

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 14
И.А. Бессарабова
Приказ от 10.04.2025 № 103



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
(МБОУ СОШ № 14)
ЗА 2024 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация образовательной деятельности
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы. Оценка качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть. Общая информация

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- Организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет-публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Диволовская Елена Юрьевна
Адрес организации	346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20
Телефон, факс	8(8635)24-53-80
Адрес электронной почты	shkola14@novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Устав учреждения	Дата регистрации: 26 ноября 2015 года

Лицензия	От 20.06.2011 №1425, серия 61 №000447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2454, серия 61-АО1 № 0000653; срок действия: до 29 января 2027 года

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов

Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы

2 смена: 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-11 классах 40 (мин.).

Каникулы

Осенние: 27.10.2024 – 04.11.2024. Начало занятий: 05.11.2024

Зимние: 01.01.2025 – 12.01.2025. Начало занятий: 13.01.2025

Дополнительные для 1 класса: 17.02.2025 – 23.02.2025. Начало занятий: 24.02.2025

Весенние: 22.03.2025 – 30.03.2025. Начало занятий: 31.03.2025

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 14 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 336 чел., основного общего образования обучается – 429 чел., по программам среднего общего образования – 117 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования, обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;

- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;

- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;

- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;

- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;

- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;

- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции,

ограниченных в своих возможностях, трудных;

- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - сегментации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют; – деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей–предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Безъязычная И. В.);
- ШМО учителей ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры, педагогов дополнительного образования (руководитель Ермакова С. Г.);
- ШМО учителей иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы (руководитель Толкачева Т.Е.);
- ШМО учителей химии, физики, географии, биологии (руководитель Сирота О.В.);
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Матвеев О.Ю.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Демихова Е.М.).

III. Содержание и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей подготовки, обучающихся за 2022 – 2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год (первое полу- годие)
1	Количество детей, обучающихся на конец года (для 2022/23 - на конец 2022 года) в том числе	832	843	870
	- начальная школа	341	338	337
	- основная школа	383	407	416
	- средняя школа	108	98	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	0	0	-
	- основная школа	0	0	-
	- средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат	0	0	-
	- основная школа	0	0	-
	- средняя школа	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особо- го образца	11	29	-
	-основная школа	10	13	-
	-средняя школа	1	16	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	78	78	100	24	31	37	47	0	0	0	0
3	91	91	100	16	18	53	58	0	0	0	0
4	85	85	100	19	22	45	53	0	0	0	0
итого	254	254	100	59	23	135	53	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям успеваемости за 2023 и 2024 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2023/2024 уч. год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	85	100

Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	85	100
Из них:	85	100
переведены в 5 класс		
награждены похвальным листом	19	22
окончили на "4" и "5"	45	53
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	91	100	15	16	46	51	0	0	0	0
6	75	75	100	14	19	35	47	0	0	0	0
7	83	83	100	12	14	48	52	0	0	0	0
8	74	74	100	6	8	32	43	0	0	0	0
9	86	86	100	13	15	28	33	0	0	0	0
итого	409	409	100	60	15	189	46	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям успеваемости за 2023 и 2024 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2023 -2024 учебный год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	86	100
Количество выпускников на конец учебного года	86	100
Из них:	86	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	86	100
получили аттестат об основном общем образовании	86	100
с отличием	13	15
окончили на "4" и "5"	36	42
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	9	20	21	47	0	0	0	0
11	53	53	53	14	26	23	43	0	0	0	0
итого	98	98	100	23	23	44	45	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям успеваемости за 2023 и 2024 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя, которая отражена на диаграмме:

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2023 – 2024 учебный год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	100
Из них:	53	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100
окончили 11 классов	16	30
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	10	19
награждены «За особые успехи в обучении I степени»	6	11
награждены «За особые успехи в обучении II степени»	22	42
окончили на «4» и «5»	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 86 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				У.О. %	К.З. %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	28	13	10	5	0	100%	82%	4,3

9 Б	30	17	9	4	0	100%	83%	4,3
9 В	28	16	8	4	0	100%	86%	4,4
Всего	86	46	27	13	0	100%	84%	4,3

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				У.О. %	К.З. %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	28	1	17	10	0	100%	64,3	3,7
9 Б	30	5	16	9	0	100%	70%	4
9 В	28	6	18	4	0	100%	86%	4,1
Всего	86	12	51	23	0	100%	73,3%	3,9

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Но необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающийся получил «2» (2 по русскому языку и 2 по математике) и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 – х классах за 4 года

