

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ**  
**ШКОЛЫ №14 ПО СОСТОЯНИЮ**  
**НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть:
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
  - 1.2. Руководители общеобразовательном учреждения
  - 1.3. Нормативно- правовое обеспечение
  - 1.4. Организация образовательного процесса
  - 1.5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
  - 1.6. Содержание образовательного процесса
  - 1.7. Результативность образовательного процесса
  - 1.8. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения
  - 1.9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении
  - 1.10. Достижения обучающихся
  - 1.11. Условия для организации образовательного процесса
2. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 14 города Новочеркаска, подлежащих самообследованию

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №14 (МБОУ СШ №14) по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Целью проведения самообследования было обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ № 14.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СШ №14;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебной деятельности;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год.

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14.
2. **Юридический адрес:** 346428, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, дом 20, телефон (86352)24-53-80.
3. **Фактический адрес:** 346428, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Энгельса, 20.
4. **Адрес сайта ОУ:** <https://school14.npi-tu.ru/>
5. **Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	основная
2.	5-8 классы	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	основная
3.	9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
4.	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
5.	1-11	«Здоровая школа»	подпрограмма
6.	1-11	«Одарённые дети»	подпрограмма
7.	1-11	«Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ №14»	подпрограмма

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Косова Светлана Николаевна	Административная деятельность	Ростовский государственный университет (учитель физики)	11	34		
2.	Зам. директора	Безъязычная Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная деятельность	Ошский государственный педагогический институт (учитель математики)	13	28		высшая
3.	Зам. директора	Багменова Татьяна Анатольевна	Учебно-воспитательная деятельность	Ростовский государственный университет (учитель математики)	13	28		высшая
4.	Зам. директора	Рудник Ольга Васильевна	Учебно-воспитательная деятельность	Ростовский государственный педагогический университет (учитель русского языка, литературы, педагогика)	7	1		высшая
5.	Зам. директора	Батог Людмила Леонидовна	Воспитательная деятельность	Ростовский государственный педагогический институт (учитель начальных классов)	20	1		первая
6.	Зам. директора	Хотова Надежда Васильевна	Административно-хозяйственная деятельность	Техникум пищевой промышленности(технолог пищевого производства)	43	21	-	-

## III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 26 ноября 2015 года
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 номер № 007061009  
Дата регистрации 14 марта 2011 года ОГРН 1026102222717



**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего</b>	81	88	80	95	66	73	71	77	81	53	58
Общеобразовательные классы	81	88	80	95	66	73	71	77	81	53	58

**5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ**

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:						
	индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
<b>2-е кл.</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-
<b>4-е кл.</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-
<b>6-е кл.</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-
<b>8-е кл.</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-

**6. Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах:**

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
Практикум по математике	10а	29	29	100
Практикум по математике	11а	30	30	100
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	Образование						Квалификация		
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
<b>Всего по ОУ</b>	44	42	2				28	11	5

Начального общего образо- вания	10		2				8	3	1
Основного об- щего образова- ния	32		2				18	10	4

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	11

**3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	6	6	0	6	0	4
Литература	6	6	0	6	0	4
Математика	6	5	0	6	0	2
Английский язык	5	4	0	5	0	1
Физика	2	2	0	2	0	1
Химия	2	2	0	2	0	1
Биология	2	2	0	2	0	1
История	3	2	0	2	0	0
Обществознание	2	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	2	0	1
Музыка	1	1	0	1	0	1
Технология	2	2	0	2	0	1
ИЗО	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1
Физкультура	2	2	0	2	0	1

## **VI. Содержание образовательного процесса**

### **1. Реализуемые общеобразовательные программы осуществляются по следующим учебно-методическим комплектам:**

#### **1.1. Учебно-методический комплект начального общего образования**

##### **1 классы**

##### **Комплект учебников «Планета знаний»**

- Андрианова Т. М. Букварь. 1 кл. - Астрель. 2014 г.
- Андрианова Т. М., Илюхина В. А. Русский язык. 1 кл. - Астрель. 2014 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 1 кл. - Астрель. 2014 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 1 кл. - Астрель. 2014 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 1 кл. – Астрель, 2014 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 1 кл. - Астрель, 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 1 кл. – Просвещение, 2014 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 1 кл. – Астрель, 2014 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 1 кл. – Астрель, 2014 г.

