

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 14 г.НОВОЧЕРКАССКА
за 2016-2017 учебный год.**

название раздела	содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p>Общие сведения о школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адрес: 346428 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, 20 • Е - mail: shkola14@novoch.ru • Дата открытия: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 была открыта в 1936 году, после реконструкции 1 сентября 2001 года. • Является юридическим лицом (ИНН6150021667), имеет самостоятельный баланс. • Юридическое лицо – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (выписка из единого государственного реестра юридических лиц от 14.03.2011г. № 007061009, основной государственный регистрационный номер 1026102222717) • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – 61 № 000447 от 20 июня 2011 года, регистрационный номер 1424. Срок действия лицензии -бессрочно. • Свидетельство о государственной аккредитации – серия 61 А 01 № 0000653 от 29 января 2015 года, регистрационный номер 2454. Срок действия аккредитации до 29 января 2018г. • Устав школы – зарегистрирован 1 марта 2011 года. Приказ Управления образования от 1 марта 2011 года № 122. • Лицензионная квота школы – 500 учащихся в одну смену, 40 классов – комплектов. • Фактическая наполняемость на начало 2016 – 2017 учебного года - 812 учащихся, на конец учебного года – 797 учащихся в 31 классах – комплектах. • Режим работы: 1 – 4 классы – пятидневка 5 – 7 классы – пятидневка 8,9-11 классы- шестидневка 2 смены. 1 смена: 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,5а,5б,5в,8а,8б,8в, 9а,9б,9в,10а,10б,11а,11б. Всего – 19 классов. 2смена: 3а,3б,3в,4а,4б,4в,6а,6б,6в,7а,7б,7в. Всего – 12 кл. • Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут. Начало занятий в 8.00, окончание занятий в 11.15. 2 – 11 классы – 40 минут. 2 смены. Начало занятий в 1 –ой смене 8.00, окончание занятий в 13.15. Начало занятий во 2 смене 13.30, окончание занятий в 18.25.

Сведения о руководящих кадрах школы

Фамилия имя отчество	Должност ь	Образование по диплому	Стаж			Курсы		Переподг отовка по занимаем ой должност и	Квалификаци я		Аттестация	
			общий	педагогический стаж	в занимаемой должности	по занимаемой должности	по предмету		по занимаемой должности	по предмету	по занимаемой должности	по предмету
Косова Светлана Николаевна	директор МБОУ СОШ № 14	выс шее	33	33	10	2014	-	2015	-	-	-	-
Багменова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР	выс шее	27	27	12	2016	2014	2016	-	высшая	-	2012
Безъязычная Ольга Владимиров на	заместитель директора по УВР	выс шее	27	27	10	2016	2014	2016	-	высшая	-	2012
Тарасенко Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР	выс шее	31	31	9	2016	2015	2016	-	высшая	-	2017
Калмыкова Ирина Борисовна	заместитель директора по ВР	выс шее	17	17	13	-	2016	2016	-	высшая	-	2017
Хотова Надежда Васильевна	заместитель директора по АХР	сред нее	37	-	22	-	-	-	-	-	-	-

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 города Новочеркаска

на 2015-2018 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	-«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа» (далее – «Программа»).
Инициатор разработки Программы	-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – «Школа»).
Основание для разработки Программы	-решение Управляющего Совета школы «О разработке программы развития на 2015-2018 годы» от 30.08.2015г., протокол №1.
Координатор Программы	-Управление образования.
Разработчик Программы	-Администрация МБОУ СОШ № 14.

Основные цели Программы

-создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;

-внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

-формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

-повышение качества проводимой профилактической работы;

-оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

-внедрение различных моделей образования детей младшего школьного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в средней и старшей школе;

-определение индивидуальной траектории развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга;

-формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности;

-продолжение работы по профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;

-внедрение и организация деятельности по осуществлению инновационного проекта «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»;

-оптимизация, индивидуализация процесса обучения;

-построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений;

-стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации;

- активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и научно-исследовательскую;
- стимулирование экспериментальной работы педагогов;
- создание оптимального учебного плана;
- создание образовательного и психолого-педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы социальной защиты всех участников образовательного процесса;
- создание локальной компьютерной сети школы;

дальнейшее формирование системы государственно-общественного управления школой;

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение экономической эффективности образования.

- развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся на всех ступенях обучения;
- осуществление дифференциации, индивидуализации обучения, использование личностно-ориентированного подхода в развитии ученика;
- развитие способностей и интеллектуальной одаренности ученика через интеграции урочной и внеурочной деятельности, через сетевое сотрудничество с ВУЗом, вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- развитие самоопределения, самоактуализации, социальной одаренности обучающихся;
- повышение педагогического мастерства учителей через совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
- распространение педагогического опыта; участие

в профессиональных конкурсах, участие методической работе города и области.
 -оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
 -проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
 -реализация системы профилактических мероприятий;
 -организация физкультурно-массовых мероприятий;
 -оптимизация системы психологической помощи учащимся;
 -формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

-проектирование образовательного процесса и образовательной среды школы на основе антропологических принципов:
 -целостности ребенка в процессе образования на интеллектуальном, эмоциональном, физическом, духовном уровнях;
 -его активности в освоении предлагаемого содержания образования (содержании учебных предметов, технологий и методов обучения, стиле общения учителя и ученика, системе дополнительного образования, воспитательной и психологической работе, оформлении школьного пространства);
 -построение деятельности всех специалистов школы на основе задач развития школы и ребенка и организация постоянного сотрудничества специалистов;
 -создание ценностно-целевого единства школы в рамках образовательной среды, позволяющего ребенку развивать и реализовать разнообразные стороны своего «Я».

