Внеклассное мероприятие

«Открытие Великого Шелкового пути»

7-класс

Цель: обобщение знаний по теме «Азия», развитие познавательного интереса.

Задачи: - формирование навыков исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникативных компетенций;

- воспитания уважения к другим народам и их культуре.

Методы и приемы: исследовательский метод, метод наглядности, метод проблемного изложения, театрализованная игра.

Подготовительная работа. Учителем была проработана большое количество материалов, связанных с функционированием Великого караванного пути. При обсуждении с ребятами мы выделили несколько направлений исследовательской деятельности: история шелкоткачества в Китае, основные маршруты ВШП, главный гужевой транспорт, какие товары перевозили по ВШП, какие города были узловыми, перевалочными пунктами ВШП, экономика ВШП, роль ВШП в сближении восточной и западной цивилизаций.

В ходе подготовительной работы ученики предложили сделать театрализованное начало мероприятия, как китайская императрица увидела чудесные свойства нити кокона шелковичного червя. Дети изготовили ветку шелковичного дерева, кокон, атрибуты китайского костюма.

В процессе разработки вопроса о перевезенных по ВШП товарах, мы решили показать часть из них. Ребята принесли отрезки шелковой ткани, китайские фарфоровые вазы, бронзу, пряности.

Затем обобщая материал, ребята сделали презентации в Power Point, нашли интересные фрагменты видеофильмов.

Ход мероприятия:

Учитель: Китай, изолированный горами и пустынями с Запада, и обращенный с океану с востока, в древние времена имел особый путь развития. Трудолюбивыми китайцами создавались новые уникальные производства: шелка, бумаги, фарфора, пороха. Изобретен компас, создавались уникальные музыкальные инструменты. Но, со II века до нашей эры Китай стал приоткрываться западному миру. Почему и как это произошло, мы сегодня познакомимся.

Инсценировка: к доске прикреплена ветка шелковицы, на которой находится «кокон шелковичного червя», кокон намного крупнее, чем на самом деле. Под шелковицей сидит китайская императрица Хен Линг-Чи, пьет травяной отвар, а рядом с ней стоит слуга и держит над императрицей зонтик. Вдруг в пиалу падает кокон, императрица достает его и начинает раскручивать тонкую нить. Ей помогает слуга, нить длинная. Слуга проносит нить мимо, сидящих за столом ребят, они трогают ее. Императрица: « Так, было открыто чудесное шелковое волокно!»

Учитель: История возникновения торгового караванного пути возникла намного позже зарождения шелкоткачества. Оказывается уже в древние времена существовал «промышленный шпионаж».

Ученик делает устное сообщение о становлении Великого Шелкового пути.

Учитель: Как китайцы производили шелк? Что за насекомое – производитель - тутовый шелкопряд?

Ученицы показывают свои презентации о производстве шелка, видах шелковой ткани и вышивок.

Учитель: По каким маршрутам проходил Великий Шелковый путь? Как рельеф и климат, их корректировали?

Ученица показывает презентацию о географии ВШП. Через какие горы, реки и пустыни проходил караванный путь?

Учитель: Главный гужевой транспорт ВШП, почему выбор пал на верблюда?

Ученица показывает презентацию о верблюдах, особенностях анатомического строения животных, физиологии и поведения этих удивительных животных.

Учитель: Что кроме шелка перевозили по ВШП? Товары из Китая, Ферганской долины, стран Средиземноморья.

Ученица показывает презентацию о товарах, перевозимых по Великому Шелковому пути (В ходе показа этой презентации ребята знакомятся с пряностями: кориандром, корицей, мускатным орехом, шафраном, гвоздикой, перцем(черным, красным, горошком, душистым), кунжутом. А также, ребятам показаны бронзовые пряжки, отрезки шелка, вазы китайские из фарфора и бронзы.

Учитель: Какие города были важными перевалочными, узловыми пунктами Великого Шелкового пути?

Ученики показывают презентации о городах Великого Шелкового пути. Это города: Сиань-Ланджоу – Дуньхуан – Хами –Турфан – Кашгар – Яркенд – Самарканд – Хива – Мерв – Багдад – Антиохия -Тир.

Учитель: Какая система денежных расчетов в торговле существовала во время функционирования Великого Шелкового пути? Миграции религий и культурный обмен на всем протяжении Великого Шелкового пути.

Ученики 10 класса показывают презентацию об экономике Великого Шелкового пути. Распространение вексельной системы. Бартерного обмена. Развитие сферы услуг Великого Шелкового пути. Взаимопроникновение культур и духовных ценностей. Смена сухопутного караванного пути на морской путь.

Затем десятиклассники проводят викторину. Награждаются участники семинара и победители викторины.

Викторина

1. Китайская столица, где начинался Великий Шелковый путь?
2. На какой реке располагался город Ланджоу?
3. Вблизи какого города располагалась пещера тысячи Будд?
4. Когда был образован Самарканд?
5. Когда в Самарканде началось производство бумаги?
6. Почему г. Мерв был важным центром на маршруте Великого шелкового пути?
7. Какие города на Средиземном море были конечными пунктами Великого Шелкового пути?
8. Как называлась бабочка, из кокона которой, использовалась шелковая нить?
9. Какой длины, может достигать шелковая нить в коконе?

10. Какого цвета бабочка тутового шелкопряда?
11. Какие цвета шелка запрещалось носить простым китайцам?
12. Что в основном изображали на китайских шелковых вышивках?
13. Где использовались китайские шелковые вышивки?
14. Между какими горами находится Ферганская долина?
15. На территории каких древних стран Центральной Азии располагалась Ферганская долина?
16. Как привязывают верблюдов в караване?
17. Полезно ли верблюжье молоко?
18. Почему у верблюдов много коренных зубов?
19. Чем питаются верблюды?
20. Сколько времени верблюд может не есть и не пить?
21. Какое озеро находится в горах Тянь-Шань?
22. Почему пустыня Гоби является одной из самых труднопроходимых?
23. Из чего в Китае делали вино?
24. Как еще называют Молуккские острова?
25. На что сначала меняли китайский шелк в Ферганской долине?
26. Почему сразу же покупали люцерну?
27. Почему ценился нефрит?
28. Какие изобретения древнего Китая вам известны?
29. Какие религии были распространены в странах, где проходил Великий Шелковый путь?
30. Сколько лет просуществовал Великий Шелковый путь?

Литература:

1. Е.И. Лубо-Лесниченко. Китай на Шелковом пути (Шелк и внешние связи древнего и раннесредневекового Китая). М.: «Восточная литература», 1994. 326с.
2. Мамлева Л.А. *Становление Великого шелкового пути в системе трансцивилизационного взаимодействия народов Евразии* // Vita Antiqua. 1999. № 2).
3. *Е. САВЧЕНКО. Мощевая балка - узловой пункт Великого шелкового пути на Северном Кавказе.*
   Журнал "Российская археология" № 1, 1999.
4. Шефер Э. Золотые персики Самарканда. М., 1981
5. Радкевич В.А. Великий шелковый путь. М., 1990
6. Петров А.М. Великий Шелковый путь. М., 1995
7. Ахметшин Н.Х. Тайны Шелкового пути. М., 2002