

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 14 г.НОВОЧЕРКАССКА
за 2013-2014 учебный год.**

название раздела	содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p>Общие сведения о школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адрес: 346428 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Энгельса, 20 • E - mail: shkola14@novoch.ru • Дата открытия: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 была открыта в 1936 году, после реконструкции 1 сентября 2001 года. • Является юридическим лицом (ИНН6150021667), имеет самостоятельный баланс. • Юридическое лицо – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (выписка из единого государственного реестра юридических лиц от 14.03.2011г. № 007061009, основной государственный регистрационный номер 1026102222717) • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - А № 339682 от 29 марта 2010 года, регистрационный номер 583. Срок действия лицензии до 29 марта 2014 года. • Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 008118 от 12 мая 2010 года, регистрационный номер 529. • Устав школы – зарегистрирован 1 марта 2011 года. Приказ Управления образования от 1 марта 2011 года № 122. • Лицензионная квота школы – 500 учащихся в одну смену, 40 классов – комплектов. • Фактическая наполняемость на начало 2013 – 2014 учебного года - 840 учащихся, на конец учебного года – 843 учащихся в 34 классах – комплектах. • Режим работы: 1 – 4 классы – пятидневка 5 – 11 классы – шестидневка 2 смены. 1 смена: 1 – 8 классы – 1а,1б,1в,4а,5а,5б,5в,6а,7а,8а,8б,8в. 9 – 11 классы – 9а,9б,9в,10а,10б,11а,11б,11в. <p>Всего – 20 классов. 2смена: 2–7классы–2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,4б,4в,4г,6б,6в,7б,7в.</p> <p>Всего – 14 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжительность уроков: <i>1 класс</i> – 35 минут. Начало занятий в 8.00, окончание занятий в 11.15. <i>2 – 11 классы</i> – 45 минут.2 смены. Начало занятий в 1 –ой смене 8.00, окончание занятий в 13.25. Начало занятий во 2 смене 13.30, окончание занятий в 18.25.

Сведения о руководящих кадрах школы

Фамилия имя отчество	Должность	Образование по диплому	Стаж			Курсы		Квалифика ция		Аттестация	
			общий	педагогический стаж	в занимаемой должности	по занимаемой должности	по предмету	по занимаемой должности	по предмету	по занимаемой должности	по предмету
Косова Светлана Николаевна	директор МБОУ СОШ № 14	выс шее	30	30	7	2010	-	-	-	-	-
Багменова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР	выс шее	24	24	11	2010	2009	-	высш ая	-	2012
Безъязычная Ольга Владимиров на	заместитель директора по УВР	выс шее	24	24	7	2013	2009	-	высш ая	-	2012
Тарасенко Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР	выс шее	28	28	6	2012	2010	-	высш ая	-	2012
Калмыкова Ирина Борисовна	заместитель директора по ВР	выс шее	14	14	10	2007	2008	-	высш ая	-	2009
Хотова Надежда Васильевна	заместитель директора по АХР	сред нее	35	-	19	2008	-	пер вая	-	-	-

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 города Новочеркасска

на 2012-2015 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование
Программы

-«Школа как центр многоуровневого и профильного развития учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа» (далее – «Программа»).

Инициатор разработки
Программы

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – «Школа»).

Основание для разработки
Программы

-решение Управляющего Совета школы «О разработке программы развития на 2012-2015 годы» от 30.08.2012г., протокол №1.

Координатор Программы

-Управление образования.

Разработчик Программы

-Администрация МБОУ СОШ № 14.

Основные цели Программы

-создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления инновационного проекта по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.

Основные задачи:
по Программе развития
МБОУ СОШ № 14 на 2011-
2015г.г.

-обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

По подпрограмме «Одаренные
дети»:

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;

-внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

По подпрограмме «Здоровая
школа»:

-формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

-повышение качества проводимой профилактической работы;

-оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

-внедрение различных моделей образования детей младшего школьного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в средней и старшей школе;

-определение индивидуальной траектории развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга;

-формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности;

-продолжение работы по профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов

учащихся;

- внедрение и организация деятельности по осуществлению инновационного проекта «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»;
- оптимизация, индивидуализация процесса обучения;
- построение процесса обучения в режиме объектно-субъектных отношений;
- стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- активизирование методической работы педагогов, превращение ее в научно-методическую и научно-исследовательскую;
- стимулирование экспериментальной работы педагогов;
- создание оптимального учебного плана;
- создание образовательного и психолого-педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы социальной защиты всех участников образовательного процесса;
- создание локальной компьютерной сети школы; дальнейшее формирование системы государственно-общественного управления школой;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение экономической эффективности образования.

- развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся на всех ступенях обучения;
- осуществление дифференциации, индивидуализации обучения, использование личностно-ориентированного подхода в развитии ученика;
- развитие способностей и интеллектуальной одаренности ученика через интеграции урочной и внеурочной деятельности, через сетевое

сотрудничество с ВУЗом, вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;

- развитие самоопределения, самоактуализации, социальной одаренности обучающихся;
- повышение педагогического мастерства учителей через совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
- распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах, участие в методической работе города и области.

-оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;

-проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;

-реализация системы профилактических мероприятий;

-организация физкультурно-массовых мероприятий;

-оптимизация системы психологической помощи учащимся;

-формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

По подпрограмме
«Гуманистическая модель
управления образовательным
процессом»:

-проектирование образовательного процесса и образовательной среды школы на основе антропологических принципов:

-целостности ребенка в процессе образования на интеллектуальном, эмоциональном, физическом, духовном уровнях;

-его активности в освоении предлагаемого содержания образования (содержании учебных предметов, технологий и методов обучения, стиле общения учителя и ученика, системе дополнительного образования, воспитательной и психологической работе, оформлении школьного пространства);

-построение деятельности всех специалистов школы на основе задач развития школы и ребенка и организация постоянного сотрудничества специалистов;

-создание ценностно-целевого единства школы в рамках образовательной среды, позволяющего ребенку развивать и реализовать разнообразные стороны своего «Я».

2012-2015 годы

Сроки реализации Программы:

Государственно- общественный характер управления школой

Формами самоуправления являются *Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, школьный родительский комитет и школьный ученический совет.*

Высшим органом самоуправления является Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы открытым голосованием на собрании обучающихся II и III ступеней Школы, родительском собрании, Педагогическом совете Школы по равной квоте - 3 от каждой из перечисленных категорий. Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания, и секретаря. Руководитель является членом Совета Школы по должности, но не может быть избран председателем Совета Школы. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся II и III ступеней, родительского собрания, Педагогического совета Школы, руководителя. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Школы.

Органом детского самоуправления в 2013-2014 учебном году был школьный ученический совет, в состав которого входили 20 человек из числа учащихся 5-11 классов (выборные депутаты от каждого класса).

Основными целями работы были:

- разработка рекомендаций и предложений по реализации прав учащихся школы;
- содействие в привлечении учащихся к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, волонтерскому движению, в формировании правовой и политической культуры.

Активисты школьного ученического самоуправления в этом учебном году прошли обучающие курсы в «Аллом парусе» при МАОУ ДОД ЦЭВД. Депутатами школьного ученического совета были подготовлены и проведены в школе следующие мероприятия:

- линейка, посвящённая «Дню знаний»;
- общешкольный День здоровья;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодняя сказка для учащихся начальных классов;
- посвящение в пешеходы первоклассников;
- сбор вещей, канцелярских товаров для людей с ограниченными возможностями;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- акция «Земля – наш общий дом»;
- спортивные соревнования «Весёлые старты» для учащихся 3 классов, посвящённые Дню Победы;
- литературно –музыкальная композиция, «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённая Дню Победы;
- акция «Я – гражданин своей страны»;
- акция, посвященная Дню Победы «Родные лица»;
- конкурсы детского рисунка «День Победы», «День защитника Отечества», «Мой край»;
- выставка детского творчества «Новогоднее настроение»;
- выставка стенгазет «День птиц», «День Победы», «Новый год шагает по стране»;
- линейка, посвящённая «Последнему звонку»;
- Выпускные вечера в 9, 11 классах;
- Акция «Мой чистый город»;
- Дни защиты от экологической опасности в 2013 году.

