

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

**РАСМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2023г. № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ № 14  
С.Н. Косова  
Приказ № от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ  
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

г. Новочеркасск  
2023

## Паспорт программы обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-11 класса

Название Программы	Программа обучения правилам дорожного движения для 1 – 11 классов
Основания для разработки	Концепция федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения»
Цель	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице , дороге, в общественном транспорте.
Перечень основных направлений	- организационное - учебно- методическое - информационное - агитационно- пропагандистское - материально- техническое
Основные исполнители	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ, учителя – предметники, представители ГИБДД
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дорогах.

### Пояснительная записка.

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем

соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

### **Актуальность**

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная Программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад. Данная Программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

В МБОУ СОШ №14 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

### **Цели и задачи программы**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

- Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
- Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах
- Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
- Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.
- Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
- Совершенствовать учебно-методическую базу.

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе:

### **Место программы в плане развития школы**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

### **Основные принципы реализации программы**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожнотранспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на

дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## **Основные методы реализации программы**

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка законопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### ***Основные направления работы***

#### Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;

- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;

## Программа по изучению ПДД в МБОУ СОШ № 14.

### 1 класс - 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	Беседа	Сентябрь
2.	Безопасный путь в школу	Практическое занятие	Октябрь
3.	Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.	Беседа	Ноябрь
4.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие.	Беседа	Декабрь



5.	«Мы дружим со знаками»	Практические занятие	Январь
6.	Где можно и где нельзя играть? «Осторожно! Плохая погода».	Беседа	Февраль
7.	Транспорт и его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).	Беседа	Март
8.	Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.	Беседа	Апрель
9.	«У светофора нет каникул».	Профилактическая беседа	Май

## 2 класс—9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Повторение материала изученного в первом классе.	Беседа	Сентябрь
2.	Сигналы регулировщика.	Практическое занятие.	Октябрь
3.	Дорожные знаки - «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Дети», Движение пешеходов запрещено», «Наземный переход».	Беседа.	Ноябрь
4.	Разметка улиц и дорог.	Беседа.	Декабрь
5.	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	Беседа	Январь
6.	Перекрестки и их виды.	Беседа	Февраль
7.	«Мы переходим дорогу». Движение группами.	Практическое занятие.	Март.
8.	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.	Беседа	Апрель
9.	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	Практическое занятие.	Май.

## 3 класс - 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Беседа	Сентябрь
2.	Разбор ДТП ,их причины.	Беседа	Октябрь
3.	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.	Практическое занятие	Ноябрь
4.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	Беседа	Декабрь

5.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка и дорожные знаки.	Беседа	Январь
6.	Пешеход на загородной дороге. Дорога и ее составные части : проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.	Беседа	Февраль
7.	Сигналы светофора и регулировщика.	Беседа	Март
8.	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	Беседа	Апрель
9.	«У светофора каникул нет»	Профилактическая беседа	Май

#### 4 класс - 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Наш путь в школу и новые маршруты.	Беседа	Сентябрь
2.	Проверка знаний ПДД	Практическое занятие	Октябрь
3.	Движение учащихся группами и в колонне.	Беседа	Ноябрь
4.	Труд Водителя. Предупредительные сигналы водителей.	Беседа	Декабрь
5.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	Беседа	Январь
6.	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	Беседа	Февраль
7.	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	Беседа	Март
8.	Виды транспортных средств; городской транспорт – угроза безопасности человека.	Беседа	Апрель
9.	Практические занятия на специально размеченной площадке.	Практическое занятие	Май

#### 5 класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Наш город.	Рассказ	Сентябрь
2.	Автомобиль в нашей жизни.	Обсуждение	Октябрь
3.	Как перейти дорогу по сигналам светофора?	Беседа	Ноябрь
4.	Почему мы ходим по правой стороне?	Беседа	Декабрь
5.	Как нужно ходить за городом по дороге?	Практическое занятие	Январь
6.	Изучение знаков дорожного движения.	Беседа	Февраль
7.	«Дорожные знаки и мы».	Викторина	Март

8.	Патрулирование на перекрестке.	Беседа	Апрель
9.	«На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»	Классный час совместно с родителями.	Май

### 6 класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Беседа	Сентябрь
2.	«Как перейти дорогу?»	Викторина	Октябрь
3.	История дорожного движения.	Викторина	Ноябрь
4.	«Дорожный патруль»	Сообщение	Декабрь
5.	«Экология и автомобиль»	Обсуждение	Январь
6.	Автомобиль- друг, автомобиль – враг.	Сочинение	Февраль
7.	Наш друг- велосипед.	Практическое занятие по устройству велосипеда.	Март
8.	Патрулирование перекрестков.	Практическое Занятие.	Апрель
9.	«У дорожных правил нет каникул».	Профилактическая беседа.	Май

