

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14
за 2018 – 2019 учебный год

Общие сведения о школе

- **Адрес:** 346428 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, 20
 - **Е - mail:** shkola14@novoch.ru
 - **Дата открытия:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 была открыта в 1936 году, после реконструкции 1 сентября 2001 года.
 - **Является юридическим лицом** (ИНН6150021667), имеет самостоятельный баланс.
 - **Юридическое лицо** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (выписка из единого государственного реестра юридических лиц от 14.03.2011г. № 007061009, основной государственный регистрационный номер 1026102222717)
 - **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** – 61 № 000447 от 20 июня 2011 года, регистрационный номер 1424. Срок действия лицензии - бессрочно.
 - **Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 61 А 01 № 0000653 от 29 января 2015 года, регистрационный номер 2454. Срок действия аккредитации до 29 января 2027г.
 - **Устав школы** – зарегистрирован 1 марта 2011 года. Приказ Управления образования от 1 марта 2011 года № 122.
 - **Лицензионная квота школы** – 500 учащихся в одну смену, 40 классов – комплектов.
 - **Фактическая наполняемость** на начало 2018 – 2019 учебного года - 826 учащихся, на конец учебного года – 822 учащихся в 31 классах – комплектах.
 - **Режим работы:** 1 – 4 классы – пятидневка
5 – 8 классы – пятидневка
9 – 11 классы – шестидневка
- Школа работает в 2 смены.
- 1 смена: 1а,1б,1в,2а,2б,2в,5а,5б,5в,7б,8а,8б,8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б. **Всего – 20 классов.**
- 2 смена: 3а,3б,3в,4а,4б,4в,6а,6б,6в,7а,7в. **Всего – 11 классов.**
- **Продолжительность уроков:**
1 класс – 35 минут. Начало занятий в 8.00, окончание занятий в 11.15.
2 – 11 классы – 40 минут. 2 смены. Начало занятий в 1 –ой смене 8.00, окончание занятий в 13.15. Начало занятий во 2 смене 13.30, окончание занятий в 18.25.

Сведения о руководящих кадрах школы

Фамилия имя отче- ство	Долж- ность	Образование по ди- плому	Стаж			Курсы		Пере- подго- товка по за- нима- емой долж- ности	Квалифи- кация		Аттестация	
			общий	педагогический стаж	в занимаемой должности	по занимаемой должности	по предмету		по занимаемой должности	по предмету	по занимаемой должности	по предмету
Косова Светлана Николаевна	директор МБОУ СОШ № 14	выс- шее	33	33	10	2015	-	2015	-	-	-	-
Багменова Татьяна Анатольевна	замести- тель дирек- тора по УВР	выс- шее	30	30	12	2016	2017	2016	-	выс- шая	-	2018
Безъязычная Ольга Владими- ровна	замести- тель дирек- тора по УВР	выс- шее	29	29	11	2016	2017	2016	-	выс- шая	-	2018
Рудник Оль- га Василь- евна	замести- тель дирек- тора по УВР	выс- шее	7	7	1	2018	2018	2018	-	выс- шая	-	2018
Батог Люд- мила Леони- довна	замести- тель дирек- тора по ВР	выс- шее	22	22		2018	2017	2018	-	пер- вая	-	2017
Хотова Надежда Васильевна	замести- тель дирек- тора по АХР	сред- нее	38	-	23	2018	-	-	-	-	-	-

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 города Новочеркаска

на 2015 – 2018 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование
Программы

«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа» (далее – «Программа»).

Инициатор разработки
Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – «Школа»).

Основание для разработки Программы

Программа

решение Управляющего Совета школы «О разработке программы развития на 2015 – 2018 годы» от 30.08.2015г., протокол №1.

Координатор Программы

Управление образования.

Разработчик Программы

Администрация МБОУ СОШ № 14.

Основные цели Программы

- создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня
 - подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.
 - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
 - введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
 - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
 - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
 - повышение качества проводимой профилактической работы;
 - оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
 - внедрение различных моделей образования детей младшего школьного возраста
-

- с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в средней и старшей школе;
- определение индивидуальной траектории развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга;
 - формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности;
 - продолжение работы по профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;
 - внедрение и организация деятельности по осуществлению инновационного проекта «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»;
 - оптимизация, индивидуализация процесса обучения;
 - построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений;
 - стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации;
 - активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и научно-исследовательскую;
 - стимулирование экспериментальной работы педагогов;
 - создание оптимального учебного плана;
 - создание образовательного и психолого-педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий;
 - развитие системы социальной защиты всех участников образовательного процесса;
 - создание локальной компьютерной сети школы;
 - дальнейшее формирование системы государственно-общественного управления школой;
 - удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего,
-

- дополнительного образования;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 - сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
 - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
 - повышение экономической эффективности образования.
 - развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся на всех ступенях обучения;
 - осуществление дифференциации, индивидуализации обучения, использование личностно-ориентированного подхода в развитии ученика;
 - развитие способностей и интеллектуальной одаренности ученика через интеграции урочной и внеурочной деятельности, через сетевое сотрудничество с ВУЗом, вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
 - развитие самоопределения, самоактуализации, социальной одаренности обучающихся;
 - повышение педагогического мастерства учителей через совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
 - распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах, участие в методической работе города и области.
 - оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
 - проведение системы лечебно - оздоровительных мероприятий;
 - реализация системы профилактических мероприятий;
 - организация физкультурно-массовых мероприятий;
 - оптимизация системы психологической
-

- помощи учащимся;
 - формирование благоприятного морально – психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.
 - проектирование образовательного процесса и образовательной среды школы на основе антропологических принципов:
 - целостности ребенка в процессе образования на интеллектуальном, эмоциональном, физическом, духовном уровнях;
 - его активности в освоении предлагаемого содержания образования (содержании учебных предметов, технологий и методов обучения, стиле общения учителя и ученика, системе дополнительного образования, воспитательной и психологической работе, оформлении школьного пространства);
 - построение деятельности всех специалистов школы на основе задач развития школы и ребенка и организация постоянного сотрудничества специалистов;
 - создание ценностно-целевого единства школы в рамках образовательной среды, позволяющего ребенку развивать и реализовать разнообразные стороны своего «Я».
-

Государственно- общественный характер управления школой

Формами самоуправления являются *Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, школьный родительский комитет и школьный ученический совет.*

Высшим органом самоуправления является Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы открытым голосованием на собрании обучающихся II и III ступеней Школы, родительском собрании, Педагогическом совете Школы по равной квоте - 3 от каждой из перечисленных категорий. Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания, и секретаря. Руководитель является членом Совета Школы по должности, но не может быть избран председателем Совета Школы. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся II и III ступеней, родительского собрания, Педагогического совета Школы, руководителя. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и

если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Школы.