2.Особ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

енност
и
образо
ватель
ного
процес
са

общеобразовательных программ **трех** ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых образовательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Воспитательная работа в школе в 2013-2014 учебном году строилась исходя из задач концепции воспитательной системы «Воспитание человека как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности», а именно:

Основной целью воспитательной работы в этом учебном году было:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основными задачами являлись:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленной цели и задач в школе были созданы и работали следующие кружки, клубы и секции:

- авиамодельный, руководитель педагог дополнительного образования Ю.А. Васечко;
- гандбол, руководитель педагог дополнительного образования Мартиросян Л.С.;
- театрализованный кружок «Творческий поиск», руководитель Морочко В.С., педагог дополнительного образования, посещали учащиеся начальных классов;

- спортивная секция баскетбол, руководитель учитель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ Селяник А.М.;
- спортивная секция баскетбола, руководитель учитель физической культуры Михайличенко А.Г.;
- отряд ЮИД, руководитель Паршина О.Г., учитель русского языка и литературы;
- научное сообщество «Эрудит» для учащихся.
- шашки, руководитель Куликов В.А., педагог дополнительного образования.

Руководители кружков, секций, клубов работали с учащимися на основе сотворчества, которое предполагало свободу выбора деятельности, что позволило достичь наибольшего успеха и возможного самовыражения учащихся, а также их социальной адаптации.

К настоящему времени в школе разработаны и используются следующие тематические программы воспитательной работы:

1. **«Право и закон».** Цель программы – формирование правовой культуры учащихся.
Задачи программы:
 - создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
 - сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
 - способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
2. **Программа социально- педагогического мониторинга учащихся.**, основной задачей которой являлось создание банка данных о детях с 6,5 до 18 лет.
3. **«Программа профилактики жестокого обращения с детьми в МБОУ СОШ №14».** Цель программы – воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека; формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
4. **«Здоровая школа».** Цель программы – создание условий для развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
5. **Программа деятельности МБОУ СОШ №14 по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога детства».** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
6. **Программа «Каникуль».** Цель программы – создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализации личности ребенка в период школьных каникул.
7. **«Одаренные дети».** Цель программы - создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребенка.
8. **Программа МБОУ СОШ №14 по организации школьного питания,** целью которой являлось сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В течение 2013-2014 учебного года в школе работал психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по делам несовершеннолетних, внештатный инспектор по опеке в соответствии с утвержденным графиком и планом работы. Регулярно проводилась работа с учащимися по профилактике правонарушений, травматизма, согласно индивидуальному плану работы организовывалась работа с «трудными» учащимися. Неоднократно комиссия, в составе членов администрации, социального педагога, классных руководителей, инспектора ПДН, внештатного сотрудника по опеке, выезжали по месту жительства детей для составления актов, проведения профилактических бесед с законными представителями учащихся, а также для ознакомления с бытовыми условиями. К уполномоченному по правам ребенка в течение учебного года поступило обращение в связи с конфликтной ситуацией, сложившейся в 1 «Б» классе с Набиевым Александром. С просветительской деятельностью школьный уполномоченный по правам ребенка проводил беседу в 6 «А» классе.

В 2013-2014 учебном году были направлены особые усилия на проведение профилактической работы с «трудными» учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. На внутришкольном учёте состояли следующие учащиеся: Губарев Максим, ученик 7 «В» класса, Девятова Эльвира, ученица 5 «В» класса и Рубцова Сабина, ученица 5 «В» класса.

Информация о Губареве Максиме, ученике 7 «В» класса, пропускающим учебные занятия, была передана в городскую комиссию по делам несовершеннолетних.

За неоднократное нарушение нормативных документов МБОУ СОШ №14, а также нарушение дисциплины проводилась системная работа с Мищенко Тимуром, учеником 9Б класса, Павловой Лолой, ученицей 9 «Б» класса, Кисляковым Максимом, учеником 9 «В» класса, Катпашовым Даниилом, учеником 9

«В» класса, Набиевым Александром, учеником 1 «Б» класса, Копыловым Вадимом, учеником 4 «А» класса, Куся Андреем, учеником 4 «А» класса, Трусовым Давидом, учеником 1 «В» класса, Харламовым Александром, учеником 7 «Б» класса, Ковалёвым Андреем, учеником 7 «В» класса.

В течение учебного года бесплатное горячее питание было предоставлено 217 учащимся, что составило 25% от общего числа учащихся. Из них по категориям:

- дети из малоимущих семей – 65 человека;
- дети – сироты, находящиеся под опекой – 4 человека;
- дети – инвалиды – 9 человек;
- дети из многодетных семей – 61 человек;
- дети, зачисленные в первый класс – 78 человек

Организация питания осуществлялась согласно годовому календарному учебному графику, графику приема пищи, согласованных с ООО «Измюминкой».

За деньги родителей горячее питание получали 624 человека, что составило 73,8% от общего числа учащихся с 1 по 11 класс. Также все учащиеся начальных классов в количестве 330 человек получали бесплатно молоко по программе «Донское молоко», что составляет 100% от общего числа учащихся начальной школы.

В школе созданы условия безопасного пребывания детей. В период летних каникул на базе школы №8 работал детский оздоровительный лагерь для 50 учащихся нашей школы с нашими учителями.

Также в этом учебном году были организованы и проведены:

- тестирование на предмет употребления наркотических средств среди учащихся 11 классов, а также проведены тематические родительские собрания;
- всеобщее обучение плаванию учащихся 3 классов;
- общешкольное родительское собрание «Безопасный интернет»;
- приняли участие в областной неделе безопасности, во Всероссийской акции «Шлем - всему голова»;
- приняли участие в Дне финансовой грамотности;
- провели анкетирование учащихся 9,11 классов по профилактике ПАВ;
- провели 3 Олимпийских урока;
- приняли участие во Всероссийском конкурсе «Наша армия родная» учащиеся 1 «В» класса классный руководитель Федоренко И.А., 3 «А» класса классный руководитель Пшенникова Н.К., 3 «В» класса классный руководитель Потаман З.В.;
- приняли участие в областном конкурсе «За успехи в воспитании», заняли I место;
- провели 8 классных часов по профилактике правонарушений с приглашением инспекторов ПДД, ГИБДД;
- организовали и провели 75 экскурсионных поездок;
- линейка, посвящённая «Дню знаний»;
- общешкольный День здоровья;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- внеклассное мероприятие по ПДД для учащихся 1-6 классов;
- заседания совета профилактики в соответствии с планом работы;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- конкурс военно - инсценированной песни «Живые страницы истории»;
- приняли участие в акции «Бессмертный полк» учащиеся 6 «В», 7 «А», 10 «7»А классов;
- тематические конкурсы детского рисунка;
- выставка детского творчества «Новогоднее настроение»;
- линейка, посвящённая «Последнему звонку»;
- Выпускные вечера в 9, 11 классах;
- Учащиеся 8 «А», 8 «Б» классов (классные руководители Сыч С.Н. и Демихова Е.М.) приняли участие в городской акции «Мой чистый город» по уборке роши «Красная весна»;
- учащиеся 3 «В» класса (классный руководитель Потаман З.В.) приняли участие в городской экологической акции «Покормите птиц»
- Дни защиты от экологической опасности в 2014 году;

В октябре были проведены выборы депутатов школьного самоуправления. Активисты школьного ученического самоуправления в этом учебном году прошли обучающие курсы в «Алом парусе» при МАОУ ДОД ЦЭВД: Балахонов Илья, Середина Марина, Середина Полина, Шевченко Мария, ученики 10 «А» класса, Сербиновская Екатерина, ученица 7 «А» класса, Вексель Елена, ученица 8 «Б» класса, Харламова Анастасия, ученица 8 «Б» класса.

