

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства по школе и в столовой;</li> <li>• Генеральная уборка аудиторий</li> <li>• Организация и проведение экскурсий на предприятия города, а также учебные заведения</li> <li>• Организация и проведение недели кафедр общественных наук</li> </ul>	В течение месяца	5-11 классы 5-11 классы 8,9 классы	Дежурный учитель, дежурный администратор (в соответствии с графиком дежурств); Классные руководители, Калмыкова И.Б.
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания;</li> <li>• Флешмоб «Обменяй сигарету на конфету», посвященный всемирному Дню отказа от курения</li> </ul>	С 14 по 19 ноября	5-10 классы	Бондаренко И.В., Бандовкина Г.В., Бабкова Н.Н.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городской «Школе актива»;</li> <li>• Организация и проведение тематической радиолинейки</li> </ul>	До 30 ноября	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, Калмыкова И.Б.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в I туре городского конкурса ДПИ;</li> </ul>	18 ноября 2016 года	8-11 классы	Ученическое самоуправление
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• проведение тематических классных часов по ОБЖ для учащихся 1-11 классов (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• индивидуальная работа с «трудными» учащимися,</li> </ul>	До 18 ноября	Школьное ученическое самоуправление 9 «В»	Калмыкова И.Б. Сирота О.В.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в I туре городского конкурса ДПИ;</li> <li>• проведение тематических часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• проведение тематических классных часов по ОБЖ для учащихся 1-11 классов (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• индивидуальная работа с «трудными» учащимися,</li> </ul>	До 25 ноября До 18 ноября	6-8 классы	Иванова О.Б., Ермакова С.Г.
		В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №14

Рассмотрено

на пед. совете школы

(протокол № 1 от 30 августа 2016г.)



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №14 г. НОВОЧЕРКАССКА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### ЗАДАЧИ:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое:
  - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностей представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- региональный казачий компонент.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

1. формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, казакам и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
2. повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
3. увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
4. развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

• **Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

➤ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

• **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как необходимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

• **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направленных интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных обществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

• **Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**
  - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостоения таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
  - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостоения контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**
  - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросоиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
  - формирование представлений о своей роли и практике индивидуальных творческих способностей;
  - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей предпочтений и формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
  - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
  - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
- **Правовое воспитание и культура безопасности:**
  - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
  - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.
- **Воспитание семейных ценностей:**
  - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
  - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
- **Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- Экологическое воспитание:
  - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
  - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
  - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
  - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «Урок знаний», «Урок дружбы» «Мой край родной»;</li> <li>• Экскурсии по родному краю;</li> <li>• обновление стенда «Военно – патриотическое воспитание»;</li> <li>• <u>тематические встречи с казаками станицы «Верхней»</u></li> </ul>	<p>1 сентября 2016 года</p> <p>В течение месяца До 3 сентября 2016 года</p> <p>В течение месяца</p>	1-11 классы	<p>Классные руководители 1-11 классов Селяник А.М.</p> <p>Калмыкова И.Б.</p>
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лейка, посвящённая началу учебного года.</li> <li>• Организация работы театрального кружка «Творческий поиск»</li> </ul>	<p>1 сентября 2016 года</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>	<p>Калмыкова И.Б.</p> <p>Морочко В.С.</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дежурство в школьной столовой, дежурство по школе;</li> <li>• Уборка закреплённых территорий и аудиторий;</li> <li>• Организация работы авиамодельного кружка;</li> </ul>	Сентябрь	5-11 классы  2-10 классы	<p>Дежурный учитель, дежурный администратор (в соответствии с графиком дежурств) Васечко Ю.А.</p>

	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное заседание НОУ «Эрудит»</li> <li>• Общешкольный День здоровья;</li> <li>• организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов, а также предоставление бесплатных молочных продуктов для учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов;</li> <li>• организация работы спортивных секций;</li> <li>• проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>• участие в городском фестивале, посвящённом Всемирному Дню туризма</li> </ul>	сентябрь	1-6 классы	Батог Л.Л.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление тематических стенгазет на II этаже по теме: «Казачи Тихого Дона. Обычай и быт»</li> <li>• Проведение круглого стола учащихся и родителей «Роль семьи в воспитании личности»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление тематических стенгазет на II этаже по теме: «Казачи Тихого Дона. Обычай и быт»</li> <li>• Проведение круглого стола учащихся и родителей «Роль семьи в воспитании личности»»</li> </ul>	16, 17 сентября 2016 года Сентябрь	1-11 классы	Калмыкова И.Б., учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров и музеев города</li> <li>• Участие в городском конкурсе рисунка «Мы потребители 21 века»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>• участие в городском фестивале, посвящённом Всемирному Дню туризма</li> </ul>	В течение месяца 5 сентября	1-11 классы	Калмыкова И.Б., Багменова Т.А., Батог Л.Л. Селяник А.М., Михайличенко А.Г. Калмыкова И.Б.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;</li> <li>• Участие в оперативной-профилактической операции «Дети России» (тестирование учащихся 9-11 классов);</li> <li>• Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями;</li> <li>• проведение тематических классных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в городском фестивале, посвящённом Всемирному Дню туризма</li> </ul>	С 19 сентября	9-11 классы	Михайличенко А.Г., учитель физ. культуры
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности		До 12 сентября	До 26 сентября		Демихова Е.М. Пятницына Р.С., Шаведро Е.С.
		В течение месяца		1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов Ермакова С.Г.
		До 15 сентября 2016г.	До 07.09.2016.	1-11 классы	Калмыкова И.Б., Паршина О.Г., классные руководители 1-11 классов
		Сентябрь			Селяник А.М.

	<p>часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических классных часов по ОБЖ для учащихся 1-11 классов (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• проведение тренировочной эвакуации;</li> <li>• выявление «трудных» учащихся, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;</li> <li>• проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма;</li> <li>• составление социального паспорта школы;</li> <li>• «Посвящение первоклассников в пешеходы»</li> </ul>	<p>До 25 сентября</p> <p>25 сентября</p> <p>сентябрь</p>	<p>1 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Пятницына Р.С., социальный педагог</p> <p>Калмыкова И.Б., зам. дир. по ВР</p> <p>Психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации для родителей;</li> <li>• посещение на дому учащихся с составлением актов о посещениях;</li> <li>• проведение тематических классных родительских собраний;</li> <li>• совместное благоустройство школьного пространства</li> </ul>	<p>22 сентября</p>	<p>9Б</p>	<p>Манько А.В.</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение тематической радиолинейки</li> <li>• Обновление тематических стендов</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>8-10 классы</p> <p>2-10 классы</p>	<p>Учителя биологии</p> <p>Классные руководители 2-10 классов</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городском конкурсе «Осенняя ярмарка»;</li> <li>• проведение экологических субботников,</li> <li>• проведение экологических экскурсий по родному краю</li> </ul>			



# ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомительные поездки по родному краю, экскурсии;</li> <li>• Организация и проведение конкурса на лучший плакат «Мой город - Новочеркасск»;</li> <li>• <u>Праздник «Покрова» совместно с казаками ст. Верхней;</u></li> </ul>	<p>в течение месяца</p> <p>до 23 октября</p> <p>14 октября 2016 года</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов Ермакова С.Г.</p> <p>Калмыкова И.Б.</p>
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров и музеев города;</li> <li>• организация и проведение концерта, посвящённого Дню учителя;</li> <li>• акция, посвященная всемирному Дню улыбки «От улыбки станет всем светлей» (стенгазеты)</li> </ul>	<p>в течение месяца</p> <p>5 октября 2016 года</p> <p>7 октября 2016 года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Школьное ученическое самоуправление, классные руководители 1-11 классов</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства по школе и в столовой;</li> <li>• Организация и проведение экскурсий на предприятия города совместно с центром занятости населения г. Новочеркасск.</li> </ul>	В течение месяца	<p>5-11 классы</p> <p>6,7 классы</p>	<p>Дежурный учитель, дежурный администратор (в соответствии с графиком дежурств);</p> <p>Классные руководители, Калмыкова И.Б.</p>
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 заседание НОУ «Эрудит»;</li> </ul>	Согласно расписанию	1-6 классы	Батог Л.Л.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация бесплатного питания для учащихся, уточнение и обновление списков</li> </ul>	октябрь	1-11 классы	Калмыкова И.Б.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Организация и проведение внеклассного мероприятия «Осенний бал» для учащихся 9-11 классов	28 октября 2016 года	8-11 классы	Калмыкова И.Б., Демикова Е.М., Паршина О.Г., Бекетова М.С., Крупнов П.Г.
Культурное и эстетическое воспитание	Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала	С 1 по 8 октября	1-7 классы	Калмыкова И.Б., Безъязычная И.В., Сирота О.В.

<p>Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя профилактики правонарушений;</li> <li>• Тестирование учащихся 11 классов на предмет употребления ПАВ</li> <li>• Выборы депутатов школьного ученического самоуправления;</li> <li>• проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• проведение тематических классных часов по ОБЖ для учащихся 1-11 классов (в соответствии с утвержденной программой);</li> <li>• индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов;</li> <li>• проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма;</li> <li>• Проведение общешкольной недели по ПДД.</li> </ul>	<p>С 10.10 по 17.10</p> <p>До 24.10.2016г.</p> <p>28.10</p> <p>В течение месяца</p> <p>С 24 по 29 октября</p>	<p>1-11 классы</p> <p>11 классы</p> <p>1-8 классы</p>	<p>Калмыкова И.Б., Шаведро Е.С., Пятницина Р.С., социальный педагог, Демихова Е.М., Паршина О.Г.</p> <p>Калмыкова И.Б.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Пятницина Р.С., Шаведро Е.С.</p> <p>Калмыкова И.Б.</p>
---	--	---	---	---

Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации для родителей;</li> <li>• проведение тематических родительских собраний;</li> <li>• организация и проведение открытых тематических классных часов приглашением родителей: «Осенний праздник», «День именинника», «Урожай» и т.д.</li> </ul>	в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, Пятницына Р.С., Шаведро Е.С.
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение тематической радиолинейки</li> </ul>	27 октября	8Б	Ермакова С.Г.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический субботник</li> </ul>	6-7 октября	3-11 классы	Классные руководители 2-10 классов, Запорожец Н.В., Коновалова Н.Ф.

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение внутришкольного конкурса «Отечество»</li> <li>• Классные часы, посвященные Дню Народного единства, участие в митинге;</li> <li>• <u>Конкурс детского рисунка «Мой край родной»</u></li> <li>• Классные часы, посвященные Дню Примирения и согласия</li> </ul>	До 21 ноября	8-11 классы	Бабкова Н.Н., Бандовкина Г.В., Бондаренко И.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров и музеев города;</li> <li>• Круглый стол по теме: «Толерантность в современном мире», посвященный Всемирному Дню толерантности</li> </ul>	ноября	1-5 классы 1-11 классы	Ермакова С.Г.
Нравственное и духовное воспитание		В течение месяца	2-11 классы	Учителя обществознания, классные руководители
		16 ноября 2016	7 классы	Классные руководители 2-11 классов Пятницына Р.С., социальный педагог, Шаведро Е.С., психолог