

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14
г.Новочеркаска
на 2015-2018 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	-«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа» (далее – «Программа»).
Инициатор разработки Программы	-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – «Школа»).
Основание для разработки Программы	-решение Управляющего Совета школы «О разработке программы развития на 2015-2018 годы» от 29.08.2015г., протокол №1.
Координатор Программы	-Управление образования.
Разработчик Программы	-Администрация МБОУ СОШ № 14.

Основные цели Программы

-создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.

Основные задачи: по Программе развития МБОУ СОШ № 14 на 2011-2015г.г.

-обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- внедрение различных моделей образования детей младшего школьного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в средней и старшей школе;
- определение индивидуальной траектории развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга;
- формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности;
- продолжение работы по профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- внедрение и организация деятельности по осуществлению инновационного проекта «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»;
- оптимизация, индивидуализация процесса обучения;
- построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений;
- стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и научно-

исследовательскую;
 -стимулирование экспериментальной работы педагогов;
 -создание оптимального учебного плана;
 -создание образовательного и психолого-педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий;
 -развитие системы социальной защиты всех участников образовательного процесса;
 -создание локальной компьютерной сети школы;
 дальнейшее формирование системы государственно-общественного управления школой;
 -удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
 -обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 -сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
 -выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
 -повышение экономической эффективности образования.

По подпрограмме «Одаренные дети»:

-развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся на всех ступенях обучения;
 -осуществление дифференциации индивидуализации обучения, использование личностно-ориентированного подхода в развитии ученика;
 -развитие способностей и интеллектуальной одаренности ученика через интеграции урочной и

внеурочной деятельности, через сетевое сотрудничество с ВУЗом, вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
-развитие самоопределения, самоактуализации, социальной одаренности обучающихся;
-повышение педагогического мастерства учителей через совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
-распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах, участие в методической работе города и области.

По подпрограмме «Здоровая школа»:

-оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
-проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
-реализация системы профилактических мероприятий;
-организация физкультурно-массовых мероприятий;
-оптимизация системы психологической помощи учащимся;
-формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

По подпрограмме «Гуманистическая модель управления образовательным процессом»:

-проектирование образовательного процесса и образовательной среды школы на основе антропологических принципов:
-целостности ребенка в процессе образования на интеллектуальном, эмоциональном, физическом, духовном уровнях;
-его активности в освоении предлагаемого содержания образования (содержании учебных предметов, технологий и методов обучения, стиле общения учителя и ученика, системе

дополнительного образования, воспитательной и психологической работе, оформлении школьного пространства);

-построение деятельности всех специалистов школы на основе задач развития школы и ребенка и организация постоянного сотрудничества специалистов;

-создание ценностно-целевого единства школы в рамках образовательной среды, позволяющего ребенку развивать и реализовать разнообразные стороны своего «Я».

Сроки реализации Программы:

2015-2018 годы

Структура программы:

Раздел 1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.

Раздел 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы, целевые индикаторы и показатели.

Раздел 3. Система программных мероприятий с перечнем мероприятий, с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы.

Раздел 5. Механизм реализации Программы, организация управления Программой, контроль за ходом её реализации.

Раздел 6. Оценка эффективности социально-экономических результатов реализации Программы.

Приложение 1. Информация об оценке эффективности Программы за отчетный финансовый год и за весь период реализации годов.

Приложение 2. Методика оценки эффективности реализации Программы.

Перечень подпрограмм:	1. Подпрограмма "Здоровая школа" 2. Подпрограмма «Одаренные дети» 3. Подпрограмма «Гуманистическая модель управления образовательным процессом МБОУ СОШ № 14»
Исполнители Программы:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
Источники и объемы финансирования Программы:	Источники финансирования Программы: средства областного бюджета; средства местного бюджета; Объем финансирования Программы составляет в том числе: в 2015г.- 28.427.678,73 рублей в 2016г.- 31.216.040 рублей в 2017г.- 32.440.697 рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	-реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2018 году достичь следующих результатов: По подпрограмме «Одаренные дети»: -создать банк одаренных учащихся школы с ранним выявлением одаренности; -повысить уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся; -увеличить роль внеурочной деятельности, в том числе участие в проектной и исследовательской деятельности в рамках сетевого проекта по