Развитие внеклассной, кружковой, деятельности по организации досуга школьников на базе школы (творческая одаренность, кружки, клубы, секции, конференции, слеты)

Форма организации	Направление	Ф.И.О. руководителя	Количество посетителей	Отражение результата (где выступали, дипломы, грамоты, публикации)
спортивная секция баскетбол	спортивное направление	Селяник А.М., преподаватель –организатор ОБЖ	13 человек	Участие в городских спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!», соревнованиях юных пожарных, городских соревнованиях «Орлёнок».
спортивная секция баскетбол	спортивное направление	Михайличенко А.Г., учитель физической культуры	14 человек	III место в зачет городской спартакиады школьников по футболу (10 человек); III место в зачет городской спартакиады школьников по гандболу, III место в городских соревнованиях по стритболу, II место в городских соревнованиях по баскетболу среди девушек, III место в городских соревнованиях по баскетболу среди юношей «Новочеркасские ведомости» №20 (1247) от 14-20 мая 2014 года «Спортивная жизнь»;
Театральный кружок «Творческий поиск»	эстетическое направление	Морочко В. С., педагог дополнительного образования, Рябчук Т.Н., учитель русского языка и литературы	20 человек	Театрализованный урок «Литература в действии» Проект «Сегодня о себе устами классиков»
Авиамодельный кружок	Техническое направление	Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования	13 человек	Городские выставки Геворкян Владимир, III место в городском конкурсе «Первые шаги в науке», ученик 8 «А» класса; Кабельков Дании I место, грамота, II место, грамота III место, грамота Симоненко Тимофей, ученик 8 «А» класса, Гайдук Елена, ученица 7 «Б»

				<p>класса; Шидловская София, ученица 7 «Б» класса, Коренева Дарья, ученица 7 «А» класса, Панкратов Никита, ученик 7 «А» класса;</p> <p>Шидловская Сория, ученица 7 «Б» класса, Панкратов Никита, ученик 7 «А» класса, Панкратов Глеб, ученик 2 «Б» класса, Пасько Денис, ученик 8«А» класса ;</p> <p>Городские соревнования по судомодельному спорту Симоненко Тимофей, ученик 8 «А» класса, I место (2 первых места), Ефимов Олег, ученик 5 «А» класса II, III места; Алексева Юнона, ученица 7 «Б» класса II, III места; Бобровник Елисавета, ученица 5 «В» класса, I место; Гайдук Елена, ученица 7 «Б» класса, I, II места; Юзбашян Сергей, ученик 7 «Б» класса, грамота за участие</p>
--	--	--	--	---

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

На городском уровне: (147 призеров и победителей против 84 человек по прошлому учебному году)

Фестивали, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.	Место	ФИО призеров, руководителя
Городской конкурс «Осенняя ярмарка»	I место, грамота в номинации «Флористическое панно» и I место, грамота в номинации «Причуды природы»	Янучок Мария, Янучок Дарья, учащиеся 1 «В» класса, Федоренко И.А., учитель начальных классов
Городской конкурс детского рисунка «Мы потребители 21 века»	4 призёра, 1 победитель, грамоты, 3 благодарственных письма за участие	Джергения Маргарита, ученица 8 «Б» класса, Отписко Дарья, ученица 4 «В» класса, Гридина Дарья, ученица 3 «Б» класса, Косилкина Елизавета ученица 4 «В» класса, Морозова Екатерина, ученица 7 «В» класса, Письменова Рената, ученица 8 «Б» класса, Книжникова Злата, ученица 8 «Б» класса, Осипова Елизавета, ученица 3 «Б» класса, Ермакова С.Г., учитель ИЗО
Городской конкурс отрядов ЮИД	II место	10 человек, Паршина О.Г., руководитель отряда ЮИД
Городской фестиваль, посвященный Дню Всемирного туризма	III место, грамота III место, грамота III место, грамота	Житникова Татьяна, 9 «Б» класс, Прохорова Елена, 9 «Б» класс Нефедова Евгения, 9 «Б» класс, Михайличенко А.Г., учитель физической культуры
Городской конкурс на лучшую разработку с использованием	II место, грамота III место, грамота	4 человека; Даценко Валерия, ученица 9 «Б» класса, Велигура Т.И., учитель информатики,

информационных технологий		Костылева Е.А., учитель информатики
Городской конкурс «За успехи в воспитании»	I место, грамота	Калмыкова И.Б., заместитель директора по ВР
Городской конкурс «Мир детства» номинация «Техника ДПИ»	12 человек призёры грамоты	12 человек, Иванова О. Б., учитель технологии
Городской конкурс «Инновационное движение»	III место, грамота	Ковалев Николай, ученик 11 «А» класса, Коновалова Н.Ф., учитель биологии
Городской конкурс «Помни корни свои»	III место, грамота	Джергения Маргарита, ученица 8 «Б» класса, Сыч С.Н., учитель истории
Городской турнир по русским шашкам	III место, грамота	Команда : Абраш Михаил, ученик 8 «В» класса, Тяпко Екатерина, ученица 8 «В» класса, Копьпин Владимир, ученик 9 «В» класса, Митрова Алиса, ученица 9 «В» класса, руководитель Михайличенко А.Г., учитель физической культуры
Городской конкурс «Эко елка»	I место, грамоты, II место, грамоты, III место, грамоты	Янучок Мария и Дарья, ученицы 1 «В» класса (три грамоты), Цымбалов Дмитрий, ученик 3 «А» класса, Елагина Мария, ученица 4 «В» класса; Михальчук Вадим, ученик 3 «А» класса, Авдюшкина Юлия, ученица 4 «В» класса; Юдиана Диана, ученик 3 «В» класса, Гуммель Анастасия, ученица 2 «А» класса, Юдина Диана, ученица 3 «В» класса, Бреус Никита, ученик 2 «А» класса, руководители: Федоренко И.А., учитель начальных классов, Дементьева Л.В., учитель начальных классов, Пшениčkова Н.К., учитель начальных классов, Потаман З.В., учитель начальных классов, Пгах Л.А., учитель начальных классов.
Городской конкурс «Арт- ёлка»	I место, грамоты, II место, грамоты	Янучок Мария и Дарья, ученицы 1 «В» класса, Косилкина Елизавета, ученица 4 «В» класса, Рукавицын Даниил, ученик 6 «Б» класса, Ковалева Анна, ученица 7 «А» класса, Джергения Маргарита, ученица 8 «Б» класса, Писковацкова Полина, ученица 8 «А» класса; Непочатых Антон, ученик 2 «Б» класса, Пузиков Владимир, ученик 1 «Б» класса, Косенкова Вероника, ученица 1 «В» класса, Белоусова Кристина, ученица 5 «А» класса, Шидловская София, ученица 7 «Б» класса, руководители: Федоренко И.А., учитель начальных классов, Радченко Л.А., учитель начальных классов, Алференко А.М., учитель начальных классов, Пгах Л.А., учитель начальных классов, Иванова О.Б., учитель технологии, Ермакова С.Г., учитель ИЗО.
Городской конкурс «Первые шаги в науке»	I место, грамота; III место, грамота	Калмыкова Алина, ученица 7 «Б» класса, Геворкян Владимир, ученик 8 «А» класса; Кабельков Даниил, ученик 8 «А» класса, руководители: Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования, Калмыкова

		И.Б., учитель МХК
Городской конкурс «День матери»	<p>I место, грамота;</p> <p>II место, грамота</p> <p>III место, грамота</p>	<p>Белоусова Кристина, ученица 5 «А» класса, Зайцева Варвара, ученица 4 «Г» класса, Якшова Алина, ученица 4 «В» класса, Калмыкова Алина, ученица 7 «Б» класса;</p> <p>Гайдук Елена, ученица 7 «Б» класса, Янучок Мария, ученица 1 «В» класса, Савелов Николай, ученик 4 «Б» класса, Мощенков Максим, ученик 4 «Б» класса;</p> <p>Березнева Дарья, ученица 1 «В» класса, Симонова Елизавета, ученица 1 «Б» класса, Василенко Елизавета, ученица 3 «В» класса, Николаева Анна, ученица 3 «В» класса, Сычева Мария, ученица 4 «Б» класса, Будникова Анастасия, ученица 9 «Б» класса, руководители: Федоренко И.А., учитель начальных классов, Алференко А.М., учитель начальных классов, Потаман З.В., учитель начальных классов, Птах Л.А., учитель начальных классов, Вербицкая Л.Л., учитель начальных классов, Калужная Е.А., классный руководитель, Калмыкова И.Б., учитель МХК, Иванова О.Б., учитель технологии.</p>
Городской конкурс «Конструирование и моделирование из картона и бумаги»	<p>I место, грамота;</p> <p>II место, грамота</p> <p>III место, грамота</p>	<p>Сычева Мария, ученица 4 «Б» класса, Караматозьян Виолетта, ученица 1 «А» класса, Харсеева Дарья, ученица 3 «В» класса;</p> <p>Яковлев Ярослав, ученик 3 «В» класса, Лунев Егор, ученик 3 «В» класса, Михальчук Вадим, ученик 3 «А» класса, Ищенко Маргарита, ученица 1 «В» класса, Непочагих Антон, ученик 2 «Б» класса; Полина Мазур, ученица 1 «А» класса, Дементьева Анастасия, ученица 1 «А» класса, руководители: Федоренко И.А., учитель начальных классов, Безьязычная И.В., учитель начальных классов, Потаман З.В., учитель начальных классов, Птах Л.А., учитель начальных классов, Радченко Л.А., учитель начальных классов, Пшеникова Н.К., учитель начальных классов.</p>
Городской конкурс «Я-гражданин России»	III место, грамота	Команда 4 человека, руководитель Сирота О.В., учитель географии.
Городская экологическая акция «Покормите птиц»	II место, грамота	Коллективная работа 3 «В» класса, руководитель Потаман З.В., учитель начальных классов
Городской конкурс «Действующие модели и технические устройства»	<p>I место, грамота</p> <p>II место, грамота</p> <p>III место, грамота</p>	<p>Симоненко Тимофей, ученик 8 «А» класса, Гайдук Елена, ученица 7 «Б» класса; Шидловская Софья, ученица 7 «Б» класса, Коренева Дарья, ученица 7 «А» класса, Панкратов Никита, ученик 7 «А» класса;</p> <p>Шидловская Сория, ученица 7 «Б» класса, Панкратов Никита, ученик 7 «А» класса, Панкратов Глеб, ученик 2 «Б» класса, Пасько Денис, ученик 8 «А» класса, руководитель Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования</p>

