

Аннотации к рабочим программам по системе Л.В. Занкова

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской Аргинской И.И. "Математика", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы – обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара, Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской "Обучение грамоте» Н.В. Нечаевой, с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы – обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Свиридовой В.Ю., А.В. Чураковой "Литературное чтение", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы – сформировать инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу и поэзию. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников, а также формирование коммуникативной компетентности учащихся. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Мы и окружающий мир», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. В данной рабочей программе отражено изучение учебного материала интегрированного учебного предмета регионального компонента "Разговор о правильном питании"

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников, а также формирование коммуникативной компетентности учащихся. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Свиридовой В.Ю., А.В. Чураковой "Литературное чтение", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы – сформировать инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу и поэзию. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы и авторской программы И.И. Аргинской "Математика", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы - обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Мы и окружающий мир», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. В данной рабочей программе отражено изучение учебного материала интегрированного учебного предмета регионального компонента "Разговор о правильном питании".

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы и авторской программы И.И. Аргинской "Математика", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы - обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы – формирование у учащихся представления о языке как

составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников, а также формирование коммуникативной компетентности учащихся. Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Свиридовой В.Ю., А.В. Чураковой "Литературное чтение", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.Цели программы:

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

– воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся. Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы и авторской программы «Технология» под редакцией Н.А. Цирулик., Т.Н. Просняковой (Самара: Издательский дом «Федоров», 2010 г) , с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Цель программы - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Аннотации к рабочим программам

1 - 4 классы

Развивающая система Л.В. Занкова

Нормативные документы:

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- 2) Примерные программы начального общего образования: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2008 (образовательные стандарты второго поколения).
- 3) Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова /Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. –Самара: Издательский дом «Ф.доров», 2011 г.

Русский язык

1. Общая характеристика учебного предмета, курса. В основу курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Выделяются две основные цели преподавания русского языка: социокультурная и когнитивно-познавательная.

Социокультурная цель предполагает формирование:

- а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;
- б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека. Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Филология Русский язык 5/50 5/170 5/170 5/170

Литературное чтение

1. Общая характеристика учебного предмета, курса

Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Задачами курса литературного чтения, ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются: 1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
- 2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;
- 3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;
- 4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
- 5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Филология Литературное чтение 4/40 4/136 3/102 3/102

Математика

1. Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса направлено на решение следующих задач, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные. Содержание курса математики построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребенка и способствует его личностному росту.

2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Математика и информатика Математика 4/132 4/136 4/136 4/136

Окружающий мир

1. Общая характеристика учебного предмета.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Обществознание и естествознание Окружающий мир 2/66 2/68 2/68 2/68

Технология

1. Нормативные документы:

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования».
- 2) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/сост. Е.Ф.Савинов - М.: Просвещение, 2010 г.
- 3) Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Ф.доров», 2011 г.

2. Общая характеристика курса

УМК развивающей системы Л.В. Занкова курса «Технология» Н.А.Цирулик. Цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий. В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач: духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире; формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью; развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств; развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку; формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий; развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности; развитие

коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

Основные содержательные линии программы:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Материальная культура как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека. Традиционные народные промыслы и ремесла своего края, уважительное отношение к ним. Культурно-историческая ценность предшествующих традиций в предметном мире, бережное отношение к ним. Мир профессий. Профессии типа «Человек - техника», «Человек - природа», «Человек - художественный образ». Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, чтения текста на страницах учебника, восприятия аудио- и видеоматериалов, в процессе общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование, контроль и корректировка хода практической работы. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Самоконтроль действий. Задания разных типов - от точного повторения образца (в виде рисунка, схемы, простейшего чертежа) до создания собственного образа. Исследовательская работа. Проектная деятельность. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе. Самообслуживание в школе и дома, элементарный уход за одеждой и обувью.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

2.1. Многообразие материалов. Бумага обычная цветная, страницы журналов, бумажные салфетки, гофрированная и металлизированная бумага, фантики; ткань, тесьма, веревки, нитки; клеенка, поролон, фольга, пластилин, тесто, птичьи перья, вата, яичная скорлупа, различный «бросовый» материал. Свойства материалов (бумаги, пластилина, ткани, ниток, проволоки, соломы). Приклеивать можно клеенку, поролон, фольгу, птичьи перья, вату, яичную скорлупу, пластиковые трубочки.

2.2. Технологические приемы обработки материалов.

Разметка: на глаз, по шаблону, с помощью линейки, копированием. Сборка и соединение деталей: клеением, сшиванием, пластилином, скручиванием, закручиванием ниткой, переплетением, с помощью узлов, сцеплением ворса бархатной бумаги и ниток, скотчем. Отделка: наклеенные украшения, рамочка в технике мозаики из кусочков ткани, рамочки из тесьмы, украшение кружевом, вышивкой, аппликацией, расшиванием. Виды художественной техники Лепка «Печатание», «рисование» жгутиками. Выполнение с помощью стеки узора или рисунка на тонком слое пластилина, нанесенного на плоскую или объемную основу. Вылепливание предмета из нескольких частей путем примазывания одной части к другой (конструктивный способ лепки-обрубков). Лепка из целого куска путем вытягивания (пластический способ лепки), низким и высоким рельефом, сложной формы разными приемами.

Лепка из снега, теста.

Аппликация

Вырезание из бумаги. Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе.

Аппликация из пластилина. Плоская аппликация из ткани на бумажной основе. Объемная аппликация из бумаги, природных материалов или ткани на бумажной или картонной основе. Комбинирование в одной работе разных материалов (коллаж).

Мозаика

Заполнение всего контура элементами, вырезанными из бумаги или полученными с помощью обрывания. Объемная мозаика. Выполнение мозаики из разных материалов.

Художественное складывание

Складывание приемом гофрирования («гармошкой») деталей из круга, овала, квадрата, треугольника. Объединение деталей в одном изделии. Оригами из бумажного квадрата по схеме. Складывание квадратной льняной салфетки и сравнение свойств бумаги и ткани.

Плетение

Косое плетение в четыре пряди из текстильных материалов или бумажного шпагата, проволоки, соломы. Прямое плетение из полосок бумаги (разметка по линейке). Узелковое плетение (макраме) из текстильных материалов (узлы морские и декоративные).

Шитье и вышивание

Вышивание по криволинейному контуру швом «вперед иголку». Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями разными способами.

2.3. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, линейкой, стеклой).

Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж). Линии чертежа (контур, сгиб, размерная). Условные знаки оригами: сложить «долиной», сложить «горой», складка, вогнуть внутрь, выгнуть наружу, перевернуть. Изготовление плоскостных и объемных изделий по рисункам, эскизам, схемам, простейшим чертежам. Работа с технической документацией. Чтение условных графических изображений.

3. Конструирование и моделирование.

Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям. Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм. Аппликация и мозаика из геометрических фигур. Объемное конструирование и моделирование из готовых форм. Более сложные (по сравнению с первым классом) технические модели из готовых форм. Более сложные художественные образы из готовых геометрических форм (в том числе из цилиндра и конуса). Объемное конструирование и моделирование из бумаги

Поделки из одной или нескольких полосок, полученные приемами складывания, сгибания.

Летающие модели.

Моделирование из деталей конструктора

Конструирование и моделирование из ткани

Объёмное моделирование из ткани

3. Место курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год Всего

3 класс 4 класс

Технология 1/34 1/34