

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 10 класс

Цели и задачи дисциплины:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
2. Освоение систематизированных знаний об истории человечества во всемирно-историческом процессе;
3. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
4. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с учебным планом, Основной образовательной программы, годовым календарным графиком на изучение Всеобщей Истории в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часов в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 10-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

УМК для обучающегося:

1. Л. Н. Алексашкина Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Л. Н. Алексашкина, В. А. Головина – М.: Мнемозина, 2008

УМК для учителя:

1. Л. Н. Алексашкина Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Л. Н. Алексашкина, В. А. Головина – М.: Мнемозина, 2009
2. Т. В. Коваль Конспекты уроков для учителя история: Всеобщая история: XX в. 9-11 кл. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2002
3. Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина Новейшая история зарубежных стран XX век : Учебно-методические материалы 9-11 классы. – М.: «Русское слово». 2000
4. Алиева С. К. Всеобщая история (в таблицах и схемах) М: «Лист» 2001
7. В. С. Грибов Тематический контроль по Новой истории. XIX век. М.: «Интеллект – Центр» 2001

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения курса планируется достичь следующих результатов -

Учащиеся должны:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выявлять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, историческом документе;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, систематизировать полученную информацию, решать ситуативные задачи, в том числе на основе собственного опыта;
- определять свою личную точку зрения, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.