

Согласовано
Начальник ОП -1 МУ МВД России
«Новочеркасское»
полковник полиции
Рифицкий С.В.
« » _____ 2014 год

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
С.Н.Косова
« ___ » сентября 2014 года

Программа МБОУ СОШ №14 по правовому воспитанию «Право и закон».

Пояснительная записка

Социально – политические и экономические преобразования в государстве в большей степени, чем на других категориях населения, отражаются на несовершеннолетних. В частности, в последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения.

Хотя специально за решётку никто не стремится, значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся образовательных учреждений. Это те молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально – психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, трудностями семейных взаимоотношений, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и другими отрицательным влиянием.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличение числа других антиобщественных действий особо настораживает складывающаяся тенденция изменения ценностных ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их культом денег, физической силы, утверждении социальной адаптации, появлении устойчивых устремлений к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путём сознательного нарушения социальных и нравственных норм.

Конечно, учитель не в силах изменить нравственно- политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его потенциальных противоправных действий; показать, чем он рискует, если позволит увлечь себя стихии подростковых эмоций. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений в молодёжной среде.

Цель программы – формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
6. Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

Структура программы

Циклы разработанной программы	«Уголовная ответственность»
	«Административная ответственность»
	«Я – гражданин»
	«Правила общения»
	«Правила поведения»
	«Права ребёнка»
	«Правила дорожного движения»
	«Асоциальное поведение»

На курс правового воспитания отводится один классный час в четверть. Программа составлена с учётом принципов научности, системности, доступности. Все разделы начинаются и заканчиваются повторением ранее изученного материала.

Изучаемые циклы							
Младшие классы				Вторая ступень		Старшие классы	
«Правила поведения»	«Правила поведения»	«правила дорожного движения»	«Я – гражданин»	«Права ребёнка»	Административная ответственность»	«Уголовная ответственность»	«Асоциальное поведение»

В конце программы для каждого класса перечислены основные знания и навыки, которыми должны овладеть учащиеся.

Методы достижения поставленных целей и задач.

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчёта один классный час в четверть и два часа по разделу «Правила дорожного движения».
2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков, газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причём практические формы работы необходимо использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
4. В 7-9 классах ежегодно проводятся тестирование с целью выявления склонностей учащихся к правонарушениям.
5. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

Содержание программы.

№	Раздел	Тема	Класс
1.	Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1
		Главные ценности нашей жизни	2
		Беседа «Правила личной безопасности»	3
		Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	4
		Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»	7
		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»	11
2.	«Правила поведения»	Беседа «Человек в мире правил»	1
		Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
		Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт»	3
		Беседа «Правила поведения для учащихся МОУ СОШ №14»	4
		Беседа «За что ставят на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних»	5
		Беседа «Бережно относитесь к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	6
		Беседа «Права и обязанности учащихся МОУ СОШ №14»	7
3.	«Правила дорожного движения»	Беседа «Правила поведения в транспорте»	1
		Беседа «Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках»	2
		Беседа «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге»	3
		Беседа «Обязанности пассажиров»	4
		Беседа «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом»	5
		Беседа «Поведение школьников вблизи	6

		железнодорожных путей»	
		Беседа «Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом»	7
		Беседа «Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм»	8
		Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	9, 10, 11, 8, 7
		Беседа «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом»	10
		Беседа «Ответственность за нарушение ПДД пешеходом»	11
		Беседа «Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов»	8
		Беседа «Ответственность участников дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств»	7,8,9,10,11
		Беседа «Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств»	7,8,9,10,11
4.	«Я – гражданин»	Беседа «Я – гражданин России»	1,2,3,4,5, 6,
		Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	7,8,9,10,11
		Беседа «Гражданин и обыватель»	7,8,9,10,11
5.	«Права ребёнка»	Беседа «Твоя воинская обязанность»	10,11
		Беседа «Твои права и обязанности»	1,2,3,4,5,6,7
		Беседа «Равенство прав людей от рождения»	8,9,10,11
		Устный журнал «Конвенция «О правах ребёнка»	4,5,6,7,8
		Беседа «Права детей – забота государства»	1,2,3,4,5,6,7
		Беседа «Подростку о трудовом праве»	8,9,10,11
		Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»	7,8,9,10,11
6.	«Административная и уголовная ответственность»	Беседа «Шалости на железной дороге»	2,3,4,5,6,7
		Беседа «Преступления и правонарушения»	8,9,10,11
		Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	7,8,9,10,11
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	7,8
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	7,8,9,10,11
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	5,6,7,8
7.	«Асоциальное поведение»	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	5,6,7,8,9,10,11
		Беседа «Суицид среди подростков»	9
		Беседа «Алкоголь и правопорядок»	10,11
		Беседа «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	6,7,8