Результаты по русскому языку

год	Всего учащихся	«4-5»	«3»	«2»	КЗ %	УО%
2020 – 2021 учебный год	66	58	8	0	88	100
2021 – 2022 учебный год	73	63	10	0	86	100
2022 – 2023 учебный год	62	52	10	0	84	100
2023 – 2024 учебный год	86	73	13	0	84	100

Результаты по математике

год	Всего учащихся	«4-5»	«3»	«2»	КЗ %	УО%
2020 – 2021 учебный год	66	36	30	0	55	100
2021 – 2022 учебный год	74	40	34	0	54	100
2022 – 2023 учебный год	62	30	32	0	48	100
2023 – 2024 учебный год	86	63	23	0	73,3	100

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Выбор предметов по 9 классам в 2023 – 2024 учебном году распределился следующим образом:

Предмет	Количество вы- пускников	% от общего ко- личества	Рейтинг
Обществознание	51	59,3	1
История	2	2,3	7
Биология	9	10,5	5
Химия	6	7	6
2021 – 2022 учебный год	74	40	34
		0	54
			100

Физика	9	10,5	5
Английский язык	22	25,6	4
География	42	48,8	2
Информатика	31	36	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, информатика и ИКТ и английский язык.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				УО %	КЗ %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	6	5	1	0	0	100%	100%	5,0
Биология	9	1	2	6	0	100%	33,3%	3,4
Общество	51	4	14	33	0	100%	35,3%	3,4
История	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0
Физика	9	2	5	2	0	100%	78%	4,0
Англ. язык	22	12	7	3	0	100%	86,4%	4,4
Информатика	31	5	13	13	0	100%	58,1%	3,7
География	42	13	20	9	0	100%	78,6%	4,1

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 86 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 86 учащихся и из них аттестат особого образца 13 учащихся.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов пришли со следующими результатами.

Класс	Количество выпускников	Оценки				УО %	КЗ %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	28	1	12	15	0	100	46,4
9 «Б»	30	5	13	12	0	100	60
9 «В»	28	8	11	9	0	100	67,9
Всего	86	14	36	36	0	100	58,1

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2023–2024 учебный год	86	75	0	11	86	100	0	0

Приведенная статистика за 2024 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного об-

разования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 82,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-х классах обучались 53 выпускников. Все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении как условие допуска к государственной итоговой аттестации и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 53 учащихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 14 в едином государственном экзамене в 2024 году отражены в таблице № 3

Таблица № 3

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших в 2024 году	%	Минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по России
53	Русский язык	52		24	68,66	65,39
	Математика (профильная)	22		27	68,45	62,55
	Математика (базовая)	31		3	5	
	Литература	9		32	64,56	60,52
	Английский язык	12		20	62	65,39
	Информатика и ИКТ	8		40	54,49	65,38
	История	8		32	67,88	57,19
	Обществознание	26		42	62,77	55,05
	Химия	10		36	57,1	56,55
	Физика	9		36	58,11	63,21
	Биология	11		36	63	54,13

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

Русский язык:

90 баллов и выше – 3 учащихся – 5,7%

80 баллов и выше – 13 учащихся – 24,5%

70 – 79 баллов – 11 учащихся – 20,8%

Математика (профильный уровень)

80 баллов и больше – 7 учащихся – 36,4%

70 баллов и более – 7 учащихся – 36,4%

Математика (базовый уровень)

«5» - 21 учащийся – 67,7%

Литература

90 баллов и выше – 2 учащихся – 22,2%

70 баллов и более – 1 учащийся – 11,1%

Обществознание:

90 баллов и выше – 3 учащихся – 11,5%

70 баллов и выше – 9 учащихся – 34,6%

История

80 баллов и больше – 1 учащийся – 12,5%

70 баллов и более – 2 учащихся – 25%

Химия

90 баллов и выше – 1 учащийся – 10%

70 баллов и выше – 2 учащихся – 20%

Английский язык

80 баллов и больше – 2 учащихся – 16,7%

70 баллов и более – 4 учащихся – 33,3%

Биология

80 баллов и больше – 1 учащихся – 9%

70 баллов и более – 2 учащихся – 18,2%

Наряду с этим имеются выпускники 11 класс которые не прошли минимальный порог по предметам по выбору так:

Обществознание – 3 учащихся – 11,5%

Завершили среднее общее образование 53 человек.

Получили:

– Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении I степени» - 10 учащихся.

– Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении II степени» - 6 учащихся.

