Календарно-тематическое планирование 5 класс технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения,  класс | Планируемые результаты обучения  Универсальные учебные действия (УУД) | Д/з |
| 4 четверть | | | | | |
| 51-52 | Соединение кармана с изделием.  Окончательная обработка изделия.  Контрольная работа теме «Технология изготовления швейного изделия» | 2 | 05.04.2016г. | Регулятивные : умеют оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер отзыва о работе.  Коммуникативные: умеют строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.  Познавательные: умеют анализировать информацию и производить логически мыслительные операции (анализ и сравнение).  Личностные: владеют первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев. | П.23 |
|  | | | | | |
| Художественные ремесла. | | | | |  |
| 53-54 | Декоративно – прикладное искусство. Орнамент.  Пр. р .№!5 «Создание эскиза композиции» | 2 | 12.04 | Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока , планировать свою деятельность на уроке, , в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи.  Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать друг друга, задавать вопросы и формулировать ответы на них.  Познавательные: умеют осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации и анализировать полученную информацию для выполнения учебного задания.  Личностные : проявляют положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью. | П.24.25 |
| 55-56 | Лоскутное шитье.  Пр.р.№16 «Изготовлени е образца лоскутного изделия» | 2 | 19.04 | Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока , запоминать инструкцию, планировать , контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.  Коммуникативные: умеют правильно выражать свои мысли, формулируют ответы на вопросы.  Познавательные: умеют осуществлять поиск решения поставленных задач, рассматривать схемы с целью освоения новой информации.  Личностные : проявляют положительное отношение к занятиям предметно - практической деятельностью, ответственное отношение к учению. | П.28 |
| 57-58 | Проект №4 « Лоскутное изделие»  Подготовительный этап проекта.  Раскрой деталей изделия.  Изготовление узора. | 2 | 26.04.2016г. | Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока , запоминать инструкцию, планировать , контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.  Коммуникативные: умеют правильно выражать свои мысли, формулируют ответы на вопросы.  Познавательные: умеют осуществлять поиск решения поставленных задач, рассматривать схемы с целью освоения новой информации.  Личностные: проявляют интерес к занятиям предметно - практической деятельностью. | С.178 |
| 59-60 | Технологический этап проекта.  Изготовление изделия. | 2 | 03.05.2016г. | Регулятивные: умеют запоминать инструкцию, планировать , контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.  Коммуникативные: умеют планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность , правильно выражать свои мысли.  Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения,, знают о гигиене учебного труда и организации рабочего места , умеют готовить рабочее место к работе .  Личностные : проявляют интерес к занятиям предметно- практической деятельностью. | С.175,  176 |
| 61-62 | Окончательная обработка изделия.  Самоанализ работы. | 2 | 10.05 | Регулятивные: умеют оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.  Коммуникативные: умеют правильно выражать свои мысли, рассуждать.  Познавательные: умеют анализировать информацию, производить анализ и сравнение.  Личностные : проявляют интерес к занятиям предметно- практической деятельностью. | С.176 |
| 63-64 | Проект №1 «Приготовление воскресного завтрака».  Проект №2 «Планирование кухни- столовой». | 2 | 17.05 | Регулятивные : умеют оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер отзыва о работе.  Коммуникативные: умеют строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.  Познавательные: умеют анализировать информацию и производить логически мыслительные операции (анализ и сравнение).  Личностные: владеют первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев. | П.30 |
| 65-66 | Проект №3,4.  Презентация проектов.  Выставка изделий проектов | 2 | 24.05.2016г. | Регулятивные : умеют оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер отзыва о работе.  Коммуникативные: умеют строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.  Познавательные: умеют анализировать информацию и производить логически мыслительные операции (анализ и сравнение).  Личностные: владеют первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев | П.30 |
|  |  |  |  |  |  |