Государственно- общественный характер управления школой

Формами самоуправления являются *Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, школьный родительский комитет и школьный ученический совет.*

Высшим органом самоуправления является Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы открытым голосованием на собрании обучающихся II и III ступеней Школы, родительском собрании, Педагогическом совете Школы по равной квоте - 3 от каждой из перечисленных категорий. Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания, и секретаря. Руководитель является членом Совета Школы по должности, но не может быть избран председателем Совета Школы. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся II и III ступеней, родительского собрания, Педагогического совета Школы, руководителя. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него

проголосовало не менее двух третей присутствовавших, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Школы.

Органом детского самоуправления в 2016-2017 учебном году был школьный ученический совет, в состав которого входили 20 человек из числа учащихся 5-11 классов (выборные депутаты от каждого класса). Основными целями работы были:

- разработка рекомендаций и предложений по реализации прав учащихся школы;
- содействие в привлечении учащихся к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, волонтерскому движению, в формировании правовой и политической культуры.

Активисты школьного ученического самоуправления в этом учебном году прошли обучающие курсы в «Алтом парусе» при МАОУ ДОД ЦЭВД. Депутатами школьного ученического совета были подготовлены и проведены в школе следующие мероприятия:

- линейка, посвящённая «Дню знаний»;
- общешкольный День здоровья;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;
- посвящение в пешеходы первоклассников;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- акция «Земля – наш общий дом»;
- акция по сбору макулатуры;
- экологическая акция;
- акция «Мой чистый двор»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- акция «Белые журавлики», посвященная 9 мая;
- спортивные соревнования «Весёлые старты» для учащихся 3 классов, посвящённые Дню Победы;
- акция «Я – гражданин своей страны»;
- конкурсы детского рисунка «День Победы», «День защитника Отечества», «Мой край»;
- выставка детского творчества «Новогоднее настроение»;
- выставка стенгазет «День птиц», «День Победы», «Новый год шагает по стране»;
- линейка, посвящённая «Последнему звонку»;
- Выпускные вечера в 9, 11 классах;
- Дни защиты от экологической опасности в 2017 году.

2. Особенност и образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ **трех** ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых образовательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Новочеркаска ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2016-2017 учебный год было:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В качестве системообразующих были определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

региональный казачий компонент.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Конкурс «А ну- ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;

Конкурс «Славься, казачество!»;

Экскурсии по родному краю;
Конкурс «Помни корни свои»;
Проведена неделя воинской славы
Конкурс «Честно Родине служить»;
Социальный проект «Музей в чемодане»;
Акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая;
Месячник по военно- патриотическому воспитанию;
Соревнования по футболу на кубок казачьей станицы «Верхняя»;
Конкурс «Город, в котором я живу»;
Встречи с ветеранами, участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню,
участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города;
Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;
Участие в общегородской олимпиаде по граждановедческим дисциплинам;
Соревнования юных пожарников; встречи с выдающимися людьми нашего города.

Нравственное и духовное воспитание:

формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В рамках этого направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

конкурс «Лучший урок письма»;

социально- педагогическая игра «Выбор есть всегда»;

предметные недели;

Тематические классные часы в 6,7 классах о добре, зле, истине и красоте;

Конкурс «Инсценирование произведений военных лет»;

Посещение театров и музеев области;

Конкурс литературного чтения «Живая классика»;

Организация и проведение тематических линеек;

Организация работы театрального школьного кружка «Творческий поиск»;

Организация и проведение тематических концертов;

Пушкинский вечер;

Конкурс чтецов.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству включало в себя:

формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В рамках данного направления воспитательной работы были организованы и проведены следующие

мероприятия:

Дежурство в течение года в школе;

Уборка закрепленных территорий;

Участие в экологических субботниках;

Встречи с людьми разных профессий;

Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркасска;

Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города;

Профориентационная работа с учебными заведениями области.

Интеллектуальное воспитание предполагало

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение предметных недель;

Заседания научного общества «Эрудит», а также итоговая конференция «Хочу всё знать»;

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся;

Организация и проведение недели правовых знаний;

Интеллектуальные интернет викторины;

Конкурс «Первые шаги в науке».

Здоровьесберегающее воспитание предполагало:

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В рамках данного направления были организованы и проведены:

Обследование учащихся по «Армис»;

Общешкольный День здоровья;

Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;

Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2016-2017 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 112 человек, что составило 14,1% от общего числа учащихся. За родительскую плату получали 672 человека, что составило 84,8% от общего числа учащихся. 100% количество учащихся начальных классов обеспечены бесплатным молоком, что составило 344 человека;

Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» для учащихся 8-11 классов;

Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;

Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»;

Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ; круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Организация здорового питания в жизни ученика».

Социокультурное и медиакультурное воспитание предполагало:

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей

принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В рамках направления данной воспитательной работы были организована следующая работа:

регулярное обновление тематических газет;

проведение круглого стола с участием детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме « Роль семьи в воспитании личности» ;

«Осенний бал» для учащихся 8-11 классов;

Новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;

Участие в городской школе актива;

Работа школьного самоуправления;

вечер встречи выпускников.

Культуротворческое и эстетическое воспитание учащихся предполагало посещение театров музеев города и области, участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, таких как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства».

В рамках правового воспитания и культуры безопасности классные руководители проводили тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой. Школьный отряд ЮИД (руководитель Паршина О.Г., учитель русского языка и литературы) проводил «Посвящение первоклассников пешеходы», принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы, городском конкурсе «Безопасный маршрут», во Всероссийском конкурсе «Правила безопасности Поли Робокара». Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в областной интерактивной акции «Азбука ПДД».

