**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по английскому языку 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  **четв./**  **год** | **Тема**  Цель | | | **Виды речевой деятельности** | | | | | | | **Домашнее задание** | | **Дата проведения** | |
| **аудирование** | | **говорение** | | **чтение** | | **письмо** | **план** | **факт** |
| **Unit 4**  **Sport is fun**  **(20 час)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коммуникативные задачи**  – читать с пониманием общего содержания  – читать с полным пониманием содержания  – рассказывать о любимом виде спорта  – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, ответить на вопросы, дописать предложения)  – расспрашивать партнера о его отношении к спорту  – составлять диалог по аналогии и с опорой на краткий план (в форме словосочетаний)  – читать текст с выборочным извлечением информации  – объяснить смысл пословицы  – декламировать стихи  – обменяться мнениями с партнером по вопросу о необходимости поддерживать спортивную форму  – отвечать на вопросы анкеты  – нарисовать плакат о необходимости соблюдать здоровый образ жизни  – рисунки  – вести диалог в соответствии с ролевой игрой (“У врача”, “В аптеке” и т. д.)  – расспрашивать партнера о его поведении во время болезни  – пересказывать прочитанный текст  – обменяться мнениями с партнерами об опасных видах спорта  **Грамматический материал для двустороннего овладения**  Adverbs: formation, classification comparison • hard / hardly, near / nearly, high / highly, late / lately  **Лексические единицы для двустороннего овладения**  Nouns: pound, dollar, penny, cent, swimming pool, court, athlete  Adverbs: hard / hardly, late / lately, near / nearly, high / highly  Expressions and word combinations: be good at, do sports, watch sports, keep fit, sports fan, sports centre /club, keep fit, feel fine / well /  sick / bad, have got a sore throat (eye,finger), have got a headache (stomachache, toothache, backache), have got a runny nose /a cough,  have got a cold / flu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Section 1**  **Why people do sport?** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/79 | **Виды спорта**  Формирование лексических навыков по теме «Спорт». Совершенствование навыков чтения. | | с. 100  у. 3 | | с. 100  у. 1 | | с. 100  у. 4-5 | | с. 70  у. 1-2  р.т. | | | с. 120  у. 1-2 | 4.04 |  |
| 2/80 | **Причины популярности спорта**  Ознакомление учащихся со способами образования наречий. Развитие навыков монологической речи по теме «Спорт». Формирование навыков чтения. | |  | | с. 102  у. 9 | | с. 101-103  у. 6-7, 10 | | с. 102  у. 8 | | | с. 120  у. 3-4 | 7.04 |  |
| 3/81 | **Мой любимый вид спорта**  Активизация навыков чтения и аудирования по теме «Спорт». Тренировка фонетических и лексических навыков. Формирование навыков устной речи по теме «Мой любимый вид спорта». | | с. 103  у. 11 | | с. 103  у. 14 | | с. 103  у. 15 | | с. 71  у. 5  р.т. | | | с. 120  у. 5 | 8.04 |  |
| **Section 2**  **Keeping fit** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4/82 | **Здоровый образ жизни**  Ознакомление учащихся с правилами употребления наречий и прилагательных. Развитие навыков чтения по теме «Здоровый образ жизни». Формирование навыков устной речи. | |  | | с. 104  у. 17-18 | | с. 104-105  у. 16, 19-21 | | с. 105  у. 22 | | | с. 120  у. 6-7 | 11.04 |  |
| 5/83 | **Диалоги по теме «Здоровый образ жизни»**  Развитие навыков диалогической речи по теме «Здоровый образ жизни». Закрепление грамматического материала (употребление наречий). Формирование навыков аудирования и произношения. | | с. 105-106  у. 24-25 | | с. 105-106  у. 23, 26 | |  | |  | | | с. 120  у. 8 | 14.04 |  |