Городской конкурс «Зеленая планета 2014»	I место, грамота III место, грамота	Косилкина Елизавета, ученица 4 «В» класса, Шипетина Ангелина, ученица 5 «А» класса, Бочарова Екатерина, ученица 8 «В» класса 10 Б класса, руководитель Ермакова С.Г., учитель ИЗО
Городской конкурс «Мода из отходов»	III место, грамота	Будник Анастасия, Прохорова Елена, Альхименко Любовь, ученицы 9 «Б» класса, руководитель Запорожец Н.В., учитель биологии
Городской конкурс «Живая классика»	II место, грамота III место, грамота	Антонов Владимир, ученик 6 «В» класса, руководитель Паршина О.Г., учитель русского языка и литературы, Савчук Анна, ученица 6 «А» класса, руководитель Яицкая Л.А., учитель русского языка и литературы
Городской конкурс «Радуга талантов»	Диплом гран –при I место, грамота	Ервандян Эдита, ученица 6 «А» класса, руководитель Запорожец Н.В., классный руководитель 6 «А» класса, Непочатых Антон, ученик 2 «Б» класса, руководитель Радченко Л.А., классный руководитель 2 «Б» класса
Городской конкурс «Солнечный круг»	I место, грамота; II место, грамота III место, грамота	Пантелеева Виктория, ученица 7 «А» класса, руководитель Иванова О.Б., учитель технологии; Харсеева Дарья, ученица 3 «В» класса, руководитель Потаман З.В., классный руководитель 3 «В» класса, Сенецкая Виктория, ученица 1 «Б» класса, руководитель Алференко А.М., классный руководитель 1 «Б» класса, Кондратенко Анна, ученица 1 «Б» класса, руководитель Алференко А.М., классный руководитель 1 «Б» класса; Василенко Елизавета, ученица 3 «В» класса, руководитель Потаман З.В., классный руководитель 3 «В» класса
Городской конкурс «Проба пера»	I место, грамота; III место, грамота	Смышляева Елизавета, ученица 7 «В» класса; Душенко Акси́нья, ученица 7 «В» класса, руководитель Крупнов П.Г., учитель русского языка и литературы
Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества «Творчество наследников великой Победы – в дар Отечеству»	Лауреат призер	Геворкян Владимир, ученик 8 «А» класса, руководитель Васечко Ю.А., педагог дополнительного образования; Копийко Анастасия, ученица 7 «Б» класса, руководитель Иванова О.Б., учитель технологии
Городская олимпиада по граждановедческим дисциплинам	III место, грамота	Смышляева Елизавета, ученица 7 «А» класса, Ознобшин Игорь, ученик 10 «А» класса, руководитель Сыч С.Н., учитель истории
Всероссийский конкурс «Наша Армия родная»	участие	3 «В», классный руководитель Потаман З.В., 3 «А», классный руководитель Пшенникова Н.К., 1 «В» класс, классный

		руководитель Федоренко И.А.
Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	участие	8 «Б» класс, руководитель Иванова О.Б., учитель технологии, 3 «В» класс, классный руководитель Потаман З.В., 4 «В» класс, классный руководитель Птах Л.А.
Всероссийский конкурс «Моя семья»	участие	Морозова Виктория, ученица 3 «А» класса, классный руководитель Пшеникова Н.К.
Международный конкурс детского рисунка «Друзьят дети на планете»	участие	10 человек, руководитель Ермакова С.Г., учитель ИЗО

Результаты воспитательной работы школы отражены на страницах газеты «Новочеркасские ведомости» №51 (1226) от 18-24 декабря 2013 года «Мы потребители 21 века»; «Новочеркасские ведомости» №9 (1236) от 26 февраля -4 марта 2014 года «Чтобы не было беды»; «Новочеркасские ведомости» №12 (1239) от 19 -25 марта 2014 года «Кудесники литературного слова»; «Новочеркасские ведомости» №18 (1245) от 30 апреля -6 мая 2014 года «Мода в стиле ЭКО»; «Новочеркасские ведомости» №16 (1243) от 16-22 апреля 2014 года «Рисуют дети красоту»;

В целом анализ воспитательной работы в целом показал, что классные руководители используют различные формы и методы воспитательной работы, возможности интернет ресурсов, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи, однако выполняют их не в полной мере, а воспитательные возможности классных часов зачастую не используют.

Филиалов и структурных подразделений нет.

Контингент учащихся.

Комплектование учащихся МБОУ СОШ № 14 осуществляются по микрорайону

Комплектование классов по ступеням

Таблица 1

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов, средняя наполняемость	14 26	16 26	4 30
в том числе: образовательных	14	16	4
Количество классов во 2 смене	9	5	-

Участие в экспериментах

Тема инновационной и экспериментальной работы	Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа.
Сроки реализации	2012-2017 г.г.
Нормативно-правовые документы по организации и сопровождению инновационной и экспериментальной работы (приказы МО РО, УО г. Новочеркаска, директора школы, положения, регламенты, правила, требования)	Приказ МО ПО РО от 16.03.2012г. № 204
Тема инновационной и	Пилотная площадка по здоровьесбережению в образовании

экспериментальной работы	в РО
Сроки реализации	2012-2015 г.г.
Нормативно-правовые документы по организации и сопровождению инновационной и экспериментальной работы (приказы МО РО, УО г. Новочеркасска, директора школы, положения, регламенты, правила, требования)	Приказ МО РО от 19.06.2012г. № 566

Компьютерный класс

В школе оборудован компьютерный класс на 12 посадочных мест и сервер. В компьютерном классе имеется: лазерный принтер (Canon LBP – 810), сканер (Canon CanoScan LIDE 35), мультимедийный проектор NEC VT – 48 с экраном.

Мультимедийный проектор используется:

- ❖ при изучении нового материала по информатике для наглядности;
- ❖ используя проектную деятельность на уроках информатики, английского языка, учащиеся отчитываются за сделанную работу
- ❖ проводят лабораторные практикумы по химии, информатике;
- ❖ при проведении тематических мероприятий, классных часов;
- ❖ при подготовке уроков русского языка и литературы, проведении семинаров и презентаций по предметам.

Во внеурочное время в компьютерном классе работают учителя-предметники, группа учащихся, занимающихся разработкой и наполнением школьного сайта, слабоуспевающие учащиеся и учащиеся, занимающиеся разработкой проектов по разным предметам.

В школе имеется медиатека электронных наглядных пособий, которая используется учителями при подготовке уроков, проведении практических работ по химии, русскому языку и литературе, физике, биологии (приложение 1).

Школа имеет выход в Интернет (IDSL-подключение и подключение с помощью радиоантенны).

В школе в 2006 году создан собственный сайт. Адрес сайта: www.shkola14n.ru. Работа над сайтом ведется постоянно в течение учебного года. Ежегодный отчет о деятельности школы местному сообществу, новости школы, успехи педагогического коллектива представляются на сайте школы.

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 - 34	34 - 35	34 - 35
Продолжительность учебной недели	5	6	6
Продолжительность уроков	35 - 45	45	45
Продолжительность перемен	10 - 20	10 - 20	10 - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность	I, II	I, II	I

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ГИА выпускников 9 – х классов МБОУ СОШ № 14 в 2013 – 2014 учебном году.

