

КВН по русскому языку. 3 «Б» класс МБОУ СОШ № 14, г. Новочеркаска.

Дата: 29.10.2015 г.

Учитель: Алференко Алиса Мевлудовна.

Тема: Правильно говори и пиши.

Цель: осознание важности культуры письменной и устной речи, применение речевых действий в жизни, понятие о внутренней речи;

Задачи:

- обобщение изученного материала;
- демонстрация уровня приобретенных навыков и умений.

Виды учебной деятельности:

Регулятивные – принимать и сохранять цель и учебную задачу; работать в соответствии с алгоритмом, планировать и контролировать этапы своей работы; адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате; следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности.

Познавательные – проводить операции анализа и синтеза, находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых понятий; строить сообщения в устной форме; делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные – слушать и слышать других; взаимодействовать при поиске информации; проявлять доброжелательное отношение к партнёру учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве– сотрудничать в группе, слушать собеседника, понимать речь других.

Оборудование: презентация, конверты с заданиями, доска, 2 маркера, секундомер, музыкальное сопровождение, оформление зала.

Ход мероприятия.

1 вед. Сотни слов родных и метких,

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

2 вед. Ты их выпусти оттуда,

В быт обыденный верни,

Чтобы речь – людское чудо –

Не скудела в наши дни.

1 вед. Добрый день, дорогие друзья!

2 вед. Мы приветствуем вас на нашем мероприятии, посвященному...

1 вед. Классному!

2 вед. Важному!

1 вед. Нужному!

Вместе: Русскому языку!

1 вед. За звание лучшего знатока русского языка сегодня будут бороться две команды:

2 вед. Мы приглашаем на сцену команду «Алфавит», капитан команды - Слабченко Дмитрий

1 вед. Приглашаем на сцену команду «Эрудит», капитан команды –Набиев Александр.

2вед. А судить их будет наше строгое жюри – Синецкая Виктория, Башняк Артем, Семин Илья, Марченко Степан *(5 мин)*

I конкурс

Итак, начинаем! Первый конкурс «Представление команд». Оценивается по пятибалльной системе. Капитанов команд приглашаем сюда для проведения жеребьевки.

1 вед. Первыми начинает команда «...» Оценки жюри за первый конкурс

2 вед. Спасибо командам за отличные представления, а мы предоставляем слово жюри. *(5 мин)*

II конкурс

Теперь переходим к основному конкурсу:

Перед вами 5 конвертов с темами, по которым вам будет задан вопрос. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Команда в течение 30 секунд обсуждает вопрос, после чего капитан команды объявляет того, кто будет отвечать на вопрос. Если у команды нет ответа или он неверный, вторая команда может ответить на него и заработать себе дополнительные баллы. За дополнительные баллы команды получают по 1 оранжевому

жетончику, которые будут влиять на окончательный результат команды. 1 жетончик – 1 балл.

Первыми начинает команда «...». Внимание на экран.

- орфоэпия;

1. расставьте ударения и прочитайте следующие слова (на экране)

Туфля, щавель, жалюзи, сливовый, торты.

- орфография;

1. Вставьте пропущенные буквы и решите орфографическую задачу:

В . л . с . п . дист, здра . ствуй, к . решок, вороб . иный, ры . ка.

- этимология;

1. Эти слова пришли к нам из разных стран, назовите их:

с фран. «апельсин» –

с греч. «один» –

с лат. «рог» –

с нем. «медведь» –

с лат. «звезда» -

- фразеологизмы;

1. Объясните значение следующих фразеологизмов:

- «легкая рука» -

- «остаться с носом» -

- «взять себя в руки» -

- «во весь дух» -

- «в двух словах» -

- ох уж этот мягкий знак;

1. Решите орфографическую задачу:

Глуш (?), дич (?), сторож (?), тиш (?), плащ(?)

(10 мин)

III конкурс.

Остался один конверт с заданиями. Вопрос задается обеим командам на скорость. (2 мин)

IV конкурс

1 вед. Следующий конкурс «Пословицы и поговорки» . Капитанов команд попрошу подойти и выбрать конверт.

2 вед. В этих конвертах карточки со словами, из которых вам предстоит собрать пословицы. Конкурс оценивается в 5 баллов. (4 мин)

- *Слова русские не говорят, а правду сказывают.*

- *Кто русским языком владеет, тот большую силу имеет.*

V конкурс

1 вед. И наконец, конкурс капитанов

2 вед. В этих конвертах карточки со словами, которые вам надо разобрать по составу на скорость (на магнитной доске) (3 мин)

Подлесок, подвеска

VI конкурс

Последний конкурс, каждая команда задает по одному вопросу друг другу, вопрос – 1 балл. (2 мин)

1 вед. На этом наша конкурсная программа подошла к концу.

2 вед. А пока уважаемое жюри подсчитывает общее количество баллов, мы приглашаем всех участников конкурса на сцену, для исполнения музыкального номера

(песня «Если бы предки не учились») (4 мин)

1 вед. Слово предоставляется председателю жюри

Награждение команд, финальная песня (5 мин)