

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 14 г.НОВОЧЕРКАССКА  
за 2017-2018 учебный год.**

название раздела	содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p><b>Общие сведения о школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Адрес:</b> 346428 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, 20</li> <li>• <b>Е - mail:</b> <a href="mailto:shkola14@novoch.ru">shkola14@novoch.ru</a></li> <li>• <b>Дата открытия:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 была открыта в 1936 году, после реконструкции 1 сентября 2001 года.</li> <li>• <b>Является юридическим лицом</b> (ИНН6150021667), имеет самостоятельный баланс.</li> <li>• <b>Юридическое лицо</b> – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (выписка из единого государственного реестра юридических лиц от 14.03.2011г. № 007061009, основной государственный регистрационный номер 1026102222717)</li> <li>• <b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> – 61 № 000447 от 20 июня 2011 года, регистрационный номер 1424. Срок действия лицензии -бессрочно.</li> <li>• <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> – серия 61 А 01 № 0000653 от 29 января 2015 года, регистрационный номер 2454. Срок действия аккредитации до 29 января 2018г.</li> <li>• <b>Устав школы</b> – зарегистрирован 1 марта 2011 года. Приказ Управления образования от 1 марта 2011 года № 122.</li> <li>• <b>Лицензионная квота школы</b> – 500 учащихся в одну смену, 40 классов – комплектов.</li> <li>• <b>Фактическая наполняемость</b> на начало 2016 – 2017 учебного года - 812 учащихся, на конец учебного года – 797 учащихся в 31 классах – комплектах.</li> <li>• <b>Режим работы:</b> 1 – 4 классы – пятидневка 5 – 7 классы – пятидневка 8,9-11 классы- шестидневка 2 смены.</li> </ul>

1 смена: 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,5а,5б,5в,8а,8б,8в, 9а,9б,9в,10а,10б,11а,11б.

Всего – 19 классов.

2смена: 3а,3б,3в,4а,4б,4в,6а,6б,6в,7а,7б,7в.

Всего – 12 кл.

• **Продолжительность уроков: 1 класс** – 35 минут. Начало занятий в 8.00, окончание занятий в 11.15.

**2 – 11 классы** – 40 минут. 2 смены.

Начало занятий в 1 –ой смене 8.00, окончание занятий в 13.15.

Начало занятий во 2 смене 13.30, окончание занятий в 18.25.

#### Сведения о руководящих кадрах школы

Фамилия имя отчество	Должност ь	Образование по диплому	Стаж			Курсы		Переподг отовка по занимаем ой должност и	Квалификаци я		Аттестация	
			общий	педагогический стаж	в занимаемой должности	по занимаемой должности	по предмету		по занимаемой должности	по предмету	по занимаемой должности	по предмету
Косова Светлана Николаевна	директор МБОУ СОШ № 14	выс шее	33	33	10	2015	-	2015	-	-	-	-
Багменова Татьяна Анатольевна	заместител ь директора по УВР	выс шее	27	27	12	2016	2017	2016	-	высша я	-	2017
Безъязычна я Ольга Владимиро вна	заместител ь директора по УВР	выс шее	27	27	10	2016	2017	2016	-	высша я	-	2017
Пыркова Ольга Васильевна	заместител ь директора по УВР	выс шее	7	7	1	2018	2018	2018	-	первая	-	2015
Батог Людмила Леонидовна	заместител ь директора по ВР	выс шее	21	5	1	- 2018	2017	2018	-	первая	-	2015
Хотова Надежда Васильевна	заместител ь директора по АХР	сре д нее	38	-	23	- 2018	-	-	-	-	-	-

**Программа развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №  
14 города Новочеркаска**

на 2015-2018 годы.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	-«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа» (далее – «Программа»).
Инициатор разработки Программы	-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – «Школа»).
Основание для разработки Программы	-решение Управляющего Совета школы «О разработке программы развития на 2015-2018 годы» от 30.08.2015г., протокол №1.
Координатор Программы	-Управление образования.
Разработчик Программы	-Администрация МБОУ СОШ № 14.
Основные цели Программы	-создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;

-внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

-формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

-повышение качества проводимой профилактической работы;

-оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

-внедрение различных моделей образования детей младшего школьного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в средней и старшей школе;

-определение индивидуальной траектории развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга;

-формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности;

-продолжение работы по профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;

-внедрение и организация деятельности по осуществлению инновационного проекта «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»;

-оптимизация, индивидуализация процесса

обучения;

- построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений;
- стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и научно-исследовательскую;
- стимулирование экспериментальной работы педагогов;
- создание оптимального учебного плана;
- создание образовательного и психолого-педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы социальной защиты всех участников образовательного процесса;
- создание локальной компьютерной сети школы;
- дальнейшее формирование системы государственно-общественного управления школой;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение экономической эффективности образования.

-развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся на всех ступенях обучения;

-осуществление дифференциации, индивидуализации обучения, использование личностно-ориентированного подхода в развитии ученика;

-развитие способностей и интеллектуальной одаренности ученика через интеграции урочной и внеурочной деятельности, через сетевое сотрудничество с ВУЗом, вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;

-развитие самоопределения, самоактуализации, социальной одаренности обучающихся;

-повышение педагогического мастерства учителей через совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы;

-распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах, участие в методической работе города и области.

-оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;

-проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;

-реализация системы профилактических мероприятий;

-организация физкультурно-массовых мероприятий;

-оптимизация системы психологической помощи учащимся;

-формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

-проектирование образовательного

процесса и образовательной среды школы на основе антропологических принципов:

-целостности ребенка в процессе образования на интеллектуальном, эмоциональном, физическом, духовном уровнях;

-его активности в освоении предлагаемого содержания образования (содержании учебных предметов, технологий и методов обучения, стиле общения учителя и ученика, системе дополнительного образования, воспитательной и психологической работе, оформлении школьного пространства);

-построение деятельности всех специалистов школы на основе задач развития школы и ребенка и организация постоянного сотрудничества специалистов;

-создание ценностно-целевого единства школы в рамках образовательной среды, позволяющего ребенку развивать и реализовать разнообразные стороны своего «Я».

### **Государственно- общественный характер управления школой**

Формами самоуправления являются *Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, школьный родительский комитет и школьный ученический совет.*

Высшим органом самоуправления является Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы открытым голосованием на собрании обучающихся II и III ступеней Школы, родительском собрании, Педагогическом совете Школы по равной квоте - 3 от каждой из перечисленных категорий. Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания, и секретаря. Руководитель является членом Совета Школы по должности, но не может быть избран председателем Совета Школы. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся II и III ступеней, родительского собрания, Педагогического совета Школы, руководителя. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей

присутствовавших, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Школы.

Органом детского самоуправления в 2017-2018 учебном году был школьный ученический совет, в состав которого входили 20 человек из числа учащихся 5-11 классов (выборные депутаты от каждого класса).

Основными целями работы были:

разработка рекомендаций и предложений по реализации прав учащихся школы;  
содействие в привлечении учащихся к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, волонтерскому движению, в формировании правовой и политической культуры.

Активисты школьного ученического самоуправления в этом учебном году прошли обучающие курсы в «Алом парусе» при МАОУ ДОД ЦЭВД. Депутатами школьного ученического совета были подготовлены и проведены в школе следующие мероприятия:

линейка, посвящённая «Дню знаний»;

общешкольный День здоровья;

концерт, посвященный Дню учителя;

новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;

посвящение в пешеходы первоклассников;

концерт, посвященный Дню Матери;

концерт, посвященный 8 Марта;

акция «Земля – наш общий дом»;

акция по сбору макулатуры;

экологическая акция;

акция «Мой чистый двор»;

акция «Читаем детям о войне»;

акция «Белые журавлики», посвященная 9 мая;

спортивные соревнования «Весёлые старты» для учащихся 3 классов,

посвящённые Дню Победы;

акция «Я – гражданин своей страны»;

конкурсы детского рисунка «День Победы», «День защитника Отечества», «Мой край»;

выставка детского творчества «Новогоднее настроение»;

выставка стенгазет «День птиц», «День Победы», «Новый год шагает по стране»;

линейка, посвящённая «Последнему звонку»;

Выпускные вечера в 9, 11 классах;

Дни защиты от экологической опасности в 2018 году.



Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в МБОУСОШ № 14 проходили в соответствии с требованиями нормативных правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

До начала государственной итоговой аттестации все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовой базой организации и проведения ГИА выпускников 9,11 классов в 2017-2018 учебном году, реализованы права выпускников 9,11 классов при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССАХ.**

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классах обучались 71 обучающихся. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 71 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании установленного образца.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

#### *Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах.*

Клас с	Экзамен	% успеваемости		% качества знаний		Подтверди ли оценку	Повыси ли оценку	Понизи ли оценку
		экзамен	год	экзамен	год			
9А Всего: 25	Русск. яз	100	100	92	84	10	11	4
	Алгебра	100	100	100	48	10	13	2
	Геометрия	100	100	96	52	12	11	2
9 Б Всего: 19	Рус язык	100	100	100	47,7	3	16	0
	Алгебра	100	100	84,2	57,9	11	6	2

	Геометрия	100	100	73,7	57,9	11	5	3
9В Всего: о: 27	Рус язык	100	100	92	84	10	11	4
	Алгебра	100	100	85,2	66,7	16	5	6
	Геометрия	100	100	81,5	63	18	7	2

Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** показал, что большинство учащихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 42,2% учащихся 9-ых классов подтвердили, 50,7% повысили и 7,1% понизили свою годовую оценку по русскому языку.

М\О учителей русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов и отнестись серьезнее к повторяющимся ошибкам, регулярно контролируя изучение тем, по которым выявлены пробелы.

Итоговая аттестация по математике складывалась из разделов «алгебра», «геометрия», выпускники получали оценку по алгебре и геометрии. Анализ итоговой аттестации по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. 50,7% учащихся 9-ых классов подтвердили, 32,4% повысили и 16,9% понизили свою годовую оценку по алгебре. По геометрии 57,7% выпускников подтвердили свою годовую отметку, 32,4 % повысили и 9,9% понизили.

М\О учителей математики следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся 9 классов, необходимо рассмотреть на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по формированию навыков математической грамотности на более высоком уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

#### *Предметы по выбору*

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ОГЭ в 2015 году	%	К.З %	У.О %

71	Физика	13	18,3	92,3	100
	Химия	8	11,3	100	100
	Информатика и ИКТ	18	25,4	77,8	100
	Биология	8	11,3	87,5	100
	История	7	9,9	44,4	100
	География	26	36,6	96,1	100
	Обществознание	36	50,7	88,9	100
	Английский язык	22	31	95,6	100
	Литература	4	5,6	75	100

МО следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся 9 классов, необходимо рассмотреть на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по формированию навыков на более высоком уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

#### **Окончили 9 классов:**

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	% качества	Успеваемость
9 А	25	3	9	48	100
9 Б	19	0	6	31,6	100
9 В	27	7	10	59,3	100
ИТОГО	71	10	25	50	100

Получили аттестат с отличием выпускники 9 классов- 10 человек.

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 9-х классов в 2017 – 2018 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 50%.

#### **АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ В 11 КЛАССАХ.**

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучались 56 выпускника. 6 декабря 2017 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении как условие допуска к государственной итоговой аттестации и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 14 в едином государственном экзамене в 2018 году отражены в таблице № 3  
Таблица № 3

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в 2015 году	%	Минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по РО
56	Русский язык	56	100	24	74	70,2
	Математика (профильная)	44	78,6	27	48	45,3
	Математика (базовая)	55	98,2	3	4	4,3
	Литература	7	12,3	32	68	58,5
	Английский язык	9	16,1	22	61,8	60,9
	Информатика и ИКТ	7	12,3	40	49	53,5
	История	12	21,4	32	51	50,6
	Обществознание	38	67,9	42	52	53,1
	Химия	5	8,9	36	51	53,7
	Физика	21	37,5	36	49	47,9
	Биология	10	17,9	36	48	49,6
	География	2	3,6	37	44	50,6

Завершили среднее общее образование 56 человек. Из них награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» - 10 человека:

### **Окончили 11 классов:**

56 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

11 а – отличник – 6, хорошистов – 12, % успеваемости – 100%, % качества – 64,3%.

11 Б – отличник – 4, хорошистов – 16, % успеваемости – 96,4%, % качества – 71,4%.

