

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

Е. Ю. Диволовская

Приказ от 29.01.2024 г. № 33



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
(МБОУ СОШ № 14)
ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация образовательной деятельности
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы.

Оценка качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть.

Общая информация

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- Организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет-публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Диволовская Елена Юрьевна
Адрес организации	346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20
Телефон, факс	8(8635)24-53-80
Адрес электронной почты	shkola14@novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Устав учреждения	Дата регистрации: 26 ноября 2015 года
Лицензия	От 20.06.2011 №1425, серия 61№000447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2454, серия 61-АО1 № 0000653; срок действия: до 29 января 2027 года

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов

Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы

2 смена: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-11 классах 40 (мин.).

Каникулы

Осенние: 28.10.2023-06.11.2023. Начало занятий: 07.11.2023

Зимние: 28.12.2023-08.01.2024. Начало занятий: 09.01.2024

Дополнительные для 1 класса: 19.02.2024–25.02.2024. Начало занятий: 26.02.2024

Весенние: 23.03.2024-31.03.2024. Начало занятий: 01.04.2024

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 14 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 337 чел., основного общего образования обучается – 386 чел., по программам среднего общего образования – 106 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовле-

творяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;

- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют; – деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей–предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Безъязычная И. В.);
- ШМО учителей ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры, педагогов дополнительного образования (руководитель Ермакова С. Г.);
- ШМО учителей иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы (руководитель Манько М. А.);
- ШМО учителей химии, физики, географии, биологии (руководитель Малышева Л. А.);
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Велигура Т. И.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Барченкова Я. В.).

III. Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей подготовки обучающихся за 2021 – 2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год (первое полугодие)
1	Количество детей, обучающихся на конец года (для 2020/21 - на конец 2020 года) в том числе	842	832	843
	– начальная школа	355	341	338
	– основная школа	379	383	407
	– средняя школа	108	108	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-	-
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат	0	0	-

	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	17	11	
	– основная школа	10	10	-
	– средняя школа	7	1	-

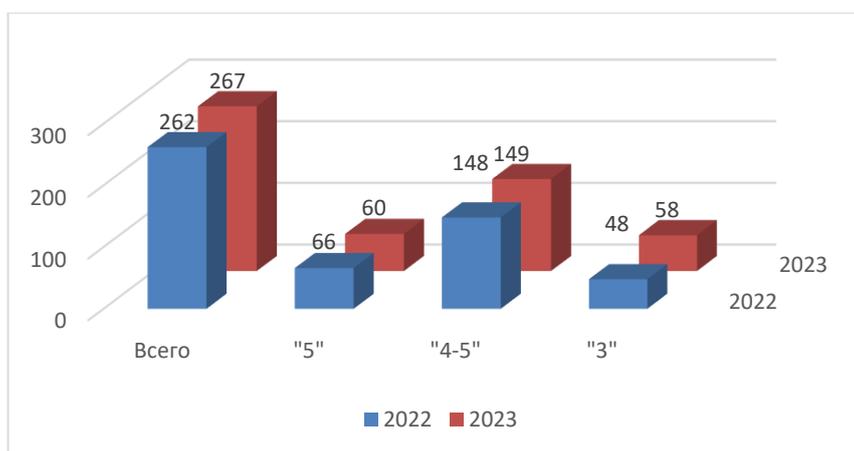
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	21	23,3	54	60	0	0	0	0
3	88	88	100	19	21,6	44	50	0	0	0	0
4	91	91	100	20	16,9	51	56	0	0	0	0
итого	267	267	100	60	22,5	149	55,8	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям успеваемости за 2022 и 2023 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