развитию интеллектуальной одаренности;
-создать условия для самостоятельной работы обучающихся;
-максимально разнообразить возможности развития личности;
-реализовать предпрофильную подготовку и профильное обучение для раннего самоопределения и успешной социализации обучающихся;
-усовершенствовать и оптимизировать управление инновационным пространством школы;
-повысить педагогическое мастерство учителей через систему повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участие в методической, экспериментальной работе города и области.

По подпрограмме «Здоровая школа»:

-создать благоприятную образовательную среду, способствующую сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
-снизить заболеваемость обучающихся и педагогов острыми респираторными заболеваниями;
-повысить уровень физической подготовки школьников;
-выработать формы поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья;;
-увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой;
-внедрять здоровый образ жизни на всех ступенях обучения;
-оказывать социальную поддержку детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
-создание ценностно-целевого пространства школы в рамках образовательной среды школы;
-подчинение всех аспектов образовательного процесса достижению целостности личности.

Система организации контроля
за исполнением Программы:

- контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий выполнение программ и проектов;
- администрация школы ежеквартально на сайте школы и в конце учебного года в публикуемом Публичном отчете отчитывается о ходе и результатах реализации Программы.

Раздел 1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.

Оценка хода и результатов реализации программы развития Школы на 20012-2015 годы показала, что система образования в школе динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные технологии, требования в оценке знаний, вариативность программ, новые финансово-экономические механизмы.

Оценка эффективности реализации Программы позволяет сделать следующие выводы:

В течение последних 5-ти лет педагогический коллектив работал над проблемой создания условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.

Моделью нашего образовательного учреждения стала многоуровневая, многопрофильная школа, способная сформировать личность – выпускника конкурентоспособного на рынке труда.

Образование в нашей школе является доступным, широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;

обеспечивает высокий уровень развития ребенка;

имеет гуманистический характер;

способствует воспитанию и формированию высоко нравственной личности;

формирует навыки самостоятельного приобретения знаний;

выводит учащихся на творческий уровень обучения;

является непрерывным, начиная с начальной школы; в 9-х классах существует предпрофильная подготовка, затем в старшей школе - профильное обучение, включающее в себя требования социального заказа;

обеспечивает международный уровень современного образования, включающий в себя развитие творческого потенциала личности.

В школе при осуществлении образовательного процесса здоровый психологический климат;

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс школы позволило коллективу обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучаемых в доступности и качестве образования путем интенсивного использования информационных технологий в образовательном процессе. При этом формируется устойчивая положительная мотивация учебной деятельности. Способом удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся является продолжение работы по профильному обучению в старших классах, оптимизация, индивидуализация процесса обучения, построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений.

В школе происходит стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации,

активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и исследовательскую. Создан оптимальный учебный план, образовательный и психолого-педагогический мониторинг на основе информационно-коммуникационных технологий.

В школе существует система социальной защиты всех участников образовательного процесса, созданы условия для постоянного педагогического роста.

Создана локальная компьютерная сеть школы.

В современном информационном обществе востребованы молодые люди, способные самостоятельно решать нестандартные задачи, умеющие работать в проектом режиме. Достижение этих результатов возможно только при переходе от знаниевого подхода к компетентностному и другим инновационным подходам. Необходимо направить усилия на создание условий для развития ключевых компетенций учащихся в разных сферах деятельности: учебной, исследовательской, информационной, социальной. В связи с этим наиболее актуальными для дальнейшего развития системы образования МБОУ СОШ № 14 на ближайшие годы являются проблемы повышения качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

В школе необходимо продолжать создание развивающей среды и условий, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков, развитие их социальной компетентности;

работать над повышением эффективности и результативности образовательного процесса через индивидуализацию маршрутов обучения и воспитания, выравнивание стартовых возможностей детей и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

создавать условия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем совершенствования организации физического воспитания детей и подростков на основе развития физкультурно-оздоровительной работы, внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения;

находить новые стратегии предупреждения детских правонарушений и преступности, социального сиротства, развития альтернативных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развивать социальную поддержку работников школы, повышение их профессиональной компетентности и инновационной активности;

обеспечивать открытость школьной системы образования.