##### **2 классы**

##### **Комплект учебников «Планета знаний»**

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 2 кл. - Астрель. 2014 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 2 кл. - Астрель. 2014 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 2 кл. - Астрель. 2014 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 2 кл. - Астрель. 2014 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 2 кл. - Астрель. 2014 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 2 кл. В 2-х частях. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 2 кл. – Просвещение, 2014 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 2 кл. – Астрель, 2014 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 2 кл. – Астрель, 2014 г.

##### **3 классы**

##### **Комплект учебников «Планета знаний»**

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 3 кл. - Астрель. 2014 г.
- Кац Э. Э. Литературное чтение. 3 кл. - Астрель. 2014 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 3 кл. - Астрель. 2014 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 3 кл. - Астрель. 2014 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 3 кл. - Астрель. 2014 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл.(в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 3 кл. – Просвещение, 2014 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 3 кл. – Астрель, 2014 г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2014 г.

##### **4 классы**

##### **Комплект учебников «Планета знаний»**

- Желтовская Л. Я., Калинина О. Б. Русский язык. 4 кл. - Астрель. 2014 г.

- Кац Э. Э. Литературное чтение. 4 кл. - Астрель. 2014 г.
- Башмаков М. И., Нефедова М. Г. Математика. 4 кл. - Астрель. 2014 г.
- Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. Окружающий мир. 4 кл. - Астрель. 2014 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. Технология. 4 кл. - Астрель. 2014 г.
- Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. (в 2 частях). - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Критская Е. Д., Сергеева Л. П. и др. Музыка. 4 кл. – Просвещение, 2014 г.
- Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство. 4 кл. – Астрель, 2014 г.
- Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 кл. - Просвещение, 2014г.
- Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура. 3-4 кл. – Астрель, 2014 г.

## **1.2. Учебно-методический комплект основного общего образования**

### **5 классы**

- Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф.Е., Савчук Л. О., Шмелева Е. Я. /Под ред. Шмелева А. Д. Русский язык. 5 кл (в 2 частях). – ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014 г.
- Меркин Г. С. Литература. 5 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2014 г.
- Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 5 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014 г.
- Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Студеникин М. Т. ОДН КНР. Основы светской этики. 5 кл. - Русское слово, 2018 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г
- Самкова В.А., Рокотова Д.И. Биология. 5 кл. -"Академкнига/Учебник". 2014 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл. -- ДРОФА. 2014 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2014 г.

### **6 классы**

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. /Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 год.
- Меркин Г. С. Литература. 6 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2016 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6кл. (в 2 частях). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. 6 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. /Под ред. Торкунова А. В. История России. 6кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2016 г.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География 5-6 кл. - ДРОФА. 2015 г.

- Пасечник В.В. Биология. 6 кл. – Дрофа. 2016 г.
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 кл. – Просвещение. 2016 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 год
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 кл. -- Просвещение, 2014 г.
- Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 кл. - Просвещение, 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. - Просвещение, 2014 г

#### 7 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г.
- .- Меркин Г. С. Литература. 7 кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2017 г.
- Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О. С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. Информатика. 7 кл. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. – Просвещение. 2017г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.
- Климанова О. А. и др. География. 7 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. Физика. 7кл. – Дрофа. 2016 г.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. 7 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 кл. – Просвещение. 2014 г.
- Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение. 2014 г

#### 8 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Меркин Г. С. Литература. 8 кл. (в 2 частях). – Русское слово. 2017 г.
- Вербицкая М.В., Маккинли С и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 кл. -- ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.

- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. Информатика. 8 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800 – 1918. 8 кл. - Просвещение. 2017 г.
- Арсентьев Н. М., и др./Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 кл. (в 2 частях). – Просвещение. 2017 г.
- Боголюбов Л.Н. И др. Обществознание. 8 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Алексеев А.И.и др. География. География России. Природа и население. 8 кл.- Дрофа. 2016 г.
- Перышкин А. В. Физика. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Дрофа. 2014 г.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Вангородский С. Н., Кузнецов М. И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – Дрофа. 2017 г.
- Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 8 кл. - Дрофа. 2018 г.
- Симоненко В.Д., Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е.В., Богатырев А. Н. Технология.8 кл. - ВЕНТАНА – ГРАФ, 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2014 г.