Учащиеся 3 « В » класса приняли участие в городском конкурсе по пожарной безопасности. Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД. Не реже одного раза в четверть проводилась работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних по программе «Перекресток» в соответствии с утверждённым планом работы. Совместно с преподавателем -организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.

В рамках проведения работы по воспитанию семейных ценностей в 2016- 2017 учебном году были проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни»; организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Моих родных прекрасные черты» в номинации фотография. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

В целях формирования коммуникативной культуры учащимся предлагалось организовать и проводить тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми, участвовать в интернет-олимпиадах.

В рамках экологического воспитания учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсе «Донская осень», в областной акции «Эко- неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, «»Созвездие», «Водный проект», в слёте «Экологический патруль», «Мода из отходов». Активно школа сотрудничала в текущем учебном году с Биолого- экологическим центром г. Новочеркаска,

Значительное внимание в школе уделялось проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческоОбучающиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Для реализации поставленной цели и задач в школе были созданы и работали следующие кружки, клубы и секции:

авиамоделный, руководитель педагог дополнительного образования Ю.А. Васечко;

театрализованный кружок «Творческий поиск», руководитель Морочко В.С., педагог дополнительного образования, посещали учащиеся начальных классов;

секция настольного тенниса, баскетбола, руководитель учитель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ Селяник А.М.;

спортивная секция волейбола, для мальчиков и для девочек, руководитель учитель физической культуры Михайличенко А.Г.;

Руководители кружков, секций, клубов работали с учащимися на основе сотворчества, которое предполагало свободу выбора деятельности, что позволило достичь наибольшего успеха и возможного самовыражения учащихся, а также их социальной адаптации.

К настоящему времени в школе разработаны и используются следующие тематические программы воспитательной работы:

«Право и закон». Цель программы – формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

«Программа профилактики жестокого обращения с детьми в МБОУ СОШ №14.» Цель программы – воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека; формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

«Здоровая школа». Цель программы – создание условий для развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Программа деятельности МБОУ СОШ №14 по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога детства». Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа «Каникуль». Цель программы – создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализации личности ребенка в период школьных каникул.

«Одаренные дети». Цель программы - создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребенка.

Программа по организации правильного питания учащихся.

Программа профилактики ПАВ «Правильный выбор».

В 2016-2017 учебном году в школе работал психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, внештатный инспектор по опеке в соответствии с утвержденным графиком и планом работы. Регулярно проводилась работа с учащимися по профилактике правонарушений, травматизма, согласно индивидуальному плану работы организовывалась работа с «трудными» учащимися. Классным руководителям было настоятельно рекомендовано посетить на дому учащихся с составлением актов о посещении, а также знакомством с жилищно-бытовыми условиями. Неоднократно комиссия, в составе членов администрации, социального педагога, классных руководителей, инспектора ПДН, внештатного сотрудника по опеке, выезжали по месту жительства детей для составления актов, проведения профилактических бесед с законными представителями учащихся, а также для ознакомления с бытовыми условиями. Обращений к уполномоченному по правам ребенка в течение учебного года в связи с ущемлением или нарушением прав несовершеннолетних не было.

В 2016 -2017 учебном году были направлены особые усилия на проведение профилактической работы с «трудными» учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. На внутришкольном учете состояли следующие

учащиеся: Иванов Николай, ученик 1 Б класса, Ролев Александр, ученик 7 А класса, Копылов Вадим, ученик 7 А класса, Татаркин Ростислав, ученик 5А класса, Чекановкина Виолетта, ученица 9В класса, Орловский Валерий, ученик 4 Б класса, Найденов Данил, ученик 9В класса, Павлюкова Дарья, ученица 8Б класса, Гаврилова Дарья, ученица 8Б класса, Ковалева Дарья, ученица 8Б класса, Канаплиник Дарья, ученица 8Б класса, Кисилёва Карина, ученица 8Б класса. В социально- опасном положении находится Геращенко Анастасия, ученица 4А класса. Шибаева Кристина, мать Орловского Валерия, состоит на городском учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, также на городском учёте в течении учебного года состояли : Орловский Валерий, ученик 4Б класса, Чекановкина Виолетта, ученица 9В класса, Копылов Вадим, ученик 7А класса.

Развитие внеклассной, кружковой, деятельности по организации досуга школьников на базе школы (творческая одаренность, кружки, клубы, секции, конференции, слеты)

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

1	Команда 6 человек 1 место	Кубок станицы Верхней по футболу	1 место	Михайличенко А.Г.
2	Команда 6 человек	Соревнования по минифутболу в зачёт городской спартакиады школьников	3 место	Михайличенко А.Г.
3	Команда 6 человек	Соревнования по баскетболу в зачёт городской спартакиады школьников	3 место	Михайличенко А.Г.
4	Команда 5 человек	Соревнования по шахматам среди девушек в зачёт городской спартакиады школьников	3 место	Михайличенко А.Г.
5	Лапшина Полина, ученица 2 Б класс	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	Победитель	Петрова И.Ф., учитель начальных классов
6	Аниканов Святослав, ученик 2б класса – 1 место; Лапшина Полина, ученица 2 Б класс-2 место, Рущенко Никита, ученик 2 Б класса – 1 место; Янучок Мария, янучок Дарья, ученицы 4 В класса-2 место; Гордеев Артемий, ученик 5б класса, 3 место	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Победитель -2 2 место-3 человека, 3 место-1	Пшенникова Н.К., учитель начальных классов, Петрова И.Ф., учитель начальных классов, Федоренко И.А., учитель начальных классов, Плешакова И.Ф., классный руководитель 5Б класса
7	Нарышкина Дарья, ученица 4 В класса; Ервандян Эдита, ученица 9 А класса	Городской конкурс «Радуга талантов»	Диплом лауреата; Диплом Гран При	Федоренко И.А., учитель начальных классов, Запорожец Н.В., классный руководитель 9А класса