Органом детского самоуправления в 2017-2018 учебном году был школьный ученический совет, в состав которого входили 20 человек из числа учащихся 5-11 классов (выборные депутаты от каждого класса).

Основными целями работы были:

- разработка рекомендаций и предложений по реализации прав учащихся школы;
- содействие в привлечении учащихся к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, волонтерскому движению, в формировании правовой и политической культуры.

Активисты школьного ученического самоуправления в этом учебном году прошли обучающие курсы в «Алом парусе» при МАОУ ДОД ЦЭВД. Депутатами школьного ученического совета были подготовлены и проведены в школе следующие мероприятия:

- линейка, посвящённая «Дню знаний»;
- общешкольный День здоровья;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов;
- посвящение в пешеходы первоклассников;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- акция «Земля – наш общий дом»;
- акция по сбору макулатуры;
- экологическая акция;
- акция «Мой чистый двор»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- акция «Белые журавлики», посвященная 9 мая;
- спортивные соревнования «Весёлые старты» для учащихся 3 классов, посвящённые Дню Победы;
- акция «Я – гражданин своей страны»;
- конкурсы детского рисунка «День Победы», «День защитника Отечества», «Мой край»;
- выставка детского творчества «Новогоднее настроение»;
- выставка стенгазет «День птиц», «День Победы», «Новый год шагает по стране»;
- линейка, посвящённая «Последнему звонку»;
- Выпускные вечера в 9, 11 классах;
- Дни защиты от экологической опасности в 2018 году.

Сведения

о проведении государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в МБОУСОШ № 14 проходили в соответствии с требованиями нормативных правовых и инструктивно – методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

До начала государственной итоговой аттестации все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно – правовой базой организации и проведения ГИА выпускников 9,11 классов в 2018 – 2019 учебном году, реализованы права выпускников 9,11 классов при проведении государственной итоговой аттестации.

9 класс

В 2019 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена. Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена русский язык и математику, и два экзамена по выбору учащихся.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 81 выпускник 9 классов (9 «А» - 27 человек, 9 «Б» - 27 человек, 9 «В» - 27 человек).

Результаты экзамена приведены в таблицах.

Алгебра

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	27	27	10	15	2	0	4,4
9 «Б»	27	27	7	19	1	0	4,2
9 «В»	27	27	6	20	1	0	4,2
	81	81	23	54	4	0	4,2

Геометрия

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	27	27	11	14	2	0	4,3
9 «Б»	27	27	8	17	2	0	4,2
9 «В»	27	27	4	21	2	0	4,1
	81	81	23	48	6	0	4,2

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 81 выпускник 9 класса. Результат экзамена приведен в таблице.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	27	27	23	2	2	0	4,8
9 «Б»	27	27	16	8	3	0	4,5
9 «В»	27	27	22	3	2	0	4,7
	72	81	61	13	7	0	4,7

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации приведены в таблицах.

Физика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	4	4	2	1	1	0	4,3
9 «Б»	4	4	-	2	2	0	3,5
9 «В»	4	4	1	3	0	0	4,3
	12	12	3	6	3	0	4

Химия

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	9	9	8	1	0	0	4,8
9 «Б»	6	6	4	2	0	0	4,7
9 «В»	5	5	3	2	0	0	4,6
	20	20	15	5	0	0	4,75

Информатика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	9	9	2	7	0	0	4,2
9 «Б»	3	3	1	2	0	0	4,3
9 «В»	7	7	1	6	0	0	4,1
	19	19	4	15	0	0	4,2

Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	4	4	2	1	1	0	4,3
9 «Б»	2	1	1	0	1	0	4
9 «В»	2	2	0	2	0	0	4
	8	8	3	3	2	0	4,1

История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
-------	---------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------

9 «А»	2	2	0	2	0	0	4
9 «Б»	2	2	1	1	0	0	4,5
9 «В»	1	1	0	1	0	0	4
	5	5	1	4	0	0	4,2

География

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	3	3	1	2	0	0	4,3
9 «Б»	13	13	7	6	0	0	4,5
9 «В»	6	6	4	1	1	0	4,5
	22	22	12	9	1	0	4,5

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	9	9	7	2	0	0	4,7
9 «Б»	3	3	3	0	0	0	5
9 «В»	11	11	5	3	2	0	4,4
	23	23	15	5	2	0	4,4

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «А»	14	14	3	9	2	0	4,1
9 «Б»	19	19	5	12	2	0	4,2
9 «В»	17	17	2	14	1	0	4,1
	50	50	10	35	5	0	4,1

Литература

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 «В»	1	1	0	0	1	0	3

По итогам государственной итоговой аттестации завершили основное общее образование 81 человек. Из них:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	К.З.%	У.О.%
9 «А»	27	8	12	7	74	10
9 «Б»	27	3	14	10	63	100

9 «В»	27	7	14	6	78	100
	81	18	40	23	71,6	100

Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 71,6%.

11 класс

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходили в форме ЕГЭ. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 58 выпускников 11 класса (11 «А» - 28 выпускников, 11 «Б» - 30 выпускников)

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык и математика (необходимые для получения аттестата), все остальные сдавались по желанию выпускников.

Результаты выпускников 11-х классов единого государственного экзамена по обязательным предметам отражены в таблице.

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	%	Средний балл		
				по школе	РО	РФ
8	Русский язык	58	100	75	66,24	69,7
	Математика (базовая)	22	100	4	4,05	4,1
	Математика (профильная)	36	100	58	55,3	56,5

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:
по математике (профильный уровень) – 4 человека (80, 82 балла):
по русскому языку – 18 человек (из них 90 – 98 баллов – 9 выпускников, 1 выпускник – 100 баллов)

Результаты единого государственного экзамена по выбору выпускников отражены в таблице.

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	%	Средний балл		
				по школе	РО	РФ
58	Литература	6	10,3	65	62,5	63,4
	Английский язык	12	20,7	84	70	73,8
	Информатика и ИКТ	9	15,5	59	58,7	62,4
	История	12	20,7	59	53,8	55,3
	Обществознание	23	39,7	59	53,3	54,9

Химия	6	10,3	53,8	57	56,7
Физика	27	46,6	48,7	50,3	54,4
Биология	6	10,3	53	52	52,2
География	2	3,4	51	55,2	57,2

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

по **литературе** – 1 выпускник – 90 баллов;

по **английскому языку** – 9 выпускников (из них 80 – 90 баллов – 6 выпускников, 91 – 96 баллов – 3 выпускника);

по **истории** – 3 выпускника (из них – 2 выпускника – 100 баллов):

по **обществознанию** – 2 выпускника – 92 и 96 баллов;

Не прошли минимальный порог единого государственного экзамена:

по **истории** – 1 человек;

по **обществознанию** – 2 человек;

по **физике** – 2 человека.