Таблица № 1 (ГИА)

Класс (Ф.И.О. учителя)	Количество		Результаты ГИА				По результатам ГИА		Средняя оценка	Средний балл
	Всего	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	У.О. %	К.З. %		
Русский язык										
9 «А»	26	25	20	3	2	-	100	92	4,7	38,9
9 «Б»	27	27	10	14	3	-	100	88,9	4,3	33,9
9 «В»	29	28	18	7	3	-	100	89,3	4,5	37
Математика										
9 «А»	26	25	20	5	-	-	100	100	4,8	23,96
9 «Б»	27	27	16	8	3	-	100	89	4,5	22,3

9 «В»	29	28	23	4	1	-	100	96,4	4,8	23,7
-------	----	----	----	---	---	---	-----	------	-----	------

Таблица № 2

	Предмет	Всего	Сдали экзамен по предмету		Форма экзамена			По результатам итоговых отметок	
			Кол - во	%	По билетам	Новая форма	тестирование	У.О. %	К.З. %
82	Иностранный язык	82	12	14,6	12			100	100
	Информатика	82	4	4,9	4			100	100
	История России	82	1	1,2	1			100	100
	Обществознание	82	43	52,4	43			100	89,1
	География	82	15	18,3	15			100	100
	Химия	82	20	24,4	19	1		100	100
	Физика	82	28	34,1	27	1		100	84,6
	Биология	82	7	8,5	5	2		100	100
	Литература	82	1	1,2	1			100	100
	Физическая культура	82	15	18,3	15			100	100

Так же в новой форме сдавали 4 человека предметы по выбору

Ф.И.О. выпускника	Класс	Предмет	Количество баллов	Оценка
Георгица Андрей Викторович	9а	химия	33/33	5
Борисов Виталий Олегович	9б	физика	20/36	4
Фисько Ирина Сергеевна	9б	биология	30/43	4
Ткаченко Виктория Геннадьевна	9в	биология	30/43	4

Завершили основное общее образование 82 человека. Из них 20 выпускникам –вручены аттестаты особого образца (с отличием). *Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%, качество знаний выпускников – 56,1%.*

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
МБОУ СОШ № 14**

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестованно	Аттестат особого образца		УО %	КЗ%
			Кол – во	%		
2011 – 2012	82	82	20	24,4	100	56,1
2012-2013						
2013-2014						
Всего	272	272	40	14,7	100	58,4

Результаты участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 14 в едином государственном экзамене в 2012 году

Таблица № 3

Всего выпускников	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в 2011 году	%	РО	Средний балл	
					по городу	по школе
81	Русский язык	81	100	63,09	61,7	74,59
	Математика	81	100	42,82	48	53,36
	Литература	5	6,2		47,61	60
	Английский язык	18	22,2		56,2	72,6
	Информатика и ИКТ	7	8,6		52,27	61,5
	История	18	22,2		48,8	47,1
	Обществознание	59	73		54,7	53,23
	Химия	10	12,3		50,5	52
	Физика	46	57		44,96	54,8
	Биология	14	17,3		50,79	56,8
	География	2	2,5		45,7	57,7

Завершили среднее (полное) образование 81 человек. Из них награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 14 человека:

серебряными медалями «За особые успехи в учении» - 4 человек

По результатам итоговых оценок уровень обученности выпускников 11-х классов в 2011–2012 учебном году составил – 100 %, качество знаний – 82,7%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 14

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестовано							УО %	КЗ %
			Золото		Серебро		Всего			
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%		
2009 – 2010	62	62	6	9,8	7	11,3	13	21	100	73,3
2010 – 2011	32	32	3	9,4	4	12,5	10	31,2	100	65,6
2011 – 2012	81	81	14	17,3	6	7,4	20	24,7	100	82,7
Всего	176	176	23	13	17	9,7	43	24,4	100	73,9

1	Олимпиады	Городские	20 человек (2,7%)
		Областные	2 человека (0,2%)
2	Конкурсы	Городские	150 человек (12,6%)
		Областные	12 человек (1,4%)
		Всероссийские	3 человека (0,3%)
3	Спортивные	Городские	40 человек (4,7%)

соревнования,
спартакиады, тур слеты

Достижения учителей образовательного учреждения в конкурсах

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Лут Валентина Артемовна	2006 - 2007 учебны	Лучший учитель в рамках ПНПО	область	Победитель
2.	Малышева Людмила Андреевна	2006 - 2007 учебны й год	Лучший учитель в рамках ПНПО «Образование »	область	Победитель
3.	Сирота Ольга Васильевна	2006 - 2007 учебны й год	Лучший учитель в рамках ПНПО «Образование »	область	Победитель
4.	Горячева Елена Анатолевна	2007 - 2008 учебны й год	Лучший учитель в рамках ПНПО «Образование »	область	Победитель
5.	Федоренко Ирина Анатолевна	2008 – 2009 учебны й год	Конкурс «Учитель года»	город	Номинация «Педагогическо е сотрудничество »
6.	Калмыкова Ирина Борисовна	2008 – 2009 учебны й год;	Конкурс «За успехи в воспитании	город	Победитель
		2010- 2011 учебны й год	Конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике	всероссийски й	Участник
8.	Лапеева Елена Михайловна	2010- 2011 учебны й год	Конкурс «Молодой учитель»	город	Участник
9.	Демихова Елена Михайловна	2011- 2012 учебны й год	Конкурс «Молодой учитель»	город	Победитель, 1 место

10.	Сыч Светлана Николаевна	2011-2012 учебный год	Конкурс «Учитель года»	город	Победитель, 1 место
-----	-------------------------	-----------------------	------------------------	-------	---------------------

математика | Ефимов | Максим | 9 | победитель

11.	Демихова Елена Михайловна	2012-2013 учебный год	Конкурс «Учитель года»	город	Номинация «Педагогическая компетенция»
12.	Димитрова Ирина Сергеевна	2012-2013 учебный год	Конкурс «Молодой учитель»	город	Призер, 2 место
13.	Ильчибаева Виктория Борисовна	2013-2014 учебный год	Конкурс «Учитель года»	город	Номинация «Дебют. Педагогическая компетенция»

ПОСТУПЛЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2012-2013 учебном году на внутришкольном учете состояли следующие учащиеся: Малкова Алла, ученица 2 «А» класса, Губарев Максим, ученик 6 «В» класса, Рябушкин Николай, ученик 6 «Б» класса. Домашенко Алина, ученица 7 «В» класса, относилась к категории детей, находящихся в социально – опасном положении. На основании Постановления Администрации г. Новочеркаска от 12.02.2013г. № 167 она переведена из категории «детей, находящихся в социально – опасном положении» в «опекаемые».

На городском учете в инспекции по делам несовершеннолетних состояли: Рябушкин Николай, ученик 6 «Б» класса и Малкова Алла, ученица 2 «А» класса в связи с пропусками учебных занятий без уважительной причины. Малкова Алла была изъята из семьи и переведена для дальнейшего обучения в приют в п. Каменоломни (письмо Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 20.11.2012г. № 3464), Рябушкин Николай переведен в МБОУ СОШ №17 для дальнейшего обучения (приказ МБОУ СОШ №14 от 13.03.2013г. № 50)

Также в этом учебном году было проведено тестирование на предмет употребления наркотических средств среди учащихся 9 классов, а также проведены тематические родительские собрания.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В школе существует 6 групп здоровья по медицинским показателям: 145 человек относятся к подготовительной группе; 116 человека - к спецгруппе; 226 человек относятся к 1 группе; 507 человека - ко 2 группе, 147 человек - к 3 группе; 9 человек – к 4 группе; 45 человек освобождены по состоянию здоровья от занятий физической культурой.

Ежегодно все учащиеся проходят медицинский осмотр узкими специалистами.

Медицинский осмотр показал, что многие учащиеся имеет несколько заболеваний. Со стороны медицинского работника за такими детьми осуществляется постоянный контроль. Также за учащимися, имеющими ослабленное состояние здоровья, наблюдают классные руководители.

