

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 г. Новочеркаска**

**Разработка внеклассного
мероприятия**

**ВСЕ О ТЕБЕ,
МОЙ КРАЙ РОДНОЙ**

**Разработала учитель
русского языка и литературы
Пыркова О.В.**

План-конспект внеклассного мероприятия

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Москва, в котором была утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Вышеозначенной Стратегией рекомендовано повышение качества преподавания гуманитарных предметов, обеспечение ориентации обучающихся в современном мире, а так же осознанную выработку своей позиции по отношению к различным процессам, происходящим в обществе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Необходимо помочь учащимся прийти к осмыслению духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны в том числе и в области литературы и искусства. Основополагающим видится развитие у подрастающего поколения уважения и любви к родным местам, природе, людям, которые жил и творили в этих местах.

2. Развитие духовности и чувства прекрасного. Духовное развитие детей должно проходить на примерах, которые близки понятны им.

Посещение мест, в которых жили и творили наши великие земляки, разовьёт у учащихся трепетное отношение к литературному наследию великих писателей.

3. Научить детей проводить время с пользой, путешествуя по родному краю .В рамках данного мероприятия планируется несколько поездок по нашему родному Донскому краю с целью показать учащимся красоту и самобытность Донской природы.

4. Привить учащимся умение заниматься поисковой работой, искать в интернете источники информации и уметь систематизировать полученные знания.

5. Приобщить учащихся к работе в команде, это должно развить умение слушать товарища и уметь помочь.

6. Воспитание у учащихся навыков культурного поведения

Это привлечет детей к теме познания мест, в которых они родились и растут, привьет им уважение и любовь к нашим традициям и обычаям. Духовное нравственное развитие детей через пробуждение у них чувства прекрасного, которое человек получает из литературы и созерцания красот родной природы – вот основная педагогическая и нравственная цель, которую я ставлю перед собой как преподаватель русского языка и литературы.

Мероприятие рассчитано на учащихся 6-8 классов

Время проведения: сентябрь 2016- май 2017 года

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В период с сентября по апрель месяц в выходные дни, в дни школьных каникул учащиеся с учителем посещают парки, музеи, совершают прогулки по улицам как родного города, так и за городом и дети фотографируют понравившиеся им здания, памятники, виды природы нашего родного края. В качестве домашнего задания дети должны описать те снимки, которые были ими сделаны во время прогулки. Описание должно быть литературным, выполненным с использованием методик написания изложения по картине, с использованием полученных на уроках русского языка и литературы знаний и Памятки, разработанной учителем русского языка и литературы " Как написать изложение по картине". В данном мероприятии дети сами выступают и в роли

"художников", и в роли " писателей".

В дни осенних и весенних школьных каникул будут запланированы поездки по городам Ростовской области, где дети посетят музеи парки и просто смогут погулять и сфотографировать то, что привлечет их внимание.

интересное рядом.

Во время поездок с родителями, друзьями ребята тоже могут делать интересные снимки и делиться с участниками мероприятия своими впечатлениями.

Перед проведением мероприятия учащиеся получили индивидуальное задание: учащиеся 7 класса должны были найти и обработать материал по заранее озвученным темам: дом Шолохова, детские годы писателя, Шолохов – молодой писатель, творчество писателя в военные годы, Шолохов в кинематографе, Нобелевская премия, последние годы жизни, памятники и монографии, посвященные Шолохову.

По мере демонстрации слайдов ребята комментируют увиденное, вставляя ремарки , ссылаясь на подготовленные сообщения.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер для показа слайдов презентации по теме

« Жизнь и творчество М.А Шолохова»

2.Книги, посвященные жизни и деятельности М.А. Шолохова, его произведения

В мае 2017 года будут подведены итоги. Итогом работы станут презентации ребят, которые будут включать сделанные ими фото и описание природы, памятников, музеев, городов Ростовской области, которые мы посетим в рамках мероприятия.

Победители будут определяться в номинациях:

Улицы и парки моего города

Музей родного края

Природа родного края

С фотоаппаратом на природе.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

На доске:

«Чем же еще может быть оправдана жизнь и работа каждого из нас, если не доверием народа, если не признанием того, что ты отдаёшь народу, Родине все свои силы и способности...»

