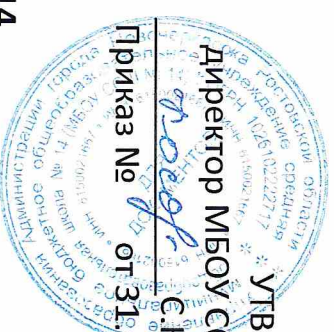


### План мероприятий по профилактике буллинга МБОУ СОШ №14

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Участники	ответственные	Отметка о выполнении
1	Урок толерантности «Все вместе»	Ознакомить с признаками буллинга. Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться	сентябрь	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители	
2.	Наблюдение за статусом в классе учащихся, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать профилактическую работу	сентябрь	Вновь прибывшие учащиеся	Педагог-психолог	
3.	Классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних (тематика – в приложении)	Способность предупредить и профилактике случаев буллинга среди учащихся	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	
4.	Разработка, обсуждение и принятие «Правил против травли»	Принять «Правила против травли», чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	октябрь	Учащиеся, учителя, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР	
5.	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом	октябрь	Учителя	Педагог-психолог	



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 14  
 Е.Н. Косова  
 Приказ № от 31.08.2023г.

6.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Обсудить общешкольные правила против буллинга, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае буллинга	октябрь	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители	
7	Подготовка и размещение антимбуллинговой информации на сайте школы	Предоставить учащимся, родителям информацию о буллинге, мерах борьбы с ним	ноябрь	учащиеся	Заместитель директора по ВР	
8.	Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	ноябрь	учащиеся	Педагог-психолог	
9.	Совещание на МО школы «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	декабрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	
10	Подготовка списков педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	декабрь	Классные руководители	Педагог-психолог	
11.	Разработка и публикация памяток в случае травли для учащихся, родителей, педагогов	Показать порядок действий, если учащиеся, педагогический работник столкнулись с травлей	январь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
12.	Просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что буллинг недопустим, на примере персонажей фильмов (например, «Чучело», режиссер Ролан Быков; «Повелитель мух», режиссер Питер	февраль	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	

		Брук: «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир)				
13	Анонимное анкетирование учащихся	Определить, насколько распространены случаи буллинга в школе, определить их виды	март	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог	
14.	Конкурсно-развлекательная программа «Давайте жить дружно!»	формировать добрые взаимоотношения между детьми, воспитать толерантное отношение и уважение к сверстниками	апрель	Учащиеся 1-5 классов	Классные руководители	
15.	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Отработать умения и навыки сглаживания конфликтов	май	Учащиеся 7-9 классов	Классные руководители	

Приложение к Плану мероприятий  
по профилактике буллинга

### Тематический план занятий, классных часов по профилактике буллинга.

№ п/п	Название темы	Сроки проведения		Отметка о выполнении
		проведеня	выполнении	
<b>1-4 классы</b>				
1	«Законы сохранения доброты»		сентябрь	
2	«Я не дам себя обижать»		октябрь	
3	«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»		ноябрь	
4	«Наша школа живет без насилия»		декабрь	
5	«Давайте жить дружно!»		январь	
6	«Как защитить себя»		февраль	
7	«Будем добрыми и не будем злыми»		март	

8	«Как я отношусь к насилию»	апрель	
9	«Как научиться жить без драки»	май	
<b>5-9 классы</b>			
1	«Бояться страшно. Действовать не страшно»	сентябрь	
2	«О правилах поведения и безопасности на улице»	октябрь	
3	«Буллинг как стадный допинг»	ноябрь	
4	«Как защитить себя»	декабрь	
5	«Учись быть добрым»	январь	
6	«Безопасное поведение»	февраль	
7	«Что такое агрессия?»	март	
8	«Добро против насилия»	апрель	
9	«Способы решения конфликтов с ровесниками»	май	
<b>10-11 классы</b>			
1	«Учись управлять своими эмоциями»	сентябрь	
2	«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	октябрь	
3	«Как преодолеть школьный буллинг?»	ноябрь	
4	«Предупреждение насилия и жестокости в школе»	декабрь	
5	«Прекрасно там, где бывает милосердие»	январь	
6	«Жизнь как познание добра»	февраль	
7	«Способы решения конфликтов»	март	
8	«Нравственный закон внутри каждого»	апрель	
9	«Моя жизненная позиция»	май	