

## Аннотация к рабочим программам по биологии

*Рабочие программы* для 5 класса разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и авторской программы В. А. Самковой, Д.И. Рокотовой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);

*Рабочим программам соответствуют учебники:*

1. В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Биология. 5 класс. Учебник для ОУ – М.: Академкнига/учебник, 2014 г.

*Рабочие программы содержат:*

- Пояснительную записку с исходными документами для составления рабочей программы
- Цели и задачи изучения предмета
- Требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы (или планируемые результаты изучения предмета)
- Учебно-тематическое планирование по биологии, 5 – 11 класс
- Календарно-тематическое планирование по биологии, 5 – 11 класс
- Сводные таблицы по видам контроля для 5 – 11 классов
- Списки литературы для учителя
- Списки литературы для учащихся

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом реализации внутрипредметных и межпредметных связей.

Система планируемых результатов изучения биологии в 5 классе – личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

***По окончании 5 класса обучающиеся:***

- узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе;
- получают сведения о принципиальном строении клетки, о тканях и органах живых организмов, о единстве организма и окружающей среды;
- познакомятся с основными уровнями организации живой природы, наиболее существенными этапами развития жизни на нашей планете, узнают о современных точках зрения на происхождение человека, определяют место человека в системе живой природы.
- научатся объяснять значение биологических знаний в жизни человека, приводить примеры, иллюстрирующие связь биологии с другими науками;
- научатся проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; ставить учебную задачу под руководством учителя; составлять план выполнения учебной задачи; работать в соответствии с поставленной задачей; систематизировать и обобщать

- разные виды информации; составлять простой и сложный план текста; участвовать в совместной деятельности; работать с текстом параграфа и его компонентами; узнавать изучаемые объекты на наглядных пособиях, в природе;
- осознают последствия разрушительной деятельности человека для окружающей среды, ценность живых организмов и необходимость бережного отношения к ним, необходимость соблюдения правил поведения в природе.