Качественные изменения будут достигнуты через углубление инновационных процессов в школьной системе образования, закрепление и тиражирование лучших управленческих и образовательных практик, разработку и реализацию новых моделей управления качеством образования, обеспечение открытости школы и внедрение социальной отчетности.

Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы, целевые индикаторы и показатели.

2.1. Основные цели Программы:

удовлетворение потребности обучаемых в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;

обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;

выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;

развитие педагогического потенциала;

создание безопасных условий образовательной деятельности;

повышение экономической эффективности образования.

2.2. Основные задачи Программы:

обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных

информационных и коммуникационных технологий;

введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

создание условий для профессионального роста работников образования;

ежегодное повышение квалификации педагогических работников;

увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

По подпрограмме «Здоровая школа»:

обеспечение условий для полноценного питания школьников;

внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

повышение качества проводимой профилактической работы;

оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности школы.

По подпрограмме «Одаренные дети»:

выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей;

увеличение охвата школьников услугами дополнительного образования, способствующего развитию творческой и спортивной одаренности;

повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

вовлечение обучающихся школы в инновационную проектную и исследовательскую деятельность;

2.3. Сроки реализации Программы - 2015-2018 годы.

2.4. Целевые индикаторы и показатели Программы приведены в таблице 1.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование задач Программы	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели				Ожидаемый результат
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Программа Развития МБОУ СОШ № 14							
«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»							
1.1.1 Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии	Обеспечение учащихся 9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	Процент	80	90	100	100	Повышение обеспеченности учащихся 9 классов профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки до 100 процентов
	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	Процент					Повышение доли учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 30 процентов
1.1.2 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения на 1-й и 2-й ступенях от общего числа школьников	Процент	48,8	57,9	67	76,1	Доведение доли реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения: на 1-й и 2-й ступени – до 76 процентов
1.2 Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»							
1.2.1 Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	Процент					Доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 77 процентов

1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.2 Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования школы	Доля педагогических работников школы, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	Процент	30	30	30	30	Ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования не менее чем 20 процентов от их общего числа
	Доля педагогических работников школы, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	4	4	5	5	5	Стабильное количество участников конкурсов профессионального мастерства
1.3 Направление «Здоровая школа»							
1.3.1 Обеспечение условий для полноценного питания школьников	Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием	Процент	95	97	99	100	Повышение обеспеченности школьников сбалансированным горячим питанием не менее чем до 80 процентов
1.3.2 Использование передового опыта в технологиях здоровьесбережения	Доля реализации подпрограммы и технологии здоровьесбережения	Процент	90	95	100	100	Доведение реализации подпрограммы и технологии здоровьесбережения, до 100 процентов
1.3.3 Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Процент	25	30	35	50	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 30 процентов от общего количества школьников
1.4 Направление «Усиление воспитательного потенциала школы»							
1.4.1 Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие школьной системы воспитательной работы	Доля обучающихся школы, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	Процент	75	80	90	95	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных программ профилактической направленности, не менее чем до 80 процентов
	Доля обучающихся и воспитанников ОУ, участвующих в мероприятиях профилактической направленности	Процент	80	90	100	100	Повышение доли обучающихся и воспитанников ОУ, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов

1	2	3	4	5	6	7	8
2. Подпрограмма «Одаренные дети»							
2.1 Совершенствование школьной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	Доля школьников, охваченных услугами дополнительного образования	Процент	55	60	65	70	Доведение обеспеченности школьников услугами дополнительного образования до 70 процентов
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней	Человек	30	30	35	38	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней

Раздел 3. Система программных мероприятий с перечнем мероприятий, с разбивкой по годам, источниками и направлениям финансирования.

Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования приведена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Исполнитель мероприятий Программы	Источник финансиро- вания	Объем финансирования (тыс. рублей)				
				всего	в том числе			
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Подпрограмма «Развитие общего образования»								
1.1 Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»								
1.1.3	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования	федеральный бюджет	2 156 800	539 200	539 200	539 200	539 200
1.1.4	Участие в мероприятиях (конференции, семинары, "круглые столы" и т.д.) для педагогических работников школы по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
1.1.5	Проведение педагогических чтений, конференций, семинаров по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
1.1.9	Реализация инновационных образовательных проектов в школе: организация создания специальной инновационной среды, зоны освоения новых идей, технологий образования (инновационные экспериментальные площадки)	МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.11	Комплектование книжных фондов библиотеки школы учебниками по курсу «Основы православной культуры»	Управление образования	областной бюджет					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.2 Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»								
1.2.1	Реализация механизма независимой оценки качества образования в рамках единого государственного экзамена	МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
1.2.2	Открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего образования	МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
1.3 Направление «Здоровье школьников»								
1.3.1	Организация бесплатного питания учащихся из малоимущих семей	Управление образования	местный бюджет		1 025 538,26			
1.3.2	Обеспечение бесплатным дополнительным питанием (молоком) учащихся 1-4 классов		местный бюджет		213 076	41 832,04		
	Обеспечение горячим питанием обучающихся школы 1 ступени		местный бюджет		357 776			
	Обеспечение горячим питанием обучающихся школы 2,3 ступеней		местный бюджет		344 941			
1.3.3	Организация летнего оздоровления и отдыха детей		местный бюджет		47 115	50 000		
1.4 Направление «Усиление воспитательного потенциала школы»								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.1	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»	Управление образования	в пределах средств комплексной программы «Повышение безопасности дорожного движения в городе Новочеркасске 2015-2018 г.г.»					
1.4.2	Мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	в пределах средств городской целевой программы «Комплексные меры противодействия и профилактики наркозависимости на территории города Новочеркасска на 2013-2016 годы»					
1.4.3.	Внедрение в практику работы специалистов учителей дополнительных образовательных программ профилактической направленности: участие в реализации концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области; проведение семинаров по актуальным проблемам организации профилактической работы; участие в ежегодной межведомственной конференции "Здоровое поколение - успешное будущее"	МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
1.4.4	Анализ качества проводимой профилактической работы: участие в проведении мониторинга наркоситуации и работы по организации профилактики наркомании в МБОУ СОШ № 14	МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
2. Подпрограмма «Одаренные дети»								
2.1	Выплата стипендий Мэра города одаренным детям	Управление образования	местный бюджет	12000	18000	18000		
2.2	Участие в областных обучающих семинарах организаторов детского отдыха, специалистов, работающих с одаренными детьми	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3	Организация, проведение и участие в мероприятиях в соответствии с областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	финансирование не требуется					
2.4	Организация, проведение и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с городским и областными планами мероприятий	Управление образования, МБОУ СОШ № 14	местный бюджет					
2.5	Организация работы лагеря оздоровления и отдыха детей	МБОУ СОШ № 14	В рамках п. 1.3.3 подпрограммы «Развитие общего образования»					
2.6	Организация, проведение и участие во всероссийской олимпиаде школьников	Управление образования	финансирование не требуется					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Подпрограмма «Развитие педагогического потенциала»								
3.1	Поддержка педагогических работников – победителей и лауреатов городского конкурса «Учитель года Дона»	Управление образования	местный бюджет					
Итого по подпрограмме «Развитие педагогического потенциала»								
Итого по программе								

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

Источники финансирования Программы:

средства федерального бюджета;

средства областного бюджета;

средства местного бюджета.

Объемы финансирования Программы:

всего –рублей;

в том числе:

в 2015г.- 28.427.678,73 рублей

в 2016г.- 31.216.040 рублей

в 2017г.- 32.440.697 рублей

Раздел 5. Механизм реализации Программы, включая организацию управления Программой и контроль за ходом её реализации

5.1. Контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель директора МБОУ СОШ № 14, курирующий реализацию Программы развития, инновационных проектов и подпрограмм.

