**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

для 7 класса

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел.  Тема урока | Ча  сы | Дата | | Дата | | Вид контроля | Требование к результату |
| По плану | Факти-чески | По плану | Факти-чески |
|  | | | **7а, 7в кл** | | **7б кл** | |  | |
| 26. | **Симфоническая музыка** | 1 | 17.03 |  | 21.03 |  | Устный и письменный контроль. Беседа по теме занятий. Слушание музыки. Интонационно-образный и сравнительный анализ. Определения формы музыкального произведения. Вокально-хоровое интонирование. | **Знать** понятие *симфония;* особенности строения симфонии.  **Уметь:**  - выявлять связи в средствах выразительности музыки и изобразительного искусства;  - называть имена композиторов;  - определять тембры музыкальных инструментов;  - определять приемы музыкального развития. |
| 27. | 1 | 24.03 |  | 4.04 |  |
| 28. | 1 | 7.04 |  | 11.04 |  |
| 29. | 1 | 14.04 |  |  |
| 30. | 1 | 21.04 |  |
| 31. | **Симфоническая**  **картина «Празднества» К.Дебюсси** | 1 | 28.04 |  | 18.04 |  | Устный контроль. Слушание музыки. Интонационно-образный анализ. Хоровое пение. Определения формы музыкального произведения. | **Знать** понятия *импрессионизм, программная музыка, симфоническая картина.*  **Уметь: -** анализировать составляющие средств выразительности; - определять форму пьесы;  - выявлять связи в средствах выразительности музыки и живописи;  - называть имена композиторов. |
| 32. | **Инструментальный концерт** | 1 | 5.05 |  | 25.04 |  | **Знать** понятие *инструментальный контроль;* строение инструментального концерта.  **Уметь:** - определять принципы музыкального развития;  - называть имена композиторов. |
| 33. | **Дж.Гершвин. «Рапсодия в стиле блюз»** | 1 | 12.05 |  | 16.05 |  | Беседа. Устный контроль. Определение жанра. Хоровое пение. Интонационно-образный анализ. | **Знать** понятия *джаз, симфоджаз* и их отличительные черты.  **Уметь: -** выявлять жанровую принадлежность. |
| 34. | **Пусть музыка звучит!** | 1 | 19.05 |  | 23.05 |  | **Знать** понятие *фольклор, этномузыка, хит, мюзикл, рок-опера* и их отличительные особенности.  **Уметь:** - приводить примеры известных солистов, ансамблей, хоров народной музыки;  **-** определять тембры музыкальных инструментов. |
|  | **Итог:** |  | **34ч** |  | **30ч** |  |  |  |