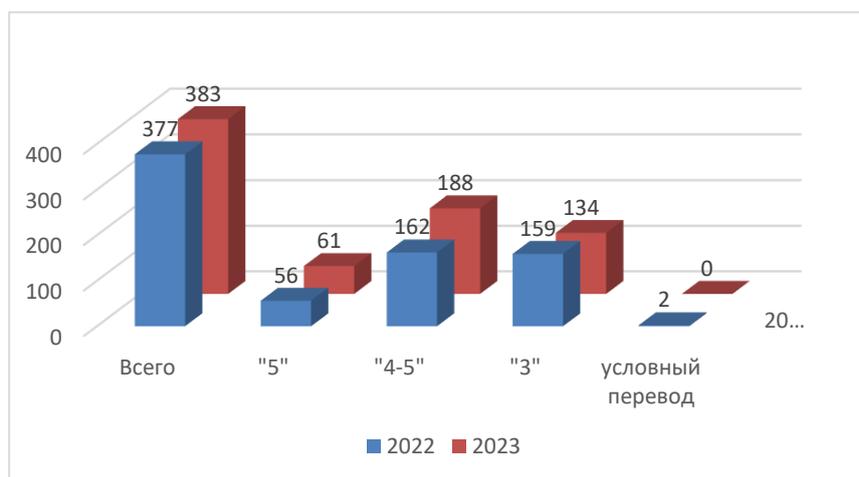
Показатели	Значения показателей	
	2022/2023 уч. год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	91	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	91	100
Из них: переведены в 5 класс	91	100
награждены похвальным листом	11	12,1
окончили на "4" и "5"	43	50,6
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100	18	23,7	41	53,9	0	0	0	0
6	84	84	100	12	14,3	32	38,1	0	0	0	0
7	75	75	100	10	13,3	31	41,3	0	0	0	0
8	86	86	100	13	15,1	27	31,4	0	0	0	0
9	62	62	100	8	13	27	43	0	0	0	0
итого	383	383	100	61	16	188	49	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям успеваемости за 2022 и 2021 свидетельствует о положительной динамике, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

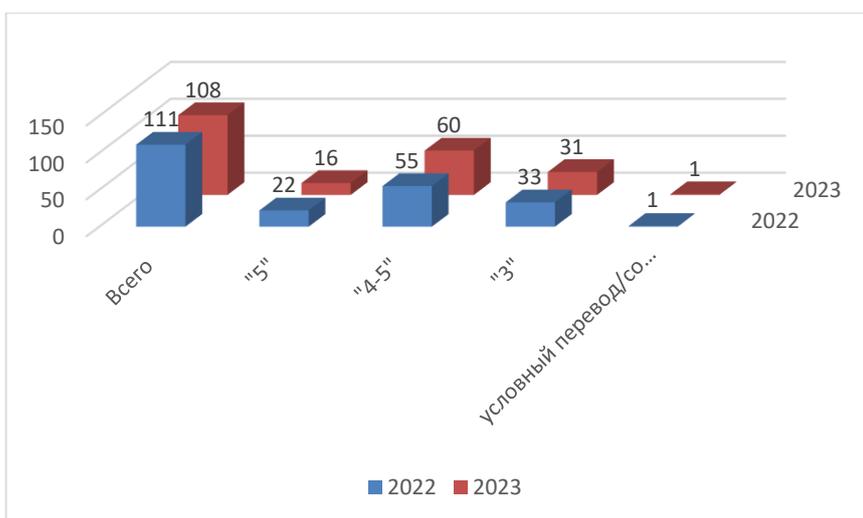
Показатели	Значения показателей	
	2022 -2023 учебный год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	75	100
Количество выпускников на конец учебного года	62	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	62	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	62	100
получили аттестат об основном общем образовании	62	100
с отличием	8	13
окончили на «4» и «5»	27	44
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	15	28	22	40	0	0	0	0
11	54	53	98	1	2	38	70	1	2	0	0
итого	108	107	99	16	15	60	56	1	2	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показаниям успеваемости за 2022 и 2023 свидетельствует на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:



Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2021 – 2022 учебный год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	100
Количество выпускников на конец учебного года	54	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	53	98
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2
награждены «Золотой медалью»	1	2
окончили на “4” и “5”	38	52
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	1	2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучались 62 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 62 учащихся.

62 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании установленного образца.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

*Результаты экзаменов по русскому языку и математике
в 2022 – 2023 учебном году.*

Класс	Экзамен	% успеваемости		% качества знаний		Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		экзамен	год	экзамен	год			
9А	Русский язык	100	100	81	37,5	4/25%	10/62,5%	0
Всего: 16	Математика	100	100	36	25	11/79%	1/7%	2/14%
9 Б	Русский язык	100	100	85	73	12/46%	12/46%	2/8%
Всего: 26	Математика	100	100	58	60	14/54%	2/8%	10/38%
9В	Русский язык	100	100	85	75	7/35%	12/60%	2/10%
Всего: 20	Математика	100	100	50	55	10/50	0%	10/50%