Администрация МБОУ СОШ № 14 несет ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

5.2. Реализация Программы осуществляется на основе «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов».

муниципальных контрактов (договоров), заключаемых муниципальным заказчиком Программы с исполнителями мероприятий Программы в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

условий, порядка и правил, утвержденных федеральными и областными нормативными правовыми актами.

5.3. Управление образования:

ежегодно представляет предложения по уточнению целевых показателей и затрат по мероприятиям Программы, механизмов реализации Программы, состава ее исполнителей в установленном порядке;

5.4. МБОУ СОШ № 14:

Ежегодно представляет анализ реализации программных мероприятий, причины несвоевременного завершения программных мероприятий и неосвоения финансовых средств;

предложения по привлечению дополнительных источников финансирования, увеличению эффективности при достижении программных целей;

ежегодно итоговый отчет о выполнении Программы и эффективности использования финансовых средств за истекший год и за весь период ее реализации на сайте школы.

Раздел 6. Оценка эффективности социально-экономических результатов реализации Программы.

6.1. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации:

результативности и эффективности использования бюджетных средств;
прозрачности, достоверности бюджета;
адресности и целевого характера бюджетных средств.

6.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется МБОУ СОШ № 14 по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы, с использованием установочных целевых индикаторов и показателей, в соответствии с Методикой оценки эффективности (приложение 2).

Приложение 1
к программе Развития
МБОУ СОШ № 14
на 2012-2015 годы

Информация
об оценке эффективности реализации Программы за отчетный _____ финансовый год
и за весь период реализации _____ годов

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой					Фактически достигнутые конечные результаты				
		всего	в том числе по годам				всего	в том числе по годам			
			2015	2016	2017	2018		2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Подпрограмма «Развитие общего образования»											
1.1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»											
1.1.1 Обеспечение учащихся 8-9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.2 Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	процент	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
1.1.3 Доля обучающихся МБОУ СОШ № 14, реализующих федеральные - государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1-й и 2-й ступенях	процент	100	44,1	52,9	61,7	70,5	100	44,1	52,9	61,7	70,5
1.2. Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»											
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процент										
1.3. Направление «Здоровье школьников»											
1.3.1 Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием	процент	100	75	80	90	100					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.3.2 Доля обучающихся МБОУ СОШ № 14, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3.3 Доля обучающихся МБОУ СОШ № 14, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент	70	71	73	75	80					
1.4. Направление «Усиление воспитательного потенциала школы»											
1.4.1 Доля обучающихся и воспитанников МБОУ СОШ № 14, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процент	80	90	95	95	100					
1.4.2 Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, охваченных мероприятиями профилактической направленности	процент	100	100	100	100	100					
2.1. Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процент	70	73	75	77	80					
2.2. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней, не менее чем до 30 человек	человек	30	31	32	33	34					
3. Подпрограмма «Развитие педагогического потенциала»											
3.1 Ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования не менее чем 16 процентов от их общего числа	процент	20	24	25	26	27					
3.2 Ежегодное повышение количества педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства	процент	7,5	8	8	8,2	10					

МЕТОДИКА оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется МБОУ СОШ № 14 ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Эффективность реализации Программы оценивается как степень фактического достижения целевых индикаторов по следующей формуле:

$$E = \frac{\frac{I_{ф1}}{I_{н1}} + \frac{I_{ф2}}{I_{н2}} + \dots + \frac{I_{фn}}{I_{нn}}}{n} \times 100\%, \text{ где:}$$

где: E - эффективность реализации Программы (процентов);

$I_{ф1}$ - фактический индикатор, достигнутый в ходе реализации Программы;

$I_{н1}$ - нормативный индикатор, утвержденный Программой;

n - количество индикаторов Программы.

6. Оценка эффективности Программы производится на основе анализа и сопоставления показателей, характеризующих:

степень достижения целей;

эффективность использования бюджетных ресурсов города в сфере образования;

степень соответствия запланированному уровню затрат.