#### 9 классы

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 9 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017г.
- Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература. 9кл. (в 2 частях). - Русское слово. 2014 г.
- Вербицкая М.В. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Алгебра. 9 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - Просвещение. 2014 г.
- Семакин И. Г., Залогова Л. А. и др. Информатика. 9 кл. – БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г.
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 кл. - Просвещение. 2014 г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. - Просвещение. 2017г.
- Алексеев А.И.и др. География России. 9 кл. – Дрофа. 2016г.
- Перышкин А. В. Физика. 9 кл. – Дрофа. 2016г.
- Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - Дрофа. 2016 г.
- Пасечник В. В. и др. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. - Дрофа. 2017г.
- Ботвинников А. Д., Виноградов А. Н., Вышнепольский И. С. Черчение. - АСТ, Астрель. 2014 г.
- Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 кл. - Просвещение, 2014
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - Просвещение, 2014 г.

### **1.3. Учебно-методический комплект среднего общего образования**

#### **10 классы**

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Лебедев Ю. В. Литература. 10 кл. В 2-х частях (базовый уровень)– Просвещение. 2017 г.
- Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой  
М.В. Английский язык. 10 кл. (базовый уровень) - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2014 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2014 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. И др. Информатика. 10 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень) – БИ-НОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. (базовый уровень). - Дрофа. 2013 г.
- Уколова В. И., Ревякин А. В. /Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.
- Боголюбов Л. Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Максаковский В.П. География. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. и др. Физика (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение. 2017 г.
- Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2017 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10-11 кл (базовый уровень). - Дрофа. 2017 г.
- Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2014 г.

#### **11 классы**

- Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень)– Просвещение. 2016 г
- Смирнова Л. А., Михайлов О. Н. и др. /Под ред. Журавлева В. П. Литература. 11 кл. В 2-х частях. (базовый уровень). - Просвещение. 2014 г.
- Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 кл.: (базовый уровень). - ВЕНТАНА - ГРАФ. 2015 г.
- Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.
- Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. 2017 г.
- Семакин И. Г. И др. Информатика. 11 кл. В 2-х частях. (углубленный уровень)– БИ-НОМ. Лаборатория знаний. 2017 г.
- Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. 11 кл. (базовый уровень). - Просвещение. 2017 г.

- Левандовский А.А., Щетинин Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 кл.(базовый уровень) – Просвещение. 2013 г.
- Боголюбов Л. Н. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Максаковский В.П. География. 10-11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2016 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. (базовый уровень). – Просвещение. 2017 г.
- Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 кл. (базовый уровень)– Дрофа. 2018 г.
- Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017г.
- Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – Дрофа. 2017 г.
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень). - Просвещение, 2014 г.

**2. В образовательном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги.**

В 8-11-х классах по подготовке к ГИА (за страницами учебника), подготовка к школе для детей 6-7 лет.

***VII. Результативность образовательного процесса***

**Начальное общее образование**

***1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:***

Показатели	Значения показателей	
	2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	67	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	67	100
<b>Из них:</b>		
переведены в 5 класс	67	100
награждены похвальным листом	19	28,4
окончили на “4” и “5”	24	35,8
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

## Основное общее образование

### **1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Показатели	Значения показателей	
	2017 -2018 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	71	100
Количество выпускников на конец учебного года	71	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	71	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	71	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	71	100
награждены похвальной грамотой	10	14,8
окончили на “4” и “5”	25	35,2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

### **2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

В 2018 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена русский язык и математику, и два экзамена по выбору учащихся.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 71 выпускника 9 классов (9 «А» - 27 человек, 9 «Б» - 27 человек, 9 «В» - 27 человек).

Основной государственный экзамен по математике (алгебра и геометрия) сдавали 71 выпускник 9 - го класса. Результаты экзамена приведены в таблице.

*Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах.*

Класс	Экзамен	% успеваемости		% качества знаний		Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		экзамен	год	экзамен	год			
9А	Русск. яз	100	100	92	84	10	11	4
Всего: 25	Алгебра	100	100	100	48	10	13	2
	Геометрия	100	100	96	52	12	11	2
9 Б	Рус язык	100	100	100	47,7	3	16	0
Всего: 19	Алгебра	100	100	84,2	57,9	11	6	2
	Геометрия	100	100	73,7	57,9	11	5	3
9В	Рус язык	100	100	92	84	10	11	4
Всего: 27	Алгебра	100	100	85,2	66,7	16	5	6
	Геометрия	100	100	81,5	63	18	7	2

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации приведены в таблицах.

