

КОНЦЕПЦИЯ

ЗДОРОВЬЕОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
г. Новочеркаска на 2012-2017 годы.

Приложение к Программе развития МБОУ СОШ № 14 на 2012-2017годы.

Цель концепции:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи концепции:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

Срок реализации концепции: 2012-2017 годы.

Ожидаемые результаты внедрения концепции:

- в 1,5 раза снизить заболеваемость школьников острыми респираторными заболеваниями;
- на 20 процентов снизить число хронических заболеваний рецидивов у обучающихся и педагогов;
- на 20 процентов снизить количество психоэмоциональных расстройств;
- повысить уровень физической подготовки школьников;
- улучшить успеваемость на 10-15 процентов;

- увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой;

Нормативно-правовая база:

закон Российской Федерации «Об образовании», междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений, психологические рекомендации по усвоению программы «Здоровье», письмо МО РФ «Об организации

образовательных учреждений надомного обучения» (30.03.01 №29/1470-6), письмо МО РФ «Об организации отдыха, оздоровления, и занятости обучающихся в 2002 г.» (15.05.02 № 31ю-50-602/30-16), приказ МО РФ «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» (15.03.02 №867), письмо МО РФ «О развитии и совершенствовании оздоровительной работы с обучающимися» (03.05.01 № 29/1530-6), письмо МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (20.04.01 №408/13-13).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Основным принципом здоровьесберегающего обучения является принцип психологической комфортности и рациональная организация образовательного процесса. Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса; создание в школе и на уроке атмосферы, расковывающей детей. Реализация принципа психологической комфортности позволяет не только укрепить эмоциональное состояние своих воспитанников, но и повысить их работоспособность и творческую активность. Демократический метод обучения - один из инструментов гуманного воздействия на школьника, обеспечивающий сбережение его здоровья. Большое значение в сохранении работоспособности и укреплении здоровья имеет правильная организация учебной недели и каждого урока. Информационные перегрузки в сочетании с постоянным дефицитом времени - ведущие факторы нарушения функционального состояния и психического здоровья школьников. Рациональная организация урока предполагает не только учет продолжительности его отдельных моментов, но и соблюдение оптимального темпа учебной деятельности школьника.

СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Опрос родителей.

Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы?	Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у своих детей или в борьбе с их вредными привычками?
<ul style="list-style-type: none"> -научить соблюдению режима дня; -подавать личный пример, быть оптимистом; -привить любовь к спорту, подвижным играм на свежем воздухе; -проводить больше времени с детьми; -быть в курсе проблем и дел детей; -обеспечить закаливание детей, их отдых и питание; -научить наперед видеть опасность. 	<ul style="list-style-type: none"> провести беседы по ЗОЖ и убеждать личным примером; -помочь ребенку найти увлечение, хобби; -проводить доверительные беседы с ребенком; -всегда знать, где и с кем находится ребенок; -не критиковать друзей ребенка. Научить его понимать людей.

План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1. План методической и учебно- воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных нагрузок	В течение года	Замдиректора по УВР, психолог, социальный педагог
2.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Сентябрь, март	Замдиректора по УВР. Замдиректора по АХЧ
3.	Проведение классных часов и бесед, включающих в себя инструктажи по ПДД	По отдельному плану	Классные руководители
4.	Проведение семинаров «Здоровый образ жизни» по темам: Для учащихся 1-4 классов: -Болезни века; -Экология и здоровье ребенка; -Организация режима жизни в школе и дома; Для учащихся 5-8 классов: -Профилактика заболеваний: контроль массы тела; -Повышение иммунитета; -Питание и здоровье; -Сложные отношения в переходном возрасте; -Вредные привычки и как избежать увлечения ими; -Вред телевизора и компьютерных игр;	В течение года	Замдиректора по ВР. классные руководители, психолог, социальный педагог, приглашенные специалисты

	-Сохраняем остроту зрения; Для учащихся 9-11 классов: -Учеба на высоком пределе трудности: как сохранить здоровье? -Методы предотвращения перегрузки; -Профилактика переутомлений в последние месяцы учебы и в период подготовки к экзаменам		
5.	Проведение консультаций для родителей по проблемам сбережения здоровья детей	Постоянно	Замдиректора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
6.	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Замдиректора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
7.	Организация классных часов по пропаганде ЗОЖ среди учащихся	По отдельному плану	Классные руководители
8.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Замдиректора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
9.	Проведение недели пропаганды ЗОЖ	Май	Замдиректора по ВР
10.	Проведение медосмотра педагогов школы	По плану	Администрация школы
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Замдиректора по УВР. АХЧ, учителя биологии
12.	Проведение Дня Здоровья	Сентябрь	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
13.	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Замдиректора по ВР
14.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	По графику	Медицинский работник
15.	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Октябрь	Медицинский работник
16.	Профилактика у учащихся близорукости и сколиоза, обеспечение соблюдения режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Замдиректора по УВР, учителя-предметники