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Но необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающийся получил «2» (2 по русскому языку и 2 по математике) и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результаты по русскому языку

год	Всего учащихся	«4-5»	«3»	«2»	КЗ %	УО%
2020 – 2021 учебный год	66	58	8	0	88	100
2021 – 2022 учебный год	73	63	10	0	86	100
2022 – 2023 учебный год	62	52	10	0	84	100

Результаты по математике

год	Всего учащихся	«4-5»	«3»	«2»	КЗ %	УО%
2020 – 2021 учебный год	66	36	30	0	55	100
2021 – 2022 учебный год	74	40	34	0	54	100
2022 – 2023 учебный год	62	30	32	0	48	100

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся	Доля участников (%)	Рейтинг
1	География	33	53	1
2	Обществознание	32	52	2
3	Информатика и ИКТ	19	31	3
4	Иностранный язык (английский)	15	24	4
5	Физика	7	11	5

6	Химия	6	10	4
7	История	4	6	6
8	Биология	3	5	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, информатика и ИКТ.

Результаты экзамена по выбору

Всего выпускников	Предмет	Количество участников в 2023 году	%	К.З %	У.О %
62	Обществознание	32	52	66	100
	География	33	53	68	100
	Иностранный язык (английский)	19	24	78	100
	Химия	6	10	100	100
	Биология	3	5	67	100
	Информатика и ИКТ	19	31	59	100
	Физика	7	11	67	100
	История	4	6	0	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам выше 50%, кроме истории – 0%, обученность составляет 100%. Наивысший показатель качества знаний по предмету химии – 100%. Наименьший показатель качества знаний по предмету истории – 0%.

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Окончили 9 классов:

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	% качества	Успеваемость
9 А	16	1	7	50	100
9 Б	26	5	12	65	100
9 В	20	2	8	50	100
ИТОГО	62	8	27	56	100

Получили аттестат с отличием – 8 выпускников 9 классов.

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 56%.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2022– 2023 учебный год	63	53	0	10	84,1	100	0	0

Приведенная статистика за 2023 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 84,1% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-х классах обучались 44 выпускников. Все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении как условие допуска к государственной итоговой аттестации и успешно прошли его. все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 53 учащихся получили документ об образовании соответствующего образца, 1 обучающийся не прошел ГИА получив неудовлетворительный результат по математике и завершил среднее общее образование со справкой.

Результаты участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 14 в едином государственном экзамене в 2023 году отражены в таблице № 3

Таблица № 3

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших в 2022 году	%	Минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по России
54	Русский язык	54	100	24	62	66,4
	Математика (профильная)	32	59	27	53	55,6
	Математика (базовая)	22	41	3	4	
	Литература	4	7	32	59	64
	Английский язык	10	19	22	55	66
	Информатика и ИКТ	11	20	40	45	58

История	9	17	32	54	56
Обществознание	27	47,4	42	47	56
Химия	9	15	36	46	56
Физика	16	30	36	51	55
География	1	2	37	72	55
Биология	10	19	36	40	51

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

Русский язык:

80 баллов и выше – 4 учащихся – 76%

70 – 79 баллов – 13 учащихся – 24%

Математика (профильный уровень)

70 баллов – 1 учащихся – 2%

Математика (базовый уровень)

«5» - 5 учащихся – 9%

Литература

87 баллов – 1 учащийся – 2%

Обществознание:

70 – 98 баллов – 4 учащихся – 78%

История

89, 91 бал – 2 учащихся – 4%

Химия

70 баллов – 1 учащийся – 2%

Английский язык

70– 73 баллов – 2 учащихся – 4%

География

72 бала – 1 человек – 2%

Наряду с этим имеются выпускники 11 класс которые не прошли минимальный порог по предметам по выбору так:

Английский язык – 1 учащийся – 10%

Химия – 1 учащийся – 11%

История – 2 учащийся – 22%

Информатика и ИКТ – 3 учащихся – 27%

Биология – 4 человека – 50%

Обществознание – 11 учащихся – 39%

Завершили среднее общее образование 53 человек. На отлично 1 учащийся.

Окончили 11 классов:

53 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающийся закончил среднее общее образование со справкой.

11 А – отличников – 1, хорошистов – 19, % успеваемости – 96, % качества – 71%.

