

Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 классы

Рабочая программа по географии

для 6 – 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе

Программы по географии для 6 – 9 классов образовательных учреждений. Авторы программы О.А. Климанова, В.В. Климанов 6 -7 классы; А.И. Алексеев 8 – 9 классы.

Учебник: 6 класс «Землеведение» Климанова О.А.; учебник : 7 класс «Страноведение» Климанова О.А.; 8 класс «Природа России» Алексеев А.И.; 9 класс «Хозяйство и географические районы России» Алексеев А.И. – М. Дрофа, 2009г.

1. Цель изучения учебного предмета.

- **формирование** системы географических знаний, как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- **познание характера сущности и динамики главных природных**, экологических социально-экологических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование понимания общественной потребности в географических знаниях, отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности.

2. Структура учебного предмета.

Земля во вселенной. Развитие географических знаний о земной поверхности
Природа Земли. Географическая оболочка. Материки и океаны. Население и хозяйство. Регионы и страны. Современный мир и глобальные проблемы человечества. Пространство России. Природа и человек. Население России. Хозяйство России и Хакасии. Районы России.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения географии ученик/понимать:

смысл понятий, представления о географических объектах, процессах, явлениях закономерностях, уметь наблюдать и описывать географические объекты и процессы, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни.