

Шахматный КВН проводится в 3 "В" классе. В сноровке и смекалке соревнуются три команды. Каждая команда представляет свое название, девиз и эмблему. Ребята отгадывают шахматные ребусы, загадки, показывают свою шахматную грамоту. Все конкурсы оценивает строгое жюри. По окончании игры каждая команда получает приз.

Шахматный КВН

Цель:

- Обобщить знания детей по шахматам.

Задачи:

- Прививать интерес к шахматам.
- Развивать мышление, воображение, изобретательность, интерес, внимание, дисциплину, выдержку и волю.
- Воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к шахматам.

Форма: КВН, соревнование.

Оборудование: эмблемы команд, конверты с девизами, разрезанные картинки с изображением шахматных фигур, мешочки с шахматными фигурами, карточки с ребусами, кроссворды, призы, видеопроектор, компьютер.

Ход занятия:

1. Вступление. Слайд 1.

Скучно было детворе
Ранним утром во дворе.
- Знаю я одну игру-
Сказал ребятам Петя.
Где б я ни был и везде
В нее играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король-
Его хранит отряд.
Хочу задание вам дать:
Игры названье угадать!

Слайд 2.

- Слово «шахматы» произошло от персидского «шах мат», что значит – «властитель умер». Родиной шахмат считается Индия. Первые упоминания об этой игре на Руси относятся к X в. Многие хорошо знают и любят играть в эту замечательную интеллектуальную игру – шахматы. И сегодня в нашем классе собрались три команды ребят, которые будут состязаться в знаниях, ловкости, сноровке, смекалке. Пожелаем им удачи и победы!

2. Знакомство с командами. Слайд 3.

(Капитан представляет команду: название, девиз, эмблема).

3. Шахматные загадки. Слайд 4.

1 команда:

- Не люди, не звери, не часы, а ходят? (Шахматные фигуры)

- Какие шахматные фигуры скрываются в словах: «олады», «спешка», «коньки»?

- Какой король не умеет говорить? (Шахматный)

- На доске есть у меня две лошадки – два..... (Коня)

- Какая фигура не может встать на белые поля? (Чернопольный слон)

2 команда:

- На каких полях ничего не растет? (На шахматных)

- Из названий каких фигур потерялась буква, если получилось: СОН, КРОЛЬ, КОН?

(Слон, король, конь)

- У какого слона нет хобота? (У шахматного)

- Черным клеточкам верны чернопольные..... (Слоны)

- Он на одной стоит ноге, а ходит только буквой «Г» (Конь)

3 команда:

-В каких клетках не держат зверей? (В шахматных)

-Мне приснился странный сон: с муравьем боролся..... (Слон)

-Бадья, печка, корь. Такие слова получились, когда в названиях шахматных фигур изменилась одна буква. Что это за фигуры? (Ладья, пешка, конь)

-Маленькая, удаленькая, все поле прошла и фигурку нашла? (Пешка)

-Стою на самом краю, путь откроют – пойду, только прямо хожу, как зовут - не скажу!

(Ладья)

4. Игра «Собери картинку». Слайд 5.

-Каждая команда получает картинки с изображением фигур и к ним разрезанные на 4(6,8) частей такие же картинки. Задание: собрать картинку по образцу.

5. Кроссворд. Слайд 6.

Вопросы:

1. В какую игру любил играть на досуге крокодил Гена? (Шахматы.)
2. Как называется игровое шахматное поле? (Доска.)
3. Какой шахматной фигуре можно объявить шах? (Королю.)
4. Назовите самую «грамотную» шахматную фигуру. (Конь, он ходит буквой «Г», а значит, её знает.)
5. Знаменитый джинн, друг Вольки Костылькова, большой поклонник шахматной игры. (Старик Хоттабыч.)
6. Человечек из театра Карабаса Барабаса – "весь клетчатый, как шахматная доска." (Арлекин.)
7. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (Алиса.)

6. Конкурс «Волшебный мешочек». Слайд 7.

-В непрозрачном мешочке спрятаны шахматные фигурки, а дети на ощупь пытаются определить, какая из фигур спрятана.

7. Блиц – турнир. Слайд 8.

-Конкурс капитанов:

-Раскрыла Оленька ладонь – скачи в атаку белый(конь)

-Безопасные поля поищи для...(короля)

-Надо проявить сноровку, чтобы сделать....(рокировку)

-Черным клеточкам верны чернопольные.....(слоны)

-И еще два поля есть, а на них король и(ферзь)

-Скоро бой и ждет войска деревянная.....(доска)

-Ни к чему такая спешка – потеряться может....(пешка)

-В углу стоит бадья, а в ней плывет...(ладья)

-На доске есть у меня две лошадки, два....(коня)

8. Разгадывание ребусов. Слайд 9.

9. Подведение итогов. Слайд 10.

10. Награждение победителей. Слайд 11.

ОЛАДЬИ

СПЕШКА

КОНЬКИ

СОН

КРОЛЬ

КОН

БАДЬЯ

ПЕЧКА

КОРЬ