*Предметы по выбору*

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ОГЭ в 2015 году	%	К.З %	У.О %
71	Физика	13	18,3	92,3	100
	Химия	8	11,3	100	100
	Информатика и ИКТ	18	25,4	77,8	100
	Биология	8	11,3	87,5	100
	История	7	9,9	44,4	100
	География	26	36,6	96,1	100
	Обществознание	36	50,7	88,9	100
	Английский язык	22	31	95,6	100
Литература	4	5,6	75	100	

По итогам государственной итоговой аттестации завершили основное общее образование 71 человек. Из них 10 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отли-

чем). Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 50%.

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017 -2018 учебный год	71	57	-	14	71	100	-	-

**Среднего общего образования**

**2. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Показатели	Значения показателей	
	2017 – 2018 учебный год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	55	100
Количество выпускников на конец учебного года	56	102
<b>Из них:</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	56	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	56	100
награждены похвальной грамотой	10	17,9
окончили на “4” и “5”	28	50
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходили в форме ЕГЭ. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников 11 класса (11 «А» - 28 выпускников, 11 «Б» - 28 выпускников)

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык и математика (необходимые для получения аттестата), все остальные сдавались по желанию выпускников.

Результаты участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 14 в едином государственном экзамене в 2018 году отражены в таблице № 3

Таблица № 3

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в 2015 году	%	Минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по РО
56	Русский язык	56	100	24	74	70,2
	Математика (профильная)	44	78,6	27	48	45,3
	Математика (базовая)	55	98,2	3	4	4,3
	Литература	7	12,3	32	68	58,5
	Английский язык	9	16,1	22	61,8	60,9
	Информатика и ИКТ	7	12,3	40	49	53,5
	История	12	21,4	32	51	50,6
	Обществознание	38	67,9	42	52	53,1
	Химия	5	8,9	36	51	53,7
	Физика	21	37,5	36	49	47,9
	Биология	10	17,9	36	48	49,6
	География	2	3,6	37	44	50,6

Высокие баллы по результатам единого государственного экзамена имеют:

**Русский язык:**

Филонова Марьяна – 100 баллов;

Плетенева Александра – 98 баллов;

Никитенко Мария – 98 баллов;

Чебанов Илья – 96 баллов;

Артемьева Карина – 91 балл;

Кубатенко Ксения – 89 баллов;

Волошина Анастасия – 89 баллов;

Королёва Полина – 89 баллов;

Калмыкова Алина – 87 баллов;

Касьянова Анна – 85 баллов;

Сопин Роман – 85 баллов;

Пузик Артём – 82 балла;

Кравченко Юлия – 80 баллов;

Марков Михаил – 80 баллов;

Липяговская Анна – 80 баллов;  
Кобцева Екатерина – 80 баллов;  
Ковалева Анна – 80 баллов.

### **Математика (профильный уровень)**

Кравченко Юлия – 76 баллов;  
Марков Михаил – 74 балла;  
Артемьева Карина – 72 балла;  
Егельский Николай – 72 балла;  
Сирота Алексей – 72 балла;  
Чебанов Илья – 72 балла;  
Филонова Марьяна – 72 балла;  
Никитенко Мария – 70 баллов;  
Плетенева Александра – 70 баллов.

### **Литература**

Нарыжная Ульяна – 87 баллов

### **Обществознание:**

Смышляева Елизавета – 86 баллов;

### **Физика**

Филонова Марьяна – 78 баллов.

### **Информатика и ИКТ**

Филонова Марьяна – 79 баллов

### **История**

Нарыжная Ульяна – 93 балла.

### **Английский язык**

Нарыжная Ульяна – 92 балла  
Плетенева Александра – 83 балла.

Наряду с этим имеются выпускники 11 класса которые не прошли минимальный порог по предметам по выбору так:

**Математика (профильная)** из 44 учащихся 7 человек не прошли минимальный порог, что составляет 16% от количества сдававших.

**Информатика и Икт** из 7 учащихся 2 человека не прошли минимальный порог, что составляет 28,6% от количества сдававших.