- Нарушение зрения - 214 человек;
- Лор заболевания – 47 человека;
- Заболевания неврологического характера - 62 человек;
- Отклонения хирургического характера - 308 человек;
- Заболевания сердца - 48 человек;
- Заболевания урологического характера - 35 человек;
- Заболевания эндокринной системы - 127 человек;
- Иммунологические заболевания - 19 человек;
- Заболевания логопедического характера - 6 человек;
- Часто болеющие дети (педиатрия) 8 человек;
- Онкологические заболевания - 1 человек.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

математика	Крючков	Александр	11	победитель
математика	Демченко	Елизавета	11	победитель
математика	Георгица	Андрей	11	призер
литература	Верведа	Ангелина	10	победитель
английский язык	Семкина	Валерия	11	победитель
физика	Демченко	Елизавета	11	Призер
физическая культура	Кабанцева	Кристина	10	призер
география	Обухов	Владимир	9	призер
география	Шишка	Никита	10	призер
география	Ворошилова	Александр а	11	победитель
Общественные науки	Парамонова	Анастасия	10	призер
химия	Шевченко	Мария	10	призер
химия	Крючков	Александр	11	призер
технология	Книжникова	Злата	8	победитель
информатика	Крючков	Александр	11	победитель
информатика	Гапанюк	Родион	10	призер
информатика	Тетервин	Михаил	10	призер
история	Осадчий	Артем	11	призер

Итоги муниципального тура предметных олимпиад 2013-2014 г.
(приказ УО от 10.12.2013г. № 775)

Итоги областной олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 14 по информационным технологиям
(Приказ УО от 18.04.2014г. № 255)

№	Ф.И. ученика	Класс	Результат
1	Ефимов Максим	9-а	Победитель
2	Гапанюк Родион	10-а	Призер
3	Балаклеев Максим		Призер

Итоги областных предметных олимпиад
(Приказ Минобразования РО от 28.02.2014г. № 94)

№	Ф.И. ученика	Класс	Результат
1	Верведа Ангелина	10-б	Призер
2	Осадчий Артем	11-б	Призер

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 14 в предметных конкурсах
в 2013-2014 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Класс	Ф.И.ученика	Место
-------	-------------------	-------	-------------	-------

1	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	2-б	Темнова Виктория Алексеев Сергей Майбурова Мария	Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 3 степ.
		2-в 3-а 3-б	Касьянова Мария Процыкова Мария Пашигорев Ростислав Осипова Елизавета Хачкаръян Даниил Мурашкина Валерия Савчук Полина Косенко Никита Козлов Роман Войнов Денис Фоменко Яна Миронова Вера	Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 1 степ. Диплом 1 степ. Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 2 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ.
		3-в	Бочан София Запорожец Екатерина Кожухарев Илья Гринцевич Николай	Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ Диплом 1 степ.
		4-а	Седова Татьяна Слобожан Ангелина Балтабаева Алиса Харсеева Дарья Ненартович Ксения Скляренко Екатерина	Диплом 2 степ. Диплом 2 степ Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ Диплом 2 степ.
2	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	2-в 3-б	Соловьёва Алёна Ганженко Артём Адамян Арам	3 место Лауреат,4 место Лауреат,4 место
3	Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	4-в 4-а 5-а 6-в 8-в	Елагина Мария Асатуров Георгий Скляренко Екатерина Ефимов Олег Дорошенко Евгения Калиманова Настя Антонов Владимир Шаталов Сергей Степаненко Дмитрий Бочарова Екатерина Щетинина Светлана Симон Марк	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1-2 место в школе 1-2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе

		9-а	Семионова Татьяна	2 место в школе
			Даценко Валерия	3 место в школе
			Склярченко Алексей	1 место в школе
		10-а	Дорохина Маргарита	2 место в школе
		10-б	Верведа Ангелина	2 место в школе
		10-а	Заерко Михаил	3 место в школе
4	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	1-в	Косенкова Вероника	2 место по стране
			Янучок Мария	1 место по стране
			Янучок Дарья	2 место по стране
			Исаева Снежана	3 место по стране
			Онищенко Андрей	1 место по стране
			Токарев Александр	1 место по стране
		2-а	Рущенко Егор	2 место по стране
			Томайлы Константин	3 место по стране
			Бреус Никита	2 место по стране
				1 место по стране
		2-б	Кабельков Григорий	2 место по стране
		3-а	Белов Даниил	1 место по стране
			Джумакова Диана	3 место по стране
			Штанкевич Данил	2 место по стране
			Михальчук Вадим	2 место по стране
			Курчавов Тимур	1 место по стране
			Сохадзе Георгий	2 место по стране
			Сирота Руслан	1 место по стране
			Кожухарев Илья	3 место по стране
			Пашигорев	2 место по стране
			Ростислав	
			Бабкова Виктория	1 место по стране
			Запорожец	1 место по стране
			Екатерина	
			Новиков	2 место по стране
			Владимир	
		3-б	Козлов Роман	1 место по стране
			Косенко Никита	3 место по стране
			Веселовская Мария	2 место по стране
			Елагина Мария	1 место по стране
			Абросимова	1 место по стране
			Анастасия	
		4-в	Дорошенко	1 место по стране
			Евгения	
			Авдюшкина Юлия	2 место по стране
			Косилкина	2 место по стране
			Елизавета	

5	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ»	1-б 1-в 3-а	Кубкина Софья Токарев Рома Зелов Станислав Джумакова Диана Тепина Анастасия	1 место по региону 2 место по региону 3 место по региону 3 место по региону 3 место по региону
6	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Это знают все»	1-а 1-б 1-в 2-а 2-б 2-в	Онищенко Андрей Слабченко Дмитрий Симонова Елизавета Башняк Артём Кубкина Софья Ищенко Маргарита Ахмеджанова Кристина Червякова София Косенкова Вероника Сулейманова Амина Попова Иветта Янучок Мария Бреус Никита Ёлкина Елизавета Сидорова Виктория Моганова Елена Ерейский Иван Кабельков Григорий Гарбузов Кирилл Школа Маргарита Черкесов Ян Соловьёва Алёна Соловьёв Константин Касьянова Мария Пушкарская Софья Боровой Михаил Галкин Максим Сирота Руслан Курчавов Тимур Михальчук Вадим Штанкевич Данил Савчук Полина Колесниченко Кирилл Миронова Вера Пашигорев Ростислав Косенко Никита Запорожец Екатерина Мурашкина Валерия	3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 3 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 2 место по стране 3 место по стране 3 место по стране

			3-а	Чуприн Лев Кожухарев Илья Коноваленко Варвара	3 место по стране 3 место по стране 2 место по стране
				Папченко Дмитрий	2 место по стране 2 место по стране
			3-б	Ненартович Ксения	2 место по стране 2 место по стране
				Седова Татьяна	2 место по стране
				Гринцевич Николай	2 место по стране 3 место по стране 3 место по стране
				Чипко Елена	3 место по стране
				Юдина Диана	3 место по стране
				Николаева Анна	3 место по стране 3 место по стране
				Василенко Елизавета	2 место по стране 2 место по стране
			3-в	Симонян Анжелика	3 место по стране 2 место по стране 2 место по стране
				Слобожани Ангелина	
				Кравченко Татьяна	
				Кинаш Анастасия	
				Пятницын Вадим	
				Забанов Роман	
				Геворкян Артур	
				Сулейманова Эльвира	
				Сидина Диана	
				Погорелов Павел	
				Дорошенко Евгения	
				Елагина Мария	
				Косилкина Елизавета	
			4-б	Абросимова Анастасия	

		4-в		
7	Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский Лев»	2-а 4-б	Бреус Никита Семионов Тимур	Лауреат Лауреат
8	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2014»	4-в 5-а 6-в 8-в 10-а	Асатуров Георгий Елагина Мария Ермизин Денис Антонов Владимир Абраш Михаил Ёлкин Николай	2 место в районе 3 место в районе 2 место в районе 1 место в регионе 1 место в районе 2 место в районе
9	Всероссийский предметный чемпионат «Старт»	1-в 3-б 3-а 4-а	Червякова София Ахмеджанова Кристина Янучок Мария Косенко Никита Процыкова Мария Сохадзе Георгий Косилкина Елизавета	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2-3 место в районе 2-3 место в районе 3 место в районе

	10	Всероссийский предметный чемпионат по английскому языку	5-а	Акимов Александр Таранушич Вероника	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2-3 место в районе 2-3 место в районе	
			6-а	Шипетина Ангелина Антонов Владимир	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	
			7-а	Шупыра Виктория Степаненко Дмитрий	1 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	
			9-а	Нарыжная Ульяна Плетенёва александра Болтенко Ксения		
			10-б	Ефимов Максим Кварелашвили Иван		
			11-а	Будникова Анастасия Верведа Ангелина Шишка Никита Гребенюк Иван Артемьева Дарья Могушкова Даля		
	11	Всероссийский предметный чемпионат по истории	8-а	Писковацкова Полина Кабельков Данил Иванова Софья	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	
			9-б	Чипко Елизавета Колесникова Алиса Житникова Татьяна Редькин Артём	2-3 место в районе	
	12	Всероссийский предметный	8-а	Иванова Софья Борисова	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	

