

к инновационному проекту

«Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся

в условиях сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»

Этапы деятельности МБОУ СОШ № 14**по реализации инновационного проекта.**

№ п/п	Организационно-подготовительный этап	Даты
1.	Анализ состояния образовательной среды школы в соответствии с целями и задачами проекта	до апреля 2012 г.
2.	Мониторинг профессиональной готовности учителей к осуществлению задач по реализации проекта	до апреля 2012 г.
3.	Расширение сфер сетевого взаимодействия обучающихся школы и ЮРГТУ	апрель 2012 г.
4.	Подготовка нормативно-правовой базы (локальные акты, положения, приказы по организации экспериментальной деятельности)	апрель-сентябрь 2012 г.
5.	Разработка и апробация инструментария для мониторинга сетевого взаимодействия школы и ЮРГТУ	апрель-сентябрь 2012 г.
6.	Формирование творческих групп для проведения информационно-аналитической работы	октябрь 2012 г.
7.	Организация курсовой переподготовки учителей, работающих в профильных классах, по подготовке к ЕГЭ	2012-2013 гг.
8.	Совместное заседание научно-координационного совета школы и ЮРГТУ	ежемесячно
Первый этап: сентябрь 2012 г.- апрель 2014 гг.		
1.	Внедрение модели сетевого взаимодействия	сентябрь 2012 г.
2.	Развитие материально-технической и информационно-технологической базы школы	на всех этапах проекта
3.	Обновление содержания образования, обеспечивающее работу модели сетевого взаимодействия с учебным содержанием инвариантной и вариативной частями базисного учебного плана	август-сентябрь 2012 г.
4.	Апробация и внедрение модели сетевого взаимодействия на основе поэтапной организации социально значимой, научно-исследовательской и проектной деятельности	сентябрь 2012-апрель 2014 г.

	учащихся школы.	
5.	Совместное заседание научно-координационного совета школы и ЮРГТУ	ежемесячно
Второй этап: сентябрь 2014 г.- сентябрь 2015гг.		
1.	Расширение сетевого взаимодействия в условиях бюджетного учреждения	сентябрь 2014г.-сентябрь 2015г.
2.	Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения проекта	сентябрь 2014г.
3.	Закрепление результатов проектирования	сентябрь 2015г.
4.	Разработка социально значимых проектов учителей и учащихся школы и представление их на конкурсах различного уровня	сентябрь 2014г.-сентябрь 2015г.
5.	Создание банка сетевых исследовательских проектов	апрель 2015 г.
6.	Организация работы по трансляции опыта работы школы по реализации проекта (семинары, конференции, мастер-классы, участие в конкурсах и т.д.)	сентябрь 2014г.-сентябрь 2015г.
7.	Принятие управленческих решений на основе системы показателей	март-апрель 2015 г.
8.	Совместное заседание научно-координационного совета школы и ЮРГТУ	ежемесячно
Третий этап: сентябрь 2015-апрель2016 гг.		
1.	Реализация мероприятий, направленных на распространение результатов сетевого взаимодействия школы и ЮРГТУ	сентябрь 2015 г.- апрель 2016 г.
2.	Корректировка содержания, технологии, организации работы учителей по сетевому взаимодействию	сентябрь 2015 г.
3.	Анализ содержания опыта с целью выявления слабых сторон проекта	март 2016 г.
4.	Обобщение наработанного опыта	сентябрь-апрель 2017-2018гг.
5.	Оценка эффективности внедрения проекта и внедрения опыта по результатам исследования в УВП	апрель 2018 г.