Вступительное слово учителя

Ребята, я приветствую вас и наших гостей на заседании нашего литературного кружка, в нашей импровизированной литературной гостиной.

На прошлой встрече мы с вами распланировали и подготовили поездку в город Таганрог, на Родину нашего замечательного писателя А.П. Чехова.

А теперь мы собрались для того, чтобы обсудить новую поездку. На этот раз мы отправимся на север нашей области, туда, где Дон самый широкий, где весной деревья белые от абрикосового и яблоневого цвета, где живут добрые, гостеприимные люди. Туда, где прошла жизнь Михаила Александровича Шолохова. На его Родину, в станицу Вешенская.

Давайте сразу погрузимся в мир литературного слова Шолохова, для того, чтобы проникнуться, задуматься и понять красоту и самобытность его стиля.

Отрывок из рассказа «Лазоревая степь»

Читает Дорошенко Евгения.

Показ слайдов – Анохин Арсений

По мере демонстрации слайдов учащиеся

1. Якшова Алина
2. Асатуров Георгий
3. Гараев Эльдар
4. Косилкина Елизавета
5. Дорошенко Евгения
6. Бочкарёв Данил
7. Елагина Мария
8. Лобачёва Ангелина

Комментируют слайды, используя для этого подготовленные сообщения.

Слайд 1

(цитата написана на доске)

Слайд 2

Дом Шолохова и детские годы писателя.

Лобачёва Ангелина

-Шолохов родился 24 мая 1905 года в хуторе Кружилин , в станице Вёшенской .станция расположена на живописном берегу Дона. Дом, в котором жил писатель, похож на обычный деревенский дом, каких много в наших донских станицах: приветливые ставни на окнах, небольшой сад

А родился писатель в обычной семье, мать его была дочерью крестьянина, отец был приказчиком в коммерческом предприятии. При рождении получил он фамилию Кузнецов, а в 1912 году сменил её на Шолохов.

Михаил учился в церковноприходской школе, а когда ему исполнилось 7 лет, был принят в мужское одноклассное училище.

Позже он заканчивает 4 класса Богучарской гимназии.

Шолохов много занимался самообразованием и в юности, уже живя в Москве, стал пробовать свои силы в литературном труде.

Писатель умел раскрыть правду современной действительности

Слайд 4 «Нахалёнок»
Комментирует учитель
1924 –Донские рассказы

Слайд 5
Мария Елагина

Роман «Тихий Дон» был написан в 4 томах, он создавался автором на протяжении 15 лет, с 1925 по 1940 годы
Это произведение изображает донское казачество в годы Первой мировой войны и годы Гражданской войны.
Автор с огромной силой красоты художественного слова и знанием всей истории изнутри, очень правдиво и реалистично рисует судьбы целого народа и отдельной личности в революции

Стихи поэта Рыленкова читает Дорошенко Женя--- слайд 7

Слово учителя: ШОЛОХОВ В КИНЕМАТОГРАФЕ
Этот год в России объявлен годом российского кино
Произведения Шолохова дали нашему кинематографу богатейший материал для творчества Слайд 8 и 9 --- комментирует учитель
Новая экранизация в 2014 году режиссер Урсуляк

В годы ВОВ слайд 10
Бочкарёв Даниил

.... В эти годы были опубликованы первые главы из романа « Они сражались за Родину» тогда же Шолохов получает госпремию за роман «Тихий Дон» и все средства писатель передаёт а фонд обороны страны. За участие в ВОВ полковник Шолохов имеет Орден отечественной войны 1 степени, медали за оборону Москвы и победу над Германией

Слайд 11-12 комментирует учитель
И снова Шолохов подарил читателям гениальное произведение, лёгшее в основу прекрасного и сильного по накалу эмоций фильму

Слайд 13

Асатуров Георгий

Шолохов- Нобелевский лауреат в области литературы

Слайд 14

Гараев Эльдар комментирует слайд

Слайд 15

Память о Шолохове

Косилкина Елизавета

Заключительное слово учителя

Вот ребята. Мы познакомились сегодня с жизнью и некоторыми страницами творчества М. А. Шолохова.

И уже очень скоро, весной, мы поедем с вами в станицу Вешенская, побываем в доме- музее писателя, посмотрим на природу , которая всегда дарила ему вдохновение, увидим те места, которые он бесконечно любил.

До новых встреч в нашей Литературной гостиной.