	чемпионат по обществознанию	9-а	Екатерина Писковацкова Полина	1 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 3 место в районе 3 место в районе
		10-б	Кварелашвили Иван Балаклеев Максим Верведа Ангелина	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
		11-в	Парамонова Анастасия	
		11-а	Косинова Виктория Кремененко Ася Гребенюк Иван Балла Мария	
13	Всероссийский предметный чемпионат по биологии	6-а	Антонов Владимир	2 место в районе 3 место в районе
		7-а	Алехина Арина Смышляева Елизавета	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2-3 место в районе 2-3 место в районе
		9-а	Филонова Марьяна Артемьева Карина Жилина Валерия	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
		10-а	Курникова Ангелина Чучуева Диана	
		11-в	Веропаха Дарья Кабанцева Кристина Зеленкова Валерия	
14	Всероссийский предметный чемпионат по информатике	9-а	Веселовский Никита Мищенко Тимур	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе
		10-А	Яковенко Никита Гапанюк Родион	3 место в районе 2 место в районе

			Шакина Юлия Соломкина Екатерина Георгица Андрей	
15	Всероссийский предметный чемпионат по географии	7-а 8-а 8-в 9-б 10-б 11-а	Сирота Алексей Пантелеева Виктория Волошина Анастасия Душенко Аксинья Писковацкова полина Сантана Эдуард Абраш Михаил Жилина Валерия Тетелев Михаил Чеботарёва Наталья Верведа Ангелина Житков Владимир Шишка Никита Ляшенко Анна Гребенюк Иван	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2-3 место в районе 2-3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 3 место в районе
16	Всероссийский предметный чемпионат по математике	5-б 6-в 7-б 8-б	Еремеева Ксения Турянская Светлана Куликова Алёна Шаталов Сергей Каплиев Олег Антонов Владимир Мяконькая Ксения Душенко Аксинья Гордеева Дарья	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 3 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 3 место в районе 3 место в районе 2 место в районе 1 место в районе

		10-а	Чеканов Артём	
		11-в	Остапенко Максим	
			Ёлкин Николай	
			Коченова Дарья	
17	Всероссийский предметный чемпионат по химии	9-а	Веселовский Никита	2 место в районе
			Жилина Валерия	3 место в районе
			Камышанская Ксения	1 место в районе
			Мальшева Юлиана	2 место в районе
			Верведа Ангелина	3 место в районе
18	Всероссийский предметный чемпионат по физике	7-а	Симоненко Станислав	1 место в районе
			Сербиновская Екатерина	2 место в районе
			Черчепов Вадим	2 место в районе
		8-б	Филонова Марьяна	3 место в районе
			Запорожец Сергей	2 место в районе
		9-в	Иванова Софья	3 место в районе
			Копытин Владимир	1 место в районе
			Середина Алина	2 место в районе
			Недикова Татьяна	3 место в районе
		10-а	Гапанюк Родион	3 место в районе
			Камышанская Ксения	1 место в районе
		11-а	Лемешенко Артур	2 место в районе
			Охотников Илья	

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В школе на протяжении последних лет сложилась определённая система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. В 2013-2014 учебном году были организованы и проведены:

- тематические родительские собрания классными руководителями;
- конкурс творческих работ для родителей;
- анкетирование родителей

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через разные мероприятия: конкурсы, викторины, спортивные мероприятия.

Цель работы педагога-психолога на текущий учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- психолого – педагогическое сопровождение учащихся 1 класса;
- изучение готовности к школьному обучению учащихся 1-го класса на начало года;
- определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 6-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида, ПАВ;
- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;
- продолжения изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей, администрации на оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства.

В течение года я работала по 4 направлениям: психологическая диагностика, профилактическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов, организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика:

- работа с детьми 1,5,10 классов по адаптации;
- развивающая работа с учащимися;
- диагностическая групповая и индивидуальная работа с учащимися школы;
- коррекционная работа с детьми, которым требовалась психологическая помощь.

Проблема адаптации школьников в процессе обучения является одной из самых актуальных на современном этапе общеобразовательной школы. Поэтому с начала года учителям, педагогу-психологу, родителям необходимо знать причины неуспеваемости школьников, индивидуальные особенности этих детей, чтобы процесс обучения и воспитания был более эффективен.

Диагностика уровня адаптации учащихся 1 классов.

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

1. В целом процесс адаптации протекает благополучно. Случаев дезадаптации не

выявлено. 10% учащихся 1 класса испытывают разного рода трудности в процессе адаптации, что вполне допустимо на начальной стадии обучения в школе. У большинства первоклассников (90%) период адаптации протекает достаточно спокойно.

2. Процесс адаптации у большинства первоклассников сопровождается повышенным эмоциональным напряжением и тревожностью. Тревожность, в основном проявляется в отношениях с учителем, ввиду необходимости приспособиваться к новому виду отношений - «учитель-ученик», а также в отношениях с одноклассниками, так как класс еще не обладает высокой степенью сплоченности.

3. О том, что процесс адаптации первоклассников, в целом, протекает благополучно, свидетельствует также полное отсутствие нарушения идентификации со школой, а также преобладающий характер школьной мотивации (учебная).

Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов.

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

1. В целом процесс адаптации пятиклассников протекает благополучно. Случаев явной дезадаптации не выявлено. Не более 20% учащихся 5-ых классов испытывают разного рода трудности в процессе адаптации, что вполне допустимо во время переходного этапа. У большинства пятиклассников (80%) период адаптации протекает достаточно спокойно.
2. Для многих пятиклассников обучение в школе сопровождается повышенным эмоциональным напряжением и тревожностью. Однако эта тревожность у подавляющего большинства не связана с наличием дискомфорта в отношениях с учителями и одноклассниками. Как правило, повышенная тревожность и эмоциональное напряжение коррелирует с высокой творческой одаренностью учащихся и не является признаком школьной дезадаптации. Однако, необходимо учитывать эти особенности при работе с учащимися.

Диагностика адаптации учащихся 10 класса.

В результате диагностика сделаны следующие выводы:

1. Процесс адаптации в 10 классе проходит благополучно. Не более 30% учащихся испытывают разного рода трудности в процессе адаптации, что вполне допустимо во время переходного этапа.
3. Среди учебных предметов, в изучении которых обучающиеся испытывают трудности необходимо выделить математику (алгебра и геометрия) и физика, химия.

Кроме того, по плану работы, по отдельным запросам педагогов и учащихся проводились следующие диагностические мероприятия.

Другие диагностические обследования:

Класс	Сроки	Цель	Результат	Намеченные мероприятия
6 «А», 7 «Б», 8 «В», 9 «Б», 10 «Б», 11 «В»	октябрь	Оценка уровня общительности. Оценка самоконтроля в общении.	Определить уровень коммуникабельности	Отследить динамику общительности учащихся по классам возрастания.
3-е, 4-е	ноябрь	Диагностика	Выявление	Семинар на тему:

классы		невербальной креативности	творчески-одаренных детей	«Развитие творческих способностей младших школьников с применением проектных технологий»
8-е классы	декабрь	Анализ мотивов учебной деятельности. «Оценка потребности в достижении»	Школьная мотивация, интересы.	Классный час
7-е классы		Оценка агрессивности в отношениях	Высокий –3% Средний-37% Низкий-60%	Выявление учащихся с признаками агрессивности
9-е классы	январь	Выявления типа темперамента		По запросам преподавателей
7-е классы	февраль	Определение степени сформированности мышления	Высокий-33,9% Средний-50,8% Низкий-15,3%	Семинар на тему: «Выявление уровня развития логического мышления у школьников»
9 «А» класс	март	Оценка уровня развития эмоционального интеллекта	Высокий ЭИ-30% Средний -60% Низкий -10%	По запросу преподавателя
9-е ,10-е классы		Выявление суицидального риска у детей	Выявление факторов	Индивидуальное консультирование родителей, классных руководителей
6-11 классы	В течение года	Диагностика индивидуальных личностных особенностей	Оценка личностных особенностей	Индивидуальные консультации по результатам диагностики
2-8 классы	апрель-май	Диагностика межличностных отношений в класс.коллективах	Определение места индивида в коллективе, микрогрупп. Эмоциональных лидеров и «непопулярных»	Работа по улучшению взаимоотношений. Повышение статуса «непопулярных»

Также проводились индивидуальные диагностические обследования по запросам классных руководителей, родителей, администрации школы.

