Календарно-тематическое по английскому языку 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Unit 18  Письмо | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  устная речь диалог расспрос | Урок “открытия” новых знаний | Осуществлять поисковое чтение. Задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Вести диалог-расспрос с опорой на текст и иллюстрации. Оперировать в устной и письменной речи изученной лексикой | Л1**Р2 Р4 П3 П5** | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр.2  стр.28-29 | 05.04 |
| 2 | Практика чтения. Работа с лексикой, сложные слова | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  грамматика вопросительные предложения  письмо составлять вопросы | Урок отработки умений и рефлексии | Воспринимать на слух содержание текста. Читать вслух небольшой текст, задавать общие и специальные вопросы. Восстанавливать вопрос по имеющемуся ответу | П5 П3 Р1 Р4 К | Грамматическая таблица | Упр.8 стр. 31 | 08.04 |
| 3 | Практика чтение, письменной речи (заполнение анкеты) | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  устная речь анкетирование  письмо анкета | Урок отработки умений и рефлексии | Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, извлекать необходимую информацию, сопоставлять её с иллюстрациями. Воспроизводить повествовательные предложения на основе образцов, заполнять анкету по образцу | К П3 П5 Р4 | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр. 10 стр.32 | 12.04 |
| 4 | Unit 19  Какой у тебя любимый урок? | Содержание:лексика по теме  чтение: изучающее чтение  устная речь: диалог расспрос | Урок “открытия” новых знаний | Понимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Участвовать в диалоге расспросе. Задавать специальные вопросы. | П5 П3 Р1 Р4 К | CD MP3 | Упр 10 стр.37 | 15.04 |
| **5** | Практика диалогической речи, работа с текстом | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое, интонационное чтение  устная речь диалог по теме  грамматика PresentContinuous | Урок отработки умений и рефлексии | Участвовать в диалоге-расспросе, употреблять активную лексику. Читать вслух и понимать небольшой текст, построенный на основе изученного материала, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. | П3 П5 П4 Р4 К | Грамматическая таблица | Упр. 14, 16 стр.38 | **18.04** |
| 6 | Unit 20  Домашние питомцы | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  грамматика глагол must  устная речь микродиалог | Урок отработки умений и рефлексии | Понимать текст при прослушивании, Читать диалоги. Извлекать необходимую информацию из аудиотекста. Давать инструкции по уходу за домашними животными | П5 П3 Р1 Р4 К | CD MP3 | Упр.8 стр.43 | 22.04 |
| 7 | Развитие навыка монологической речи, практика модальных глаголов. Проект «Домашние животные» | *Содержание:* лексика по теме  Устная речь диалог расспрос  грамматика модальные глаголы | Урок отработки умений и рефлексии | Читать текст – описание, пересказывать его. Вести диалог – расспрос с опорой на иллюстрацию. Составлять по образцу текст описание. | П5 П3 Р1 Р4 К | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр. 17 стр.45 | 26.04 |
| 8 | Unit 21  Активный отдых | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  устная речь диалог об отдыхе | Урок отработки умений и рефлексии | Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста.. Задавать вопросы и отвечать на них. Составлять план отдыха по образцу .Употреблять в речи порядковые числительные | П5 П4П1 Р4 |  | Упр. 4 стр.48  Учить слова | 29.04 |
| 9 | Практика диалогической речи о семейном отдыхе | *Содержание:* лексика по теме  грамматика изученные конструкции  устная речь праздники | Урок отработки умений и рефлексии | Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Сравнивать праздники в Великобритании и России. Участвовать в диалоге расспросе. Заполнять таблицу по аналогии | Р1 р2 Р4 П4 | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр.8  стр.49, правило стр.51 | 03.05 |
| 10 | Практика аудирования, диалогической речи | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  устная речь диалог расспрос об отдыхе | Урок отработки умений и рефлексии | Читать вслух фразы, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой. Правильно употреблять в речи модальные глаголы | П5 П3 Р1 Р4 К | Грамматическая таблица  CD MP3 | стр.53 упр.18 | 06.05 |
| 11 | Unit 22  До свидания! | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  интонационное чтение  грамматика глагол may | Урок отработки умений и рефлексии | Воспринимать на слух и понимать содержание текста с новыми конструкциями, словами, используя языковую догадку, контекст и иллюстрации. | П5 П3 Р1 Р4 К | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр. 7 стр.57 | 10.05 |
| 12 | Практика монологической речи(о летних каникулах) | *Содержание:* лексика по теме  устная речь монологические высказывания | Урок отработки умений и рефлексии | Читать текст, пересказывать текст с опорой на иллюстрации. Рассказать о своём учебном годе по образцу | П5 П4 П1 Р4 | CD MP3 | Упр 10 стр.59  Правило стр.58 | 13.05 |
| **13** | Практика устной речи , чтения | *Содержание:* лексика по теме  просмотрово-поисковое чтение  устная речь описание каникул | Урок отработки умений и рефлексии | Читать текст про себя, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы. Воспринимать на слух текст с отдельными новыми словами, понимать его основное содержание, вести диалог-расспрос по прослушанному тексту, оперируя изученными конструкциями и лексикой. | Р3 | Грамматическая таблица  CD MP3 | Упр. 15 стр 63. | **17.05** |
| 14 | Контрольная работа № 4 | Выполнение проверочных заданий по пройденному материалу | Урок развивающего контроля | Знать лексико-грамматический материал. | Р3 |  |  | 20.05 |
| 15 | Ура, каникулы! Резерв**.** | Провести анализ типичных ошибок;  Подвести итоги года, определить задачи на следующий учебный год;  Подвести итоги по формированию УУД |  |  | К | Грамматические карточки |  | 24.05 |