8	Шишкин Александр, ученик 9 А класса- 3 место; Ефимов Олег, ученик 8А класса – 2 место; Маскальчук Сергей- ученик 8 А класса, - 2 место	Городские командные соревнования по автомодельному спорту	3 место -1 человек, 2 место -2 человека	Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования
9	Малибашев Яков, ученик 2В класса	Городской конкурс «Читающие дети» победитель	победитель	Потаман З.В., учитель начальных классов
10	Выштейн Артём, Лапшина Полина, Сирота Алеся, ученики 2 Б класса- призёры	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	Призёры 3 человека	Петрова И.Ф., учитель начальных классов
11	Письменова Рената, Джергения Маргарита, Бочарова Екатерина, ученицы 11Б класса- победители	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»,	победители – 3 человека	Ермакова С.Г., учитель ИЗО
12	Коллектив учащихся 1 Б класса- 1 место -25 человек; Сеньковская Анастасия, ученица 5 В класса- 1 место, 3 место; Рущенко Егор, ученик 4В класс-2 место; Червякова София, ученица 4 В класса – 2 место; Янучок Мария, ученица 4 В класса -1 место; Янучок Дарья, ученица 4 В класса – 1 место; Косилкина Елизавета, ученица 7В класса, 1 место; Спигина Дарина, ученица 7 А класса, 1 место; Процыкова Мария, ученица 6А класса, 3 место; Гуммель Анастасия, ученица 5А класса, 3 место; Гаврилова Дарья, ученица 8Б класса, 3 место; Косиванова Алина, ученица 1А класса, 3 место; Нарышкина Дарья, ученица 4В класса, 2	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	1 место- 7 мест; 2 место-4 место; 3 место-7 место	Ермакова С.Г., учитель ИЗО, Федоренко И.А., учитель начальных классов,

	<p>место; Гасанбекова Мадина, ученица 6А класса, 1 место; Савчук Полина, ученица 6Б класса, 2 место; Пятницына Вадим, ученик 6в класса, 3 место; Медведева Виктория, ученица 7Б класса, 3 место;</p>			
13	<p>Слабченко Дмитрий, ученик 4Б класса, 1 место, 3 место;</p> <p>Деренченко Лариса, ученица 4А класса, 2 место;</p> <p>Малибашев Яков, ученик 2В класса, 1 место;Альхименко Николай, ученик 4Б класса, 2 место;</p> <p>Топорченко Мария, ученица 4Б класса, 3 место;</p> <p>Трухан Александр, ученик 7В класса, 1 место;</p> <p>Маскальчук Сергей, ученик 8А класса, 3 место;</p> <p>Ефимов Олег, ученик 8А класса, 1 место-3 раза;</p> <p>Вербицкая Надежда, 9 А класса, 1 место</p>	<p>Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»</p>	<p>1 место-7 человек, 2 место- 2 человека, 3 место-3 человека</p>	<p>Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования</p>
14	<p>Маскальчук Сергей, ученик 8А класса, 1и 2 место;</p> <p>Слабченко Дмитрий, ученик 4Б класса- 1 и 3 место;</p> <p>Альхименко Николай, ученик 4 Б класса- 1 место;</p> <p>Батуро Михаил, ученик 5А класса, 2 место</p>	<p>Городской конкурс «Стендовые модели»</p>	<p>1 место- 3; 2 место-1 3 место-1</p>	<p>Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования</p>
15	<p>Лапшина Полина, ученица 2 Б класса, 1 место</p>	<p>Городской конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги и в науке»</p>	<p>1 место</p>	<p>Петрова И.Ф., учитель начальных классов</p>

16	Лайко Алиса, ученица 8В класса, призёр	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	призёр	Костылева Е.А., учитель информатики
17	Егоров Никита, ученик 9 а класса, 2 место; Маскальчук Сергей, ученик 8А класса, 3 место; Ефимов Олег, ученик 8 А класса, 2 место	Городские автомобильные соревнования в классе РЦБ	2 место-2; 3 место-1	Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования
18	Мазур Галина, ученица 4А класса, 2 место; Ермизин Денис, ученик 8А класса, 2 место; Дорошенко Евгения, ученица 7Б класса, 3 место	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Диплом 2 степени- 2; Диплом 3 степени-1	Безъязычная И.В., учитель начальных классов, Пыркова О.В., учитель русского языка и литературы, Рябчук Т.Н., учитель русского языка и литературы
19	Балюк Александр, ученик 9Б класса, 2 место	Городской турнир по русским шашкам-	2место	Михайличенко А.Г., учитель физической культуры
20	Петренко Анастасия, ученица 2А класса, 2 место; Безнуско Екатерина, ученица 2В класса, 2 место; Косиванова Алина, ученица 1А класса, 2 место; Аниканов Святослав, ученик 2А класса, 2 место; Унгурян Артём, ученик 1в класса, 1 место; Багян Сергей, ученик 2В класса, 2 место; Малибашев Яков, ученик 2В класса, 1 место; Плохотниченко Дарья, ученица 2В класса, 2 место; Новацкий Николай, ученик 2В класса, 3 место; Быкадоров	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	1 место- 6 чел.; 2 место-9 чел.; 3 место-2 чел.	Пшенникова Н.К., учитель начальных классов, Субботина В.В., учитель начальных классов, Екатериничева М.В., учитель начальных классов, Батог Л.Л., учитель начальных классов, Петрова И.Ф., учитель начальных классов, Федоренко И.А., учитель начальных классов, Ермакова С.Г., учитель ИЗО

