

Сценарий урока – соревнования «День Знаний»

3 «Б» класс. Классный руководитель Субботина В.В.

Цели:

- Развитие познавательных интересов;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
- Воспитание культуры поведения;
- Привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Оборудование:

Красочно оформленный класс, воздушные шары, плакаты, осенние листочки.

Ход праздника:

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Родителям желаю терпения, а ребятам – отличной учебы и хорошего настроения!

Сегодня у нас замечательный праздничный день - День Знаний. Наш урок мы проведем в виде игры-соревнования. Вначале нужно разделиться на две команды: команду девочек и команду мальчиков. Ребята, рассаживайтесь по своим местам (на столах лежат карточки с именами детей). Сегодня мы не будем выбирать капитанов команд, так как все вы активные, сообразительные и каждый из вас достоин быть капитаном своей команды. Будьте дружны, поддерживайте друг друга и тогда у вас все получится!

Теперь давайте поприветствуем членов строгого, но справедливого жюри, которые будут оценивать ваши ответы (несколько родителей). Ребята, посмотрите внимательно, в классе находятся еще несколько ваших родителей, но сегодня это не просто родители, а группы поддержки двух команд. *Речевки родителей*. За активную поддержку своих команд члены жюри имеют право присуждать командам дополнительные баллы. Группы

поддержки могут подсказывать своим командам, но только при помощи мимики и жестов. Поприветствуем родителей!

Ну вот, теперь осталось командам поприветствовать друг друга. Итак, **первый конкурс «Приветствие»**. Но так как у нас сегодня необычный день, то и приветствия тоже будут особенными. Задание для команды **девочек**. Вам нужно будет подобрать слова (глаголы), отвечающие на вопрос, что лучше всех умеют делать наши мальчики. *Например, наши мальчики лучше всех умеют прыгать, улыбаться и т.д.* Задание для команды **мальчиков**. Вам нужно будет подобрать слова (имена прилагательные), отвечающие на вопрос, какие наши девочки. *Например, наши девочки самые красивые, улыбчивые и т. д.* Победит та команда, которая сможет подобрать как можно больше слов. Повторять слова нельзя! Итак, тянем жребий, кто будет отвечать первым.

Ребята, мне вчера по ошибке передали письмо. Вот оно.

Откуда: *г. Неизвестный.*

Ул. Незнакомая.

Школа: Непонятная.

От кого: *от брата и сестры Васи и Маруси Незнайкиных.*

«Дорогая редакция! Мы с братом написали рассказ о летних каникулах. Опубликуйте его, пожалуйста, в вашем журнале!»

Но ребята, раз уж письмо попало к нам, то и проверять рассказ придется тоже нам. Поэтому наш **второй конкурс** называется **«Корректор»**. А вы знаете, кто такой корректор? (ответы детей).

Я раздаю каждой команде рассказ. Ваша задача – найти ошибки и объяснить орфограммы. Отвечать начнет та команда, которая быстрее справится с заданием. Называть будет каждая команда по очереди по одной ошибке.

*Был чудестный день. Понебу плыли пушыстые аблака.
На деревьях пели птички. я с васей гуляла весь день.*

Физкультминутка.

Я знаю, что многие из вас очень любят математику, и поэтому **третий конкурс** называется «**Веселый математик**». Математические загадки я буду загадывать по очереди каждой команде. Если команда отвечает неверно, то право ответа переходит к соперникам.

1. Задали детям

В школе урок:

Прыгало в поле

40 сорок,

10 взлетели

И сели на ели.

Сколько осталось в поле сорок? **(30)**

2. Я, Алеша, Рома, Лада –

Мы – футбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучатся –

Сколько нас получится? **(6)**

3. В нашем классе два Ивана,

Две Татьяны, два Степана,

Три Катюши, три Галины,

Пять Андреев, три Полины,

Восемь Львов, четыре Саши,

Пять Ирин и две Наташи

И всего один Виталий.

Сколько всех вы насчитали? **(40)**

4. К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? **(15)**

5. Подарил утятам ежик 8 кожаных сапожек.

Сколько ж маленьких утят ежика благодарят? **(8:2=4)**

6. Испекла нам бабушка вкусные оладушки.

Всего оладий 27. Нам по три хватило всем.

Кто ответит из ребят, сколько было всех внучат? **(27:3=9)**

7. Полюбуйтесь-ка вы сами:

Мчатся тройки с бубенцами.

Сосчитать коней попросим,

Если троек ровно восемь. **(8 3=24)**

8. Гуляли по аллежке куриные семейки.

У каждой мамы – квочки три сына и две дочки.

Сколько всех цыплят, мы спросим,

Если квочек ровно восемь? **(5 8=40)**

И теперь наш последний **четвертый конкурс «Забавный окружающий мир»**.

1. Назовите очередность цветов Российского флага.

Синий, белый, красный.

Красный, синий, белый.

Белый, синий, красный.

2.Какое дерево считается символом России?

Дуб, тополь, кедр, береза.

3.Кого считают предками собак?

Лису, медведя, волка, динозавра.

4.Кто спит вниз головой?

Таракан, бабочка, летучие мыши, вообще никто не спит.

5.Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку, добывать пищу, драться, грести в воде.

6.Какие птицы не летают?

Утки, жаворонки, страусы, вороны.

7.Как называется детеныш овцы?

Козленок, жеребенок, теленок, ягненок.

8.Зачем некоторым бабочкам узор на крыльях в виде глаз?

Для привлечения самцов, чтобы лучше видеть, для защиты, для красоты.

9.С помощью чего дышат рыбы?

Чешуя, плавники, рот, жабры.

10.В каком возрасте можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

В 14 лет, в 16 лет, в 12 лет, в любом можно, вообще никогда нельзя.

Итак, уважаемые члены жюри могут приступить к подсчету баллов и подведению итогов нашего соревнования. И сегодня победила дружба! Обе команды были на высоте и отлично справились со всеми заданиями. Я хочу поблагодарить и группы поддержек, которые активно болели за свои команды.

Позвольте, ребята, вручить вам призы и грамоты. Наш увлекательный урок закончился, но впереди вас ждет новый учебный год, новые знания, веселые мероприятия и много- много всего самого интересного!

До свидания!