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 11-х классов в 2017 – 2018 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 67,95%.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации 2018 года, показали, что выпускники 9, 11-х классов в основном овладели необходимым объёмом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего, среднего общего образования

***Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности :***

### ***Задачи:***

вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;  
развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;  
совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;  
формирование у учащихся гражданско – правового сознания;  
формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;  
развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;  
усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;  
повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Конкурс «А ну- ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;

#### **Конкурс «Славься, казачество!»**

(Выписка из приказа

Наградить грамотами Управления образования

- Фролова Сергея, учащегося 7 класса, занявшего III место в номинации фотография, «Достопримечательности города Новочеркаска»;
- Кудрявцева Алексея, учащегося 6 класса, занявшего III место в номинации фотография, «Достопримечательности города Новочеркаска»;
- Кожухарева Илью, учащегося 7Б класса, занявшего I место в номинации фотография, «Достопримечательности города Новочеркаска»;
- Образцову Яну, учащуюся 2В класса, занявшую II место в номинации фотография, «Донская природа»;
- Гайворонскую Маргариту, учащуюся 2В класса, занявшую III место в номинации рисунок, «Донская природа»;
- Годунову Анну, учащуюся 7 класса, занявшую II место в номинации рисунок, «Донская природа»;
- Белоус Викторину, учащуюся 8 класса, занявшую II место в номинации «Жизнь замечательных людей»;
- Мерзлякову Ульяну, учащуюся 3Б класса, занявшую II место в номинации «Летопись казачества в жизни моей семьи»;

- Косенко Никиту, ученика 7Б класса, занявшего II место в номинации «Казачьи части и соединения в годы Великой Отечественной войны».)

Экскурсии по родному краю;

Конкурс «Помни корни свои»;

Проведена неделя воинской славы

Конкурс «Честно Родине служить»;

**Реализуется социальный проект «Музей в чемодане». Руководитель**

**Петрова Ирина Фёдоровна.** ( учащиеся 3Б провели презентации не только в своей школе, но и в детских садах города)

**Ежегодная акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая** ( в рамках проекта «Музей в чемодане»)

**Участие в выступлении Фронтовых бригад**

Месячник по военно- патриотическому воспитанию;

Конкурс «Город, в котором я живу»;

Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города;

Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;

Социально- педагогическая игра «Выбор есть всегда»

Тематические классные часы в 6,7 классах о добре, зле, истине и красоте;

Конкурс «Инсценировка песен военных лет»;

**Победа в городском конкурсе «На Берлин!»** 1 место «Три танкиста» 3Б класс Петрова Ирина Федоровна

### ***Социокультурное и***

#### ***медиакультурное воспитание***

Регулярный выпуск тематических газет;

Проведение круглого стола с участие детей и родителей, школьного психолога и соци-ального педагога по теме « Роль семьи в воспитании личности» ;

«Осенний бал» для учащихся 8-11 классов;

Новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;

Участие в городской школе актива;

Работа школьного самоуправления;

#### ***Воспитание положительного отношения к труду/профорентация***

Дежурство в течение года в школе;

Уборка закрепленных территорий;

Участие в экологических субботниках;

Встречи с людьми разных профессий;

Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;

Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.

Профориентационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России.

Обследование учащихся по «Армис»;

Общешкольный День здоровья;

Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;

Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2016-2017 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 121 человек, что

Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» для учащихся 8-11 классов;

Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;

Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»;

Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;

Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Организация здорового питания в жизни ученика».

### ***Культуротворческое и эстетическое воспитание***

Посещение театров и музеев города и области.

Участие в фестивалях и кон-курсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства» и др.

### ***Интеллектуальное воспитание***

Организация и проведение предметных недель;

Заседания кружков научного общества «Эрудит»,

**Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать» НОУ «Эрудит»**

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»

**Участие в Международной олимпиаде по ментальной арифметике в г.Москва** (Самая многочисленная делегация под руководством Петровой Ирины Фёдоровны)

3 место Черчёпов Александр

**Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»**

Лапшина Полина, учащаяся 3Б, I место в номинации «Великий ученый России»

Кожухарёв Илья, учащийся 7Б, II место в номинации «Инженерные таланты России»

Сирота Алеся, учащаяся 3Б, III место в номинации «Земляне – покорители космоса»

### ***Правовое воспитание и культура безопасности***

Классные руководители проводили тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой.

Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы.

Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в областной интерактивной акции «Азбука ПДД».

Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.

