|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **ПРИНЯТО**  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании | на заседании | Директор МБОУ СОШ № 14 |
| Совета МБОУ СОШ № 14 | педагогического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Косова |
| протокол от 24.03.2020г. № 3 | протокол от 24.03.2020г. № 6 |
|  |  | Приказ от 24.03.2020г. № 92 |

**Порядок**

**организации образовательного процесса, дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в МБОУ СОШ № 14 в рамках режима повышенной готовности**

**1.     Общие положения.**

1.1.Настоящий Порядок устанавливает единые подходы и правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 (далее Школа) общеобразовательных программ и программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период действия режима повышенной готовности.

1.2.Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

 -  Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);

 - приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 - приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

 - приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказом Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 №252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ ас применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности»;

 - письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

 -  Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 14.

1.3.   Администрация школы доводит данный Порядок до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время режима повышенной готовности.

 **2.     Организация образовательного процесса во время режима повышенной готовности.**

2.1.Директор Школы на основании Распоряжений, приказов учредителя (управления образования г. Новочеркасска) издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или отдельных классов и организации особого санитарно-эпидемиологического режима в школе (классе).

2.2.Во время режима повышенной готовности деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

*2.3.****Директор школы несёт ответственность:***

2.3.1.   за осуществление общего контроля ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время режима повышенной готовности, и соблюдение ими установленных требований;

2.3.2.   за реализацию комплекса мероприятий, направленных на выполнение общеобразовательных программ в полном объёме;

2.3.3.   принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность работы учреждения в период режима повышенной готовности.

*2.4.****Заместители директора по учебно-воспитательной работе:***

2.4.1.    организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;

2.4.2.  определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время режима повышенной готовности: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т.п.;

2.4.3.   составляют расписание он-лайн занятий и консультаций;

2.4.4.   размещают оперативную информацию на официальном сайте школы;

2.4.5.   обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений об организации работы во время режима повышенной готовности, в том числе – через сайт школы;

2.4.6.  разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения.

*2.5.****Классные руководители:***

2.5.1.   проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме повышенной готовности в классе и его сроках через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

2.5.2.   проводят мониторинг технических возможностей каждого обучающегося вверенного класса к дистанционному обучению;

2.5.3.  доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

2.5.4. осуществляют ежедневный контроль вовлечённости обучающихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;

2.5.5.   осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса;

2.5.6.   информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся

*2.6.****Учителя – предметники:***

2.6.1.   осуществляют перспективное планирование учебной

деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на

период не менее одной недели;

2.6.2.  осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

2.6.3.  вносят изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение на период введения режима повышенной готовности;

2.6.4.  организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, вовлекая детей как в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы и сетевые сообщества;

2.6.6.  еженедельно предоставляют заместителям директора – кураторам информацию о ходе реализации образовательных программ в классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи (приложение №1).

 **3.     Организация педагогической деятельности**

3.1.Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2.Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы.

3.3.Заместители директора по учебно-воспитательной работе ведут учёт рабочего времени педагогов и контроль организации ими дистанционного обучения на основе сведений, предоставляемых педагогами (приложения 1).

3.4.Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

3.5.С целью выполнения образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

3.6.Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7.Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, исследования и т.п.) по окончании режима повышенной готовности.

3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся в период дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.9.   По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации, а также после окончания режима повышенной готовности пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.

 **4.     Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.**

4.1.B период действия режима повышенной готовности обучающиеся не посещают школу.

4.2.Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.3.Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.4.Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.5.В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучащихся после окончания режима повышенной готовности.

4.6.Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о режиме повышенной готовности в классе (школе), о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.7.Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия режима повышенной готовности, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников.

 **5.     Ведение документации**

5.1.Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

5.2.В случае невозможности освоения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены ограничительных мероприятий на основе блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.3. Отметки обучающимся за работы, выполненные во время карантина, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.4.Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставиться, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей): по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от лечащего врача.

**Приложение 1**

**\*Предоставляется педагогами еженедельно**

**ЛИСТ КОНТРОЛЯ**

реализации программного материала

 ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Тема урока | Количество участвовавших детей в уроке | Форма проведения (записано видео с материалом, отправлен конспект с заданиями) | Предмет  | Какое средство коммуникации использовано (это может быть учи.ру, РЭШ, скайп, вотсап, zoom, фоксфорд и т.д) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_