	<p>Сергей, ученик 2В класса, 1 место; Чернокнижникова Оксана, ученица 2В класса, 1 место; Витренко Анна, ученица 2В класса, 3 место; Зайцева Александра, ученица 2В класса, 2 место; Шило Станислав, ученик 2В класса, 2 место; Супрович александр, ученик 2В класса, 1 место; Безъязычный Иван, ученик 2В класса, 2 место; Нарышкина Дарья, ученица 4В класса, 1 место; Василенко Елизавета, ученица 6В класса, 3 место</p>			
21	<p>Сирота Алеся, ученица 2В класса- 1 место; Батищева Виктория, ученица 2В класса, 2 место; Зайцев Александр, ученица 2В класса, 2 место; Черчёпов Александр, ученик 2В класса, 2 место; Сунько София, ученица 2В класса, 3 место; Малибашев Яков, ученик 2В класса, 3 место; Коллектив учащихся 4А класса- 1 место; коллектив учащихся 2В класса- 2 место; коллектив учащихся 2В класса- 3 место</p>	<p>Городской экологический марафон по сбору макулатуры</p>	<p>1 место-2 2 место-4 3 место-3</p>	<p>Петрова И.Ф., учитель начальных классов, Потаман З.В., учитель начальных классов, Безъязычная И.В., учитель начальных классов</p>
22	<p>Васильева Ирина, ученица 1А класса, 3 место; Климова Анна, ученица 4А класса, 3 место; Боровая Ирина, ученица 6В класса, 2 место; Ершова</p>	<p>Городской конкурс «Донская осень»</p>	<p>1 место-14 человек; 2 место-12 человек; 3 место-10 человек</p>	<p>Безъязычная И.В., учитель начальных классов, Катериничева М.В., учитель начальных классов, Ермакова С.Г., учитель ИЗО, Петрова И.Ф., учитель начальных</p>

Татьяна, ученица 8Б
класса, 1 место;
Волошина Елизавета,
ученица 2Б класса, 1
место; Малыгина
Кира, ученица 2Б
класса, 3 место;
Хасанова Алина,
ученица 3А класса, 2
место; Савчук
Полина, ученица 6Б
класса, 1 место;
Косилкина Елизавета,
ученица 7В класса, 1
место; Спигина
Дарина, ученица 7а
класса, 2
место; Гридина
Дарина, ученица 6Б
класса, 2
место; Майбурова
Мария, ученица 5Б
класса, 3 место;
Гаврилова Дарья,
ученица 8Б класса, 2
место; Рущенко Егор,
ученик 4В класса, 3
место; Раков Ярослав,
ученик 2А класса, 1
место; Черчёпов
Александр, ученик 2Б
класса, 1 место;
Янучок Мария и
Янучок Дарья,
ученицы 4в класса, 1
и 2 место; Аниканов
Святослав, ученик 2А
класса, 1 место;
Шевцова Арина,
ученица 2Б класса, 1
место; Труфанов
Игорь, ученик 1А
класса, 2
место; Выштейн
Артём, ученик 2Б
класса, 3
место; Плужников
Владислав, ученик 3А
класса, 2 место;
Нарышкина Дарья,
ученица 4В класса, 1
место; Гордеев
Артемий, ученик 1А
класса, 1
место; Сирота Алеся,
ученица 2Б класса, 1

классов, Искуженова
А.А., учитель
начальных классов,
Пшенникова Н.К., м
учитель начальных
классов, Федоренко
И.А., учитель
начальных классов

	<p>место;Гусева София, ученица 2А класса, 2 место;Мерзлякова Ульяна, ученица 2Б класса, 3 место;Рущенко Никита, ученик 2Б класса, 1 место;Гурькова Елизавета, ученица 1А класса, 2 место;Выштейн Артём, ученик 2Б класса, 2 место;Овсянникова Малианна, ученица 8Б класса, 3 место;Куликова Алёна, ученица 8Б класса, 3 место;Куликова Алина, ученица 8Б класса, 3 место</p>			
23	<p>Смышляева Елизавета, Калмыкова Алина, Кравченко Юлия, Липяговская Анна, Деркунская Анна, ученицы 10Б класса, Куручук Мария, Будик Валерия, ученицы 9Б класса</p>	<p>Городские звёзды 2016</p>	<p>Победители - 7 человек</p>	
24	<p>Малибашев Яков, ученик 2 В класса, 1 место; Сычёва Карина, ученица 2Б класса, 1 место; Косиванова Алина, ученица 1 А класса, 1 место; Мерзлякова Ульяна, ученица 2Б класса, 2 место; Барабулина Ксения, ученица 1 А класса, 2 место; Рущенко Никита, ученик 2Б класса, 1 место; Горобец Ксения, ученица 2В класса, 1 место; Беловол Матвей, ученик 2В класса, 2 место; Осипук Софья, ученицу 2Б класса, 2 место; Дубовик</p>	<p>Городской конкурс «Новогоднее настроение»</p>	<p>1 место- 24 2 место -8 3 место-5</p>	<p>Потаман З.В., учитель начальных классов, Петрова И.Ф., учитель начальных классов, Екатериничева М.В., учитель начальных классов, Радченко Л.А., учитель начальных классов, Батог Л.Л., учитель начальных классов, Федоренко И.А., учитель начальных классов, Безъязычная И.В., учитель начальных классов, Ермакова С.Г., учитель ИЗО</p>

