**Календарно-тематическое планирование курса обществознания для 8 класса**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел. Тема урока** | **Часы** | **Дата** | | **Вид контроля** | **Вид учебной деятельности** | **Требования к результату** |
| **По плану** | **фактически** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Нации и межнациональные отношения. | 1 | 5.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Объяснить смысл основных понятий  Определять значение национальных традиций  Находить пути предотвращения национальных конфликтов |
|  | Связь поколений. | 1 | 12.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | объяснять основные понятия  Характеризовать причины проблемы «отцов и детей»  Называть важнейшие права детей |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Политика и политическая жизнь. | 1 | 19.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Объяснять понятия  Определять что входит в сферу политики  Называть признаки любой власти  Объяснять причины возникновения политических организаций |
|  | Гражданин и государство. | 1 | 26.04. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Называть различные точки зрения на причины появления государства  Объяснять основные понятия  Определять как связаны права и обязанности граждан |
|  | Культура. Наука. Искусство. | 1 | 3.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Определять общее и различное в материальной и духовной культуре  Рассказывать сущность духовного познания  Объяснять основные понятия  Показывать связь искусства с общественной обстановкой |
|  | Человек и выбор жизненного пути. | 1 | 10.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Определять основные типы профессий  Объяснять суть процесса становления личности |
|  | Современный мир. | 1 | 17.05. |  | Фронтальный опрос. Устные ответы. | Фронтальная работа учащихся | Определять пути развития международного сотрудничества, направленные на разрешение глобальных проблем  Называть глобальные проблемы  Объяснять проявление глобальных проблем |
|  | Контрольный урок за курс 8 класса. | 1 | 24.05. |  | Тестирование. | Индивидуальная работа. | Обосновывать смысл основных понятий, высказывать свою точку зрения. |