Приложение № 1 к ООП на 2024-2025 уч.г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

город Новочеркасск, Ростовская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественные науки»
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура».
7. «Основы безопасности и защиты Родины».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители (законные представители) не подали заявление на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 10 | 11 |
|  | Уровень | Кол-во часов | Уровень | Кол-во часов |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык |  Б | 2 |  Б | 2 |
| Литература |  Б | 3 |  Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  Б | 3 |  Б | 3 |
| Математика иинформатика | ***Алгебра и начала математического анализа*** |  У | 4 |  Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | Б | 1 |
| *Информатика* |  Б | 2 |  У | 4 |
| Общественно-научные предметы | История |  Б | 2 |  Б | 2 |
| ***Обществознание***  |  У | 4 |  У | 4 |
| География |  Б | 1 |  Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  Б | 3 |  Б | 3 |
| Химия |  Б | 2 |  Б | 1 |
| Биология |  Б | 1 |  Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  Б | 2 |  Б | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  Б | 1 |  Б | 1 |
| *Индивидуальный проект* |  | 1 |  | 1 |
| Итого в неделю |  | 34 |  | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 34 |  | 34 |
| Учебные недели |  | 34 |  | 34 |
| Всего учебных часов на учебный период |  | 1156 |  |  1156 |

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («Универсальный профиль»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1156 | 1156 | 1156 | 1156 |

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Особую форму организации образовательной деятельности обучающихся представляет индивидуальный проект, который выполняется в течение 10 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в предметной области, выбранной обучающимся на углубленном уровне изучения.

При изучении предметов английский язык, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

 Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных умений и навыков обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся. Организация направлений внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает проведение занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные и другие занятия обучающихся.

 Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования направлены на:

1. Внеурочную деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
2. Внеурочную деятельность обеспечение учебной деятельностью и благополучие обучающегося

**Внеурочную деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы** реализуется в рамках курсов:

 *«Разговоры о важном» для 10-11 классов.*

Целью курса «Разговоры о важном» является создание условий для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными задачами являются: формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитие гражданственности и национального самосознания учащихся; создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*«Россия - мои горизонты» для 10-11 классов.*

Основной целью курса внеурочной деятельности является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

Основными задачами являются: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

*«Дорога открытий (проектная деятельность)» 10, 11 классы*

Целью курса внеурочной деятельности является создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

 Задачи курса внеурочной деятельности: обучение навыкам проблематизации, развитие исследовательских навыков, развитие навыков целеполагания и планирования деятельности, обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования, обучение поиску нужной информации, развитие навыков самоанализа и рефлексии, обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты, развитие навыков конструктивного сотрудничества, развитие навыков публичного выступления.

В результате освоения курса: обучающиеся овладеют общеучебными умениями, интеллектуальными способностями, научатся проявлять коммуникативных качеств, отработке навыков работы в группах, выстраиванию взаимоотношений.

**Внеурочную деятельность обеспечение учебной деятельностью и благополучие обучающегося** реализуется в рамках курсов:

*«Казачьи игры» 10-11 классы*

Целью курса внеурочной деятельности является воссоздание разрушенного уклада жизни казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Задачи курса внеурочной деятельности: формирование интереса к изучению истории казачества, понимания значения культуры казачества, чувства гордости за свою малую родину, уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

В результате реализации данной программы учащиеся должны: знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества, усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе, понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе, понимать эстетику культуры и традиций казачества, выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

«Литературная мастерская» 10-11 классы

Цель: достижение обучающимися 10–11 классов планируемых результатов освоения ФОП СОО и формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:воспитать ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры, формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы, сознательному включению чтения в собственную досуговую деятельность, участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному самоопределению, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, книжной культуре, творчеству, овладеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, интерпретировать литературные произведения с учетом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью, используя терминологию современного литературоведения, искусствоведения, театроведения, киноведения.

 Результаты освоения курса: осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности .знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, литератур народов России, литературной критики, сформированность умений определять и учитывать историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов, выявлять связь литературных произведений с современностью, способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; участвовать в дискуссии на литературные темы, осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания, сформированность умений выразительно читать (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся), владение умениями анализа и интерпретации художественного произведения в единстве формы и содержания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**План внеурочной деятельности (годовой)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в год** |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Россия - мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дорога открытий | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Казачьи игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературная мастерская | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО  | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты освоения внеурочной деятельности представлены в виде трехуровневой структуры:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, в дружественной ему просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.