникова Алиса | 58 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Черчепова Дарья | 58 | Лауреат | | 3 | 1 | | |  |
| Порошина Мария | 48 | 6 | | 5 | 2 | | |  |
| Всероссийский конкурс «Родное слово» (осень) | | | | | | | | | | |
| 1 | 11 | Захаров Юрий | 35 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Цатурян Давид | 31 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Железнова Мария | 35 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Баев Глеб | 31 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Конечный Тимофей | 35 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Строев Александр | 33 | 3 | | 3 | 2 | | | 2 |
| Панков-Козочкин Степан | 35 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Пашигорева Есения | 35 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 2 | 47 | Юрьева Милана | 44 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Магомедов Умалат | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Дегтярь Дмитрий | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Авдеев Дмитрий | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Немова Ангелина | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Сорока Лев | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Егельский Лев | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Евсеенко Дария | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Дьяконов Сергей | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Щуракова Валерия | 43 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| Магомедов Дамир | 44 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Ненартович Алексей | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Дубинин Глеб | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Головачева Алена | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Диденко Анастасия | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Головачева Алена | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Гайдайчук Илья | 44 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Василейко Роман | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Букшина Ирина | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Агарков Максим | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Чернова Диана | 43 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| Тарасов Даниил | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Степанова Софья | 43 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| 3 | 26 | Сахненкова Алена | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Хорошайло Ангелина | 57 | 4 | | 4 | 3 | | | 3 |
| Тышлангов Арсений | 58 | 3 | | 3 | 2 | | | 2 |
| 4 | 15 | Акимова Ольга | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Цыбульникова Полина | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Жиравова Ангелина | 57 | 4 | | 4 | 2 | | | 2 |
| Гурина Анастасия | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Шапран Глеб | 56 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Международный конкурс-игра по математике «Слон» (зима) | | | | | | | | | | |
| 1 | 48 | Захаров Юрий | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Баев Глеб | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Железнова Мария | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Миргородский Николай | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Запорожцева Дарья | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Покатило Андрей | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Демидов Максим | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Кузнецова Ярослава | 38,195 | 6 | | 4 | 3 | | |  |
| Гребенюк Таисия | 38,195 | 6 | | 4 | 3 | | |  |
| Иванченко Алесия | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Штанкевич Кира | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Пашигорева Есения | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Жогов Михаил | 38,195 | 6 | | 4 | 3 | | |  |
| Литовченко Ольга | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Репина Анастасия | 6 | 4 | | 3 |  | | |  |
| Загуменник Александр | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Паршикова Яна | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Якубов Александр | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Косарева Анна | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Панков-Козочкин Степан | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Губатенко Дарья | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Короткова Ольга | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Гуглева Татьяна | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Головина Надежда | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Павлова Екатерина | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Калюжная Дарья | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Конечный Тимофей | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Кисляков Никита | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Дейнега Андрей | 42,195 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| 2 | 33 | Давлетшин Тимур | 39,195 | 3 | | 3 | 2 | | |  |
| Марьян Кристина | 39 | 3 | | 3 | 2 | | |  |
| Дубинин Глеб | 38,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Пшенников Дмитрий | 38,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Тарасов Даниил | 37,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Волчкова Ева | 35,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Юрьева Милана | 35,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Василейко Роман | 34,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Агарков Максим | 33,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| Войтенко Дарья | 33,195 | лауреат | | 4 | 3 | | |  |
| 3 | 22 | Глушко Захар | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Дементьев Максим | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| 4 | 19 | Добычина Екатерина | 42,195 | I место | | I | 1 | | |  |
| Цыбульникова Полина | 42,195 | I место | | I | 1 | | |  |
| Бударецкая Ангелина | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Маскальчук Наталия | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Омельченко Мирослава | 39,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Фролов Алексей | 37,195 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Акимова Ольга | 36,195 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Гурина Анастасия | 36,195 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Спигина Анна | 36,195 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Унгурян Артём | 36,195 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Всероссийский конкурс по математике «Эврика» (зима) | | | | | | | | | | |
| 1 | 52 | Косарева Анна | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Якубов Александр | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Бибикова Валентина | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Дейнега Андрей | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Загуменник Александр | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Старовойтова Александра | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Компаниченко Алексей | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Таршикова Яна | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Зайцева Мелания | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Папченко Маргарита | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Жогов Михаил | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Штанкевич Кира | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Захаров Юрий | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Павлова Екатерина | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Кузнецова Ярослава | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Кисляков Никита | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Лапшин Владимир | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Губетенко Дарья | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Шурашова Анна | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Конечный Тимофей | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Железнова Мария | 35 |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Головина Надежда | 34 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Гребенюк Таисия | 34 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Круголв Ярослав | 33 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| Покатило Андрей | 33 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| Панков-Козочкин Степан | 33 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| Глинчевский Олег | 33 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| 2 | 34 | Василейко Роман | 41 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Букшина Ирина | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Острикова Александра | 41 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Евсеенко Дария | 43 | 3 | | 3 | 2 | | | 2 |
| Давлетшин Тимур | 41 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Юрьева Милана | 45 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 3 | 22 | Езута Филипп | 56 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Дейнега Анна | 59 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Дементьев Максим | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 4 | 15 | Бударецкая Ангелина | 59 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Ковалев Ярослав | 59 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Унгурян Артем | 60 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Добычина Ангелина | 56 | 5 | | 5 | 3 | | | 3 |
| Акимова Ольга | 59 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (зима) | | | | | | | | | | |
| 1 | 13 | Компанченко Алексей | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Кругов Ярослав | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Штанкевич Кира | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Павлова Екатерина | 57 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Железнова Мария | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Лапшин Влаждимир | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Глинчекский Олег | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Головина Надежда | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Зайцева Мелания | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Папченко Марго | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Штанкевич Кира | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| 2 | 20 | Василейко Роман | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Егелтский Лкв | 56 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Ларичева Дарья | 54 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Авдеев Дмитрий | 53 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| Козарезов Дмитрий | 53 | 5 | | 3 | 3 | | |  |
| 3 | 27 | Сахненкова Алена | 60 | Победитель | | 1 | 1 | | |  |
| Глуховченко Мирон | 57 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| Тышлангов Арсений | 57 | Лауреат | | 2 | 2 | | |  |
| 4 | 7 | Жиравова Ангелина | 52 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |
| Цыбульникова Полина | 49 | Лауреат | | 4 | 2 | | |  |