2. План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

№ п/п	Виды работы и мероприятия	Срок исполнения
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших в школу учащихся других параллелей	С 1 по 15 сентября
2.	Проведение тестирования психофизического состояния учащихся	Сентябрь
3.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Первая неделя сентября
4.	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию консультаций	В течение года
5.	Физкультминутки во время уроков	В течение года
6.	Планирование и проведение классных часов по профилактике ЗОЖ	В течение года
7.	Организация встреч с медицинским работником школы, психологом, социальным педагогом, учителем ОБЖ	В течение первого полугодия
8.	Организация акции «Брось курить сегодня»	По плану
9.	Проведение классных часов и собраний по теме «Мы против наркотиков»	По плану
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Первенство школы по различным видам спорта	По отдельному плану
2.	Участие в городских соревнованиях	В течение года
3.	Участие в соревнованиях по туризму	По отдельному плану
4.	Выходы классов на природу	Апрель-май
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА		
1.	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года
2.	Проведение «Уроков здоровья»	В течение года
3.	Организация индивидуальных консультаций для учащихся и родителей	В течение года
4.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года
5.	Проведение классных часов по темам: -Возрастная психология ребенка; -Особенности воспитания различных категорий школьников; -Основные критерии нервно-психического развития ребенка	В течение года
6.	Определение направлений профильного обучения в старшей школе	По плану
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		

1.	Взаимопосещения уроков с целью изучения приемов и методов сбережения здоровья учащихся, используемых учителями различных предметов	По отдельному плану
2.	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, направленных на оздоровление учащихся	В течение года
3.	Совещания по анализу тестирования резерво школьников	Октябрь, май
4.	Выступления на родительских собраниях, посвященные пропаганде ЗОЖ	В течение года
5.	Разработка рекомендаций для учащихся по снятию стресса, профилактике агрессивности	Декабрь-январь

3. План организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

№ и/и	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика	Сентябрь	Медицинский работник, социальный педагог
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: -учащиеся «группы риска»; -проблемных семей; -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -неполных семей; -детей с хроническими заболеваниями	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, замдиректора по АХЧ
4.	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Замдиректора по ВР
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	Август-сентябрь	Замдиректора по УВР
6.	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Медицинский работник, врачи поликлиники
7.	Учет посещаемости школы учащимися	Постоянно	Замдиректора по ВР, УВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Оформление кабинета ОБЖ	Сентябрь	Замдиректора по УВР, учитель ОБЖ

9.	Издание приказов «Об охране жизни и здоровья школьников», «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»	Сентябрь	Директор школы
10.	Составление графика работы технического персонала школы	Сентябрь	Замдиректора по АХЧ
11.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
12.	Организация спортивных секций, кружков	Сентябрь	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
13.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, замдиректора по АХЧ
14.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, замдиректора по АХЧ
15.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, замдиректора по АХЧ
16.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
17.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учителя физкультуры, замдиректора по АХЧ
18.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль	Замдиректора по УВР, социальный педагог, психолог
19.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог. медицинский работник
20.	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах	Май, июнь	Зам. директора по УВР
21.	Организация ремонта школьных кабинетов	Летний период	Зам.директора по АХЧ, зав.кабинетами
22.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Замдиректора по АХЧ
23.	Рейды: -по проверке внешнего вида учащихся; -по сохранности библиотечных учебников;	По отдельному плану	Замдиректора по ВР, УВР, социальный педагог, библиотекарь, представители школьного

	-по выполнению школьниками режима дня		парламента
--	---------------------------------------	--	------------

24.	Регулярное проведение пожарных тревог	По графику	Замдиректора по АХЧ, начальник штаба по ГО, директор
25.	Приобретение сантехнического оборудования, люминисцентных и электрических ламп	В течение года	Замдиректора по АХЧ
26.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Замдиректора по АХЧ
27.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Замдиректора по АХЧ
28.	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Замдиректора по АХЧ
29.	Обеспечение учащихся 1-х, 11 -х классов горячим питанием	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, социальный педагог
30.	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
31.	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя 1 -х классов, учителя физкультуры
32.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	По отдельному плану	Замдиректора по ВР

Система работы школьного медицинского работника по оздоровлению учащихся

Медицинский работник школы организует проведение:

-медицинского обслуживания как учащихся, так и педагогического коллектива;

-регулярных медицинских осмотров, профилактических осмотров по предотвращению инфекционных заболеваний;

-бесед, инструктажей учащихся и учителей по предупреждению травматизма.

Медицинский работник школы контролирует:

-проведение ежегодных профилактических дезинфекционных работ в местах общего пользования;

-соблюдение работниками пищеблока санитарных правил при организации питания учащихся.

