|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **160** |  | 160Склонение качественных и относительных прилагательных |  |  |  | 1 | 05/04 |
| **161** | 161.Склонение притяжательных имён прилагательных |  | 1 | 05/04 |
| **162** |  | 162.Морфологический разбор имени прилагательного |  | 1 | 06/04 |
|  | **Правописание** |  |  |  |  | **4** |  |
| **163** | 163.Слитное и раздельное написание ***не*** с прилагательными | Правописание гласных после шипящих и **ц** в именах прилагательных. Орфографические правила, связанные со слитным и раздельным написанием слов. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи. | Освоить содержание изученных орфографических и алгоритмы их использования.  Соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи.  Опираться на фонетический, морфемно-словооб- разовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;.  Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем |  | 1 | 07/04 |
| **164** | 164. ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в суфф. и окончаниях имён прилагат. |  | 1 | 07/04 |
| **165** | 165Правописание ***н*** и ***нн*** в прилаг.  Правописание суффикса **-ск** |  | 1 | 08/04 |
| **166** | 166 К.р.№9 Диктант по теме «Имя прилаг.» |  | Объяснять орфограммы в словах и знаки препинания в предложениях | диктант | 1 | 12/04 |
|  | **Текст** |  |  |  |  | **3** |  |
|  | 167.Типы речи: описание предмета | Функционально-смысловые типы речи: описание (предмета, состояния), их основные особенности | Понимать замысел художника и уметь создавать текст описания. Алгоритм работы над сочинением-описанием по картине. Последовательно излагать мысли, соблюдать абзацы, видеть речевые и грамматические ошибки. |  | 1 | 12/04 |
| **168-169** | **168-169. Р.р. Обучение сочинению-описанию по картине** |  | 2 | 13/04  14/04 |
| **170** | **Язык и культура. Культура речи** | 170 Употребление прилагательного в речи Комплексное повторение материала главы 7. | Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. | Владеть основными нормами РЛЯ, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Употреблять прилагательные, в соответствии с грамматическими и лексическими нормами. Осознавать важность овладения лексическим богатством и разнообразием РЛЯ для формирования собственной речевой культуры. Использовать нормативные словари для получения информации о нормах СРЛЯ. |  | 1 | 14/04 |
| **171** | **Повторение** | 171 К.р.№10 Сочинение-опис. По картине Н.Чехова «Ванька» |  |  | сочинение | 1 | 15/04 |
| **Глава 8.**  **Как язык объединяет людей** | | | | | | **25** |  |
| **172** | **О языке и речи** | 172 .Русский язык – государственный язык Российской Федерации | РЯ — национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. | **Л.:** Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка |  | 1 | 19/04 |
|  | **Система языка** |  |  |  |  | **14** |  |
| **173** | **173.Глагол**  Глагол как часть речи | Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения.  Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы | Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола, определять его синтаксическую функцию. Определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом. Группировать глаголы по заданным морфологическим признакам.  Правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах.  Использовать в речи форму настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени, соблюдать видо-временную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте.  Проводить морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола. |  | 1 | 19/04 |
| **174** | 174.Инфинитив (неопределённая форма глагола) |  | 1 | 20/04 |
| **175** | 175Виды глагола |  | 1 | 21/04 |
| **176** | 176 Переходные и непереходные |  | 1 | 21/04 |
| **177** | 177.Возвратные и невозвратные |  | 1 | 22/04 |
| **178** | 178.Определение типов спряжения глаголов |  | 1 | 26/04 |
| **179** | 179.Изменение глаголов по наклонениям |  | 1 | 26/04 |
| **180** | 180 Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении |  | 1 | 27/04 |
| **181** | 181.Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени |  | 1 | 28/04 |
| **182** | 182.Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени |  | 1 | 28/04 |
| **183** | 183.Условное наклонение |  | 1 | 29/04 |
| **184** | 184.Повелительное наклонение |  | 1 | 03/05 |
| **185** | 185.Безличные глаголы |  | 1 | 03/05 |
| **186** | 186.Морфологический разбор глагола |  | 1 | 04/05 |
|  | **Правописание** |  |  |  |  | **4** |  |
| **187** | 187.Не с глаголами | Правописание гласных после шипящих и **ц** в глаголах. Орфографические правила, связанные со слитным и раздельным написанием слов. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи. | Формировать орфографическую. Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования.  Соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи.  Опираться на фонетический, морфемно-словооб- разовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем |  | 1 | 05/05 |
| **188** | 188.Гласные ***е*** и ***и*** в корнях с чередованием |  | 1 | 05/05 |
| **189** | 189 Буква ***ь*** после шипящих в глаголах.Суффиксы глаголов -**ова- (-ева)-** и -**ива- (-ыва-)** |  | 1 | 06/05 |
| **190** | 190.К.р.№11 Промеж. атт. Диктант по теме «Правописание глаголов» | диктант | 1 | 10/05 |
| **191** | **Текст** | 191 Типы речи: описание состояния | Функционально-смысловые типы речи: описание (предмета, состояния), их основные особенности | Создавать собственные тексты с учетом требований к построению связного текста; |  | **1** | 10/05 |
| **192** | **Язык и культура. Культура речи** | 192.Употребление глаголов в речи | Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. | **Пр.:** Владеть основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности.  Употреблять глаголы в соответствии с грамматическими и лексическими нормами.  **Л.:** Осознавать важность овладения лексическим богатством и разнообразием литературного русского языка для формирования собственной речевой культуры.  **М./п.:** Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного русского литературного языка |  | **1** | 11/05 |
|  | **Повторение** |  |  | 1. Обобщение материалов по теме «Глагол».  2. Знать общее значение, морфологические признаки и правописание глаголов.  3. Уметь пользоваться изученными правилами на практике.  4. Морфологический разбор глаголов. |  | **4** | 12/05  12/05  13/05  17/05 |
| **193-194** |  | 193-194 Итоговый тест |  | Знать общее значение, морфологические признаки глагола, правописание глаголов. Морфологический разбор глаголов. Уметь пользоваться изученными правилами на практике.  Знать орфограммы и пунктограммы за курс изучения русского языка в 5 классе. Правильно писать слова и ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях. | тест | 2 | 17/05  18/05 |
| **195** |  | 195 Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе |  |  | 1 | 19/05 |
| **196** |  | 196 .Контрольная итоговая работа (тестирование) |  |  | 1 | 19/05 |
| **197** |  | Анализ работы |  |  |  | 1 | 20/05 |
| 198-199 |  | Резервные часы |  |  |  | 2 | 24/05  24/05 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |