Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №14

Индивидуальный образовательный маршрут педагога:

учителя начальных классов Еремизы Дианы Сергеевны

г. Новочеркасск, 2024 год

Жестовская Татьяна Анатольевна

Профессиональная переподготовка :

1. Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 10 апреля 2019г., № 000000023941;

2.Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида", 13 мая 2020г., № 000000054641;

3.Профессиональная переподготовка ООО «Учитель – Инфо» по программе «Управление персоналом образовательной организации», 14 августа 2024г., № 613100665728.

Повышение квалификации:

1. Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании": повышение квалификации по программе «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч., 31.03.2022г.

2. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»: повышение квалификации по программе «Содержание технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч., 26.09.2022г.

3. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок»: повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., 23.10.2022г.

4. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»: повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»

36 ч., 01.12.2022г.

5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании»: повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч., 02.02.2023г.

6. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании»: повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч., 02.02.2023г.

7. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва: повышение квалификации по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36 ч., 2023г.

8. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч., 2023г.

9. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: повышение квалификации по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», 72 ч., 2023 г.

10. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»: повышение квалификации по программе «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 36 ч., 2023г.

11. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: повышение квалификации по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч., 2023 г.

12. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: повышение квалификации по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч., 2023 г.

13. ФБГНУ «Институт стратегии развития образования»: повышение квалификации по программе: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП». 24 ч., 2023г.

14. Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации по программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72 ч., 2024г.

15. Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации по программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»,72 ч., 2024г.

16. Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации по программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях

17. ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,72 ч., 2024г

18. ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации»,72 ч., 2024г

19. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт – Петербурга»: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Стратегические векторы профессионального становления и мастерства современного педагога»,16 ч., 24.10.2024г –

Педагогический стаж: 8 лет

**Пояснительная записка**

**Методическая тема школы:** «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

**Тема работы МО:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

**Индивидуальная тема по самообразованию:** Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

**Цель:**

Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.

Методическая поддержка по конкретному предмету.

**Задачи:**

- помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения;

- создать условия для совершенствования педагогами своих знаний и умений;

- повысить мотивацию (интерес) педагога-новичка к получению новых знаний и дальнейшему изучению технологии;

- оказать помощь педагогам в освоении концепции и технологии

**Форма самообразования:**

- определение методики обучения, формирование плана профессионального становления молодого специалиста;

- консультирование молодого учителя (знакомство с нормативными документами, с гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся, совместная разработка рабочих программ и другой учебно-методической документации)

- оказание помощи в решении возникающих в процессе работы проблем;

- посещение и анализ занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов.

**Предполагаемый результат:**

* Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
* Спокойное вхождение в новую должность;
* Своевременное выполнение всех обязанностей;
* Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
* Умение находить подход к каждому отдельному ученику;
* Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
* Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
* Формирование собственной системы работы;

**Общие сроки реализации дорожной карты:** 1 год.

**Форма отчета о проделанной работе:**

- обзорный контроль, проводится в начале, путем посещения уроков. Целью данного контроля является ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого учителя.

-предупредительный, с целью выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста

- фронтальный, с целью проверить состояние и ведение документации, ЗУНы учащихся

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.  
Принцип целостности.  
Принцип сотрудничества.  
Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.  
Планирование и организация воспитательной работы.  
Работа с документацией.  
Работа по самообразованию.  
Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.  
Психолого - педагогическая поддержка.

**Этапы работы с молодым специалистом**

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

**Дорожная карта на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации.** | **Мероприятия** |
| Представление программ наставничества в  форме «Учитель – учитель». | Педагогический совет. Методический совет. |
| Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и  педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу. | Анкетирование**.** Использование базы наставников. |
| Обучение наставников. | Проводится при необходимости. |
| Проводится отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в  Программе наставничества. | Анкетирование**.** Листы опроса. Использование базы наставляемых. |
| Формирование пар, групп. | После встреч, обсуждения вопросов. |
| Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая  деятельность. Успешная адаптация. | Тестирование. Проведение мастер – классов, открытых уроков. |
| Рефлексия, реализации формы  наставничества. | Анализ эффективности реализации  программы. |
| Наставник получает уважаемый и  заслуженный статус. | Поощрение на педагогическом совете или  методический совете школы. |