***Тематическое планирование уроков английского языка***

***в 8 классе***

***УМК: “EnjoyEnglish” (8 класс), авторы: Биболетова М.З.,Трубанёва Н.Н.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  Цель | Grammar focus | | Vocabulary | | Виды речевой деятельности | | | | Дом ашнее  задание | Дата | |
| аудирование | говорение | чтение | письмо | План | факт |
| **Section 1**  **Who is a successful person?** | | | | | | | | | | | | |
| 80/1 | **Успешная личность. Это о тебе?**  Активизация известной лексики по теме «Успешная личность» в речи.  Введение и тренировка в употреблении новой лексики. | | Present / Past simple  Past perfect  Past simple passive (review) | | Characteristics  Biographies |  | с. 100-101  у. 1, 2, 7 | с. 101  у. 3-6 | Р. т.  с. 52  у. 1-2 | с. 116  у. 1-2 | 4.04 |  |
| 81/2 | **Что необходимо для достижения успеха?**  Совершенствование произносительных навыков и навыков изучающего чтения. | | с. 101  у. 8 | с. 101-102  у. 9-10 | с. 102-103  у. 11 |  | с. 116  у. 3 | 6.04 |  |
| 82/3 | **Портрет успешного человека**  Развитие навыков вопросно-ответной работы. | | с. 102-103 у. 11  с. 116 у. 5-7 | | | Р. т.  с. 52  у. 3 | с. 116  у. 4 | 7.04 |  |
| **Section 2**  **Family is a good start** | | | | | | | | | | | | |
| 83/4 | **Моя семья – мой путь к успеху**  Развитие навыков диалогической речи. Совершенствование произносительных навыков. | | Complex Object: make smb do smth;  Ask, want, tell smb to do smth | | Characteristics  Relationships | с. 104  у. 16-17 | с. 104  у. 14-15, 18 |  | Р. т.  с. 54-55  у. 1-2 | с. 116  у. 8 | 11.04 |  |
| 84/5 | **Проблемы в семье**  Формирование грамматических навыков: сложное дополнение. | | с. 105 у. 19-23 | | | Р. т.  с. 56  у. 5 | с. 116  у. 10 | 13.04 |  |
| 85/6 | **Проблемы подростков решаемы**  Развитие навыков поискового  чтения. | |  | с. 106  у. 28 | с. 106  у. 24-27 |  | с. 116  у. 12 | 14.04 |  |
| 86/7 | **Со стороны виднее**  Совершенствование лексических навыков (значения слова kind) и навыков чтения. | |  |  | с. 107  у. 31-33 | Р. т.  с. 55  у. 3 | с. 116  у. 13 | 18.04 |  |
| **Section 3**  **What is bullying?** | | | | | | | | | | | | |
| 87/8 | **Телефон доверия**  Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. | | Complex Object  Conditional II (review) | | Bullying | с. 108  у. 35 |  | с. 108  у. 36, 38 | Р. т.  с. 56-57  у. 1-4 | с. 117  у. 15 | 20.04 |  |
| 88/9 | **Примеры из прошлого**  Закрепление новой лексики. Развитие навыков просмотрового чтения. | |  |  | с. 108-109  у. 37, 39 | Р. т.  с. 57  у. 5 | с. 117  у. 16 | 21.04 |  |
| 89/10 | **Как противостоять хулиганству и выдержать натиск**  Совершенствование навыков чтения. Развитие языковой догадки. | |  | с. 109  у. 40, 42 | с. 109  у. 41 |  | с. 117  у. 17 | 25.04 |  |
| **Section 4**  **Why are family holidays important?** | | | | | | | | | | | | |
| 90/11 | **Праздники в доме**  Развитие аудитивных навыков. Обучение просмотровому чтению. | | Past simple / Past continuous / Past perfect (review) | | Holidays  Congratulations | с. 110  у. 44, 46 | с. 110  у. 45 | с. 110-111  у. 48-49 | Р. т.  с. 59  у. 1 | с. 117  у. 18 | 27.04 |  |
| 91/12 | **Британские, американские и русские праздники**  Активизация пройденной лексики в речи. | | с. 110  у. 46 | с. 111  у. 49, 51-52 | с. 111  у. 50 | Р. т.  с. 59  у. 2 | с. 117  у. 20 | 28.04 |  |
| 92/13 | **Семейные традиции**  Развитие умений и навыков устной речи. | |  | с. 112  у. 54-55 | с. 111-112  у. 53, 56, 57 |  | с. 117  у. 21 | 4.05 |  |
| **Section 5**  **Is it easy to be independent?** | | | | | | | | | | | | |
| 93/14 | **Насколько ты независим?**  Развитие навыков просмотрового чтения. | | Expressions with do and make | | Saturday jobs |  | с. 113  у. 60, 63 | с. 113  у. 61-62 | Р. т.  с. 62  у. 1-2 | с. 117  у. 22 | 5.05 |  |
| 94/15 | **Как заработать на карманные расходы**  Формирование лексических навыков: глаголы todoиtomake. Развитие навыков просмотрового чтения. | |  |  | с. 113-115  у. 64-66 | Р. т.  с. 62  у. 3 | с. 117  у. 24 | 11.05 |  |
| 95/16 | **Работа для подростков**  Активизация лексики в речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков письменной речи. | |  | с. 115  у. 67-68 |  | Р. т.  с. 63  у. 5 | с. 118  у. 25 | 12.05 |  |
| 96/17 | **Возможность заработать карманные деньги,популярные виды заработков в Британии и России.** | |  | | | | с. 118  повторить слова | 16.05 |  |
| 97/18 | **Итоговая контрольная работа**  Контроль пройденной лексики и грамматики. | | с. 119 у. 1-5 | | | | | | |  | 18.05 |  |
| 98/19 | **Закрепление навыков чтения и аудирования.** | | с. 120 у. 6, 8 | | | | | | | эссе | 19.05 |  |
| 99/20 | **Развитие навыков монологической и диалогической речи.** | | с. 120 у. 7, 9 | | | | | | |  | 23.05 |  |