**Биология** из 10 учащихся 1 человек не прошел минимальный порог, что составляет 10% от количества сдававших.

**История** из 12 учащихся 2 человека не прошли минимальный порог, что составляет 16,7% от количества сдававших.

**География** из 2 учащихся 1 человек не прошел минимальный порог, что составляет 50% от количества сдававших.

**Обществознание** из 38 учащихся 9 человек не прошли минимальный порог, что составляет 24% от количества сдававших.

**Физика** из 21 учащегося 1 человек не прошел минимальный порог, что составляет 5% от количества сдававших.

Завершили среднее общее образование 56 человек. Из них награждены золотыми медалями «**За особые успехи в учении**» - 10 человека:

- Артемьева Карина Алексеевна
- Волошина Анастасия Александровна
- Губатенко Ксения Дмитриевна
- Ковалева Анна Геннадьевна
- Плетенева Александра Олеговна
- Филонова Марьяна Андреевна
- Калмыкова Алина Андреевна
- Нарыжна Ульяна Германовна
- Никитенко Мария Викторовна
- Смышляева Елизавета Алексеев

По итогам государственной итоговой аттестации завершили среднее общее образование 56 человека. Из них 10 выпускникам – вручены аттестаты особого образца (с отличием). Уровень обученности выпускников 11-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 68%

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	СПО	всего	%	всего	%
2017 – 2018 учебный год	56	46	-	5	51	91,1	2	3,6

## VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

**Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №14 на 2018 год было:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе .

**Задачи:**

вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;  
развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;  
совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;  
формирование у учащихся гражданско – правового сознания;  
формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;  
развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;  
усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;  
повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Классный руководитель	27	25	2		19	5	3
Социальный педагог	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1				1	

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)
Актовый зал	Мультимедийный проектор, усилители звука, микрофоны. Зрительный зал на 280 посадочных мест.
Библиотека	Компьютер, принтер. Читальный зал.
Спортивный зал	Спортивное оборудование
Тренажерный зал	Теннисные столы, спортивный инвентарь

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности :**

<b>Приоритетное направление</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Реализация</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	<p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</p> <p>усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;</p> <p>Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Региональный казачий компонент.</p>	<p>Фестиваль военной песни</p> <p>Конкурс «А ну- ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>Праздник Покрова «Казачьи забавы»</p> <p>Экскурсии по родному краю;</p> <p>Конкурс «Помни корни свои»;</p> <p>Проведена неделя воинской славы</p> <p>Социальный проект «Музей в чемодане»;</p> <p>Акция «Белые журавлики», посвященная 9 Мая;</p> <p>Месячник по военно- патриотическому воспитанию;</p> <p>Конкурс «Город, в котором я живу»;</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, участие в митингах, посвященных Дню Победы, посещение военных частей города, их музеев;</p> <p>Участие в общегородской интеллектуальной игре «Я- патриот»;</p> <p>Участие в общегородских олимпиадах по истории и обществознанию;</p> <p>Встречи с выдающимися людьми нашего города, посещение памятных мест</p> <p>Участие в социальном проекте «На Берлин!»</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь)</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p> <p>Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и</p>	<p>Социальные акции;</p> <p>Предметные недели;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>Агитбригада «Песни военных лет»;</p> <p>Посещение театров и музеев области;</p> <p>Конкурс литературного чтения «Живая классика»;</p> <p>Организация и проведение тематических линеек и радиолинеек;</p> <p>Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>Организация конкурсов рисунков;</p> <p>Организация и проведение тематических концертов.</p>

	<p>партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	
<p><b><i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i></b></p>	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>Регулярный выпуск тематических газет;</p> <p>Проведение круглого стола с участием детей и родителей, школьного психолога и социального педагога по теме « Роль семьи в воспитании личности »;</p> <p>«Осенний бал» для учащихся ;</p> <p>Новогодние дискотеки и утренники;</p> <p>Участие в городской школе актива;</p> <p>Работа школьного самоуправления;</p>
<p><b><i>Воспитание положительного отношения к труду/профорientация</i></b></p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспита-</p>	<p>Дежурство в течение года в школе;</p> <p>Уборка закрепленных территорий;</p> <p>Участие в экологических субботниках;</p> <p>Встречи с людьми разных профессий;</p> <p>Совместная работа с центром занятости населения города Новочеркаска;</p> <p>Ознакомительные экскурсии в учебные заведения нашего города и на предприятия.</p> <p>Профорientационное взаимодействие с учебными заведениями города, области, России.</p>

