



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14
МБОУ СОШ № 14**

РАССМОТРЕНО
заседание ШМО



Ермакова С. Г.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заседание МО


Лапшина Е. Ю.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 14


Косова С. Н.
Приказ № 308 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Традиции Донского края»
для обучающихся 5 -9классов**

г. Новочеркасск

2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности

«Традиции Донского края»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов: 170 часов.

Из расчета 1 час в неделю: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часов, 9 класс - 34 часа.

5 класс

Ростовская область – это наша Родина. Символы Ростовской области

Флаг ростовской области. История донского флага

Герб ростовской области. История донского герба

Гимн ростовской области. Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

Праздник Покрова на Дону.

Жизнь на Дону История праздника

Первые поселения на Дону

Кто жил на территории нашего края в первобытное время?

Тайны Донской земли

Кто такие кочевники? Что такое «курган»?

Что такое «Дикое поле»

Первые поселения на Дону

Казачья жизнь – люди вольные. Традиции, обычаи, праздники

Кто такие казаки?

История происхождения казачества. Различные версии

Первые казачьи городки на Дону

Виды казачьих поселений. Станица.

Жилище казака. Что такое «курень», «хата»?

История вещей. Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия.

История вещей.

6 класс.

Традиционная культура донских казаков. Игровые припевки. Зимние святки,

колядки, щедровки. Масленица. Пасха

История моей казачьей семьи. Численность и состав традиционной казачьей семьи.

Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье

Воспитание мальчиков и девочек.

Родословная семьи.

Генеалогическое древо.

Труд и быт казаков на Дону

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик

Традиционные занятия: земледелие и скотоводство

Орудие труда донских казаков

Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное

Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом

Декоративно-прикладное искусство

Памятники истории донского казачества

Памятники казакам - защитникам Родины.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры

Ростовской области

Памятник Атаману Платову, Ермаку в городе Новочеркасске.

Казак — патриот

Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Донские казачьи регалии

Юные казаки - будущие защитники родной земли

Казачья честь. Доблесть казаков

Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм

Оружие, награды

7 класс.

Донской край на карте Ростовской области.

Первые поселения на Дону.

Киммерийцы. Скифы .Танаис. Сарматы.

Жилище казака. Старинная казачья кухня.

Обряды и праздники на Дону.

Преданья старины глубокой.

«Участники олимпийских игр – наши земляки».

Воинская слава донских казаков

Современный Дон. События и люди.

«Мой край родной – земля донская».

8 класс.

Донской край на карте Ростовской области.

Донской край в XIX веке.

Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск.

Система управления Войском Донским.

Донские казаки в Отечественной войне 1812 года.

Донские казаки в заграничных походах русской армии.

М. И. Платов.

Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля.

Участие донских казаков в Кавказской войне. Генерал Бакланов.

Особенности реформ 1860-70-х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело.

Население края, его этнический и социальный состав.

Ростов, Нахичевань – на – Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.

Общественно – политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке.

Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона

Родной город Новочеркасск в XIX.

Исторические корни населения, проживающего в Новочеркасске. Родословие.

Памятники истории донского казачества.

Памятники г. Новочеркаска.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.

Воинская слава донских казаков.

Православие и казачество.

9 класс

Что такое казачество, кто такой казак?

Происхождение казачества
Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.

Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России.

Первые казаки на Дону.

Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Православие как источник духовности казачества

Православие как источник духовности казачества

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.

Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.

Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу

Казачьи традиции, народные знания и фольклор Казачьи традиции, народные знания и фольклор

Культура физического воспитания казачества

Культура физического воспитания казачества

Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков

Образование Донского казачьего войска

Казачьи регалии и символы

Материальная культура казачества

Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли.

Паевый надел. Станицы и хутора.

Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы.

Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень.

Хата. Турлук.

Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.

Традиционная система питания на Дону. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.

Выдающиеся атаманы

Ермак- легендарный атаман

Кондратий Булавин- войсковой атаман

Игнат Некрасов- донской атаман

Платов М.И. -войсковой атаман войска Донского

Степан Разин – донской атаман

Иван Козьмич Краснов –атаман Бугского казачьего войска

Алексей Максимович Каледин – генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска.

Михаил Черкашенин- донской казачий атаман

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Традиции Донского края»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– *гражданское воспитание:* осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– *патриотическое воспитание:* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

– *духовно-нравственное воспитание:* личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-

нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

– *эстетическое воспитание*: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– *физическое воспитание*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

– *трудовое воспитание*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– *экологическое воспитание*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– *ценность научного познания*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– *базовые исследовательские действия*: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и

намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;

– умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Традиции Донского края»

№ п/п	Тема (5 класс)	Кол-во часов
1	С чего начинается Родина?	5

2	Символы Ростовской области	2
3	Жизнь на Дону	3
4	Казачи – люди вольные. Традиции, обычаи, праздники	7

№ п/п	Тема (6 класс)	Кол-во часов
1	Традиционная культура донских казаков	3
2	История моей казачьей семьи	2
3	Труд и быт казаков на Дону	3
4	Декоративно-прикладное искусство	2
5	Памятники истории донского казачества	2
7	Казак — патриот	5

№ п/п	Тема (7 класс)	Кол-во часов
1	Традиционная культура донских казаков	3
2	История моей казачьей семьи	2
3	Труд и быт казаков на Дону	3
4	Декоративно-прикладное искусство	2
5	Памятники истории донского казачества	2
6	Казак — патриот	5

		Кол-во
--	--	--------

№ п/п	Тема (8 класс)	часов
1	Традиционная культура донских казаков	3
2	Труд и быт казаков на Дону	3
3	Декоративно-прикладное искусство	7
4	Памятники истории донского казачества	2
5	История моей казачьей семьи	2

№ п/п	Тема (9 класс)	Кол-во часов
1	Культурная и хозяйственная жизнь на Дону в 19 веке	7
2	Казаки – герои Отечественной войны 1812 года. Служба на Кавказе.	5
3	Казачьи традиции г. Новочеркаска	4
4	Выдающиеся атаманы	1

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Традиции Донского края»**

Класс 5

Количество часов 17

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения		
		Всего	По программе	По факту
	С чего начинается Родина?	5		

	С чего начинается Родина? «Родина большая и малая», «Родной край»			
	Донской край-мой край!			
	Как назывался родной край в разные исторические времена			
	Экскурсия в г. Аксай Военно – исторический музей под открытым небом			
	Ростовская область на карте			
Символы Ростовской области		2		
	Флаг ростовской области. История донского флага			
	Герб ростовской области. История донского герба			
	Гимн ростовской области. Что такое гимн? История гимна Ростовской области.			
	Праздник Покрова на Дону. История праздника			
	Заучивание гимна ростовской области наизусть			
Жизнь на Дону		3		
	Первые поселения на Дону			
	Кто жил на территории нашего края в первобытное время?			
	Тайны Донской земли			
	Кто такие кочевники? Что такое «курган»?			

	Что такое «Дикое поле»			
	Первые поселения на Дону			
Казаки – люди вольные. Традиции, обычаи, праздники		7		
	Кто такие казаки?			
	История происхождения казачества. Различные версии			
	Первые казачьи городки на Дону			
	Виды казачьих поселений. Станица.			
	Жилище казака. Что такое «курень», «хата»?			
	История вещей. Посуда.			
	Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия.			
	История вещей. Одежда			
	Экскурсия в г. Таганрог Музей заповедник «Танаис»			
	Итого	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Традиции донского края»

Класс 6

Количество часов 17

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения		
		Всего	По плану	По факту
Традиционная культура донских казаков		3		
	Детские игры. Игровые припевки			
	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье			
	Зимние святки, колядки, щедровки			
	Масленица. Пасха			
	Экскурсия в музей Донского казачества			
История моей казачьей семьи		2		
	Численность и состав традиционной казачьей семьи.			
	Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье			
	Воспитание мальчиков и девочек.			
	Родословная семьи.			
	Генеалогическое древо.			
Труд и быт казаков на Дону		3		
	Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик			
	Традиционные занятия: земледелие и скотоводство			
	Орудие труда донских казаков			

	Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное			
	Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом			
Декоративно-прикладное искусство		2		
	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: <ul style="list-style-type: none"> - сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности; - основные техники работы с материалом; - последовательность этапов изготовления изделия; - презентация творческих работ. 			
Памятники истории донского казачества		2		
	Памятники казакам - защитникам Родины.			
	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Ростовской области			
	Памятник Атаману Платову, Ермаку в городе Новочеркасске.			
	Личный вклад в охрану и защиту памятников			
Казак — патриот		5		
	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.			