По итогам государственной итоговой аттестации завершили среднее общее образование 58 человека. Из них:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	К.З.%	У.О.%
11 «А»	28	10	15	3	89,3	10
11 «Б»	30	9	10	11	63,3	100
	58	19	25	14	75,9	100

16 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием) которые подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ. Уровень обученности выпускников 11-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 75,8%

Сведения

о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2018 – 2019 учебный год было: *«Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.»*

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В качестве системообразующих были определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- региональный казачий компонент.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «А ну – ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
- Конкурс «Славься, казачество!»;
- Экскурсии по родному краю;
- Конкурс «Помни корни свои»;
- Проведена неделя воинской славы
- Конкурс «Честно Родине служить»;
- Реализуется социальный проект «Музей в чемодане». Руководитель Петрова Ирина Фёдоровна. (учащиеся 4Б провели презентации не только в своей школе, но и в детских садах города)
- Ежегодная акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая(в рамках проекта «Музей в чемодане»)
- Месячник по военно – патриотическому воспитанию;
- Соревнования по футболу на кубок казачьей станицы «Верхняя»;
- Конкурс «Город, в котором я живу»;
- Участие в выступлении Фронтовых бригад;

- Встречи с ветеранами, участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города;
- Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;
- Встречи с выдающимися людьми нашего города.
- Социально - педагогическая игра «Выбор есть всегда»
- Тематические классные часы в 6,7 классах о добре, зле, истине и красоте;
- Конкурс «Инсценировка песен военных лет» (**III место в Областном конкурсе «Голос памяти» за музыкальную композицию «Хроника ВОВ в песнях»** , учащиеся 8А класса и 3В (руководители: Велигура Т.И., Батог Л.Л.)

Выписка из приказа № 372 от 13.12.2018

Об итогах участия в городском конкурсе плакатов «Герои среди нас»

Вручить грамоту Управления образования Администрации города Новочеркаска Ермаковой С.Г., учителю ИЗО, подготовившей призеров и проявившей активное участие в организации и проведении конкурса плакатов «Герои среди нас».

Выписка из приказа № 59 от 26.02.2019

Об итогах городского конкурса действующих и стендовых моделей, посвященного Дню защитника Отечества

Вручить грамоты Управления образования Администрации Новочеркаска города следующим победителям и призерам городского конкурса действующих и стендовых моделей, посвященного Дню защитника Отечества:

- Слабченко Дмитрию, ученику 6 «Б» класса, занявшему I место в номинациях Стендовые авиамодели в масштабе 1:72, Стендовые авиамодели в масштабе 1:144; II место в номинациях Стендовые авиамодели в масштабе 1:48, Действующие модели с электроприводом; III место в номинациях Действующие устройства и приборы, Авиамоделей;
- Башняк Артему, ученику 6 «Б» класса, занявшему I место в номинации Стендовые авиамодели в масштабе 1:48; II место в номинации Стендовые судомодели 1:350;
- Вербицкой Надежде, ученице 11 «Б» класса, занявшей II место в номинации Стендовые судомодели 1:350; I место в номинации Стендовые судомодели 1:600;
- Батуро Михаилу, ученику 7 «Б» класса, занявшему III место в номинации Стендовые модели бронетехники броневых автомобилей в масштабе 1:35;
- Малибашеву Якову, ученику 4 «В» класса, занявшему II место в номинациях Стендовые модели военной техники: Ракеты, космос в масштабе, Колесная бронетехника в масштабе; I место в номинации. Бронетехника;
- Альхименко Николаю, ученику 6 «Б» класса, занявшему III место в номинации Стендовые диорамы в масштабе 1:48;
- Деренченко Ларисе, ученице 6 «Б» класса, занявшей II место в номинации Действующие устройства и приборы;
- Ефимову Олегу, ученику 10 «Б» класса, занявшему I место в номинации Электрические и электронные устройства; II место в номинациях.

- Бронетехника, Электрические игрушки; III место в номинации Легковые и грузовые автомобили;
- Кошелеву Михаилу, ученику 4 «А» класса, занявшему II место в номинации Легковые и грузовые автомобили; I место в номинации Судомодели;
 - Голикову Игорю ученику 4 «А» класса, занявшему I место в номинации Судомодели;
 - Ерышевой Дарье, ученице 6 «Б» класса, занявшей II место в номинации Механические игрушки;
 - Черсковой Виолетте, ученице 3 «В» класса, занявшей II место в номинации Действующие модели с бумажным механизмом и ручным приводом в движение.

Выписка из приказа № 62 от 02.03.2019

Об итогах месячника военно-патриотического воспитания

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 01.03.2019г. № 127 «Об итогах месячника военно-патриотического воспитания» вручить грамоту Управления образования Администрации города Новочеркаска:

- Янучок Марии, ученице 6 «В» класса, занявшей I место в городском конкурсе творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»;
- Янучок Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей I место в городском конкурсе творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»;
- Ковнеристову Константину, ученику 6 «В» класса, занявшему III место в городском конкурсе творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»;
- Рущенко Никите ученику 4 «Б» класса, занявшему II место в городском конкурсе творческих работ «Едут, едут, по Берлину наши казаки!» (казаки в ВОВ);
- Казанковой Валерии, ученице 7 «А» класса, занявшей I место в городском конкурсе плакатов.

Выписка из приказа № 63 от 02.03.2019

Об итогах городского конкурса исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвящённого Дню защитника Отечества и 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан

Вручить грамоту Управления образования Администрации города Новочеркаска Диденко Кириллу, ученику 4 «Б» класса, занявшему 1 место в городском конкурсе «Я знаю, я горжусь».

Выписка из приказа № 120 от 23.04.2019

Об итогах реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска победителям Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»:

- Сирота Алесе, ученице 4 «Б» класса, занявшей 1 место в номинации «Город, в котором я живу»;
- Лапшиной Полине, ученице 4 «Б» класса, занявшей 1 место в номинации «Город, в котором я живу»;
- Диденко Кириллу, ученику 4 «Б» класса, занявшему 1 место в номинации «Город, в котором я живу»;
- Сощенко Алене, ученице 10 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Город, в котором я живу»;
- Белоус Виктория, ученице 10 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Город, в котором я живу».