	<p>ние ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	
<p><b>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</b></p>	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.</p>	<p>Обследование учащихся по «Армис»;</p> <p>Общешкольный День здоровья;</p> <p>Медицинский осмотр специалистами из детской поликлиники;</p> <p>Организация и предоставление горячего питания учащимся. В рамках данной работы в 2018-2019 учебном году бесплатное питание получали учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей в количестве 134 человек, что составило 16% от общего числа учащихся. За родительскую плату получали 688 человек, что составило 84% от общего числа учащихся.</p> <p>Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»;</p> <p>Приняли участие в месячнике по организации правильного питания;</p> <p>Конкурс «Здоровое питание-залог успеха и процветания»;</p> <p>Тестирование и анкетирование учащихся с 13 лет по профилактике ПАВ;</p> <p>Круглый стол для родителей с участием медицинского работника, школьного психолога, социального педагога по теме «Организация здорового питания в жизни ученика».</p> <p>Встреча родителей школы с врачом-инфекционистом по вопросу прививания детей.</p>
<p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p>	<p>Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их общения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p>	<p>Посещение театров и музеев города и области.</p> <p>Участие в фестивалях и конкурсах творческого мастерства, как «Радуга талантов»;</p>

	<p>Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p>	<p>«Живая классика», «Мир детства» и др.</p>
<p><b><i>Интеллектуальное воспитание</i></b></p>	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни</p>	<p>Организация и проведение предметных недель; Заседания кружков научного общества «Эрудит», Итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку»; Участие в предметных олимпиадах и конкурсах; Участие в городском интеллектуальном марафоне для учащихся «Умники и умницы» Интеллектуальные интернет-викторины; Конкурсы «Первые шаги в науке», «Космонавтика»</p>
<p><b><i>Правовое воспитание и культура безопасности</i></b></p>	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</p> <p>Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>Формирование представлений об информационной безопасности, о девятином и поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодежных субкультур.</p>	<p>Тематические классные часы по ОБЖ, ПДД в соответствии с утверждённой программой. Школьный отряд ЮИД принимал участие в тематических конкурсах, играх и викторинах, проводимых в рамках школы. Занял 2 место на городских соревнованиях. Учащиеся с 1 по 6 класс посетили тематические спектакли по профилактике детского дорожного травматизма, приняли участие в акции «Дорога без опасности».</p> <p>Ежеквартально в школе проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» по профилактике травматизма с участием несовершеннолетних</p>

		<p>на дорогах, тематические встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД.</p> <p>Совместно с преподавателем - организатором ОБЖ были организованы и проведены 2 тренировочные эвакуации для учащихся 1 и 2 смены.</p>
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<p>Формирование у обучающихся представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности</p>	<p>Проведены круглые столы с участием родителей, школьного психолога, социального педагога по темам «Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни»;</p> <p>Организованы и проведены совместные с родителями тематические праздники, квесты, поездки и др.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;</p> <p>формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p> <p>Формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>	<p>Приняли активное участие в конкурсе «Донская осень», в областной акции «Эко-неделя», в акции по сбору макулатуры, в экологических субботниках, конкурсах «Созвездие», «Покормите птиц» «Водный проект», «Экологический патруль», «Мода из отходов».</p> <p>Школа активно сотрудничает с Биолого-экологическим центром г. Новочеркаска, проводит экскурсии, акции, совместные праздники.</p>
<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	<p>Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</p> <p>Развитие навыков безопасного пользования интернетом.</p>	<p>Были организованы и проведены тематические радиолинейки, встречи с интересными людьми.</p> <p>Многие участвовали в интернет-олимпиадах.</p> <p>Приняли участие в интернет-уроках.</p>

**Научно-исследовательская работа обучающихся :**

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):  
в школе работает НОУ «Эрудит»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:

- научная конференция «Шаг в науку» проводится ежегодно в конце апреля
- 3) количество участников конференций НОУ  
в 2018 году в работе конференции приняло участие более 50 человек

### **Организация внеурочной деятельности**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся
Юный техник	Васечко Ю.А	2-11	16 человек
Умелые ручки	Иванова О.Б.	6-8	20 человек
Акварелька	Ермакова С.Г.	3-8	20 человек
Настольный теннис	Селяник А.М.	7-11	24 человека
Баскетбол (девочки)	Михайличенко А.Г.	7-10	24 человека
Баскетбол (мальчики)	Селяник А.М.	10-11	18 человек
Волейбол	Михайличенко А.Г.	7-11	20 человек
Путь к успеху	Петрова И.Ф.	4	16 человек
Помни корни свои	Петрова И.Ф.	4	32 человека
Шаг в науку	Радченко Л.А.	3	27 человек
Шаг в науку	Савёлова О.Н.	3	24 человек
Шаг в науку	Алференко А.М.	2	24 человек
Шаг в науку	Федоренко И.А.	2	26 человек
Шаг в науку	Безъязычная И.В.	2	28 человек
Шаг в науку	Субботина В.В.	5	24 человека
Шаг в науку	Касьянова Е.В	5	24 человека

