Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование раздела.**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Вид контроля** | **Методы обучения** | **Требования к результату** | **Домашнее задание** |
|  |
|  | Конституция Российской Федерации. | 1 | 8.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Знать что такое правосознание, каким образом оно взаимодействует с правом; характеризовать основные элементы правосознания; объяснять предпосылки правомерного поведения и правовой культуры | Конспект,вопр. |
|  | Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. | 1 | 8.04 15.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Конспект,вопр. |
|  | Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. | 1 | 15.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Конспект,вопр. |
|  | Правовые основы брака и семьи. | 1 | 22.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Конспект,вопр. |
|  | Международные документы по правам человека. Система международной судебной защиты прав человека. | 1 | 22.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Конспект,вопр. |
|  | Основы Конституционного строя Российской Федерации. | 1 | 29.04 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Конспект,вопр. |
|  | Законодательная, исполнительная и судебная власть  в Российской Федерации. Институт президентства. | 1 | 29.04 6.05 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | § 28, конспект,вопр. |
|  | Правоохранительные органы. | 1 | 6.05 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Конспект,вопр. |
|  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. | 1 | 13.05 | Ответы на вопросы | проблемное обучение: (постановка проблемы и пути ее решения) | Конспект,вопр. |
|  | **Урок обобщения и контроля по теме: «Право как особая система норм».** | 1 | 21.05 | Индивидуальная работа | репродуктивный метод (тест) | Знать основные положения темы; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника | § 25 - 28, конспект,вопр. |
|  | **Итоговое обобщение** | **1** | 21.05 | Индивидуальная работа | **Конспект** | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 21.05 | Ответы на вопросы | репродуктивный метод | Знать основные положения тем; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника |  |