Совместно с преподавателем - организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены

### ***Воспитание семейных ценностей***

Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни»; Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Моих родных прекрасные черты» в номинации фотография

#### **Городской конкурс «С праздником, родная!»**

Синецкая Виктория 1 место

Янучок Мария 3 место

Янучок Дарья 2 место

Шевцова Арина 3 место

Быкадоров Сергей 1 место

Унгурян Артём 2 место

Кафтанатий София 2 место

Рущенко Егор 3 место

Алсуфьев Антон 3 место

Сирота Алеся 3 место

Петренко Анастасия 3 место

### ***Экологическое воспитание***

Принимали активное участие в конкурсе «Донская осень»

(Выписка из приказа

Наградить грамотами Управления образования

В конкурсе рисунков «Как у нас на Дону...»:

- Попова Ивана, учащегося 1 В класса, занявшего III место;
- Юдина Романа, учащегося 1 В класса, занявшего III место;
- Грицевич Марию, учащуюся 1В класса, занявшую III место;
- Булдакову Диану, учащуюся 3Б класса, занявшую II место;
- Девятову Серафиму, учащуюся 3Б класса, занявшую II место;



- Годунову Анну, учащуюся 7Б класса, занявшую I место;
- Волошину Анастасию, учащуюся 11А класса, занявшую I место;

В конкурсе костюмов «Мы живем на Дону»:

- Михальчука Дениса, учащегося 2В класса, занявшего I место;
- Горобец Ксению, учащуюся 3В класса, занявшую II место;
- Плужникова Владислава, учащегося 4А класса, занявшего II место;
- Сироту Руслана, учащегося 7А класса, занявшего I место;
- Гасанбекову Мадину, учащуюся 7А класса, занявшую I место;
- Удовенко Льва, учащегося 7А класса, занявшего I место;

В конкурсе поделок «Обычай и традиции донских казаков» (коллаж):

- Гордеева Артемия, учащегося 2А класса, занявшего II место;
- Цыбульникову Полину, учащуюся 2В класса, занявшую II место;
- Малибашева Якова, учащегося 3В класса, занявшего II место;
- Янучок Марию и Янучок Дарью, учениц 5В класса, занявших I место;

В конкурсе поделок «Обычай и традиции донских казаков» (макет):

- Унгурян Артема, учащегося 2В класса, занявшего III место;
- Волошину Елизавету, учащуюся 3Б класса, занявшую I место;
- Руценко Никиту, учащегося 3Б класса, занявшего I место;
- Руценко Егора, учащегося 5В класса, занявшего I место;
- Волошину Анастасию, учащуюся 11А класса, занявшую I место;

В номинации «Дары Дона» (работы из муляжей):

- Кобзаря Дениса, учащегося 1 А класса, занявшего II место;
- Веселовскую Александру, учащуюся 2В класса, занявшую II место;
- Сердиченко Егора, учащегося 2В класса, занявшего II место;
- Семирекову Алёну, учащуюся 2В класса, занявшую II место;
- Шевцову Арину, учащуюся 3Б класса, занявшую I место;
- Борцова Егора, учащегося 1 В класса, занявшего II место;
- Янучок Марию и Янучок Дарью, учениц 5В класса, занявших II место;

В номинации «Дары Дона» (работы из свежих овощей и фруктов):

- Ушкалова Ивана, учащегося 1А класса, занявшего III место;
- Добычину Екатерину, учащуюся 2В класса, занявшую I место;
- Спигину Анну, учащуюся 2В класса, занявшую I место;
- Дейнега Анну, учащуюся 1В класса, занявшую I место;

В областной акции «Эко - неделя»,

**В акции по сбору макулатуры ( 2 место в школьном зачёте**

Номинация «Самый активный класс ОУ по сбору макулатуры»  
 Победитель 1 место МБОУ СОШ № 14 , 3В класс Потаман Зоя Владимировна ; 2 место 1 А класс Безъязычная Ирина Владимировна  
 В индивидуальном зачёте Новацкий Николай 1 место, Малибашев Яков 2 место, Батищева Виктория 2 место, Черчёпов Александр 2 место )

**«Созвездие», «Водный проект»**

Выштейн Артем, Лапшина Полина, Сирота Алеся ,учащиеся 3 «Б» класса, II место в номинации «Город, в котором я живу».

**«Мода из отходов»**

1 место 2В класс «Богатыри»

2 место 3Б класс «Путешествие по планетам»

1 место 7А класс «Костюмы народов мира»

Школа активно сотрудничает с Биолого- экологическим центром г. Новочеркаска.

***Формирование коммуникативной культуры***

Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми.

Многие участвовали в интернет- олимпиадах.

Участие в интернет-уроках.

Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Новочеркаска ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №14 в олимпиадах и конкурсах в 2017-2018 учебном году

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

14	Английский язык	Мичурина	Яна	10	Призер	62
14	Английский язык	Куручук	Мария	10	Призер	60

14	география	Филонова	Марьяна	11	призер	44
14	география	Антонов	Владимир	10	Победитель	48
14	информатика	Диасамидзе	Леван	10	Призер	94
14	информатика	Шаталов	Сергей	10	Призер	77
14	информатика	Филонова	Марьяна	11	Призер	78
14	литература	Мичурина	Яна	10	Призер	74
14	литература	Нарыжная	Ульяна	11	Победитель	100
14	литература	Смышляева	Елизавета	11	Призер	98
14	математика	Харагезова	Екатерина	10	Призер	18
14	русский язык	Липчанская	Елена	9	Призер	34
14	технология	Косилкина	Елизавета	8	Призер	92
14	технология	Полычко	Анатолий	8	Призер	87
14	технология	Рыбалко	Артем	8	Призер	82
14	физическая культура	Плуталова	Ангелина	8	Призер	89,18

**Победителем областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала ученица 11 Б класса Нарыжная Ульяна.**

### **Всероссийская предметная олимпиада « Олимпис»**

#### **Результаты конкурса по русскому языку**

1. Артемьева Карина 11а 11 класс 94% 88% I
2. Ковалева Анна 11а 11 класс 92% 83% I
3. Плетенева Александра 11а 11 класс 92% 81% I
4. Губатенко Ксения 11а 11 класс 91% 78% I

#### **Результаты конкурса по английскому языку**

1. Плетенева Александра 11а 11 класс 94% 97% I
2. Артемьева Карина 11а 11 класс 85% 77% II

#### **Результаты конкурса по математике**

1. Пятницын Вадим 7в 7 класс 89% 72% II
2. Яковлев Ярослав 7в 7 класс 62% -
3. Седова Татьяна 7в 7 класс 44% -
4. Кинаш Анастасия 7в 7 класс 23% -
5. Ковалева Анна 11а 11 класс 90% 89% I

6. Плетенева Александра 11а 11 класс 75% 50% III

**Результаты конкурса по информационным технологиям**

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 87% 87% II

**Результаты конкурса по географии**

1. Седова Татьяна 7в 7 класс 74% - III

2. Ковалева Анна 11а 11 класс 88% 88%

1. Плетенева Александра 11а 11 класс 94% 93% I

2. Ковалева Анна 11а 11 класс 91% 86% I

**Результаты конкурса по физике**

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 86% 82% II

**Результаты конкурса по химии**

1. Ковалева Анна 11а 11 класс 69% 80% II

2. Савадян Галина 11а 11 класс 24%

**Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»**

Русский язык- 270 человек

Математика- 160 человек

Технология материалов-110 человек.

Диплом 2 степени – Кравченко Юлия , 11Б (естественные науки)

Диплом 2 степени Афонасьева Алёна 8Б (Русский язык)

Диплом 3 степени Кожухарёв Илья 7Б (русский язык)

**Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий**

Победитель ученица 9В класса Лайко Алиса

**Конкурс творческих работ к юбилею В.Закруткина.**

Лауреатами конкурса стали: Дорошенко Е.(8 В класс), Сулейманова Эльвира (8Б класс), Филатова Мария(8А класс).

**Конкурс юных журналистов «Проба пера»**

Лауреаты конкурса: Макогонов Сергей (8В класс), Дорошенко Евгения(8 В класс).получили дипломы 1 степени

**В ежегодном конкурсе юных чтецов « Живая классика»** победителем городского этапа стал Антонов Владимир, ученик 10А класса, он представлял нашу школу и город на областном этапе конкурса.

## **Фестиваль младших школьников «Путь к успеху»**

Победители интеллектуального марафона по математике

Аниканов Святослав 3А ,диплом 3 степени

Чуйкова Софья,4 В класс,диплом 1 степени по русскому языку,диплом 3 степени по математике.

В марте 2018 года в Донской публичной библиотеке (г.Ростов-на-Дону) состоялось мероприятие , собравшее юных журналистов со всей области **«Первая строка»**, от МБОУ СОШ №14 на мероприятие была приглашена Дорошенко Евгения 8В класс, неоднократный победитель конкурса «проба пера» и Всероссийского конкурса сочинений.

18 учащихся МБОУ СОШ №14 приняли участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку, организованной МГОМО (г.Москва)

Учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах Олимпис, Олимпус, международного проекта Инфоурок

Учащиеся нашей школы посещают занятия, организованные Новочеркасским Центром тренажёроостроения ( Кравченко А., 8А класс, Польшко А.8А класс, Кравченко В 8Б класс)