|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование раздела.**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Вид контроля** | **Методы обучения** | **Требования к результату** | **Домашнее задание** |
| 25. | Страны Центральной и восточной Европы: в поисках своего пути. | 1 | 17.03.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Умение вести исследовательскую работу; уметь работать с различными источниками | Гл. 18 |
| 26. | Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития.  Пути модернизации стран Латинской Америки. | 1 | 07.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Гл. 19 |
| 27. | Культура во второй половине XX – начале XXI в | 1 | 14.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников; уметь работать с учебником, видеть позицию автора учебника, уметь ее выделять, аргументировать и формировать свое отношение к позиции автора; уметь составлять хронограф | Гл. 21 |
| 28. | Международные отношения в 1945 – 2014 гг. | 1 | 21.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Гл. 22 |
| 29. | **Урок повторения и контроля по теме: «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.»** | 1 | 28.04.2015 | Индивидуальная работа | эвристические методы: (подготовка к самостоятельному решению познавательных проблем) репродуктивный метод (тестирование) | Уметь полученные знания применять на практике | Гл. 15 - 22 |
|  | **Итоговое повторение.** | **3** |  |  |  |  |
| 30. | Итоговое повторение. | 1 | 05.05.2015 | Ответы на вопросы | репродуктивный метод | Гл. 1 |
| 31. | Итоговое повторение. | 1 | 12.05.2015 | Ответы на вопросы | репродуктивный метод | Гл. 1 |
| 32. | Итоговое повторение. | 1 | 19.05.2015 | Ответы на вопросы | репродуктивный метод | Гл. 1 - 22 |

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование раздела.**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Вид контроля** | **Методы обучения** | **Требования к результату** | **Домашнее задание** |
|  |
|  | **Тема XI. СССР в 1953 – середине**  **60–х гг. XX в.** | **5** |  |  |  | Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников; уметь работать с учебником, видеть позицию автора учебника, уметь ее выделять, аргументировать и формировать свое отношение к позиции автора; уметь составлять хронограф; уметь устанавливать причинно-следственные связи; умение вести дискуссию; сформировать свои мировоззренческие взгляды |  |
| 49. | Изменения политической системы. | 1 | 19.03.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | § 32 |
| 50. | Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. | 1 | 02.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | § 33 |
| 51. | «Оттепель» в духовной жизни. | 1 | 06.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | § 32 |
| 52. | СССР и внешний мир. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 1 | 09.04.2015 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | § 34 |
| 53. | **Урок обобщения и контроля по темам: «СССР в 1945 – 1953 гг.», «СССР в 1953 – середине 60–х гг.».** | 1 | 13.04.2015 | Индивидуальная работа | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Систематизация знаний и умений | § 30 - 34 |
|  | **Тема XII. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.** | **6** |  |  |  | Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников; уметь работать с учебником, видеть позицию автора учебника, уметь ее выделять, аргументировать и формировать свое отношение к позиции автора; уметь составлять хронограф; уметь устанавливать причинно-следственные связи; умение вести дискуссию; сформировать свои мировоззренческие взгляды. |  |
| 54. | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985 гг. | 1 | 16.04.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 35 |
| 55. | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 | 20.04.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 36 |
| 56. | Перестройка и ее итоги. | 1 | 27.04.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 37 |
| 57. | Распад СССР. | 1 | 27.04.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 38 |
| 58. | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». | 1 | 30.04.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 39 |
| 59. | **Урок обобщения и контроля по теме «Советский Союз в последние десятилетия своего существования».** | 1 | 04.05.2015 | Индивидуальная работа | репродуктивный метод | Систематизация знаний и умений. Уметь полученные знания применять на практике; формировать собственный алгоритм решения познавательных задач. | § 32-39 |
|  | **Раздел 3. Российская федерация** | **4** |  |  |  |  |  |
|  | **Тема XIII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в.** | **4** |  |  |  | Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников; уметь работать с учебником, видеть позицию автора учебника, уметь ее выделять, аргументировать и формировать свое отношение к позиции автора; уметь составлять хронограф; уметь устанавливать причинно-следственные связи; умение вести дискуссию; сформировать свои мировоззренческие взгляды. |  |
| 60. | Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в первые годы реформ. | 1 | 07.05.2015 | Ответы на вопросы | эвристические методы: (подготовка к самостоятельному решению познавательных проблем) | § 40-41 |
| 61. | Ситуация в стране в конце XX в. | 1 | 11.05.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 42 |
| 62. | Россия сегодня. Внешняя политика России. | 1 | 14.05.2015 | Ответы на вопросы | исследовательские методы: (решение новых познавательных проблем) | § 43-44 |
| 63. | **Урок обобщения и контроля по теме: «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в.».** | 1 | 18.05.2015 | Индивидуальная работа | репродуктивный метод | Систематизация знаний и умений. Уметь полученные знания применять на практике; формировать собственный алгоритм решения познавательных задач. | § 40-44 |
|  | **Обобщающее повторение.** | **1** |  |  |  |  |  |
| 64. | Повторительно-обобщающий урок по истории России XX – начала XXI в. | 1 | 21.05.2015 | Ответы на вопросы | репродуктивный метод | Уметь полученные знания применять на практике; формировать собственный алгоритм решения познавательных задач | § 1-44 |

.