***Календарно-тематическое планирование 5 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | | | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования  к уровню подготовленности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Формируемые УУД  у обучающихся |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** |  | | | | | | |
| 54. | 23.03.  24.03 |  | 23.03.  24.03 | **Т.Б** Игра и комплексное развитие психомоторных способностей. Учет прыжка в длину с места на результат. | Учетный | **Т.Б** Игры и игровые задания с ограниченным числом (2:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Прыжок в длину с места на результат. | Организовать совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществлять судейство игры. Выполнять правила игры, учиться уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. | Учет прыжка в длину с места на результат | Имитация движений.  Комплекс№2 | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| **Легкая атлетика** | | | | | | | | | | |
| 55. | 06.04 | 05.04 | 06.04 | Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Техника прыжка в высоту. | Комплексный | Инструктаж по правилам безопасности на уроках л/а по прыжкам в высоту. Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | Описать технику прыжка в высоту, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдать правила безопасности | опрос | Повторить правила безопасности на уроках л/а; прыжки через скакалку, различные предметы | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 56. | 07.04 | 06.04 | 07.04 | **Т.Б** Техника прыжка в высоту. | Комплексный | **Т.Б** Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. | Описать технику прыжка в высоту, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдать правила безопасности | текущий | Прыжки через скакалку. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 57. | 13.04 | 12.04 | 13.04 | **Т.Б** Урок-игра с использованием освоенных элементов л/а. Учет техники прыжка в высоту. | Учетный | **Т.Б** Игры, эстафеты на основе прыжковых упражнений. Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. | Применять прыжковые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по ЧСС. | Учет техники прыжка в высоту | Прыжки через скакалку. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 58. | 14.04 | 13.04 | 14.04 | **Т.Б** Техника прыжка в высоту на результат.. | Учетный | **Т.Б** Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. | Выполнять прыжок в высоту с разбега. Соблюдать правила безопасности. | Учет прыжка в высоту на результат | Прыжки через скакалку. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 59. | 20.04 | 19.04 | 20.04 | **Т.Б** Высокий старт. Стартовый разгон. | Комплексный | **Т.Б** Инструктаж по правилам безопасности на уроках. Высокий старт. Бег с ускорением от 30 до 40 м | Соблюдать правила безопасности. Выполнять высокий старт. | опрос | Повторить ТБ, высокий старт | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 60. | 21.04 | 20.04 | 21.04 | **Т.Б** Урок-игра с использованием освоенных элементов л/а. Учет подтягивания (м); сгибания и разгибания рук в упоре лежа (д). | Учетный | **Т.Б** Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с максимальной скоростью до 50 м. Подтягивание (м); сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (д). Подвижные игры. | Выполнять беговые упражнения из различныхи.п., соблюдать правила игры | Учет подтягивания (м); сгибания и разгибания рук в упоре лежа (д) | Прыжки через скакалку. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 61. | 27.04 | 26.04 | 27.04 | **Т.Б** Техника прыжка в длину с разбега. Учет челночного бега 4х10 м на результат. | Учетный | **Т.Б** Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега, многоскоки. Круговая тренировка. Челночный бег 4х10м на результат. | Соблюдать правила безопасности при прыжках в длину с разбега. Выполнять прыжок в длину с разбега. | Учет челночного бега 4х10 м на результат | Прыжки через скакалку. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 62. | 28.04 | 27.04 | 28.04 | Бег 60 м на результат. Прыжок в длину с разбега. | Учетный | **Т.Б** Бег 60 м на результат. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. | Прыгать в длину с разбега, соблюдать правила безопасности. | Учет бега на результат 60 м | Повторить правила игры. Упражнения на развитие координационных и кондиционных способностей. | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 63. | 04.05 | 03.05 | 04.05 | **Т.Б** Урок-игра с использованием освоенных элементов л/а. Учет прыжка в длину с места на результат. | Учетный | **Т.Б** Эстафеты, игры, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места на результат. | Соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместных игровых действий. | Учет прыжка в длину с места на результат | Метание различных предметов на дальность | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 64. | 05.05 | 04.05 | 05.05 | **Т.Б** Прыжок в длину с разбега на результат. Техника метания малого мяча. | Учетный | **Т.Б** Инструктаж по правилам безопасности при метаниях мяча. Метание мяча в парах. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега на результат | Соблюдают правила безопасности. Прыгать в длину с разбега, метать малый мяч в парах. | Учет прыжка в длину с разбега на результат | Метание различных предметов на дальность | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 65. | 11.05 | 10.05 | 11.05 | **Т.Б** Техника метания малого мяча. Учет наклона вперед из положения стоя. | Учетный | **Т.Б** Метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м в парах. Бег по пересеченной местности 1000м. Наклон вперед из положения стоя. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. | Учет наклона вперед из положения стоя. | Метание различных предметов на дальность | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 66. | 12.05 | 11.05 | 12.05 | **Т.Б** Урок-игра с использованием освоенных элементов л/а. Поднимание туловища за 30 сек на результат. | Учетный | **Т.Б** Игры, эстафеты с использованием л/а инвентаря на местности; с преодолением препятствий. Поднимание туловища за 30 сек. | Соблюдать правила игр, заданий. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместных игровых действий. | Поднимание туловища за 30 сек на результат. | Продолжительный бег до 10 мин | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 67. | 18.05 | 17.05 | 18.05 | **Т.Б** Метание малого мяча на результат. Игры на местности «Борьба за флаг» | Учетный | **Т.Б** Метание малого мяча на результат. Равномерный бег до 10 минут. Игры на местности «Борьба за флаг» | Метать мяч на результат. Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по ЧСС. | Учет метания малого мяча на дальность | Продолжительный бег до 10 мин | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |
| 68. | 19.05 | 18.05  24.05 | 19.05 | **Т.Б** Бег 1000 м б/у времени. Игры на местности «Борьба за флаг» | Учетный | **Т.Б** Бег 1000 м б/у времени, подвижные игры на местности: «Борьба за флаг» | Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по ЧСС. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместных игровых действий. | Учет бега 1000 м б/у времени. | Повторить правила игры | 1.1-1.3  2.1-2.7  3.1-3.8  4.1-4.4, 4.6-4.9 |