	<p>Никита, ученик 1Б класса, 3 место; Унгуриян Артём, ученик 1 В класса, 1 место; Новацкий Николай, ученик 2В класса, 1 место; Гурина Анастасия, ученик 1Б класса, 1 место; Зайцева Александра, ученица 2В класса, 1 место; Быкадоров Сергей, ученик 2В класса, 1 место; Леонтьев Александр, ученик 4а класса, 3 место; Янучок Мария, ученица 4В класса, 1 и 2 место, Янучок Дарья, ученица 4 В класса, 1 и 2 место; Рущенко Егор, ученик 4В класса, 1 место; Плужников Владислав, ученик 3а класса, 1 место; Нарышкина Дарья, ученица 4В класса, 1 место; Климова Анна, ученица 4А класса, 1 место; Ищенко Маргарита, ученица 4В класса, 1 место; Глушко Артём, ученик 6А класса, 1 место; Бражников Даниил, ученик 7А класса, 3 место; Польшко Анатолий, ученик 7А класса, 3 место; Михальчук Вадим, ученик 6А класса, 2 место; Писклюков Александр, ученик 6А класса, 2 место; Гарбузов Кирилл, ученик 5Б класса, 3 место; Кирияк Александр, ученик 5В класса, 3 место; Джумаков Эльдар, ученик 7Б класса, 1 место; Косилкина Елизавета, ученица 7В</p>			
--	--	--	--	--

	класса, 1 место; Витренко Юлия, ученица 7Б класса, 2 место; Гаврилова Дарья, ученица 8Б класса, 1 место			
25	Аниканов Святослав, 2 А класс, 1 место, Пятницын Вадим, ученик 6В класса, 1 место; Татаринцева Анна, 9В класса, 2 место	Городская акция «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	1 место- 2 человека;, 2 место 1 человек	Пшенникова Н.К., учитель начальных классов, Сирота О.В., учитель географии, Ермакова С.Г., учитель ИЗО
26	Янучок Мария, Янучок Дарья, Могушков Ибрагим, Ищенко Маргарита, ученики 3 В Волопина Елизавета, Посуконько Максим, Лапшина Полина, Черчепов Александр, Мальгина Кира, Мерзлякова Ульяна, ученики 1 Б класса	Городской конкурс «Здоровая планета»	1 место- 4 человека 2 место- 6 человек	Петрова И.Ф., учитель начальных классов, Федоренко И.А., учитель начальных классов
27	Чипко Елена, ученица 6 В класса;	Конкурс «Славься, казачество»	1 место	Кузнецова Т.П., классный руководитель 6В класса
28	Лапшина Полина, 2Б класс	Научно- исследовательский конкурс «Город, в котором я живу»	1 место	Петрова И.Ф., учитель начальных классов
29	Калмыкова Алина, 10Б класс	Городской конкурс «Я познаю мир»	1 место	Малышева Л.А., учитель химии

В целом анализ воспитательной работы в целом показал, что классные руководители используют различные формы и методы воспитательной работы, возможности интернет ресурсов, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи, однако выполняют их не в полной мере, а воспитательные возможности классных часов зачастую не используют.

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад 2016-2017 учебного года

Призёрами регионального этапа всероссийских предметных олимпиад стали:

- Филонова Марьяна, география;
- Сенина Мария, английский язык, литература.

Участником заключительного этапа всероссийских предметных олимпиад стала Филонова Марьяна по географии.

Активно участвовали обучающиеся начальных классов в предметных дистанционных и заочных

14	Английский язык	Антонов	Владимир	9	призер	80	
14	Английский язык	Мичурина	Яна	9	призер	71	
14	Английский язык	Нарыжная	Ульяна	10	призер	83,5	
14	Английский язык	Сенина	Мария	11	призер	90	
14	Английский язык	Абраш	Михаил	11	призер	87	
14	Английский язык	Иванова	Софья	11	призер	86	
14	Биология	Филонова	Марьяна	10	Призер	63,5	
14	Биология	Сантана	Эдуард	11	Призер	83,5	
14	География	Антонов	Владимир	9	Призер	23	
14	География	Филонова	Марьяна	10	Победитель	40	
14	Информатика	Филонова	Марьяна	10	Победитель	262	
14	Информатика	Марков	Михаил	10	Призер	238	
14	Информатика	Абраш	Михаил	11	Призер	270	
14	Искусство	Калмыкова	Алина	10	Победитель	102	
14	История	Книжникова	Злата	11	Призер	46	
14	Литература	Селина	Мария	11	призер	96	
14	Математика	Шаталов	Сергей	9	призер	17	
14	Математика	Филонова	Марьяна	10	призер	19	
14	Общественные	Книжникова	Злата	11	Призер	39	
14	Технология	Бурлачко	Екатерина	10	Победитель	108	
14	Физика	Польчко	Анатолий	7	призер	20	
14	Физика	Полянко	Никита	11	призер	20	
14	Химия	Шаталов	Сергей	9	призер	23	
14	Химия	Калмыкова	Алина	10	призер	18	
14	Химия	Сантана	Эдуард	11	призер	19	
14	Технология	Турянская	Светлана	8	Победитель	105	

конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ
участия учащихся МБОУ СОШ № 14
в конкурсах 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во уч-ков	Победители	Общий балл	Занятое место			
				страна	область	город	школа
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень)							