Выписка из приказа № 139 от 18.05.2019

Об итогах городских соревнований по авиа- и ракетомодельному спорту в рамках городского спортивного праздника «Победа деда – моя Победа», посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркасска победителям и призерам городских соревнований по авиа- и ракетомодельному спорту в рамках городского спортивного праздника «Победа деда – моя Победа», посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Слабченко Дмитрию, ученику 6 «Б» класса, занявшему 1 место;
- Ерышевой Дарье, ученице 6 «Б» класса, занявшей 1 и 2 место;
- Деренченко Ларисе, ученице 6 «Б» класса, занявшей 3 место;
- Башняк Артему, ученику 6 «Б» класса, занявшему 2 место.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь)
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Социальные акции;
- Предметные недели;
- Тематические классные часы;

- Конкурс «Песни военных лет»;
- Посещение театров и музеев города и области;
- Конкурс литературного чтения «Живая классика»;
- Организация и проведение тематических линеек и радиолинеек;
- Выпуск тематических стенгазет;
- Организация конкурсов рисунков;
- Организация и проведение тематических концертов.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Регулярный выпуск тематических газет;
- Проведение круглых столов с участием детей и родителей, школьного психолога и социального педагога;
- День Здоровья для учащихся ;
- Новогодние дискотеки и утренники;
- Участие в городской школе актива;
- Работа школьного самоуправления;
- Проведён Фестиваль народов мира.

Воспитание положительного отношения к труду/профориентация

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессио-

нального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Уборка закрепленных территорий;
- Участие в экологических субботниках;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;
- Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.
- Профорientационное взаимодействие с учебными заведениями города.

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обследование учащихся по «Армис»;
- Общешкольный День здоровья;
- Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;
- На каникулах в школе был организован пришкольный оздоровительный лагерь ;
- Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2018 – 2019 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 134 человек, что составило 16% от общего числа учащихся. За родительскую плату получали 688 человек, что составило 84% от общего числа учащихся.
- Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»;
- Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;
- Конкурс «Здоровое питание- залог успеха и процветания»;
- Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;
- Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Организация здорового питания в жизни ученика».
- Встреча родителей школы с врачом-инфекционистом по вопросу прививания детей.

Выписка из приказа № 284 от 25.09.2018

Об итогах проведения Дня здоровья в МБОУ СОШ № 14

На основании приказа МБОУ СОШ № 14 от 14.09.2018 года № 268 «О проведении Дня здоровья», в соответствии с планом воспитательной работы на 2018 – 2019

учебный год 21, 22 сентября 2018 года для учащихся 1 – 11 классов был организован и проведён общешкольный День здоровья.

В рамках данного мероприятия учащиеся 1 «А» класса (классный руководитель Калмыкова И.Б.), 1 «Б» класса (классный руководитель Субботина В.В.), 1 «В» класса (классный руководитель Касьянова Е.В.), 2 «В» класса (классный руководитель Федоренко И.Ф.), 3 «Б» класса (классный руководитель Радченко Л.А.), 3 «А» класса (классный руководитель Савёлова О.Н.), провели веселые спортивные игры на территории Казачьего Эколого-биологического центра г. Новочеркаска.

Классный руководитель 2 «Б» класса Алференко А.М. организовала для своих учеников и родителей весёлые игры в роще «Красная весна».

Для учеников 2 «А» класса (классный руководитель Безъязычная И.В.), 5 «Б» класса (классный руководитель Субботина В.В.), 5 «В» класса (классный руководитель Касьянова Е.В.), 7 «В» класса (классный руководитель Бабкова Н.Н.), в школьном дворе были организованы «Весёлые старты»

Учащиеся 4 «Б» класса (классный руководитель Петрова И.Ф.) побывали в походе в ст. Пухляковской. Ребята совершили восхождение на вершину холма, учились ставить палатку, готовить еду, добывать воду.

Так же ст. Пухляковскую посетили 3 «В» (классный руководитель Батог Л.Л.) и 6 «Б» (классный руководитель Запорожец Н.В.). Они изучали быт и традиции донских казаков, работали в кузнице, мололи муку, стреляли из лука, ловили рыбу.

Учащиеся 5 «А» класса (классный руководитель Бондаренко И.В) стали участниками увлекательного веревочного аттракциона «Джунгли» в Александровском парке.

Учащиеся 7 «А» класса (классный руководитель Матвеев О.Ю.), 7 «Б» класса (классный руководитель Плешакова И.А.), 8 «А» класса (классный руководитель Велигура Т.А.), 8 «Б» класса (классный руководитель Козлова Г.И.), 9 «Б» класса (классный руководитель Пыркова О.В) посетили с экскурсией г.Азов.

Ученики 6 «В» класса во главе с классным руководителем Калюжной Е.А. успешно прошли маршрут по спортивному ориентированию в роще «Красная весна».

Классными руководителями 8 «В» класса (классный руководитель Кузнецова Т.П.) и 9 «А» класса (классный руководитель Коновалова Н.Ф.) была организована экскурсия «Храмы Новочеркаска», где учащиеся смогли больше узнать о родном городе.

Учащиеся 4 «А» и 11 «А» классов выбрали активную игру в Пейнтбол (в соответствии с возрастными и физическими особенностями)

Для учащихся 11 «Б» класса (классный руководитель Запорожец Н.В.) в ст. Пухляковской была организована экскурсия в прошлое. Пионерский костёр, печёный картофель, песни под гитару.

Учащиеся 10 «Б» (классный руководитель Рябчук Т.Н.) посетили Адыгею. Побывали на Фестивале сыра, посетили водопады, насладились красотой природы.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Посещение театров и музеев города и области.
- Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов», «Живая классика», «Мир детства» и др.

Выписка из приказа № 22 от 18.01.2019

Об итогах городского конкурса – выставки творческих работ «Новогоднее настроение»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска следующим победителям и призёрам городского конкурса - выставки творческих работ «Новогоднее настроение»:

- Тарасову Даниилу, учащемуся 1 В класса, занявшему III место;
- Захаровой Еве, учащейся 2 Б класса, занявшей II место;
- Давлетшину Тимуру, учащемуся 1 А класса, занявшему I место;
- Асатурян Марине, учащейся 1 Б класса, занявшей I место;
- Головачевой Алене, учащейся 1 В класса, занявшей III место;
- Грибельникову Никите, учащемуся 2 Б класса, занявшему III место;
- Гуммель Алексею, учащемуся 2 А класса, занявшему II место;
- Малибашеву Якову, учащемуся 4 Б класса, занявшему I место;
- Спигиной Анне, учащейся 3 В класса, занявшей II место;
- Руценко Никите, учащемуся 4 Б класса, занявшему II место;
- Червяковой Софии, учащейся 6 В класса, занявшей II место;
- Грачёвой Софье, учащейся 2 А класса, занявшей III место;
- Якшову Владимиру, учащемуся 6 В класса, занявшему II место;
- Никотину Роману, учащемуся 3 В класса, занявшему II место;
- Унгурян Артему, учащемуся 3 В класса, занявшему I место;
- Плужникову Владиславу, учащемуся 5 А класса, занявшему I место;
- Руценко Егору, учащемуся 6 В класса, занявшему II место;
- Кожухареву Константину, учащемуся 5 В класса, занявшему I место;
- Янучок Марии, учащейся 6 В класса, занявшей I место;
- Янучок Дарье, учащейся 6 В класса, занявшей I место;
- Нарышкиной Дарье, учащейся 6 В класса, занявшей I место;
- Волохову Дмитрию, учащемуся 7 В класса, занявшему III место;
- Акимовой Ольге, учащейся 3 В класса, занявшей III место;
- Спигиной Анне, учащейся 3 В класса, занявшей I место;
- Веселовской Александре, учащейся 3 В класса, занявшей III место;
- Порошиной Марии, учащейся 3 В класса, занявшей III место;
- Малыгиной Кире, учащейся 4 Б класса, занявшей I место;
- Альхименко Ксении, учащейся 5 А класса, занявшей II место;
- Гайворонской Маргарите, учащейся 3 В класса, занявшей II место;
- Ковалевой Елизавете, учащейся 5 А класса, занявшей I место;
- Письменовой Анне, учащейся 5 В класса, занявшей I место;

- Чуйковой Софии, учащейся 5 В класса, занявшей II место;
- Климовой Анне, учащейся 6 А класса, занявшей II место;
- Трохимец Александре, учащейся 6 А класса, занявшей III место;
- Мазур Полине, учащейся 6 А класса, занявшей III место;
- Ковнеристову Константину, учащемуся 6 В класса, занявшему I и II место;
- Ёлкиной Елизавете, учащейся 7 А класса, занявшей II место;
- Глушко Нине, учащейся 7 А класса, занявшей I место;
- Годуновой Анне, учащейся 8 Б класса, занявшей I место.

Выписка из приказа № 72 от 14.03.20019

Об итогах Открытого городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов»

Вручить дипломы победителей Открытого городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов»:

- коллективу 4 «Б» класса, классный руководитель Петрова И.Ф.;
- Черчёпову Александру, ученику 4 «Б» класса.

Выписка из приказа № 83 от 26.03.2019

Об итогах проведения городского конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта.

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркасска победителям и призерам городского конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта:

- Кривенцевой Елизавете, ученице 1 «Б» класса, занявшей 3 место;
- Глуховченко Мирону, ученику 2 «В» класса, занявшему 1, 2 место;
- Гармаш Денис, ученику 2 «В» класса, занявшему 3 место;
- Калмыковой Марии, ученице 1 «В» класса, занявшей 2 место;
- Иванчук Егору, ученику 1 «А» класса, занявшему 3 место;
- Спигиной Анне, ученице 3 «В» класса, занявшей 2 место;
- Черчёповой Дарье, ученице 3 «В» класса, занявшей 2 место;
- Цыбульниковой Полине, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место;
- Михальчук Денису, ученику 3 «В» класса, занявшему 2 место;
- Добычиной Екатерине, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место;
- Аниканову Святославу, ученику 4 «А» класса, занявшему 1 место;
- Малибашеву Якову, ученику 4 «В» класса, занявшему 1 место;
- Дулиной Наталье, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место;
- Кондратенко Анне, ученице 6 «Б» класса, занявшей 1 место;
- Нарышкиной Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей 1 место;

- Годуновой Анне, ученице 8 «Б» класса, занявшей 1 место.

Выписка из приказа № 119 от 23.04.2019

Об итогах городского конкурса детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО, ДПИ, фото

Вручить дипломы победителям и призерам городского конкурса детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО, ДПИ, фото:

- Янучок Дарье, ученице 6 «В» класса, диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство», диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Янучок Марии, ученице 6 «В» класса, диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство», диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Кондратенко Анне, ученице 6 «Б» класса, диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Нарышкиной Дарье, ученице 6 «В» класса, диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Косилкиной Елизавете, ученице 9 «В» класса, диплом Гран-При в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Ёлкиной Елизавете, ученице 7 «А» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Чуйковой Софье, ученице 5 «В» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Семину Илье, ученику 6 «Б» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Акимовой Ольге, ученице 3 «В» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Гайворонской Маргарите, ученице 3 «В» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Трохимец Александре, ученице 6 «А» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Глушко Нине, ученице 7 «А» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Малыгиной Кире, ученице 4 «Б» класса, диплом лауреата в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Мазур Полине, ученице 6 «А» класса, диплом 1 степени в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Черсковой Виолетте, ученице 3 «В» класса, диплом 1 степени в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Спигиной Анне, ученице 3 «В» класса, диплом 3 степени в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Цыбулькиной Полине, ученице 3 «В» класса, диплом 3 степени в номинации «Техника «Изобразительное искусство»;
- Казанковой Валерии, ученице 7 «А» класса, диплом 3 степени в номинации «Техника «Изобразительное искусство».

Выписка из приказа № 130 от 07.05.2019

Об итогах городского фестиваля научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркасска победителям и призерам городского фестиваля научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству»:

- Малибашеву Якову, ученику 4 «В» класса, занявшему 2 место в номинации «Спортивно-техническая»;
- Кошелеву Михаилу, ученику 4 «А» класса, занявшему 3 место в номинации «Спортивно-техническая», 3 место в номинации «Освоение Арктики и Мирового океана», 3 место в номинации «Освоение космоса и воздушного пространства»;
- Альхименко Николаю, ученику 6 «А» класса, занявшему 3 место в номинации «Спортивно-техническая»;
- Слабченко Дмитрию, ученику 6 «Б» класса, занявшему 2 место в номинации «Спортивно-техническая», занявшему 3 место в номинации «Научно-техническая»;
- Арбузову Алексею, ученику 5 «В» класса, занявшему 3 место в номинации «Спортивно-техническая»;
- Ерышевой Дарье, ученице 6 «Б» класса, занявшей 2 место в номинации «Научно-техническая», 2 место в номинации «Уютный мир», 3 место в номинации «Изделия из природного материала с техническим решением»;
- Вербицкой Надежде, ученице 11 «Б» класса, занявшей 2 место в номинации «Научно-техническая»;
- Ефимову Олегу, ученику 10 «Б» класса, занявшему 3 место в номинации «Научно-техническая»;
- Кононоговой Анастасии, ученице 7 «В» класса, занявшей 2 место в номинации «Здоровая среда»;
- Альхименко Семёну, ученику 3 «А» класса, занявшему 3 место в номинации «Освоение Арктики и Мирового океана»;
- Гордееву Артемию, ученику 3 «А» класса, занявшему 3 место в номинации «Безопасность»;
- Бурцеву Владимиру, ученику 5 «А» класса, занявшему 1 место в номинации «Уютный мир»;
- Черсковой Виолетте, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место в номинации «Уютный мир»;
- Янучок Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Керамика, изделия из пластилина и теста»;
- Янучок Марии, ученице 6 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Керамика, изделия из пластилина и теста»;