| 6/84 | **Занятия спортом**  Обучение диалогической речи по теме «Занятия сортом». Введение страноведческой информации по теме «Денежные единицы России, США и Великобритании». Совершенствование навыков чтения. | | с. 106  у. 27, 29 | | с. 106-107  у. 28, 31 | | с. 107  у. 30-31 | |  | | | с. 120-121  у. 9 | 15.04 |  |
| 7/85 | **Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»**  Тренировка навыков техники выразительного чтения стихотворений. Активизация лексических навыков по теме «Здоровый образ жизни». Формирование навыков перевода. | | с. 108  у. 34 | | с. 107  у. 32-33 | |  | |  | | | с. 121  у. 10 | 18.04 |  |
| 8/86 | **Витамины в жизни людей**  Формирование навыков диалогической речи. Контроль навыков выразительного чтения стихотворений и перевода. Закрепление навыков чтения. | |  | | с. 109  у. 39 | | с. 109  у. 36-38 | | с. 121  у. 12 | | | с. 121  у. 11 | 21.04 |  |
| **Section 3**  **Health is above wealth** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/87 | **Здоровье дороже богатства**  Формирование лексических навыков по теме «Здоровье дороже богатства». Активизация навыков устной речи по теме «Спорт». | |  | | с. 110  у. 42-45 | | с. 110  у. 41 | | с. 75  у. 1  р.т. | | | с. 121  у. 14 | 22.04 |  |
| 10/88 | **Посещение аптеки**  Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Диалог в аптеке». Формирование навыков аудирования и чтения. Ознакомление с речевыми клише по теме «Посещение доктора (аптеки)». | | с. 111  у. 48-49 | | с. 111  у. 50 | | с. 111  у. 46-47 | |  | | | с. 121  у. 15-16 | 25.04 |  |
| 11/89 | **Ролевая игра «Посещение доктора»**  Активизация изученного материала по теме «Здоровый образ жизни». Тренировка навыков диалогической речи. Совершенствование навыков аудирования. | |  | | с. 112  у. 53 | | с. 111-113  у. 51-52, 54-55 | |  | | | с. 121  у. 17 | 28.04 |  |
| 12/90 | **Неудачи в спорте**  Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков монологической речи на материале текста. Активизация навыков диалогической речи. | |  | | с. 113  у. 56-58 | |  | |  | | | с. 121  у. 19 | 29.04 |  |
| 13/91 | **Рассказы о спорте**  Активизация навыков изучающего чтения. Закрепление навыков устной речи на основе прочитанного материала. Развитие лексических навыков по теме «Спорт». | |  | | с. 113  у. 59 | | с. 113  у. 60 | |  | | | с. 122  у. 20 | 5.05 |  |
| **Section 4**  **Why do people like to compete?** | | | | | | | | | | | | | | |
| 14/92 | | **Олимпийские игры**  Введение страноведческой информации по теме «Олимпийские игры». Закрепление навыков аудирования по теме «Спорт». Совершенствование лексических навыков и навыков чтения. | с. 114  у. 61 | |  | | с. 115  у. 62-66 | |  | | | с. 122  у. 20 | 6.05 |  |
| 15/93 | | **Олимпийские чемпионы**  Активизация и введение нового материала по теме «Олимпийские чемпионы». Совершенствование навыков диалогической речи. Тренровка навыков чтения и аудирования. | с. 116  у. 68-69 | | с. 116-117  у. 67, 70 | |  | |  | | | с. 122  у. 25 | 12.05 |  |
| 16/94 | | **Степени сравнения наречий**  Формирование грамматических навыков по теме «Степени сравнения наречий».  Тренировка навыков диалогической речи по теме «Спорт». |  | | с. 118  у. 74-75 | | с. 117  у. 71 | |  | | | с. 122  у. 26 | 13.05 |  |
| 17/95 | | Итоговая контрольная работа.  Контроль грамматических, лексических и орфографических навыков.  Обобщение изученного материала по теме «Спорт». Активизация лексического материала по теме «Спорт». |  | |  | | с. 118-119  у. 76, 79 | |  | | | с. 122  у. 27 | 16.05 |  |
| 18/96 | | Развитие навыков монологической речи |  | |  | |  | |  | | | с. 122  повторить слова | 19.05 |  |
| 19/97 | | **Работа над ошибками.** **Закрепление лексических и фонетических навыков.** | | | | | | | | | | | 20.05 |  |
| 20/98 | | **Совершенствование речевых навыков.** **Повторение пройденного материала Итоговый урок** | | | | | | | | | | | 23.05 |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |  |