Окончили 11 классов:

53 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

11 А – отличников – 6, хорошистов – 11, % успеваемости – 100, % качества – 71%.

11 Б – отличников – 9, хорошистов – 11, % успеваемости – 100, % качества – 70%.

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 11-х классов в 2023 – 2024 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 69,8%.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года, показали, что выпускники 9, 11-х классов в основном овладели необходимым объёмом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего, среднего общего образования

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2023 – 2024 учебный год	53	51	0	2	53	100	0	0

Приведенная статистика за 2024 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 96,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения и находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (НОО):

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин начального общего образования.

Основные направления внеурочной деятельности.

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития.

Организация внеурочной деятельности в 5-11-х классах (ООО, СОО):

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по средству различных форм организации.

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования для 5-9 классов обеспечивает преемственность содержания образовательных программ основного общего образования и направлены на:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы предусматривает углубленное изучение учебных предметов.
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, использование возможностей профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении.
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, по интересам.
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки*

обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования для 10-11 классов обеспечивает преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования и направлена на:

1. Внеурочную деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
2. Внеурочную деятельность обеспечение учебной деятельностью и благополучие обучающегося.

Охват внеурочной деятельности в школе составляет 100% от общего количества учащихся 1-11 классов. Все занятия внеурочной деятельностью проходили эффективно. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ СОШ №14 разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В содержательном разделе представлены инвариантный и вариативный модули, в которых отражены направления воспитательной работы школы.

1. Модуль «Основные общешкольные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников.

2. Модуль «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; ведет работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Модуль «Урочная деятельность» – предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока, а именно: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания.

4. Модуль «Внеурочная деятельность» – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами школы в работе с родителями являются: повышение педагогической компетентности родителей обучающихся, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность, совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».

6. Модуль «Самоуправление» – выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Орган ученического самоуправления – актив старшеклассников, является добровольным объединением обучающихся основной школы, созданным для реализации социально-значимой общественной деятельности на благо школы и ее учеников.

7. Модуль «Профориентация» – оказание профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональ-

ных результатов освоения основной образовательной программы.

ной деятельности.

8. Модуль «Профилактика и безопасность» – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

9. Модуль «Социальное партнёрство» – предусматривает участие представителей организаций-партнёров (в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, как на базе школы, так и на базе организаций-партнёров.

10. Модуль «Внешкольные дела» – предусматривает реализацию потенциала внешкольных тематических мероприятий, организуемых педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, реализуемых в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами школы.

11. Модуль «Детские общественные объединения» предполагает формирование единого воспитательного пространства и формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социальной деятельности.

12. Модуль «Организация предметно-эстетической образовательной среды» – окружающая ребенка предметно-эстетическая образовательная среда школы необходима для комплексного воспитательного и образовательного процесса. При грамотной организации условий обогащается внутренний мир ученика, формируется у него чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического и физического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, возникает позитивное восприятие обучающимся школы.

13. Модуль «Школьный театр» - это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности.

14. Модуль «Школьный музей» направлен на формирование ценностных представлений, обучающихся с позиций гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственных и социокультурных ориентиров страны. Реализация модуля возможна на разных уровнях взаимодействия.

15. Модуль «Школьные медиа» реализуется в рамках различных видов форм деятельности: библиотечные уроки, школьный медиациентр, школьная интернет-группа

На основе программы воспитания были разработаны рабочие программы воспитания классных руководителей, отражающие все направления воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ:

- Естественнонаучное («Шаг в науку»);
- Художественное («Акварелька», «Умелые ручки»);
- Физкультурно-спортивное («Шахматы», секция баскетбола, волейбола, настольного тенниса);
- Социально-педагогическое («Светофор», «Юные инспектора», «Юные пожарники», театр «Журавли», «Казачата», «Я – патриот», «Добрые сердца», «Территория танца»);
- Туристско-краеведческое направление («Я – краевед»).

В 2024/2025 учебном году в школе реализуются 21 дополнительная образовательная программа по следующим направленностям:

- ☞ Техническое (искусственный интеллект);
- ☞ Естественнонаучное («Эколята», «Добрые сердца», «Добрые сердца», «Тюлюшата», «Мы - твои питомцы», «За страницами математики»);

- ☞ Туристско-краеведческое («Юный краевед», «Музей истории школы»);
- ☞ Физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Шахматы»);
- ☞ Социально-гуманитарное («Светофор», «Юные инспектора движения», «Юнармия», «Юные пожарники», «Медиацентр»);
- ☞ Художественное («Умелые ручки», «Акварелька», «Территория танца». «Казачьи посиделки», театральный кружок «Журавли»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся являются участниками:

1. Всероссийской олимпиады школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 383 учащихся. Победителями школьного этапа стали 56 человек, призовые места заняли 80. В муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 104 учащихся. Победителями стали 7 человека, призовые места заняли 1.