- Кондратенко Анне, ученице 6 «Б» класса, занявшей 1 место в номинации «Изделия из кожи и ткани, текстильная аппликация»;
- Пушкарской Софье, ученице 7 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Изделия из кожи и ткани, текстильная аппликация»;
- Дулиной Наталье, ученице 5 «В» класса, занявшей 2 место в номинации «Изделия из картона и бумаги»;
- Ёлкиной Елизавете, ученице 7 «А» класса, занявшей 3 место в номинации «Изделия из картона и бумаги»;
- Старченко Михаилу, ученику 6 «В» класса, занявшему 3 место в номинации «Изделия из картона и бумаги»;
- Годуновой Анне, ученице 8 «Б» класса, занявшей 1 место в номинации «Изделия из природного и бросового материала»;
- Нарышкиной Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Изделия из бисера и макраме»;
- Чуйковой Софье, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Чеканка, мозаика, гравюра, живопись»;
- Денисевич Елизавете, ученице 6 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Вышивка, гобелен»;
- Гвазава Виктории, ученице 8 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Вышивка, гобелен»;
- Могушкову Ибрагиму, ученику 6 «В» класса, занявшему 3 место в номинации «Изделия из природного материала с техническим решением»;
- Михальчук Денису ученику 3 «В» класса, занявшему 3 место в номинации «Робототехника»;
- Деренченко Ларисе, ученице 6 «Б» класса, занявшей 3 место в номинации «Жилищно-коммунальное хозяйство».

Интеллектуальное воспитание

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение предметных недель;
- Заседания кружков научного общества «Эрудит»;
- Итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку»;
- Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы»
- Интеллектуальные интернет викторины;
- Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»

Выписка из приказа №33 от 30.01.2019

Об итогах городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2019»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска следующим учащимся, победителям и призерам городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2019»:

- Лапшиной Полине, ученице 4 «Б» класса, занявшей I место в номинации «История космонавтики»;
- Сирота Алесе, ученице 4 «Б» класса, занявшей I место в номинации «История космонавтики»;
- Белоус Виктории, ученице 10 «А» класса, занявшей II место в номинации «Земляне – покорители космоса»;
- Сощенко Алёне, ученице 10 «А» класса, занявшей II место в номинации «Планеты солнечной системы».

Правовое воспитание и культура безопасности

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодежных субкультур.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой.
- Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы. Занял 2 место на городских соревнованиях.
- Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в акции «Дорога без опасности».
- Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.

- Совместно с преподавателем – организатором ОБЖ были организованы и проведены тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.

Выписка из приказа № 285 от 27.09.2018

Об итогах проведения городского конкурса отрядов ЮИД

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска школьному отряду ЮИД, занявшему II место в городском конкурсе отрядов ЮИД.

Выписка из приказа №74 от 15.03.2019

Об итогах городского конкурса «Таланты и поклонники»

Вручить грамоту Управления образования Администрации Новочеркаска города команде МБОУ СОШ № 14, занявшей 3 место в конкурсе «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство».

Воспитание семейных ценностей

- формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни»;
- Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники, квесты, поездки и др.

Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Приняли активное участие в конкурсе «Донская осень», в областной акции «Эко – неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, конкурсах «Созвездие», «Покормите птиц», «Водный проект», «Экологический патруль», «Мода из отходов».
- Школа активно сотрудничает с Биолого - экологическим центром г. Новочеркаска, проводит экскурсии, акции, совместные праздники.

Выписка из приказа № 328 от 08.11.2018

«Об итогах проведения городского конкурса-выставки «Донская осень»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска следующим победителям и призерам конкурса-выставки «Донская осень»:

- Акимовой Ольге, ученице 3 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Спигиной Анне, ученице 3 «В» класса, занявшей 2 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Цыбульниковой Полине, ученице 3 «В» класса, занявшей 2 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Веселовской Александре, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Черской Виолетте, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Глушко Нине, ученице 7 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Косилкиной Елизавете, ученице 9 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Дулиной Наталье, ученице 5 «В» класса, занявшей 3 место в номинации «Донской пейзаж»;
- Письменовой Анне, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Чуйковой Софье, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Дзен Дарье, ученице 5 «В» класса, занявшей 3 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Трохимец Александре, ученице 6 «А» класса, занявшей 1 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Мазур Полине, ученице 6 «А» класса, занявшей 3 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Филатовой Марии, ученице 9 «А» класса, занявшей 2 место в номинации «Осенний натюрморт»;
- Дейнега Анне, ученице 2 «В» класса, занявшей 2 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Переварюха Богдану, ученику 1 «А» класса, занявшему 1 место в конкурсе поделок из природного материала;

- Зайцевой Милане, ученице 9 «А» класса, занявшей 2 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Янучок Марии, ученице 6 «В» класса, занявшей 2 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Янучок Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей 2 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Иванчук Егору, ученику 1 «А» класса, занявшему 1 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Юдину Роману, ученику 2 «В» класса, занявшему 2 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Быкадорову Сергею, ученику 4 «В» класса, занявшему 1 место в конкурсе поделок из природного материала;
- Шевцовой Анне, ученице 4 «Б» класса, занявшей 1 место в конкурсе поделок из овощей и фруктов;
- Скуратовой Маргарите, ученице 2 «В» класса, занявшей 3 место в конкурсе композиций из срезанных цветов и сухоцветов;
- Тышлангову Арсению, ученику 2 «В» класса, занявшему 3 место в конкурсе композиций из срезанных цветов и сухоцветов.

Выписка из приказа № 77 от 16.03.2019

Об итогах проведения муниципального заочного этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2019»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска:

- Спигиной Дарине, ученице 9 «А» класса, занявшей 3 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»;
- Погорелова Дарье, ученице 4 «В» класса, занявшей 2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»;

Выписка из приказа №84 от 26.03.2019

Об итогах проведения городской экологической акции «Покорми птиц!»

