**Календарно – тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема** | **к/р** | **л/р** | **д/з** |
| 08.04 | 11. (57) | Генетическое определение пола. |  |  | § 45 |
| 09.04 | 12. (58) | Решение генетических задач. |  |  | по тетр |
| 15.04 | 13. (59) | Изменчивость. |  |  | § 46 |
| 16.04 | 14. (60) | Виды мутаций. |  |  | § 47 |
| 22.04 | 15. (61) | Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации. **Лабораторная работа № 7. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм.** |  | + | § 48 |
| 23.04 | 16. (62) | Обобщение по теме «Основы генетики». |  |  |  |
| 29.04. | 17. (63) | **Контрольная работа № 4 «Основы генетики».** | + |  |  |
| **Модуль5. Генетика человека – 7 часов** | | | | | |
| 06.05 | 1. (64) | Методы исследования генетики человека. |  |  | § 49 |
| 07.05 | 2. (65) | Генетика и здоровье. |  |  | § 50 |
| 13.05 | 3. (66) | Проблемы генетической безопасности.  **Лабораторная работа № 8. Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.** |  | + | § 51 |
| 14.05 | 4. (67) | Составление родословной. |  |  |  |
| 20.05 | 5. (68) | Генетический прогноз и медико-генетические консультации, их практическое значение. |  |  |  |
| 21.05 | 6. (69) | Решение генетических задач. |  |  |  |
|  | 7. (70) | Повторение по теме: «Генетика человека». |  |  |  |