### **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обуч-ся, состоящие на учете в КДН	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
I	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0

### **IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2018 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспек-	0

	ции по охране труда (указать конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медкабинет и медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно по программам ОБЖ

## XI. Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Число участников
Обучающиеся -участники	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	4
	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	8
	Городской конкурс «Радуга талантов»	35
	Фестиваль ДПИ и ДТТ «В дар Отечеству»	46
	Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	4
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	4
	Городской конкурс «Автомодели»»	5
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	3
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	86
	Конкурс «Весна для мам»	9
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	22
	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	5
	Дни защиты от экологической опасности	
	День Воды	4
	День Птиц	5
	День Земли	8
	Зелёный патруль	6
	Мода из отходов	21
Конкурс «Стендовые модели»	16	
Городской турнир по шахматам	3	
Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	27	
Городской экологический марафон по сбору	218	

	макулатуры	
	Городской конкурс «Донская осень»	34
	Городские звёзды 2018	8
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	52
	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	28
	Конкурс отрядов ЮИД	10
Обучающиеся – призёры и победители	Городской конкурс «Город, в котором я живу»	4
	Городские звёзды 2018	3
	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	3
	Городской конкурс «Радуга талантов»	35
	Конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	1
	Конкурса «Стендовые модели»	12
	Городской этап областного конкурса «Космонавтика»	3
	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1
	Городской конкурс «Автомодели»»	5
	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	5
	Городская экологическая акция «Покормите птиц»	18
	Конкурс «Весна для мам»	5
	Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	16
	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги и в науке»	3
	Дни защиты от экологической опасности	
	День Воды	1
	День Птиц	2
	День Земли	6
	Зелёный патруль	6
	Мода из отходов	21
	Фестиваль ДПИ и ДТТ «В дар Отечеству»	13
	Городской турнир по русским шахматам	1
	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»	11
	Городской экологический марафон по сбору макулатуры	7
	Городской конкурс «Донская осень»	26
	Городские звёзды 2018	3
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	40
	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	15
	Конкурс отрядов ЮИД	10

**Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебный год  
(призёры и победители муниципального этапа)**

География	Куручук	Мария	11Б	Призер
История	Сулейманова	Эльвира	9Б	Победитель
История	Степаненко	Арина	9Б	Призер
История	Онищенко	Алексей	11Б	Призер
Литература	Липчанская	Елена	10Б	Победитель
Русский язык	Липчанская	Елена	10Б	Победитель
Математика	Липчанская	Елена	10Б	Призер
Математика	Асатуров	Георгий	9 В	Победитель
Английский язык	Омельченко	Ярослав	10 Б	Призер
Английский язык	Шаталов	Сергей	11А	Победитель
Математика	Шаталов	Сергей	11А	Победитель
Математика	Косенко	Никита	8Б	Призер
Английский язык	Мичурина	Яна	11А	Призер
Литература	Мичурина	Яна	11А	Призер
Физическая культура	Плуталова	Ангелина	8 А	Призер

**Призёром областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе** стала ученица 10 Б класса Липчанская Елена. Призёром областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала Мичурина Яна. Ученица 11Б класса.

**Олимпис. Осень 2018**

Результаты конкурса по русскому языку

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	90,65%	64%	<b>I</b>
2.	Лунев Егор	8в	8 класс	89,43%	59%	<b>II</b>
3.	Вербицкая Надежда	11б	11 класс	85,54%	62%	<b>II</b>

Результаты конкурса по английскому языку

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Новиков Владимир	8б	8 класс	91,95%	88%	<b>I</b>
2.	Жилин Данил	10а	10 класс	36,23%	-	

Результаты конкурса по математике

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	91,97%	92%	<b>I</b>
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	87,92%	84%	<b>II</b>
3.	Лунев Егор	8в	8 класс	85,02%	77%	<b>II</b>
4.	Новиков Владимир	8б	8 класс	75,85%	52%	<b>III</b>
5.	Седова Татьяна	8в	8 класс	55,33%	-	
6.	Геркен Никита	10б	10 класс	93,8%	98%	<b>I</b>
7.	Семченков Дмитрий	10б	10 класс	85,25%	91%	<b>I</b>
8.	Жилин Данил	10а	10 класс	59,25%	-	
9.	Вербицкая Надежда	11б	11 класс	82,13%	75%	<b>II</b>