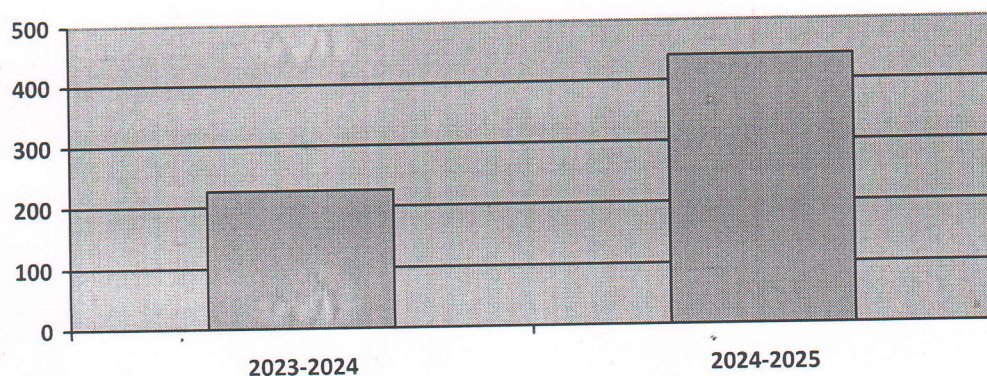
В региональном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 7 учащихся. Призовые места заняли 3 учащихся.

2. Проекта «Билет в будущее».

"Билет в будущее" – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6 – 11 - х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». "Билет в будущее" помогает учащимся не только выбрать и спланиро-

вать своё профессиональное будущее, но и уметь переобучиться, попробовать что-то новое, развить свои базовые знания и компетенции.

В 2023 - 2024 учебном году в проекте «Билет в Будущее» приняли участие 226 учеников. В 2024 - 2025 учебном году в проекте «Билет в Будущее» приняли участие 441 учеников.



3. В 2024г. учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских:

✂ конкурсах и акциях: в городском конкурсе творческих работ «81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», в конкурсе «Широкая масленица», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение», в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин», в городской экологической акции «Покорми птиц», в городском конкурсе-выставке «Донская осень», в городском конкурсе исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей», в городском заочном конкурсе технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра», в городском фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Радуга талантов - 2024», в конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», в VII городском детско-юношеском конкурсе по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», «Я потребитель 21 века», конкурс «Действующие и стендовые модели», конкурс инсценированной песни «На Берлин!», конкурс «Инсценированной казачьей песни», конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни», конкурс исследовательских работ «Помни корни свои», конкурс детского творчества «Мир детства», конкурса инженеров-конструкторов Powertech, который проходит на Тайване

– в городской военизированной спартакиаде «Юнармеец», в городских соревнованиях «Смотр-конкурс строя и песни», всероссийской военно-патриотической игре «Зарница», военно-спортивной игре «Орленок»;

– театральный фестиваль «Весь мир театр»;

– акции «Семейные традиции»;

– олимпиадах: «Звезда», по ОБЖ, по русскому языку, по математике, по окружающему миру и экологии, по русскому языку, по «Финансовой грамотности», по безопасным дорогам;

– спортивных соревнований и турнирах по смотр команд ДЮЛ, шахматам, дартс, настольному теннису, тег-регби, мини-футболу, по казачьему ориентированию "Тропами донских казаков", футболу "Кубок старшей школы" в формате 8x8, "Казачьему спасу».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУСОШ № 14 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	30	31	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	90	79	91	86	91	75	83	76	86	45	53
Общеобразовательные классы	90	79	91	86	91	75	83	76	86	45	53

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:						
	Индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
3-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
6-е кл.	-	-	-	-	-	-	-
7-е кл.	-	-	-	-	-	-	-
8-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
9-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
10-е кл.	-	-	-	-	-	-	-
11-е кл.	1	-	-	-	-	-	-
Всего:	6	-	-	-	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	основная
2	5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	основная

3	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
4	1-11 классы	«Здоровая школа»	подпрограмма
5	1-11 классы	«Одарённые дети»	подпрограмма
6	1-11 классы	«Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14»	подпрограмма