11 Б – отличников – 0, хорошистов – 9, % успеваемости – 100, % качества – 35%.

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 11-х классов в 2022 – 2023 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 54%.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года, показали, что выпускники 9, 11-х классов в основном овладели необходимым объёмом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего, среднего общего образования

Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2022 – 2023 учебный год	54	44	0	8	52	96,3	2	3,7

Приведенная статистика за 2023 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 81,5% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ведется по 5 направлениям: духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение. В соответствии со спецификой реализуемых курсов основными формами деятельности являются: творческая, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные и практические занятия, экскурсии, соревнования и т. д.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2023 год было:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- поддержание традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Количество	Образование
Классный руководитель	27	Высшее
Социальный педагог	1	Высшее
Педагог-психолог	1	Высшее

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)
Актальный зал	Мультимедийный проектор, усилители звука, микрофоны. Зрительный зал на 280 посадочных мест.
Библиотека	Компьютер, принтер. Читальный зал. Электронная библиотека айбукс.
Спортивный зал	Спортивное оборудование
Тренажерный зал	Теннисные столы, спортивный инвентарь

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Реализация</i>
<i>Гражданское воспитание.</i>	<p>-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>-- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</p> <p>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p>	<p>День гражданской обороны</p> <p>Декада правового воспитания школьников</p> <p>Праздник Покрова «Казачьи забавы»</p> <p>Конкурс «Город, в котором я живу»;</p> <p>Участие в конкурсе на лучший плакат «Край любимый, край родной!»</p> <p>Экскурсии по родному краю;</p> <p>Участие в общегородских олимпиадах по истории и обществознанию;</p> <p>Конкурс «Помни корни свои»;</p>

	<p>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</p> <p>- региональный казачий компонент;</p>	
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;</p> <p>-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;</p> <p>-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>Фестиваль военной песни</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;</p> <p>Проведена неделя воинской славы</p> <p>Месячник по военно- патриотическому воспитанию;</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города, их музеев;</p> <p>Встречи с выдающимися людьми нашего города, посещение памятных мест</p> <p>Акция «Белые журавлики», «Георгиевская ленточка» посвященная 9 Мая;</p> <p>Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий «Есть такая профессия защищать Родину», посвященная Дню памяти о людях, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Участие в литературно-музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 9 Мая</p> <p>Участие в социальном проекте «На Берлин!»</p>

		<p>Социальный проект «Музей в чемодане»;</p> <p>Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</p> <p>-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	<p>Социальные акции;</p> <p>Предметные недели;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>«Песни военных лет»;</p> <p>Посещение театров и музеев области;</p> <p>Конкурс литературного чтения «Живая классика»;</p> <p>Конкурс сочинений «Мой Гамзатов»;</p> <p>Конкурс сочинений «Класс»;</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Организация и проведение тематических линеек и радиолинеек;</p> <p>Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>Организация конкурсов рисунков;</p> <p>Организация и проведение тематических концертов.</p> <p>День солидарности и борьбы с терроризмом</p> <p>Участие в онлайн-концерте, посвященном Дню Победы</p> <p>Участие в мероприятии «Синий платочек»</p> <p>Участие в международном Дне инвалидов</p> <p>Проведение, мероприятия «Памяти погибшим в Чернобыльской аварии»</p>

<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>-формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "международная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>-формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>Регулярный выпуск тематических газет;</p> <p>Проведение круглого стола с участием детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме «В чем мудрость воспитания?»;</p> <p>«Осенний бал» для учащихся;</p> <p>Новогодние мероприятия и утренники;</p> <p>Участие в городской школе актива;</p> <p>Работа школьного самоуправления;</p> <p>проведение классных часов по безопасности интернете, с инспектором ПДН перед уходом на каникулы</p>
--	--	--

<p>Воспитание положительных отношений к труду/профориентация</p>	<p>-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий интерес к разным профессиям; – участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; – формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. 	<p>Дежурство в течение года в школе;</p> <p>Уборка закрепленных территорий;</p> <p>Участие в экологических субботниках;</p> <p>Встречи с людьми разных профессий;</p> <p>Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;</p> <p>Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.</p> <p>Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; 	<p>Обследование учащихся по «Армис»;</p> <p>Общешкольный День здоровья;</p> <p>Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;</p> <p>Организация и предоставление горячего питания учащимся.</p> <p>В рамках данной работы в 2022-2023 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 56 человек, что составило 6,75 % от общего числа учащихся. За родительскую</p>