2	34	Горобец Ксения	60	победитель	1	1		
		Король Эльдар	60	победитель	1	1		
		Стребуляева Арина	60	победитель	1	1		
		Быкадоров Сергей	56	лауреат	2	2		
		Зайцев Александр	56	лауреат	2	2		
		Погорелова Дарья	56	лауреат	2	2		
		Батищева Виктория	55	лауреат	2	2		
		Чернокнижникова Оксана	55	лауреат	2	2		
		Чеботарева Софья	52	5	3	3		
3	14	Кожухарев Константин	67	лауреат	3	2		
4	38	Калиниченко Виолетта	54	лауреат	3	1		
		Синецкая Виктория	53	лауреат	3	1		
		Ястребова Яна	52	лауреат	3	1		
		Онищенко Андрей	50	лауреат	3	1		
		Радченко Тимофей	46	лауреат	3	1		
		Кубкина Софья	43	6	5	2		
		Токарев Александр	42	7	6	3		
Всероссийский конкурс «Родное слово» (осень)								
2	34	Россихина Элина	44	1	1	1	1	
		Аниканов Святослав	44	1	1	1	1	
		Лапшина Полина	44	1	1	1	1	
		Легкодымов Владимир	44	1	1	1	1	
		Сирота Алеся	44	1	1	1	1	
		Выштейн Артем	44	1	1	1	1	
		Диденко Кирилл	44	1	1	1	1	
		Деренченко Георгий	43	2	2	2	2	
		Зайцев Александр	43	2	2	2	2	
		Погорелова Дарья	43	2	2	2	2	
		Малибашев Яков	43	2	2	2	2	
		Батищева Виктория	43	2	2	2	2	
		Петренко Анастасия	42	3	3	3	3	
3	23	Есаулов Тимофей	58	3	3	1	1	
		Суханова Анастасия	53	8	8	3	2	
		Дулина Наталья	53	8	8	3	2	
		Шобухова Виктория	52	9	9	4	3	
4	40	Синецкая Виктория	48	13	12	2	1	
		Симонова Елизавета	48	13	12	2	1	
		Копылова Полина	46	15	14	3	2	
		Онищенко Андрей	46	15	14	3	2	
		Березнева Дарья	44	17	16	4	3	
		Ахмеджанова Кристина	44	17	16	4	3	
Всероссийский конкурс «Родное слово» (весна)								
2	6							
3	31							
4	41							
1	35							
Международный конкурс-игра по математике «Слон» (осень)								
1	11	Лысая Милания	41,195	Лауреат	2	1		
		Барабулина Ксения	38,196	Лауреат	2	1		
		Гордеев Артемий	38,195	Лауреат	2	1		
		Симанцова Ника	34,195	9	7	3		
3	16	Кожухарев Константин	33,195	Лауреат	4	4		
4	32	Нарышкина Дарья	39,196	3	3	2		
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (весна)								

1	43	Куликова Олеся	79	победитель	1	1		
		Унгурян Артем	79	победитель	1	1		
		Михальчук Денис	76	лауреат	2	2		
		Черчепова Дарья	75	лауреат	2	2		
		Бударецкая Ангелина	74	5	3	3		
2	5	Петренко Анастасия	79	1	1	1		
		Росихина Элина	79	1	1	1		
		Чеботарева Софья	79	1	1	1		
		Шаинян Мария	75	2	2	2		
		Мамалыга Виолетта	70	Лауреат	4	3		
3	27	Подоплелова Яна	76	Лауреат	2	2		
		Тетервина Татьяна	76	Лауреат	2	2		
		Томилова Арина	76	Лауреат	2	2		
		Шобухова Виктория	74	5	3	3		
4	45	Калиниченко Виолетта	71	3	3	2		
		Нарышкина Дарья	67	Лауреат	4	3		
		Сулейманова Амина	67	Лауреат	4	3		
		Онищенко Андрей	66	Лауреат	4	3		
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)								
1	28							
2	22							
3	18							
4	37							
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» (осень)								
3	14	Есаулов Тимофей	144	Победитель	1	1		
		Шобухова Виктория	140	Лауреат	2	2		
		Поляков Кирилл	131	6	4	3		
4	16	Янучок Дарья	112	23	19	1		
		Сулейманова Амина	105	30	26	2		
		Янучок Мария	104	31	27	3		
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (осень)								
2	17	Зайцев Александр	64	Лауреат	4	1		
		Стребуляева Арина	64	Лауреат	4	1		
		Чернокнижникова Оксана	63	Лауреат	4	1		
		Король Эльдар	62	Лауреат	4	1		
		Абдуллаев Асхаб	60	Лауреат	4	1		
		Деренченко Георгий	60	Лауреат	4	1		
		Сунько Софья	60	Лауреат	4	1		
		Быкадоров Сергей	56	6	6	2		
		Горобец Ксения	56	6	6	2		
		Погорелова Дарья	55	7	7	3		
3	3	Меликсетян Юра	63	Лауреат	4	1		
		Мильков Роман	56	5	5	2		
		Михайленко Артем	52	9	9	3		
4	19	Токарев Александр	43	8	8	1		
		Янучок Мария	39	12	12	2		
		Янучок Дарья	35	16	16	3		
Всероссийский конкурс «Это знают все» (весна)								
1	42	Шапран Глеб	34	1	1	1	1	
		Спигина Анна	34	1	1	1	1	
		Акимова Ольга	34	1	1	1	1	
		Луданная Виктория	32	3	2	2	2	
		Аракелян Карэн	32	3	2	2	2	

		Унгурян Артем	32	3	2	2	2
		Сердиченко Егор	32	3	2	2	2
		Ковалев Ярослав	31	4	3	3	3
2	24	Аниканов Святослав	39	3	2	1	1
		Манько Анастасия	36	6	5	2	2
		Россихина Эллина	36	6	5	2	2
		Чеботарева Софья	36	6	5	2	2
		Петренко Анастасия	35	7	6	3	3
3	24	Тетервина Татьяна	39	6	6	1	1
		Томилова Арина	39	6	6	1	1
		Кожухарев Константин	39	6	6	1	1
		Дулина Наталья	36	9	9	2	2
4	36	Токарев Александр	56	5	4	1	1
		Турлаков Иван	51	10	9	2	2
		Калиниченко Виолетта	48	13	12	3	3
«Светлячок»							
2	4						
3	15						
4	19						
«Карусель мультфильмов»							
2	8						
3	6						
4	19						

Контингент учащихся.