Профилактическая работа.

В течении года проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия

(классные часы, тренинговые занятия) по превенции суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков, профилактики ПАВ.

Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков.

В работе с учащимися мной внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля.

В декабре месяца проводилась «Неделя психологии» в школе.

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. (Приложение 1)

Также в течении года, в рамках школьной подпрограммы, проводились классные часы на тему «Здоровая школа». Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

В апреле месяце в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в школе был проведен мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся, предусматривающий анкетирование и психологическое тестирование учеников 9-х классов.

Коррекционно-развивающая работа.

Психокоррекционная работа проходила как групповая, так и индивидуальная. Мною проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися по следующим направлениям:

1. Занятия с детьми 1 класса по адаптации к условиям школы
2. Цикл занятий «Уроки общения» по развитию коммуникативных навыков
3. Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения у детей.
4. Проведение индивидуальных занятий с детьми по запросам родителей, администрации школы, педагогов.

Консультативная работа.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. Проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов. Проблематика обращений различна.

Организационно-методическая работа педагога-психолога.

Принимала участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах. Получила сертификат о том, что 9 октября 2013 года участвовала в работе международного экспертно-медийного семинара (в объеме 72-х очно-заочных учебных часов) «Инновационные формы организации учебной и воспитательной работы в учреждении образования: интерактивная парадигма», проходившего на базе Управления образования Администрации города Новочеркасска Ростовской области. Посещала совещания и методические объединения.

Выступала в школьных семинарах с темами докладов:

- «Выявление творческих способностей младших школьников посредством использования психолого-педагогической методики Е. Торренса» (Приложение 3);
- «Выявление уровня развития логического мышления у школьников (7-е классы)» (Приложение 4).

Перспективные направления работы на следующий учебный год:

- занятия по адаптации первоклассников, пятиклассников в начале года. В следующем году планируется тесно сотрудничать с классными руководителями, берущими классы, переходящие из начальной школы.
- также особого внимания требуют переформированные классы.

Кроме того, планируются выступления психолога на родительских собраниях, посвященные подготовке к экзаменам и тому, что именно могут сделать родители во время подготовки своего ребенка к экзаменам.

Также большое значение имеет индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога школы с родителями.

В начале 2013-2014 учебного года был составлен Паспорт Безопасности школы. Составлен отчет по проведению социально-педагогического мониторинга микрорайона школы.

Составлены списки по базам данных №№1-4, аналитические справки по этим данным.

Документы предоставлены в Управление Образования.

Фактически проживающих детей в микрорайоне нашей школы - **354**, из них **245** учатся в МОУСОШ №14, а **109** в других учебных заведениях города, включая СПО. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. На 1 сентября 2012 года численность учащихся составило **856** человек. В полных семьях живут **680 (79%)** учащихся из полных семей. У **9** учащихся – матери-одиночки, а **57** учащихся из многодетных семей. Родителей с высшим образованием - **73,2%**, со средне- специальным - **23,3 %**, со средним - **3,5%**.

При составлении списков слабо защищенных категорий было установлено, что: - малообеспеченных - **60** чел.

- детей- инвалидов - **10** чел.

- детей из семей беженцев – **3** чел.

На начало учебного года в группу риска вошли 1 учащийся: Копылов Вадим (3-А класс).

35 учащихся застрахованы от несчастного случая. Родители 1 учащегося получили страховую премию.

Проведены мероприятия по медицинскому страхованию учащихся и сотрудников школы.

Вместе с сотрудниками Городской детской поликлиники был скорректирован контингент учащихся, живущих в микрорайоне школы.

Были проведены, совместно с инспектором ПДН Науменко Л.В., беседы по укреплению дисциплины и порядка в 3-Г и в 4-Б классах.

В 5-А классе создалась конфликтная ситуация между учащимися Верстаковым С., Алиевым Р., Джобава И., Шевцовым Н. и Янченковым Р. Для выяснения причин конфликта вместе с заместителем по УВР Багменовой и классным руководителем Запорожец Н.В. было проведено анонимное анкетирование. Анкеты были проанализированы и степень причастности каждого определены. С родителями учащихся Шевцова и Верстакова была проведена беседа с директором школы в присутствии социального педагога, классного руководителя. Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы с Верстаковым и Шевцовым, а также с учащимися Алиевым, Джобава и Янченковым. Ситуация в 5-А контролировалась, жалоб и обращений до конца года не поступало.

Были проведены неоднократные беседы с учащимся 6-В класса Губаревым Максимом по

поводу пропусков занятий.

Домашенко Алина, ученица 7-в класса, находящаяся в социально-опасном положении, получила статус- опекаемая.

Родители наших учащихся принимали активное участие во внеклассных мероприятиях, проводимых в школе: общешкольном Дне здоровья, экскурсионных поездках по родному краю, помогли с приобретением сладких призов для учащихся начальной школы во время проведения Масленицы, новогодних праздников, 8 Марта, 23 февраля, общешкольном конкурсе творческих работ для родителей, оказывали помощь при проведении акции «Сбор вещей и канцелярских принадлежностей, игрушек для детей с ограниченными возможностями», экологических субботниках.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

–

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение муниципального задания:

- финансовое обеспечение муниципального задания;
 - расчетно-нормативные затраты на реализацию городской долгосрочной программы «Муниципальная программа «Развитие образования в городе Новочеркасске» по МБОУ СОШ №14;
 - расчетно-нормативные затраты общехозяйственного назначения-**5 792 880. 00 руб.;**
 - расчетно-нормативные затраты на обеспечение образовательного процесса;
 - расчетно-нормативные затраты на приобретение материальных запасов и услуг;
 - затраты на оплату труда сотрудников;
 - расчетно-нормативные затраты на обеспечение образовательного процесса в части стандартов второго поколения-**25 729 587.00 руб.**
- Расчет финансового обеспечения субсидиями на иные цели-777 280 руб.**

7. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития МБОУ СОШ № 14 в среднесрочной перспективе проходят по 4 параметрам:

- оценка уровня качества образования;
- оценка эффективности здоровьесберегающего образовательного пространства;
- диагностика уровня воспитательного процесса;
- оценка структуры управления образовательным учреждением.

Реализация инновационных программ, подпрограмм и технологий

№ № п/п	Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утвержд. и др.)
1.	Одаренные дети	2002	-технология проблемного обучения; -технология коммуникативного обучения ИК; -ИКТ; -технология проектного модульного обучения; -разноуровневые технологии; -технология критического мышления	продолгована решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап, входит в Программу Развития как подпрограмма

2.	Здоровая школа	2002	-медико-гигиенические технологии; -физкультурно-оздоровительные технологии; -экологические технологии; - здоровьесберегающие образовательные технологии; -технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	продолжена решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап, входит в Программу Развития как подпрограмма
3.	Развивающее обучение Занкова Л.В.	2001	-личностно-ориентированные технологии; -игровые технологии; -ситуативные технологии; -КСО	продолжена решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап
4.	«Линекс»	2010	ИКТ	
5.	Научное общество учащихся начальных классов «Эрудит»	2009	-проблемно-модульная технология; -личностно-ориентированная технология; -игровые технологии; -КСО; -ИКТ	программа принята решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап
6.	Антропологическая модель управления образовательным процессом	2009	-развивающие педагогические технологии; -портфолио; -проектная деятельность	подпрограмма принята решением педсовета (протокол №1 от 28.08.2009); основной этап
7.	Инновационный проект «Развитие интеллектуальной одаренности учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и ВУЗа»	2012	-проектная технология; -исследовательская деятельность	Проект принят приказом МО РО от 16.03.2012 г. № 204 Этап апробации
8.	Пилотная площадка по здоровьесбережению	2012	здоровьесбережение	Приказ МО РО от 19.06.2012г. Этап апробации

В предстоящем году планируется участие педагогов школы в конкурсе «Молодой учитель», городском этапе конкурса «Учитель года», Фестивале инновационных педагогических идей, конкурсах на разработку уроков, электронному приложению к уроку, реализации инновационного проекта.

--	--