	<p>– сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	<p>плату получали 679 человек, что составило 93,25% от общего числа учащихся.</p> <p>Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»;</p> <p>Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;</p> <p>Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»;</p> <p>Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;</p> <p>Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Правильное питание – залог здоровья!»</p> <p>Встреча родителей школы с врачом-инфекционистом по вопросу прививания детей.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>	<p>– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>– проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>– проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>Посещение театров и музеев города и области.</p> <p>Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства», «Класс» и др.</p>

<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); – формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); – в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни 	<p>Организация и проведение предметных недель;</p> <p>Заседания кружков научного общества «Эрудит»;</p> <p>Итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку»;</p> <p>Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»</p> <p>Интеллектуальные интернет викторины;</p> <p>Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодежных субкультур.</p>	<p>Тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утвержденной программой.</p> <p>Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы.</p> <p>Учащиеся с 1 по 6 класс приняли участие в акции «Дорога без опасности».</p>

		<p>Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.</p> <p>Совместно с преподавателем - организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.</p>
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; – формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. – воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности 	<p>Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «типы семейных взаимоотношений и их влияние на развитие ребенка. Родительский авторитет»;</p> <p>Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники, квесты, поездки и др.</p>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; – проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.; 	<p>Приняли активное участие в конкурсе «Донская осень» в областной акции «Эко-неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, конкурсах «Созвездие», «Покормите птиц» «Водный проект», «Экологический патруль», «Мода из отходов».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. 	Школа активно сотрудничает с Биолого-экологическим центром г. Новочеркаска, проводит экскурсии, акции, совместные праздники.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; – обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; – имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. 	<p>Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми. Многие участвовали в интернет-олимпиадах.</p> <p>Приняли участие в интернет-уроках.</p>

Научно-исследовательская работа обучающихся:

В школе работает НОУ «Эрудит», направленное на глубокое познание достижений учащихся в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научная конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно в конце апреля. В 2023 году в работе конференции приняло участие 56 учащихся со 2 по 11 класс.

Организация дополнительного образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся
Умелые ручки	Орлова Е.М.	5-9	15 человек
Акварелька	Ермакова С.Г.	5-9	15 человек
Настольный теннис	Селяник А.М.	5-9	30 человека
Настольный теннис	Кондратьев И.Г.	5-11	15 человека
Волейбол	Кондратьев И.Г.	5-11	24 человека
Баскетбол	Михайличенко А.Г.	7-11	30 человека

Шаг в науку	Калмыкова И.Б.	2	26 человека
Шаг в науку	Касьянова Е.В	3	24 человека
Шаг в науку	Коновалова Н.Ф.	7	24 человека
Шаг в науку	Касьянова Е.В	2	15 человек
Шаг в науку	Еремиза Д.С.	1	15 человека
Шаг в науку	Потаман З.В.	1	24 человек
Шаг в науку	Савёлова О.Н.	4	24 человека
Шаг в науку	Субботина В.В.	2	24 человека
Шаг в науку	Радченко Л.А.	4	15 человек
Шаг в науку	Калюжная Е.А.	5	15 человек
Шаг в науку	Федоренко И.А.	4	15 человек
Театр «Журавли»	Турулева В.Б	5	24 человека
Светофор	Еремиза Д.С.	1	15 человек
Юные инспектора	Барченкова Я.В.	8	30 человек
«Добрые сердца»-волонтеры	Орлова Е.М.	8-11	20 человек
Юный пожарник	Калмыкова И.Б.	2	26 человек
Казачата	Калюжная Е.А.	3	15 человек
Шахматы	Касьянова Е.В	2	15 человек
Я патриот	Бабкова Н.Н.	5-11	24 человека
Я патриот	Запорожец Н.В.	5-11	24 человека
Территория танца	Орлова Е.М.	5-11	20 человек
Я краевед	Сирота О.В.	9	30 человек
Я краевед	Бабкова Н.Н.	5-11	30 человек
Я краевед	Манько М.А.	9	30 человек

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Число участников
Обучающиеся - участники	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	17
	Городской конкурс «Радуга талантов»	24
	Конкурс исследовательских и проектных работ	15