Вручить грамоты Управления образования Администрации города Новочеркаска победителям и призерам городской экологической акции «Покорми птиц!»:

- Гринцевич Марии, ученице 2 «В» класса, занявшей 3 место;
- Гайворонской Маргарите, ученице 3 «В» класса, занявшей 2 место;
- Унгурян Артем, ученику 3 «В» класса, занявшему 2 место;
- Акимовой Ольге, ученице 3 «В» класса, занявшей 1 место;
- Веселовской Александре, ученице 3 «В» класса, занявшей 3 место;
- Чуйковой Софии, ученице 5 «В» класса, занявшей 2 место;
- Письменовой Анне, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место;
- Дулиной Наталье, ученице 5 «В» класса, занявшей 1 место;
- Глушко Нине, ученице 5 «В» класса, занявшей 2 место;
- Елкиной Елизавете, ученице 5 «В» класса, занявшей 2 место;
- Рущенко Егору, ученику 6 «В» класса, занявшему 2 место;
- Янучок Марии, ученице 6 «В» класса, занявшей 2 место;

- Янучок Дарье, ученице 6 «В» класса, занявшей 2 место;
- Порошиной Марии, ученице 3 «В» класса, занявшей 1 место;
- Плужкову Владиславу, ученику 5 «А» класса, занявшему 1 место.

Формирование коммуникативной культуры

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- развитие навыков безопасного пользования интернетом.

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми.
- Многие участвовали в интернет – олимпиадах.
- Приняли участие в интернет – уроках.

Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Новочеркаска ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №14 в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

География	Куручук	Мария	11Б	Призер
История	Сулейманова	Эльвира	9Б	Победитель
История	Степаненко	Арина	9Б	Призер
История	Онищенко	Алексей	11Б	Призер
Литература	Липчанская	Елена	10Б	Победитель
Русский язык	Липчанская	Елена	10Б	Победитель
Математика	Липчанская	Елена	10Б	Призер
Математика	Асатуров	Георгий	9 В	Победитель
Английский язык	Омельченко	Ярослав	10 Б	Призер
Английский язык	Шаталов	Сергей	11А	Победитель
Математика	Шаталов	Сергей	11А	Победитель
Математика	Косенко	Никита	8Б	Призер
Английский язык	Мичурина	Яна	11А	Призер

Литература	Мичурина	Яна	11А	Призер
Физическая культура	Плуталова	Ангелина	8 А	Призер

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- по английскому языку стала ученица 11 А класса Мичурина Яна
- призёром Всероссийской школьной олимпиады по литературе стала ученица 10 Б класса Липчанская Елена

РЕЗУЛЬТАТЫ участия учащихся МБОУ СОШ № 14 в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах конкурсах 2018/2019 учебного года

Клас с	Кол- во уч- ков	Победители	Об- щий балл	Занятое место			
				страна	регион	го- род	шко- ла
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень)							
3	11	Кузнецов Матвей	68	3	2	1	
		Харламов Илья	63	Лауреат	3	2	
		Михно Альбина	59	Лауреат	3	2	
		Гуркина Анастасия	58	5	4	3	
4	11	Батищева Виктория	69	3	3	1	
		Сирота Алесь	67	3	3	1	
		Сунько Софья	60	Лауреат	4	2	
		Малибашев Яков	59	Лауреат	4	2	
		Лапшина Полина	57	Лауреат	4	2	
		Новацкий Николай	55	Лауреат	4	2	
		Стребуляева Арина	55	Лауреат	4	2	
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)							
2	25	Соколовская Анастасия	42	7	6	2	
		Сахненкова Алена	41	8	7	3	
3	5						
Всероссийский конкурс «Родное слово» (осень)							
2	21						
3	12						
4	10						
Всероссийский конкурс «Родное слово» (весна)							
1	30						
2	28						
3	12						
Международный конкурс-игра по математике «Слон» (зима)							
2	37	Дементьев Максим	34,195	Лауреат	4	2	
		Хорошайло Ангелина	30,195	5	5	3	
3	30	Унгурян Артём	37,195	3	3	2	
		Цыбулькинова Полина	35,195	3	3	2	
		Акимова Ольга	34,195	Лауреат	4	3	

		Михальчук Денис	30,195	Лауреат	4	3	
		Жиравова Ангелина	30,195	Лауреат	4	3	
		Лозовский Владислав	30,195	Лауреат	4	3	
		Бударецкая Ангелина	28,195	Лауреат	4	3	
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (зима)							
1	45	Авдеев Дмитрий	78	Победитель	І место	1	
		Агарков Максим	78	Победитель	І место	1	
		Бабков Данил	78	Победитель	І место	1	
		Бережная Виктория	78	Победитель	І место	1	
		Головачева Алёна	78	Победитель	І место	1	
		Давлетшин Тимур	78	Победитель	І место	1	
		Дегтярь Дмитрий	78	Победитель	І место	1	
		Евсеенко Дария	78	Победитель	І место	1	
		Захаревич Лидия	78	Победитель	І место	1	
		Кирин Арсений	78	Победитель	І место	1	
		Крейс Михаил	78	Победитель	І место	1	
		Марьян Кристина	78	Победитель	І место	1	
		Ненартович Алексей	78	Победитель	І место	1	
		Острикова Александра	78	Победитель	І место	1	
		Плотникова Виктория	78	Победитель	І место	1	
		Филипченко Алек- сандра	78	Победитель	І место	1	
		Егельский Лев	75	Лауреат	ІІ ме- сто	2	
		Еримеев Иван	75	Лауреат	ІІ ме- сто	2	
		Музыченко Алёна	74	Лауреат	ІІ ме- сто	2	
		Сорока Лев	74	Лауреат	ІІ ме- сто	2	
		Юрьева Милана	74	Лауреат	ІІ ме- сто	2	
		Удовенко Прохор	73	5	ІІІ ме- сто	3	
		Василейко Роман	73	5	ІІІ ме- сто	3	
		Калиманов Артём	73	5	ІІІ ме- сто	3	
		Калмыкова Мария	73	5	ІІІ ме- сто	3	
		Чемерис Елизавета	73	5	ІІІ ме- сто	3	
2	41	Дементьев Максим	79	Победитель	І место	1	
		Сахненкова Алёна	79	Победитель	І место	1	
		Тышлангов Арсений	79	Победитель	І место	1	
		Аракелян Маргарита	74	5	ІІІ ме-	3	

