**Календарно-тематическое планирование**

для 1 класса

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел.  Тема урока | Ча-  сы | Дата | | Дата | | | | Вид контроля | Вид учебной деятельности | | Требование к результату |
| По плану | Факти-чески | По плану | | Факти-чески | |
|  | | | **1а кл** | | **1б, кл** | | | |  | | | |
| 27. | Звучащие картины | 1 | 6.04 |  | | 8.04 | |  | Обобщение материала | Высказывать собственное отношение к различным музыкальным явлениям, сочинениям. Создавать собственные исполнительские интерпретации. | **Уметь** размышлять о музыке | |
| 28. | Музыка в цирке | 1 | 13.04 |  | | 15.04 | |  | Слушание и анализ музыки.  Хоровое пение | Узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов | **Уметь:** проводить интонационно-образный анализ музыкальных сочинений | |
| 29. | Дом, который звучит | 1 | 20.04 |  | | 22.04 | |  | Музыкальная «Угадай-ка!». Слушание и анализ музыки.  Хоровое пение | Вслушиваться в звучащую музыку и определять характер произведения. Выделять характерныеинтонационные музыкальные особенности музыкального сочинения. | **Знать:** Что такое балет и опера.  **Уметь:** различать в музыке песенность, танцевальность, маршевость. | |
| 30. | Опера-сказка | 1 | 27.04 |  | | 29.04 | |  | Слушание музыки.  Выразительное исполнение фрагментов оперы | Называть понравившееся произведение, давая его характеристику.  Уметь сопоставлять, сравнивать, различные жанры музыки. | **Знать** понятие Опера.  **Уметь** выразительно исполнять фрагменты из оперы | |
| 31. | Ничего на свете лучше нету… | 1 | 4.05 |  | | 6.05 | |  | Слушание и выразительное исполнение фрагментов из музыки к мультфильму | Через различные формы деятельности систематизировать словарный запас детей. | **Уметь** выразительно исполнять фрагменты из музыки к мультфильму | |
| 32. | Афиша. Программа Твой музы-кальный словарик | 1 | 11.05 |  | 13.05 | |  | | Слушание и выразительное исполнение музыки, хоровых произведений, больше всего понравившихся учащимся | Составлять афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника | Афиша музыкального спектакля | |
| 33. | Музыка и ты. Обобщение материала | 1 | 18.05 |  | 20.05 | |  | | Высказывать собственное отношение к различным музыкальным явлениям, сочинениям. Создавать собственные исполнительские интерпретации. | **Уметь** размышлять о музыке | |
|  | **Итог:** |  | **34ч** |  | **33ч** | |  | |  |  |  | |