	технической направленности «Калейдоскоп идей»	
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	9
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	3
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	23
	Конкурс «Весна для мам»	20
	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	7
	Дни защиты от экологической опасности	12
	Синий платочек	81
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	25
	Городской экологический марафон по сбору макулатуры	410
	Городской конкурс «Донская осень»	42
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	102
	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	28
	Интеллектуальный фестиваль «Путь к успеху»	14
	Конкурс «С днем Победы!»	54
	Бессмертная душа Тихого Дона	72
	Конкурс отрядов ЮИД	45
Обучающиеся – призёры и победители	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	10
	Весна для мам	5
	Победа будет за нами!	8
	Городской конкурс «Радуга талантов»	4
	Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	5
	Итоги месячника военно-патриотического воспитания	8
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	3
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Славься, казачество!	2
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	6
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	3

	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	5
	Снова Новочеркасск зажигает огни	14
	Дни защиты от экологической опасности	5
	Казачий Дон вчера, сегодня, завтра	3
	Мир детства	22
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	16
	Конструирование и моделирование из бумаги и картона	2
	Городской конкурс «Донская осень»	15
	Детское советское	10
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	34
	Бессмертная душа Тихого Дона	60

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

Итоги Регионального этапа в 2022-2023 году

Информатика	10 класс	Призер
Экономика	10 класс	Призер

Итоги Муниципального этапа в 2023-2024 учебном году.

Русский язык	11 класс	Призер
Русский язык	9 класс	Победитель
Физическая культура	10 класс	Победитель
Биология	10 класс	Призер
Биология	11 класс	Призер
Литература	9 класс	Призер
Литература	11 класс	Призер
Математика	9 класс	Победитель
Технология	8 класс	Победитель
Технология	9 класс	Победитель
Технология	8 класс	Победитель
Технология	9 класс	Победитель
Технология	8 класс	Победитель

**Итоги
городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Первые шаги в науке»**

Победитель в секции «Выдающиеся российские деятели науки», Номинация: «Великий ученый России», 9 класс.

Призер в секции «Техническое творчество», Номинация: «Величайшие изобретения в истории человечества», 9 класс.

**Итоги
городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Город, в котором я живу»**

Победитель в номинация «Донской край» 8 класс.

Победитель в номинации «Жизнь замечательных людей» 8 класс

Призер в номинации «Жизнь замечательных людей» 4 класс

Победитель в номинации «О казаках замолвим слово» 4 класс

**Итоги
городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Калейдоскоп идей»**

Победитель в секции «Физика для человека» 7 класс,

Призер в секции «Физика для человека» 8 класс,

Призер в секции «Физика для человека» 8 класс,

Победитель в секции «От идеи до модели» 9 класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия учащихся МБОУ СОШ № 14 в конкурсах 2022/2023 учебного года

Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»-2023

– Русский язык- 50 человек

– Естественные науки - 46 человек

– Техника и технология – 21 человек

Призерами заключительного этапа стали по русскому языку стали: Барсова Анна – 6 «А» класс, Кафтанатий София – 6 «А» класс, Лапшина Полина- 8 «Б» класс.

– Акция «Диктант Победы». Приняли участие 109 учащихся 9-11 классы.

– Акция «Географический диктант». Приняли участие 60 учащихся 9-11 классов.

– Акция «Экологический диктант». Приняли участие 24 учащихся 5-11 классов.

– Акция «Тотальный диктант». Приняли участие 28 учащихся 9-11 классов и 3 педагога.

– Акция «Казачий диктант». Приняли участие 208 учащихся и 5 педагогов.

Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	89	81	88	84	89	74	82	74	86	45	53
Общеобразовательные классы	89	81	88	84	89	74	82	74	86	45	53

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:						
	индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
<i>2-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>6-е кл.</i>	1						
<i>7-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>8-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>10-е кл.</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>11-е кл.</i>	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	5	-	-	-	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	основная
2	5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	основная
3	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

4	1-11 классы	«Здоровая школа»	подпрограмма
5	1-11 классы	«Одарённые дети»	подпрограмма
6	1-11 классы	«Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14»	подпрограмма

IV. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2022– 2023 учебный год	63	53	0	10	84,1	100	0	0

Приведенная статистика за 2023 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 84,1% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2022 – 2023 учебный год	54	44	0	8	52	96,3	2	3,7

