

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории, 11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ✓ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ✓ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всеобщей истории;
- ✓ периодизацию всеобщей истории;

- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем всеобщей истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Литература:

Л. Н. Алексашкина. Всеобщая история, 11 класс – МНЭМОЗИНА, Москва, 2009 г

Аннотация к рабочей программе по истории России , 11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ✓ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ✓ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность Отечественной истории;
- ✓ периодизацию Отечественной истории;

- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем Отечественной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Литература:

А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. История России, 11 класс – Москва, «Просвещение», 2010

Аннотация к рабочей программе по истории Сибири, 11 класс

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Данное тематическое планирование курса «История Сибири» предназначено для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 34 часа.

Основными задачами курса являются:

- ❖ Дать представление учащимся о времени окончательного превращения Сибири в органическую часть России;
- ❖ Показать и рассказать основные принципы государственной политики в регионе, об изменениях, которые произошли в жизни сибирского населения под влиянием промышленного и сельскохозяйственного развития.

Цели курса:

- ❖ Воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов;
- ❖ Формировать представления о важнейших событиях;
- ❖ Способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формирование умения работать с текстом учебника.

Умения:

- ❖ Определять и объяснять понятия;
- ❖ Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте;
- ❖ Анализировать, делать выводы;
- ❖ Обобщать и систематизировать полученную информацию;
- ❖ Умения владеть устной и письменной речью, вести диалог, формулировать вопрос;
- ❖ Осуществлять самоконтроль и самооценку.

Литература:

- ❖ В. А. Исупов, И. С. Кузнецова «История Сибири» учебник 11 класса – Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс», 1999 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

- ❖ В. А. Исупов, Ф. С. Кузнецова. «История Сибири». Учебник 11 класса – Новосибирск, «ИНФОЛИО- пресс», 1999 г.

Используемый учебно – методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные знания основных событий, фактов и явлений истории Сибири, теоретически осмыслить исторический материал.