**Календарно-тематическое по английскому языку 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 04.04 | **Секреты стиля**  Формирование лексико-грамматических навыковвпроцессе развития навыков говорения | **Adjectives; appearance, clothes, personality** |  | **Conversations about Colin** | **Discussion : Makeover** | **Extrememakeover** |  |  |
| **2** | 06.04 | **Прошедшее время**  Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе устноречевой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 07.04 | **Дни перемен**  Развитие речевых умений в процессе выполнения письменного задания |  | **Personalitytypes** |  | **Discussion :**  **Life cangingdaysh** |  |  |  |
| **4** | 11.04 | **Новый опыт**  Развитие навыков чтения и навыков восстановления логических связей в тексте |  |  | **Ginny and Hugo talk about themselves** |  | **Ads and profiles:**  **Life changing days** |  |  |
| **5** | 13.04 | **Великая эмиграция**  Развитие навыков речевой деятельности |  |  | **Three people**  **talk about**  **their family**  **history** |  | **Thegreatemigrationquiz** |  |  |
| **6** | 14.04 | **Хорошее начало**  Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания |  | **Expressions and phrasal verbs: start** |  |  |  |  |  |
| **7** | 18.04 | **Официальный звонок**  Совершенствование лексических навыков в процессе чтения и письменной речи |  |  | **Phone**  **conversation** | **Speak out :**  **Formal phone call;roleplay** |  |  |  |
| **8** | 20.04 | **Представление работодателю**  Развитие навыков речевой деятельности |  | **JobAdsandCVs** |  | **Discussion : emigration** | **Curriculum**  **Vitae** |  |  |
| **9** | 21.04 | **Правило общения**  Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания |  |  | **Sam and Liz**  **talk about**  **the futur** |  |  |  |  |
| **10** | 25.04 | **Будущее время**  Развитие спонтанного говорения  Формирование лексико-грамматических навыков в процессе говорения | **Future forms with future perfect and future continuous** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | 27.04 | **Твое будущее**  Развитие спонтанного говорения |  |  | **Conversations:how**  **English is**  **changing** | **Discussion :**  **Predictions and the future** |  |  |  |
| **12** | 28.04 | **Изменения в английском языке**  Совершенствование лексико0грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания |  |  |  | **Discussion :**  **Your language** |  |  |  |
| **13** | 04.05 | **Дела говорят больше чем слова**  Развитие речевых умений в процессе чтения с пониманием основного содержания |  |  |  | **Discussion :**  **Nonverbalcomunication; quotes** | **Article :**  **Nonverbal communication** | **Curriculum Vitae** |  |
| **14** | 05.05 | **Язык тела**  Развитие речевых навыков |  | **Body language. Phrasal verbs;prefixes** |  |  |  |  |  |
| **15.** | 11.05 | **Молчание –золото**  Развитие навыков чтения с восстановлением логических связей |  |  |  | **Discussion** |  |  |  |
| **16** | 12.05 | **Неформальный разговор**  Развитие навыков чтения с использованием разных стратегий  с пониманием основного содержания | **Comparative structures: the more… the more** | **Formal expressions in letters** | **Conversations** |  |  |  |  |
| **17.** | 16.05 | **Способы общения**  Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе говорения |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | 1805 | **Правила словообразования Презентация «проблемы общения»**  Развитие навыков чтения с использованием разных стратегийФормирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения и аудирования с пониманием основного содержания |  |  |  |  | Formalletter | Formalletter |  |
| **19** | 19.05 | **контрольная работа**  Контроль навыков письменной речи, |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | 23.05 | Итоговый урок |  |  |  |  |  |  |  |