Результаты конкурса по информационным технологиям

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Жилин Данил	10а	10 класс	82,8%	78%	<b>II</b>

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Косенко Никита	8б	8 класс	86,57%	94%	<b>I</b>
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	85,75%	93%	<b>I</b>
3.	Чипко Елена	8в	8 класс	78,37%	77%	<b>III</b>

Результаты конкурса по географии

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	89,82%	91%	<b>I</b>
2.	Пятницын Вадим	8в	8 класс	77,19%	67%	<b>III</b>
3.	Седова Татьяна	8в	8 класс	61,84%	-	

Результаты конкурса по истории

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	77,42%	62%	<b>III</b>

Результаты конкурса по физике

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Чипко Елена	8в	8 класс	68,5%	57%	
2.	Новиков Владимир	8б	8 класс	62%	-	
3.	Жилин Данил	10а	10 класс	82,5%	77%	<b>II</b>

Результаты конкурса по химии

№	Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает <sup>1</sup>	Степень
1.	Косенко Никита	8б	8 класс	99,33%	99%	<b>I</b>
2.	Чипко Елена	8в	8 класс	92,42%	78%	<b>I</b>
3.	Новиков Владимир	8б	8 класс	90,24%	68%	<b>I</b>

### **Городской конкурс юных журналистов «Проба пера»-2018**

Победители, занявшие I место, Дорошенко Евгения, 9 В класс, Макогонов Сергей, 9 В класс.

### **Учащиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда»-2019**

Русский язык- 243 человека

Математика- 160 человек

Технология материалов-110 человек.

**Конкурс на лучшую разработку с применением информационных технологий, победитель-ученица 10 А класса Лайко Алиса.**

В Православной олимпиаде приняли участие 12 учащихся 4-х и 5-х классов

Акция «Исторический диктант», приняли участие учащиеся 9Б класса, 27 человек

Акция «Географический диктант», Рябчук Т.Н. и учащиеся 10Б класса

Городской интеллектуальный турнир «Скорочтение +IQ», Диплом I степени получил Есаулов Тимофей, ученик 5Б класса

#### **XI. Условия для организации образовательного процесса.**

1. *Тип здания*: типовой проект.

2. *Количество учебных кабинетов* 25 общей площадью 1130 м<sup>2</sup>, 1 мастерская площадью 51,4м<sup>2</sup>.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 500 человек в 1 смену.

4. *Фактическая численность обучающихся в течение года*: 825 человек.

5. *Библиотека* площадью 42,9 м<sup>2</sup>

5.1. книжный фонд: 17679 экземпляров.

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы
1.	Русский язык	100	100
2.	Литературное чтение, литература	100	100
3.	Иностранный язык	100	100
4.	Математика	100	100
5.	Алгебра	100	100
6.	Геометрия	100	100
7.	Окружающий мир	100	100
8.	Основы православной культуры	100	100
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	100
12.	Физическая культура	100	100
13.	История России	100	100
14.	Всеобщая история	100	100
15.	Обществознание	100	100
16.	География	100	100
17.	Физика	100	100
18.	Астрономия	100	100
19.	Химия	100	100

20.	Биология	100	100
21.	Информатика	100	100
22.	Искусство	100	100
23.	Черчение	100	100
24.	ОБЖ	100	100
25.	Основы светской этики	100	100

6. В школе имеется **спортивный зал** площадью 276,3 м<sup>2</sup>, тренажерный зал площадью 234,1 м<sup>2</sup>, актовый зал площадью 227,9 м<sup>2</sup>.

7. Наличие помещений для кружковых занятий (авиамодельный кружок, умелые ручки).

13. **Столовая** с обеденным залом площадью 101,7 м<sup>2</sup> и 120 посадочными местами.

#### ***14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:***

В школе имеется 1 компьютерный класс с 13 персональными компьютерами с выходом в Интернет, 2 мобильных компьютерных класса.

#### **Заключение.**

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Директор МБОУ СОШ № 14 \_\_\_\_\_

Косова Светлана Николаевна

## Показатели деятельности МБОУ СОШ № 14 ,

### подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486/58,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,9/4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4/4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/45,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/14,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/6,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/6,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/88%
1.29.1	Высшая	28/64%

1.29.2	Первая	11/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,4