### 7 класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	«Берегись автомобиля».	Час общения.	Сентябрь
2.	Патрулирование на перекрестке. «Мы за безопасность на дорогах».	Практическое занятие.	Октябрь
3.	ПДД для роллеров и скейтбордистов.	Беседа	Ноябрь
4.	«Ответственность за нарушение ПДД».	Беседа	Декабрь
5.	«Веселый светофор».	Праздник	Январь
6.	ПДД для велосипедистов.	Беседа	Февраль
7.	«Как правильно ездить на велосипеде?»	Урок - тест	Март
8.	«Дорожная азбука». Как мы знаем дорожные знаки?	Викторина	Апрель
9.	«Правила поведения на дороге».	Профилактическая беседа.	Май

### 8 класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	«Умеем ли мы ходить и ездить?».	Беседа	Сентябрь
2.	Способы регулирования дорожного движения.	Беседа	Октябрь
3.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Беседа	Ноябрь
4.	Встреча с медицинским работником.	Беседа	Декабрь

5.	Извлечения из «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД».	Беседа	Январь
6.	«Умеем ли мы ходить и ездить?».	Викторина	Февраль
7.	ПДД для роллеров и велосипедистов.	Беседа	Март
8.	«Что запрещено велосипедисту?»	Беседа	Апрель
9.	«Водители и пешеходы, будьте взаимно вежливы!».	Профилактическая беседа	Май

### 9 класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Мотоциклист на дороге.	Беседа	Сентябрь
2.	История развития автомобильного транспорта.	Беседа	Октябрь
3.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Викторина	Ноябрь
4.	Разбор дорожно - транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД.	Беседа	Декабрь
5.	История ПДД	Викторина	Январь
6.	Как вести себя при ДТП?	Практическое занятие.	Февраль
7.	Основные понятия и термины.	Викторина.	Март
8.	Конкурс плакатов по ПДД «Придумай знак».	Конкурс	Апрель
9.	Водители и пешеходы, будьте взаимно вежливы».	Профилактическая беседа.	Май

### 10 , 11класс – 9 часов

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 года «Об утверждении Правил Дорожного Движения».	Беседа	Сентябрь
2.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	Беседа	Октябрь
3.	Соблюдение Правил дорожного движения- обязанность каждого гражданина.	Беседа	Ноябрь
4.	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	Профилактическая беседа	Декабрь
5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.95 года	Беседа	Январь
6.	Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.	Беседа	Февраль
7.	Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	Профилактическая беседа	Март

	Автомобиль, его технические данные.		
8.	Первые навыки управления автотранспортом.	Беседа	Апрель
9.	Правила движения по улицам и городам.	Профилактическая беседа	Май

Условия реализации:

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;
- укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен *знать/понимать*:

Где должны ходить пешеходы.

Почему нельзя ходить на проезжей части.

Части улиц и дорог.

Как надо переходить улицу.

Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.

Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.

Как надо пересекать перекресток.

Свой путь в школу и обратно.

О переходе улицы группой.

Места ожидания общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте.

Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.

Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.

Правила катания на велосипедах, самокатах,.

Для чего служит пешеходная дорожка.

Правила движения пешеходов на загородной дороге.

Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.

Сигналы регулировщика.

Для чего служат дорожные знаки.

Группы дорожных знаков.

Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта? Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь:

Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.

Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.

Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).

Применять на практике полученные знания.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Информационные стенды и плакаты: ПДД, пожарная безопасность, первая медицинская помощь, детям о ПДД, творческие работы учащихся и родителей.
2. видеофильмы по ПДД.
3. Учебно-методические пособия.
4. Учебно-методическая литература.

5. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

## **Управленческая деятельность по информационному обеспечению.**

1. Создание банка данных:
  - разработка уроков;
  - лекций, бесед для родителей; - бесед для учащихся;
  - внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
  - о результатах тестов,
  - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
  - о ходе работы по программе;
  - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Консультационные совещания.
9. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, беседы).
12. Взаимодействие с ГИБДД.

### **Ожидаемый результат**

- активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

### **Литература**

1. «Безопасность на дорогах». Н.Ф. Виноградова, М., ЭНАС-КЛАСС, 2014.
2. «Безопасность дорожного движения». П.В. Ижевский, М. «Просвещение», 2013. «Обучение правилам дорожного движения. 1-4 класс», П.В. Ижевский, М., «Просвещение», 2014.
4. «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 класс», А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, М., «Просвещение», 2014. «Правила дорожного движения для школьников». В.П. Дмитрук, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.
5. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 2015г.
6. Правила дорожного движения. – М., НИП 2012.
7. Энциклопедия «Все обо всем».10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».