Медицинский работник школы контролирует и разрабатывает график текущей и генеральных уборок, проветриваний учебных и санитарных помещений;

осуществляет мероприятия по повышению квалификации персонала в вопросах профилактики инфекционных заболеваний,

работает, руководствуясь годовым планом работы.

Мероприятия, проводимые школьным медицинским работником:

№ п/п	Мероприятие
1.	Профилактический медицинский осмотр школьников в начале учебного года
2.	Опрос родителей и учащихся для выявления жалоб, характерных для изменений в нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системах; заболеваний носоглотки; аллергических состояний
3.	Индивидуальная оценка физического развития детей и подростков
4.	Измерение артериального давления для выявления гипертонических и гипотонических состояний
5.	Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата
6.	Исследование остроты зрения
7.	Выявление нарушений слуха
8.	Оценка уровня физической подготовленности школьников
9.	Проведение профилактических прививок
10	Проведение бесед и лекций с учащимися о здоровом образе жизни и профилактике различных заболеваний

Система работы школьного психолога и социального педагога

В нашей школе психолог совместно с социальным педагогом проводят работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, которая включает в себя:

-поддержку процесса адаптации первоклассников к школе, учащихся 5-х, 10-х классов- к новым условиям обучения;

-групповые и индивидуальные консультации, профилактические и просветительские занятия с родителями;

-групповые занятия в классах, ориентированные на овладение элементарными навыками ведения ЗОЖ;

-тренинговые занятия с учащимися, на которых используются игры и упражнения, позволяющие установить в классе обстановку доверия и доброжелательности, что улучшает взаимоотношения в системе «учитель-ученик»;

-тренинги для старшеклассников по теме «Как успешно сдать экзамены и сохранить здоровье?», «Психологическая защита в стрессовой ситуации в период экзаменов».

Кроме того, в течение всего учебного года психолог проводит индивидуальные консультации для учащихся, по проблемам психического здоровья.

Важной задачей работы психолога и социального педагога является организация и проведение работы со школьниками, требующими к себе особого внимания: детьми из

малообеспеченных семей, со сниженными интеллектуальными способностями, сниженной самооценкой, испытывающими трудности в обучении и общении. Поэтому в систему работы социального педагога и психолога входят развивающие занятия, которые способствуют развитию социальной адаптации и саморегуляции «трудных» детей.

На родительских собраниях психолог знакомит родителей с психофизиологическими особенностями того или иного возраста школьников. С этой целью проводятся родительские собрания на темы:

- Свободное время и семейный досуг;
- Подросток в мире вредных привычек;
- Как влияют семейные отношения на успеваемость ребенка;
- Что делать, если подросток курит?
- Что делать, если подросток попал в дурную компанию?
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростков;
- Что делать, если родители заметили, что их дети употребляют наркотики?
- Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания.



Социальный педагог и школьный психолог оказывают индивидуальную помощь и консультирование родителей по проблемам поведения и общения с детьми, ведут журнал учета консультаций, тетрадь посещений на дому. Работая в тесном сотрудничестве с классными руководителями и медицинским работником, они проводят в классах беседы по темам:

-Гигиена тела;

-Гигиена одежды и обуви;

-Правильное дыхание;

-Профилактика различных заболеваний;

-Лечебная физкультура при неврозах;

Психолог и социальный педагог проводят идеи самопознания и самоопределения жизненных ценностей и смыслов старшеклассников. Со старшеклассниками они организуют классные часы с участием инспектора ПДН и психолога:

-Суд над табаком;

-Курильщик-сам себе могильщик;

-По ком звонит колокол?

-В здоровом теле- здоровый дух;

-Правда и ложь о СПИДе;

-Знаете ли вы себя?

-Мое уникальное «Я»;

-Я- глазами других;

-Как превратить свои недостатки в достоинства?

-Ценности личности;

-Что такое уверенность в себе?

-Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения.

Тематика классных часов

Для учащихся 1-4 классов:

- Мое тело
- Мои эмоции
- Как не заболеть, когда другие болеют?
- Как правильно пользоваться лекарствами?

- Я и моя безопасность

Для учащихся 5-7 классов:

- Я расту, я меняюсь
- Мир кожи
- О табакокурении
- Гигиена-это трудно?
- Как справиться с плохим настроением?
- Способы решения конфликтов с родителями
- Можно ли рисковать по-умному?
- Что такое ответственность?

Для учащихся 8-9 классов:

- Каким ты выглядишь в глазах других?
- Ты и наркотики
- Умение принимать решение
- Конфликты и компромисс
- Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом
- Как правильно принимать лекарственные средства?
- Умеешь ли ты говорить «нет»?

Для учащихся 10-11 классов:

- Неповторимость индивидуальности
- Стоп! Наркотики!
- Точки зрения других
- Я выбираю здоровье
- «Крутой» или уверенный в себе? Защита против жестокого обращения
- Как помочь при отравлении лекарствами?
- Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
3. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
4. Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.