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу учебного года.

Класс	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в школе; - название государства и государственную символику; - законы класса; - правила личной безопасности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в школе; - выполнять законы класса; - соблюдать безопасность на улице.
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какого человека называют гражданином; - качества человека, необходимые достойному гражданину; - основные права и обязанности ученика школы; - правила поведения в общественных местах и на улице.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать хорошие поступки и плохие, добро и зло в повседневной жизни; - высказывать негативное отношение к плохим поступкам; - приобрести навыки культуры общения с различными людьми, в различных ситуациях.
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое закон; - как называется основной документ гражданина; - какие поступки нарушают устав школы; - какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинированно вести себя на железной дороге; - соотносить моральные нормы с повседневным поведением.
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные права людей; - какие правонарушения и преступления может совершить школьник;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважать людей; - бережно относиться к своему и чужому имуществу.
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности учащихся школы; - название основного документа о правах ребёнка, его основные статьи; - меру наказания за нарушения Правил дорожного движения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинированно вести себя на дороге; - защищать свои права;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности школьника.
6 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность преступления и правонарушения; - отличия правовых норм от норм морали; - как государство может защитить права ребёнка; - какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - различать административный проступок и преступление; - правильно оценивать поступки людей; - предупредить создание травмоопасной ситуации
7 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновение; - меру наказания за преступления, совершённые на железной дороге; - информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; - особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; - предотвращать своё попадание в преступную группу, выходить из неё; - не создавать криминальных ситуаций на дороге.
8 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие об административной ответственности и условиях её возникновения; - чем опасны религиозные объединения для подростков; - способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотиков.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правопорядок в общественных местах; - противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употреблении наркотиков
9 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - мотивы, которые могут привести человека к преступлению; - права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; - способы поведения в критической ситуации.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права; - помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; - свои права и обязанности при общении с органами правопорядка; - меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков; - основные положения Декларации прав человека.
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы поведения; - отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка.
11 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие «воинская обязанность»; - положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; - особенность субкультуры основных неформальных молодёжных течений и движений.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проявлять волевые качества в выборе поведения

Тематика лекций для родителей.

- 1 класс** – Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- 2 класс**- Воспитание насилием в семье.
- 3 класс** – Как научить сына или дочь говорить нет.
- 4 класс** – Детская агрессивность, её причины и последствия.
- 5 класс** – За что ставят на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних.
- 6 класс** – Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребёнок?
- 7 класс** - Как уберечь подростка от насилия?
- 8 класс** – Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.
- 9 класс** – Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- 10 класс** – Что делать, если ваш ребёнок попал в милицию?
- 11 класс** – Закон и ответственность.

Используемая литература:

- 1.Альбом «Ваши права»- Тамбов, 2001
- 2.Велигородная В.А. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию».- М., 2006г.
3. «Воспитательный процесс: изучение эффективности». Под ред. Е.Н.Степановой. – М.,2000
4. Дик Н.Ф. «Правовые классные часы в 7-9 классах».- Ростов на Дону, 2006г.
5. Дик Н.Ф. «Правовое классные часы в 9-11 классах».- Ростов на Дону, 2006г.
6. Кодекс об административных правонарушениях. –М., 2006г.
7. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