* 1. **Календарно-тематическое планирование по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Цель*** | | | | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид контроля.*** | | | ***Дата проведения урока*** | | |
| ***план*** | | ***факт*** |
|  | ***Системы двух уравнений с двумя неизвестными*** *(****18ч.)*** | | | | | | | | | | | |  | |
| 105 | | Системы уравнений | 1 | |  | | - уметь решать и выполнять проверку решения системы уравнений | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 25.03 | |  |
| 106  107  108 | | Способ подстановки | 3 | | - уметь решать системы способом подстановки и выражать одну неизвестную величину через другую | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 25.03 | |  |
| Математический диктант, индивидуальная работа | | 04.04 | |  |
| Проверочная работа | | 07.04 | |  |
| 109  110  111  112 | | Способ сложения | 4 | | - уметь применять алгоритм решения систем линейных уравнений способом алгебраического сложения. | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 08.04 | |  |
| Индивидуальная работа у доски | | 08.04 | |  |
| Математический диктант, работа в тетрадях | | *08.04*  11.04 | |  |
| 113  114 | | Графический способ решения систем уравнений | 2 | | - уметь решать системы графическим способом; понимать, что решение системы совпадает с координатами точки пересечения прямых-графиков уравнений системы. | | | Математический диктант, работа в тетрадях | | 14.04 | |  |
| Практическая работа | | 16.04 | |  |
| 115  116  117  118 | | Решение задач с помощью систем уравнений | 5 | | - уметь решать текстовые задачи с помощью систем уравнений. | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях  Математический диктант, работа в тетрадях | | 16.04 | |  |
| Индивидуальная работа у доски | | 18.04 | |  |
| Индивидуальная работа по карточкам | | 21.04 | |  |
| Работа у доски, работа в тетрадях | | 22.04 | |  |
| 119  120 | | Обобщающий урок по теме: «Системы двух уравнений» | 2 | | - уметь выбирать наиболее рациональное решение, ставить учебную задачу. | | | Самостоятельная работа | | 22.04 | |  |
| Индивидуальная работа у доски | | 25.04 | |  |
| 121 | | **Контр. раб. №9 «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»** | **1** | |  | | |  | | 28.04 | |  |
| ***Введение в комбинаторику (5ч.)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 122 | | Исторические комбинаторные задачи.  Перестановки. | 1 | | |  | - уметь распознавать задачи на определение числа перестановок и выполнять соответствующие вычисления | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 29.04 | |  |
| 123 | | Размещения  Сочетания. | 1 | | | - уметь выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 29.04 | |  |
| 124 | | Таблица вариантов и правило произведения. | 1 | | | - уметь применять правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 05.05 | |  |
| 125 | | Таблица вариантов с помощью графов | 1 | | | - уметь выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | | 06.05 | |  |
| 126 | | Обобщающий урок по теме: «Введение в комбинаторику» | 1 | | |  | | | Индивидуальная работа у доски | | 06.05 | |  |
| ***Повторение. Решение задач (7ч.)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | | Одночлены и многочлены. | 1 | | |  |  | | | Математический диктант, работа в тетрадях | | 12.05 | |  |
| 128 | | Разложение многочлена на множители. | 1 | | |  |  | | | Индивидуальная работа у доски | | 13.05 | |  |
| 129 | | Алгебраические дроби. | 1 | | |  |  | | | Индивидуальная работа у доски | | 13.05 | |  |
| 130 | | Линейная функция и её график. | 1 | | |  |  | | | Индивидуальная работа у доски | | 16.05 | |  |
| 131 | | Системы двух уравнений с двумя неизвестными. | 1 | | |  |  | | | | Индивидуальная работа у доски | 19.05 | |  |
| 132 | | Системы двух уравнений с двумя неизвестными. | 1 | | |  |  | | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | 20.05 | |  |
| 133 | | Итоговая контрольная работа |  | | |  |  | | | | Промежуточная аттестация | 20.05 | |  |
| 134 | | Итоговый урок | 1 | | |  |  | | | | ФО, работа у доски, работа в тетрадях | 23.05 | |  |

* 1. **Календарно-тематическое планирование по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела программы*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | | ***Элементы содержания образования*** | | | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид контроля*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| 52 |  | Расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми,. | 1 | наклонная, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми, построение треугольника по трем элементам | | -уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними;  -уметь строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам;  -уметь строить треугольник по трем сторонам | | | ФО | 24.03 |  |
| 4 четверть | | | | | | | | | | | |
| 53 |  | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | 1 | наклонная, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми, построение треугольника по трем элементам | | -уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними;  -уметь строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам;  -уметь строить треугольник по трем сторонам | | | ФО | 04.04 |  |
| 54 | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. | 1 | ФО | 07.04 |  |
| Построение треугольника по трем сторонам | 1 |  | | |  | | ИРК | 11.04 |  |
| 55  56  57 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники». | 3 | свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников, построение треугольника по трем элементам | | | -уметь применять свойства и признаки прямоугольных треугольников при решении задач;  -выполнять построение треугольника по трем элементам | | ИРК  СР | 14.04  18.04  21.04 |  |
| ***58*** | ***Контрольная работа***  ***«Прямоугольный треугольник»*** | ***1*** |  | | | ***-уметь применять полученные знания в комплексе*** | | КР | 25.04 |  |
|  | **Итоговое повторение курса геометрии 7 класса** | **Итоговое повторение** | **8** |  | | |  | |  |  |  |
| 69 | Решение задач:  «Треугольники» | 1 | признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника | | | -уметь пользоваться признаками равенства треугольников;  -знать теорему о сумме углов;  -уметь решать задачи, используя доказательную базу | | ПР  ФО  СР | 28.04 |  |
| 60 | Решение задач:  «Параллельные прямые» | 1 | ПР  ФО  СР | 05.05 |  |
| 61 | Решение задач: «Прямоугольные треугольники» | 1 | ПР  ФО  СР | 12.05 |  |
| 62 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 16.05 |  |
| 63 |  | Урок консультация. | 1 |  | | |  | | ПР  ФО  СР | 19.05 |  |
| 64 |  | Итоговый урок |  |  | | |  | |  | 23.05 |  |