Комплектование учащихся МБОУ СОШ № 14 осуществляются по микрорайону

Комплектование классов по ступеням

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов, средняя наполняемость	12 27	15 24	4 28
в том числе: образовательных	12	15	4
Количество классов во 2 смене	6	6	-

Участие в экспериментах

Тема инновационной и экспериментальной работы	Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.
Сроки реализации	2012-2017 г.г.,
Нормативно-правовые документы по организации и сопровождению инновационной и экспериментальной работы (приказы МО РО, УО г. Новочеркаска, директора школы, положения, регламенты, правила, требования)	Приказ МО ПО РО от 16.03.2012г. № 204;
Тема инновационной и экспериментальной работы	Пилотная площадка по здоровьесбережению в образовании в РО
Сроки реализации	2012-2017 г.г., проект пролонгирован на 2017-2021 г.г.
Нормативно-правовые документы по организации и сопровождению инновационной и экспериментальной работы	Приказ МО РО от 19.06.2012г. № 566; Протокол Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области от 16.01.2017г.

(приказы МО РО, УО
г. Новочеркасска, директора
школы, положения,
регламенты, правила,
требования)

Компьютерный класс

В школе оборудован компьютерный класс на 12 посадочных мест и сервер. В компьютерном классе имеется: лазерный принтер (Canon LBP – 810), сканер (Canon CanoScan LIDE 35), мультимедийный проектор NEC VT – 48 с экраном.

Мультимедийный проектор используется:

- ❖ при изучении нового материала по информатике для наглядности;
- ❖ используя проектную деятельность на уроках информатики, английского языка, учащиеся отчитываются за проделанную работу
- ❖ проводят лабораторные практикумы по химии, информатике;
- ❖ при проведении тематических мероприятий, классных часов;
- ❖ при подготовке уроков русского языка и литературы, проведении семинаров и презентаций по предметам.

Во внеурочное время в компьютерном классе работают учителя-предметники, группа учащихся, занимающихся разработкой и наполнением школьного сайта, слабоуспевающие учащиеся и учащиеся, занимающиеся разработкой проектов по разным предметам.

В школе имеется медиатека электронных наглядных пособий, которая используется учителями при подготовке уроков, проведении практических работ по химии, русскому языку и литературе, физике, биологии (приложение 1).

Школа имеет выход в Интернет (IDSL-подключение и подключение с помощью радиоантенны).

В школе есть собственный сайт. Адрес сайта: www.school14.npi-tu.ru Работа над сайтом ведется постоянно в течение учебного года. Ежегодный отчет о деятельности школы местному сообществу, новости школы, успехи педагогического коллектива представляются на сайте школы.

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 - 34	34 - 35	34 - 35
Продолжительность учебной недели	5	5(5,6,7)	6(8,9,10,11)
Продолжительность уроков	35 - 40	40	40
Продолжительность перемен	10 - 20	10 - 20	10 - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность	I, II	I, II	I

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение муниципального задания:

- финансовое обеспечение муниципального задания-30 265 694,64 руб.;
- расчетно-нормативные затраты общехозяйственного назначения-5 947 476,17 руб.;
- расчетно-нормативные затраты на приобретение материальных запасов и услуг-157 400 руб.;
- затраты на оплату труда сотрудников-22 715 777,78 руб.;
- расходы по реализации проекта «Всеобуч по плаванию» в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»-143 000 руб.;
- расходы на обеспечение дополнительного питания учащихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета-58 000руб.;
- расходы на организацию бесплатного питания учащихся-813 700 руб.;
- приобретение оборудования и учебников и учебных пособий 1 555 607,72 руб.

4.Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития МБОУ СОШ № 14 в среднесрочной перспективе проходят по 4 параметрам:
 -оценка уровня качества образования;
 -оценка эффективности здоровьесберегающего образовательного пространства;
 -диагностика уровня воспитательного процесса;
 -оценка структуры управления образовательным учреждением.

Реализация инновационных программ, подпрограмм и технологий

№№ п/п	Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утвержд. и др.)
1.	Одаренные дети	2002	-технология проблемного обучения; -технология коммуникативного обучения ИК; -ИКТ; -технология проектного и модульного обучения; -разноуровневые технологии; -технология критического мышления	продолгована решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап, входит в Программу Развития как подпрограмма
2.	Здоровая школа	2002	-медико-гигиенические технологии; -физкультурно-оздоровительные технологии; -экологические технологии; -здоровьесберегающие образовательные технологии; -технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	продолгована решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап, входит в Программу Развития как подпрограмма
3.	«Линекс»	2010	ИКТ	
4.	Научное общество учащихся начальных классов «Эрудит»	2010	-проблемно-модульная технология; -лично-ориентированная технология; -игровые технологии; -КСО; -ИКТ	программа принята решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2010); основной этап

6.	Антропологическая модель управления образовательным процессом	2009	-развивающие педагогические технологии; -портфолио; -проектная деятельность	подпрограмма принята решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап
7.	Инновационный проект «Развитие интеллектуальной одаренности учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»	2012	-проектная технология; -исследовательская деятельность	Проект принят приказом МО РО от 16.03.2012 г. № 204 Завершающий этап
8.	Пилотная площадка по здоровьесбережению	2012		Приказ МО РО от 19.06.2012г. Основной этап, проект пролонгирован протоколом Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области от 16.01.2017г.

В предстоящем году планируется участие педагогов школы в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», конкурсах на разработку уроков, электронному приложению к уроку, реализации инновационных проектов.