					сто		
		Гармаш Денис	74	5	III место	3	
3	2	Симанцова Ника	75	III место	III место	2	
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» (осень)							
3	8	Барабулина Ксения	141	Лауреат	II место	1	
		Гурина Анастасия	141	Лауреат	II место	1	
		Жиравова Ангелина	141	Лауреат	II место	1	
		Луданная Виктория	141	Лауреат	II место	1	
		Михно Альбина	141	Лауреат	II место	1	
		Шапран Глеб	141	Лауреат	II место	1	
		Юдин Дмитрий	133	12	9	2	
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (осень)							
Всероссийский конкурс «Это знают все» (весна)							
1	51	Удовенко Прохор	35	1	1	1	
		Бабков Данил	35	1	1	1	
		Немова Ангелина	35	1	1	1	
		Авдеев Дмитрий	35	1	1	1	
		Иванчук Егор	35	1	1	1	
		Дегтярь Дмитрий	35	1	1	1	
		Юрьева Милана	35	1	1	1	
		Головачева Алена	35	1	1	1	
		Волчкова Ева	35	1	1	1	
		Агарков Максим	35	1	1	1	
		Острикова Александра	35	1	1	1	
		Филипченко Александра	35	1	1	1	
		Пшенников Дмитрий	34	2	2	2	
		Евсеенко Дария	34	2	2	2	
		Егельский Лев	34	2	2	2	
Ненартович Алексей	32	4	3	3			
2	26	Сахненкова Алена	45	1	1	1	
		Молов Дамир	45	1	1	1	
		Хорошайло Ангелина	45	1	1	1	
		Калиниченко Владислав	45	1	1	1	
		Шаповалов Артем	45	1	1	1	
		Тышлангов Арсение	41	5	5	2	
		Гринцевич Мария	38	8	8	3	

		Саркисян Сатэник	38	8	8	3	
3	16	Луданная Виктория	60	1	1	1	
		Жиравова Ангелина	60	1	1	1	
		Шапран Глеб	60	1	1	1	
		Косиванова Алина	58	3	3	2	
		Симанцова Ника	55	6	6	3	
4	11	Король Эльдар	52	9	7	1	
		Погорелова Дарья	52	9	7	1	
		Пушечкин Леонид	49	12	10	2	
		Стребуляева Арина	49	12	10	2	
		Деренченко Георгий	49	12	10	2	
		Сунько Софья	48	13	11	3	
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»							
2	37	Скуратова Маргарита	45	1	1	1	
		Сахненкова Алена	41	5	4	2	
		Харсеев Арсений	41	5	4	2	
		Тышлангов Арсений	41	5	4	2	
		Хорошайло Ангелина	41	5	4	2	
		Молов Дамир	41	5	4	2	
		Дементьев Максим	40	6	5	3	
3	28	Бударецкая Ангелина	56	5	2	1	
		Чеканов Максим	53	8	5	2	
		Гурина Анастасия	53	8	5	2	
		Никифорова Екатерина	52	9	6	3	
		Лозовский Владислав	52	9	6	3	
		Акимова Ольга	52	9	6	3	
		Цыбулькинова Полина	52	9	6	3	
		Черчепова Дарья	52	9	6	3	
		Унгурян Артем	52	9	6	3	
		Шапран Глеб	52	9	6	3	
		Луданная Виктория	52	9	6	3	

Олимпиад. Осень 2018

Результаты конкурса по русскому языку

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	90,65%	64%	I
2.	Лунев Егор	8в	8 класс	89,43%	59%	II
3.	Вербицкая Надежда	11б	11 класс	85,54%	62%	II

Результаты конкурса по английскому языку

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Новиков Владимир	8б	8 класс	91,95%	88%	I
2.	Жилин Данил	10а	10 класс	36,23%	-	

Результаты конкурса по математике

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	91,97%	92%	I
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	87,92%	84%	II
3.	Лунев Егор	8в	8 класс	85,02%	77%	II
4.	Новиков Владимир	8б	8 класс	75,85%	52%	III
5.	Седова Татьяна	8в	8 класс	55,33%	-	
6.	Геркен Никита	10б	10 класс	93,8%	98%	I
7.	Семченков Дмитрий	10б	10 класс	85,25%	91%	I
8.	Жилин Данил	10а	10 класс	59,25%	-	
9.	Вербицкая Надежда	11б	11 класс	82,13%	75%	II

Результаты конкурса по информационным технологиям

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Жилин Данил	10а	10 класс	82,8%	78%	II

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Косенко Никита	8б	8 класс	86,57%	94%	I
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	85,75%	93%	I
3.	Чипко Елена	8в	8 класс	78,37%	77%	III

Результаты конкурса по географии

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	89,82%	91%	I
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	77,19%	67%	III
3.	Седова Татьяна	8в	8 класс	61,84%	-	

Результаты конкурса по истории

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	77,42%	62%	III

Результаты конкурса по физике

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	68,5%	57%	
2.	Новиков Владимир	8б	8 класс	62%	-	
3.	Жилин Данил	10а	10 класс	82,5%	77%	II

Результаты конкурса по химии

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1.	Косенко Никита	8б	8 класс	99,33%	99%	I
2.	Чипко Елена	8в	8 класс	92,42%	78%	I
3.	Новиков Владимир	8б	8 класс	90,24%	68%	I

Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»

Русский язык – 240 человек

Математика – 160 человек

Технология материалов – 110 человек.

Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий

Победитель ученик 10 Б класса – Шубин Аркадий

Победитель конкурса проектно-исследовательских работ по химии

«В науке первые шаги», посвященном 150 - летию открытия великим русским ученым Д.И.Менделеевым Периодического закона химических элементов, Мусаева Мария, 9Б класс.

Городской конкурс «Первые шаги в науке», победители : Лапшина Полина - 4Б, сирота Алеся – 4Б, Белоус Виктория – 10 А, Соценко Алёна – 10 Б.

Городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху» Кафтанатий София, 2-а класс (2 место, математика) Барсова Анна, 2-а класс(1 место, русский язык), Луданная Виктория, 3-б класс (3 место, русский язык), Выштейн Артём, 4-б класс (1 место, русский язык)

Конкурс юных журналистов «Первая строка» (Ростов-на-Дону
Лауреат конкурса: Дорошенко Евгения, 9В класс, призёр в номинации «За чёткость в формулировке мыслей»

В ежегодном конкурсе юных чтецов « Живая классика» на муниципальном этапе победитель 1 отборочного тура Дорошенко Евгения, 9В класс.

Православная олимпиада:приняли участие 12 учащихся 4-х и 5-х классов

Акция «Исторический диктант», приняли участие учащиеся 9Б класса, 27 человек

Акция «Географический диктант», Рябчук Т.Н. и учащиеся 10Б класса

Городской интеллектуальный турнир «Скорочтение +IQ», Диплом I степени- Есаулов Тимофей, ученик 5Б класса

Тотальный диктант. Приняли участие 32 человека, высший балл-Шаталов Сергей, 11Б класс

Учащиеся МБОУ СОШ №14 посещают занятия, организованные Новочеркасским Центром тренажёростроения (Кравченко А., 9А класс, Польшко А.9А класс, Кравченко В 9Б класс)