|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Азиатская часть России** |  |  |  |  |  | Анализ тематических, исторических,  Физико-географических карт и карт  населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач. Анализ тематических карт, установление причинно-следственных связей  и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций)  об основных объектах культуры  и истории района. установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и  статистических материалов, отражающих качественные и количественные  параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и  статистических материалов, отражающих качественные и количественные  параметры хозяйства и его структуру,  формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков,  описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе  анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на  примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | Знать природу Сибири, рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природу и ресурсы гор южной Сибири., полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.  Арктические моря. Особенности. Северный морской путь. Его значение.  Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских» русских.Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы в развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Зона Крайнего Севера. Проблемы развития и перспективы района*. Уметь выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;  *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем |
| 1(52) | Природа Сибири |  | 18.3 | 25.3 | 24.3 |  |
| 2(53) | Природа и ресурсы гор Южной Сибири |  | 24.3 | 4.4 | 4.4 |  |
| 3(54) | Арктические моря |  | 25.3 | 8.4 | 7.4 |  |
| 4(55) | Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири |  | 7.4 | 11.4 | 11.4 |  |
| 5(56) | **Западная Сибирь.** Природные условия и ресурсы |  | 8.4 | 15.4 | 14.4 |  | Знать особенности природы, полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство. Проблемы развития и перспективы района. Уметь *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем |
| 6(57) | Хозяйство района |  | 14.4 | 18.4 | 18.4 |  |
| 7(58) | **Восточная Сибирь.** Природные условия и ресурсы |  | 15.4 | 22.4 | 21.4 |  | Знать особенности природы, полезные ископаемые. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.  Байкал – жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы. Хозяйство Восточной Сибири. Экологические проблемы района. Уметь *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем |
| 8(59) | Хозяйство района |  | 21.4 | 25.4 | 25.4 |  |
| 9(60) | Байкал |  | 22.4 | 29.4 | 28.4 |  |
| 10(61) | **Дальний Восток.**Формирование территории Природные условия и ресурсы |  | 28.4 | 6.5 | 5.5 |  |  | Знать историю формирования территории, границы с Китаем и Японией. Природные условия и ресурсы. Знать особенности морей Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.Населения района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.  Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района. Уметь *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем |
| 11(62) | Моря Тихого океана |  | 29.4 | 13.5 | 12.5 |  |
| 12(63) | Население района |  | 5.5 | 16.5 | 16.6 |  |
| 13(64) | Хозяйство района  **Практическая работа 9**  Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической  Информации |  | 6.5 | 20.5 | 19.5 | **Практич. работа** |
| 14(65)-15(66) | Россия в современном мире |  | 12.5-13.5 | 23.5 | 23.5 |  | Обсуждение важнейших социально-экономических проблем России и  возможных сценариев ее инновационного развития | Знать внешние экономические связи России и изменение места России в мировом хозяйстве в различные исторические периоды. Уметь называть основных торговых партнеров России.  Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные государства. |
| 16(67) | Повторение курса географии 9класс. Консультации |  | 19.5 |  |  |  |  |  |
| 17(68) | Повторение курса географии 9класс. Консультации |  | 20.5 |  |  |  |  |  |