|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54/2 | **Буратино в гостях у ребят**  Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков; тренировка лексических навыков по теме «Школа»; активизация навыков устной речи по теме «Школа». | Present Simple, Past Simple: повторение  Модальныйглагол***must:***повторение |  | с. 102-103  у. 9, 12 | с. 102  у. 7-8, 10 | с. 102-103  у. 11-13 |  |  | Стр. 115 упр. 3 и 4 | 4.04 |
| **Section 2**  **The things you can use in the lesson** | | | | | | | | | | | |
| 55/3 | **Школьные принадлежности**  Ознакомление с новой лексикой по теме «Школьные принадлежности»; активизация навыков чтения и произношения; закрепление навыков диалогической речи. | Present Simple, Past Simple: повторение | a textbook, a cassette, a ruler, coloured pencils, a pencil, sharpener, a dictionary | с. 103-104  у. 17, 19 | с. 103  у. 14-16  с. 104  у. 20 | с. 104  у. 18 | с. 57  у. 6 |  | Стр. 115 упр. 6 и 7, стр. 103 слова | 6.04 |
| 56/4 | **Учебные предметы**  Введение новой лексики по теме «Учебные предметы»; активизация навыков устной речи, чтения и диалогической речи. |  | Reading, Art, PE, Musik, Maths | с. 103  у. 19 | с. 104-105  у. 21, 22, 25 | с. 105  у. 23-24 | с. 57  у. 7 |  | Стр. 116 упр. 8, стр. 106 слова | 11.04 |
| **Section 3**  **Reading for pleasure** | | | | | | | | | | | |
| 57/5 | **Указательные местоимения**  Ознакомление с указательными местоимениями; активизация навыков устной речи и грамматики; тренировка навыков чтения и аудирования. | PresentSimple, PastSimple: повторение  Указательныеместоимения***this / that, these / those*** | this / that, these / those | с. 107  у. 30 | с. 107-108  у. 29,31 | с. 108  у. 32-33 | с. 58  у. 10 |  | Стр. 116 упр. 9 и 10 | 13.04 |
| 58/6 | **Мой любимый учебный предмет**  Совершенствование навыков аудирования и монологической речи; развитие навыков чтения. | Present Simple, Past Simple: повторение  Указательныеместоимения***this / that, these / those*** |  | с. 108-109  у. 34-35 | с. 109  у. 36-37 | с. 109-110  у. 38-40 |  |  | Стр. 116-117 упр. 11 и 13 | 18.04 |
| 59/7 | **Сказка о короле и мышах**  Развитие навыков чтения; тренировка орфографических и фонетических навыков; закрепление навыков устной речи. | Present Simple, Past Simple: повторение |  |  | с. 110  у. 41 | с. 110-111  у. 42-43 | с. 59  у. 14 |  | Стр. 116 упр. 12 | 20.04 |
| 60/8 | **Решение проблемы короля**  Совершенствование навыков чтения; активизация навыков устной речи; тренировка лексических и грамматических навыков. | Present Simple, Past Simple: повторение |  |  | с. 112-113  у. 44, 46-47 | с. 112  у. 45 |  |  | Стр. 116 упр. 14 | 25.04 |
| 61/9 | **Учимся заполнять анкету**  Совершенствование навыков письменной речи (заполнение анкеты) и монологической речи; активизация навыков чтения и диалогической речи. | Present Simple, Past Simple: повторение |  |  | с. 113-114  у. 48-49  51-52 |  | с. 60  у. 15 |  |  | 27.04 |
| 62/  10 | **Проверочная работа № 7**  Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу «Schoolisfun». | wb p. 62 - 64 | | | | | | |  | 4.05 |
| 63-64/  11/  12 | **Контрольная работа № 4**  Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. | wb p.74 - 76 | | | | | | |  | 11.05 |
| 65/  13 | **Проектная работа № 4**  Совершенствование лексико-грамматических навыков по изученным темам; тренировка навыков монологической речи; закрепление навыков выполнения проектных заданий. | p. 118 wb p.80 | | | | | | |  | 16.05 |
| 66/  14 | **Совершенствование речевых навыков.** |  | | | | | | |  | 18.05 |
| 67/  15/ | **Обобщение изученного материала.** |  | | | | | | |  | 23.05 |