Приведенная статистика за 2023 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 81,5% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	админ.	педаг.
1	Директор	Диволовская Елена Юрьевна	Административная деятельность	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж (учитель начальных классов) Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова,	4	16		
2	Зам. директора	Безъязычная Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная деятельность	Ошский государственный педагогический институт (учитель математики и информатики)	18	34		высшая
3	Зам. директора	Багменова Татьяна Анатольевна	Учебно-воспитательная деятельность	Ростовский государственный университет (учитель математики)	22	34		высшая
4	Зам. директора	Лапшина Елизавета Юрьевна	Учебно-воспитательная деятельность	Южно-Российский государственный технический университет (учитель математики)	2	2		
5	Зам. директора	Запорожец Наталья Васильевна	Воспитательная деятельность	Луганский государственный педагогический университет (учитель химии и биологии)	4	24		высшая
6	Зам. директора	Шубина Тамара Сергеевна	Административно-хозяйственная деятельность	Торгово-экономический техникум г. Новочеркаска (товаровед)	10	-	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация		
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ	38	36	3				225	17	87
Начального общего образования	12	11	1	1			19	01	21
Основного общего образования	24	5	2				116	96	66

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	17
2.	Социальный педагог	1	1	19

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	7	4	0	4	1	2
Литература	7	4	0	4	1	2
Математика	6	2	0	2	0	1

Английский язык	6	4	0	4	0	0
Физика	2	2	0	2	0	1
Химия	2	2	0	2	0	1
Биология	2	1	0	1	0	1
История	2	2	0	2	0	0
Обществознание	2	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	1
Технология	2	2	0	2	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1
Физкультура	2	2	0	2	0	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека площадью 42,9 м², книжный фонд: 23512 экземпляров.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы
1.	Русский язык	100	100
2.	Литературное чтение, литература	100	100
3.	Иностранный язык	100	100

4.	Математика	100	100
5.	Алгебра	100	100
6.	Геометрия	100	100
7.	Окружающий мир	100	100
8.	Основы светской этики	100	100
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	100
12.	Физическая культура	100	100
13.	История России	100	100
14.	Всеобщая история	100	100
15.	Обществознание	100	100
16.	География	100	100
17.	Физика	100	100
18.	Астрономия	100	100
19.	Химия	100	100
20.	Биология	100	100
21.	Информатика	100	100
22.	ОБЖ	100	100

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632, от 21.09.2022 №858).

Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет, электронной библиотекой айбуков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для пополнения художественного фонда.

VIII. Оценка материально- технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 25 учебными кабинетами, общей площадью 1130 м², 1 мастерская площадью 51,4 м², оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется спортивный зал площадью 276,3 м², тренажерный зал площадью 234,1 м², актовый зал площадью 227,9 м², столовая с обеденным залом площадью 101,7 м² и 120 посадочными местами. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 9 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран). В четырех кабинетах начальных классов, кабинете физики установлены интерактивные доски. В школе оборудован компьютерный класс на 13 посадочных мест + 1 место учителя и 2 мобильных компьютерных классов. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы. Оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №14 (приказ № 245 от 30.08.2018г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

Удовлетворенность родителей работой школы

Вопросы анкеты		2022-2023 учебный год
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	- положительно	93,8%
	- отрицательно	6,2%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы?	- да	96,4%
	- нет	3,6%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы?	- да	81%
	- нет	19%
2. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	- да	91%
	- нет	9%

3. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	- да	92,1%
	- нет	7,9%
4. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?	- большим желанием	70,3%
	- по обязанности, но без желания	29,3%
	- с большим нежеланием	0,4%
5. С каким настроением Ваш ребенок приходит из школы?	- веселый, жизнерадостный	69%
	- уставший, но удовлетворенный собой	28%
	- раздраженный, расстроенный	2,7%
	- не удовлетворенный своей работой	0,3%
6. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребенка?	- учитывают	92,3%
	- в основном, учитывают	6,7%
	- мало учитывают	1%
	- не учитывают	-
7. Удовлетворены ли Вы работой школы?	- да	96,8%
	- нет	-
	- не совсем	3,2%

Х. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535/69,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/84%
1.29.1	Высшая	30/69%
1.29.2	Первая	7/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обобщенные выводы

Школа продолжит работу по:

- Обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.