**Областной конкурс юных журналистов «Первая строка»**

Победитель в возрастной группе 14-16 лет ученица 10 Б класса Дорошенко Евгения.

**Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»-2019**

Русский язык- 258 человек

Математика- 120 человек

Технология материалов-110 человек.

**Конкурс на лучшую разработку с применением информационных технологий,** победитель-ученик 11Б класса Шубин Аркадий.

**Акция «Географический диктант»**, учащиеся 9 В класса, 27 человек.

**Городской конкурс стихов о войне**. «Мы о войне стихами говорим». Победитель Доршенко Евгения, 10 Б класс.

**Единый урок предпринимательства.** Учащиеся 10А класса, 10 человек.

**Конкурс «Молодые профессионалы России» (Ворлдскилз). Номинация «Геодезия».** Победители : Пономаренко Максим, 8 Б класс, Кожухарев Илья ,9Б класс.

**Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»**. Призёр муниципального этапа Дорошенко Евгения, 10 Б класс.

**Международная олимпиада по ментальной арифметике**, Прага (Чехия), гран-при.

**Открытый урок** по « Поэзия О.Мандельштама», Рябчук Т.Н., 11 б класс.

XI. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания: типовой проект.

##### 2. Количество учебных кабинетов 25 общей площадью 1130 , 1 мастерская площадью 51,4.

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 500 человек в 1 смену.

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 825 человек.

##### 5. Библиотека площадью 42,9

##### 5.1. книжный фонд: 19664 экземпляров.

###### 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы |
| 1. | Русский язык | 100 | 100 |
| 2. | Литературное чтение, литература | 100 | 100 |
| 3. | Иностранный язык | 100 | 100 |
| 4. | Математика | 100 | 100 |
| 5. | Алгебра | 100 | 100 |
| 6. | Геометрия | 100 | 100 |
| 7. | Окружающий мир | 100 | 100 |
| 8. | Основы православной культуры | 100 | 100 |
| 9. | Музыка | 100 | 100 |
| 10. | ИЗО | 100 | 100 |
| 11. | Технология | 100 | 100 |
| 12. | Физическая культура | 100 | 100 |
| 13. | История России | 100 | 100 |
| 14. | Всеобщая история | 100 | 100 |
| 15. | Обществознание | 100 | 100 |
| 16. | География | 100 | 100 |
| 17. | Физика | 100 | 100 |
| 18. | Астрономия | 100 | 100 |
| 19. | Химия | 100 | 100 |
| 20. | Биология | 100 | 100 |
| 21. | Информатика | 100 | 100 |
| 22. | ОБЖ | 100 | 100 |
| 23. | Основы светской этики | 100 | 50 |

##### 6. В школе имеется спортивный зал площадью 276,3 , тренажерный зал площадью 234,1 , актовый зал площадью 227,9 .

##### 7. Наличие помещений для кружковых занятий (умелые ручки).

##### 8. Столовая с обеденным залом площадью 101,7 и 120 посадочными местами.

##### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### В школе имеется 1 компьютерный класс с 13 персональными компьютерами с выходом в Интернет, 2 мобильных компьютерных класса.

**Заключение.**

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Директор МБОУ СОШ № 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косова Светлана Николаевна

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 14 ,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 825 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 344 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 370 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 486/58,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58/4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 16/19,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16/27,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 567/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 207/ 25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57/6,9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40/88 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40/88 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/ 9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/ 9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39/88% |
| 1.29.1 | Высшая | 29/64% |
| 1.29.2 | Первая | 12/25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10/23,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/39,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 825/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1181,4 |