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2023–2024 учебный год	86	75	0	11	86	100	0	0

Приведенная статистика за 2024 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности ученикам и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 82,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2023 – 2024 учебный год	53	51	0	2	53	100	0	0

Приведенная статистика за 2024 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших среднее общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования. 96,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Диволовская Елена Юрьевна	Административная деятельность	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж (учитель начальных классов) Южно-Российский	4	16		

				государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова,				
2	Зам. директора	Безъязычная Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная деятельность	Ошский государственный педагогический институт (учитель математики и информатики)	18	34		высшая
3	Зам. директора	Жестовская Татьяна Анатольевна	Учебно-воспитательная деятельность	Южно-Российский государственный технический университет (учитель химии)	1	6		высшая
4	Зам. директора	Мухаметханова Светлана Александровна	Воспитательная деятельность	Луганский государственный педагогический университет (учитель химии и биологии)	4	6		высшая
5	Зам. директора	Шубина Тамара Сергеевна	Административно-хозяйственная деятельность	Торгово-экономический техникум г. Новочеркаска (товаровед)	10	-	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

	всего	Образование					Квалификация		
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ	41	38	2	1			30	8	3
Начального общего образования	12	11	1				8	2	1
Основного общего образования	29	27	1	1			22	6	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель,	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	---------------------------------	-------------------------

	медицинский работник)			
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	7	5	0	5	1	2
Литература	7	5	0	5	1	2
Математика	7	4	0	4	0	1
Английский язык	7	3	0	3	0	0
Физика	2	2	0	2	0	1
Химия	2	2	0	2	0	1
Биология	2	1	0	1	0	1
История	2	2	0	2	0	0
Обществознание	2	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	0	0	0
Технология	2	2	0	2	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1
Физкультура	4	2	0	2	0	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека площадью 42,9 , книжный фонд: 23512 экземпляров.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы
1.	Русский язык	100	100
2.	Литературное чтение, литература	100	100
3.	Иностранный язык	100	100
4.	Математика	100	100

5.	Алгебра	100	100
6.	Геометрия	100	100
7.	Окружающий мир	100	100
8.	Основы светской этики	100	100
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	100
12.	Физическая культура	100	100
13.	История России	100	100
14.	Всеобщая история	100	100
15.	Обществознание	100	100
16.	География	100	100
17.	Физика	100	100
18.	Астрономия	100	100
19.	Химия	100	100
20.	Биология	100	100
21.	Информатика	100	100
22.	ОБЖ	100	100

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632, от 21.09.2022 №858).

Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет, электронная библиотека айбукв. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для пополнения художественного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 25 учебными кабинетами, общей площадью 1130, 1 мастерская площадью 51,4, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется спортивный зал площадью 276,3, тренажерный зал площадью 234,1, актовый зал площадью 227,9, столовая с обеденным залом площадью 101,7 и 120 посадочными местами. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 9 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран). В четырех кабинетах начальных классов, кабинете физики установлены интерактивные доски. В школе оборудован компьютерный класс на 13 посадочных мест + 1 место учителя и 2 мобильных компьютерных классов. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы. Оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №14 (приказ № 245 от 30.08.2018г.). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

Удовлетворенность родителей работой школы

Вопросы анкеты		2023-2024 учебный год
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	- положительно	93,8%
	- отрицательно	6,2%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы?	- да	96,4%
	- нет	3,6%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы?	- да	81%
	- нет	19%
2. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	- да	91%
	- нет	9%
3. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	- да	92,1%
	- нет	7,9%
4. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?	- большим желанием	70,3%
	- по обязанности, но без желания	29,3%
	- с большим нежеланием	0,4%
	- с небольшим нежеланием	96,4%
5. С каким настроением Ваш ребенок приходит из школы?	- веселый, жизнерадостный	69%
	- уставший, но удовлетворенный собой	28%
	- раздраженный, расстроенный	2,7%
	- не удовлетворенный своей работой	0,3%
	- не знает	-
6. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребенка?	- учитывают	92,3%
	- в основном, учитывают	6,7%
	- мало учитывают	1%
	- не учитывают	-
7. Удовлетворены ли Вы работой школы?	- да	96,8%
	- нет	-
	- не совсем	3,2%

Х. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 14.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	856
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58,1/69,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	16/30%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/93%
1.29.1	Высшая	30/73%
1.29.2	Первая	8/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

	ников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/36,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	856/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обобщенные выводы

Школа продолжит работу по:

- Обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.