**Календарно-тематическое планирование курса истории для 8класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел.**  **Тема урока** | **Часы** | **Дата** | | **Вид контроля** | **Вид учебной деятельности** | **Требования**  **к**  **результату** |
| **По**  **плану** | **Фактически** |
| 54 | Зарождение революционного народничества и его идеология | 1 | 5.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Определять причины и характерные черты народничества;  Оценивать деятельность народнических организаций |
| 55 | Революционное народни­чество второй половины 60-начала 80-х гг. | 1 | 6.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Определять причины и характерные черты народничества; выделять различия между народниками 60-х и 70-х гг.; соотносить программные установки русских революционеров 1860-1870-х гг. |
| 56 | Внешняя политика Александра II | 1 | 12.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Называть цели и основные направления внешней политики 60-70-х гг.; показывать на карте дальневосточные территории, присоединенные к России. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 57 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | 13.04 |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Знать хронологические рамки войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать главных участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора. |
| 58-59 | Внутренняя политика Александра III | 2 | 19.04.  20.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Выделять основные направления внутренней политики Александра III; сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III; давать оценку исторической личности на основании анализа нескольких источников. |
| 60-61 | Экономическое развитие в годы правления  Александра III. | 2 | 26.04.  27.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Давать общую характеристику экономической политики Александра III; сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте |
| 62-63 | Положение основных социальных слоев  общества | 2 | 3.05.  4.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Сравнивать положение различных слоев населения в пореформенной России; анализировать документы, делать выводы |
| 64 | Общественное  движение в 80-90-х гг. | 1 | 10.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Называть организации и участников общественного движения, существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных) |
| 65 | Внешняя политика Александра III | 1 | 11.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Называть цели и основные направления внешней политики Александра III; характеризовать международное положение в России в 80-е гг. и геополитическую ситуацию России конца XIX в. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 66-67 | Российская наука и культура второй половины XIX в. | 2 | 17.05.  18.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; соотносить деятелей науки с их достижениями  Называть основные направления в литературе и искусстве; соотносить деятелей культуры с их достижениями; использовать приобретенные знания при подготовке компьютерных проектов.  Давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала  Сравнивать условия и образ жизни различных слоев российского общества в первой половине XIX в. и в конце XIX в.; делать выводы. |
| 68 | Подведем итоги. | 1 | 24.05. |  | Тестирование. | Индивидуальная работа. | Умение обобщать знания по теме и систематизировать материал основных событий всего периода |