	Донские казачьи регалии			
	Юные казаки - будущие защитники родной земли			
	Казачья честь. Доблесть казаков			
	Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм			
	Оружие, награды			
	Экскурсия х. Пухляковский этно-археологический комплекс «Затерянный мир»			
	Итого	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Традиции донского края»

Класс 7

Количество часов 17

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Донской край на карте Ростовской области.			
2	Первые поселения на Дону.			
3	Экскурсия в г. Азов посещения археологического музея			
4	Киммерийцы. Скифы. Танаис. Сарматы.			
5	Жилище казака. Старинная казачья кухня.			
6	Экскурсия в краеведческий музей			

7	Обряды и праздники на Дону.			
8	Преданья старины глубокой			
9	«Участники олимпийских игр – наши земляки».			
10	Работа в творческих группах «Культура Дона: музыка, живопись, театр, архитектура».			
11	Воинская слава донских казаков			
12	Экскурсия в Атаманский дворец			
13	Работа в творческих группах «Путешествие по Донской земле. Города области».			
14	Экскурсия в Старочеркасск посещение Историко-архитектурного Музея-заповедника			
15 -17	Современный Дон. События и люди.			
	Итого	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Традиции донского края»

Класс 8

Количество часов 17

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Любите ли вы путешествовать?			
2	Донской край на карте Ростовской области.			
3	Донской край в XIX веке			

4	Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским			
5	Донские казаки в Отечественной войне 1812 года.			
6	Донские казаки в заграничных походах русской армии. Атаман М. И. Платов.			
7	Участие донских казаков в Кавказской войне. Генерал Бакланов.			
8	Особенности реформ 1860-70-х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело.			
9	Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля			
10	Население края, его этнический и социальный состав.			
11	Ростов, Нахичевань – на – Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.			
12	Общественно – политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке.			
13	Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона			
14	Родной город Новочеркасск в XIX. Экскурсия в краеведческий музей г. Новочеркаска			
15	Поиск исторических корней населения, проживающего в Новочеркасске. Родословие.			
16	Памятники г. Новочеркаска			
17	Основные памятные даты и знаменательные			

	события из истории донского казачества.			
	ИТОГО	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Традиции донского края»

Класс 9

Количество часов 17

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Происхождение казачества 2 ч				
	Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.			
	Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России			
	Первые казаки на Дону			
	Казачество прошлое и современное: общее и особенное.			
	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.			
Православие как источник духовности казачества 3 ч				
	Православие как источник духовности казачества			
	Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.			
	Православная Тмутаракань. Православие у			

адыгов. Византия и генуэзские миссионеры.			
Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.			
Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.			
Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу			
Казачьи традиции, народные знания и фольклор 1 ч			
Казачьи традиции, народные знания и фольклор			
Культура физического воспитания казачества 2 ч			
Культура физического воспитания казачества			
Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков			
Образование Донского казачьего войска			
Казачьи регалии и символы			
Материальная культура казачества 4 ч			
Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли.			
Паевый надел. Станицы и хутора.			
Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.			
Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.			
Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук.			

	Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.			
	Традиционная система питания на Дону. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.			
Выдающиеся атаманы 5 ч				
	Выдающиеся атаманы. Ермак- легендарный атаман			
	Выдающиеся атаманы Кондратий Булавин- войсковой атаман			
	Игнат Некрасов- донской атаман			
	Платов М.И. -войсковой атаман войска Донского			
	Степан Разин – донской атаман			
	Иван Козьмич Краснов –атаман Бугского казачьего войска			
	Алексей Максимович Каледин – генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска.			
	Михаил Черкашенин- донской казачий атаман			
	Экскурсия в храм или музей, подведение итогов экспедиции, проведенной в течение года			
	ИТОГО	17		