

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №14

С.Н.Косова

Приказ № 260 от 29.08.2014г.

Рассмотрено

на пед. совете школы

(Протокол № 1 от 29 августа 2014г.)

*Программа деятельности
МБОУ СОШ №14
по профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма.*



Составители:
Калмыкова И.Б. – зам. директора по ВР
Паршина О.Г. – учитель русского языка и литературы

г. Новочеркасск 2014 год

СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И СМЫСЛ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА УТВЕРЖДАЕТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ОБЯЗЫВАЕТ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАТЬ "В МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ ВЫЖИВАНИЕ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА" (СТ. 6).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся лица и их родителям;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- участники дорожного движения (обучающиеся МБОУ СОШ №14 г. Новочеркаска);
- педагоги МБОУ СОШ №14;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2014-2015 учебный год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.

7. Учебные программы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:
 - «ОБЖ»;
 - «ПДД».

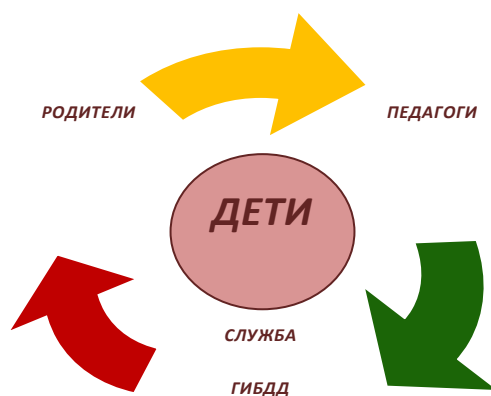
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №14 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора по воспитательной работе.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- ✓ Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Ведение занятий по ПДД.
- ✓ Оформление странички по ПДД в классном журнале в соответствии с утвержденной программой по ПДД.
- ✓ Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- ✓ Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- ✓ Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- ✓ Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- ✓ Ведение необходимой документации.

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

- тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1-11 классы;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению лицеистов правилам безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✚ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- ✚ Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- ✚ Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- ✚ Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- ✚ Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Утверждаю

Рассмотрено

на пед.совете школы

Директор МБОУ СОШ №14

(Протокол № 1 от 29 августа 2014г.)

С.Н.Косова

Приказ № 260 от 29.08.2014г.

**ПЛАН
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2014-2015
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛИ:

- расширение и углубление знаний среди учащихся в сфере дорожного движения;
- профилактика ДТП среди учащихся;

ЗАДАЧИ:

- обучение безопасному поведению на дорогах;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- формирование бережного, уважительного отношения к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения;
- совершенствование форм и методов работы по предотвращению ДТП с участием школьников;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта.
- вовлечение школьников в отряды ЮИД.

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:

№.	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение урока – практикума в 1-х классах «Безопасная дорога»	сентябрь	Зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б., руководитель отряда

			ЮИД
2.	Месячник по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних	2 раза в год	Зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б., руководитель отряда ЮИД ученическое самоуправление.
3.	Проведение профилактических бесед по ПДД перед уходом на каникулы.	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Проведение классных часов в соответствии с программой об организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
5.	Выпуск тематических стенгазет.	1 раз в четверть	руководитель отряда ЮИД
6.	Проведение тематических конкурсов, сочинений, рефератов по ПДД.	В течение года	Яицкая Л. А.
7.	Работа отряда ЮИД	В течение года	руководитель отряда ЮИД
8.	Проведение конкурсов рисунков, поделок, плакатов по ПДД.	По плану проведения недели профилактики	Классные руководители, зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б., руководитель отряда ЮИД
9.	Проведение викторин, КВН по ПДД	В течение года	руководитель отряда ЮИД
10.	Беседы с инспектором ГИБДД	В течение года	Зам. дир по ВР Калмыкова И. Б.

11.	Выступление агитбригады по пропаганде ПДД и профилактике ДТП в начальной школе.	В течение года.	руководитель отряда ЮИД , агитбригада отряда ЮИД
-----	---	-----------------	--

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Знакомство вновь назначенных классных руководителей и учителей-предметников с программой проведения ПДД классных часов и в курсе ОБЖ	сентябрь	Зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б.
2.	Проведение практических занятий, семинаров классных руководителей по ПДД.	1 раз в год	Зам. дир по ВР Калмыкова И.Б.
3.	Накопление материала и обобщение опыта работы отдельных классных руководителей и учителей-предметников по ПДД. Интеграция и использование практических задач по ПДД в содержании физики, математики.	В течение года	Зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б., учителя-предметники.
4.	Обсуждение эффективности работы, результатов на педсоветах, заседаниях кафедры классных руководителей.	Не реже 2 раз в год	Зам. дир. по ВР Калмыкова И.Б.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
---	-------------	-------	---------------

1.	Выпуск информационных листов по ПДД, профилактике ДТП для родителей.	Не реже 1 раза в год	Отряд ЮИД, Паршина О.Г., зам. дир. по ВР Калмыкова И. Б.
2.	Проведение профилактических бесед по ДДТП на родительских собраниях	В течение года	Кл . рук. 1-11 классов.
3.	Проведение семейных соревнований на лучшего знатока ПДД	1 раз в год	Кл. рук. 1-11 классов.
4.	Встреча с сотрудниками ГИБДД на родительской конференции.	1 раз в год	Зам. дир. по ВР Калмыкова И.Б.

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ №14.

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Булатова, Е.А. Отзыв на использование рабочей тетради <Для малышей> по программе обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах <Азбука поведения на дороге>
2. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
3. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] /Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
4. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]
5. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
6. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]
7. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.
8. Учебник ОБЖ 5-6 класс, под ред. Смирнова А.Т.