

## Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку "Tea Party" 6 класс



### Цели:

- **Познавательный аспект** – знакомство с историей происхождения чая, особенностями употребления чая в Англии и России; чайным этикетом; расширение кругозора учащихся.
- **Развивающий аспект** – развитие творческих способностей учащихся, развитие способностей к распределению и переключению внимания, к непроизвольному запоминанию при восприятии на слух, развитие способностей подбора выражений, адекватных ситуации.
- **Воспитательный аспект** – формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе, воспитание уважительного отношения к образу жизни других народов, более глубокого осознания своей культуры.
- **Учебный аспект** – совершенствование навыков аудирования, развитие умения читать с целью извлечения детальной информации, развитие умения понимать культурологический аспект текстов, развитие умения переводить и пользоваться словарем, совершенствование лексических навыков говорения.

### 1. Этап подготовки.

Во время подготовки к чайному приему следует выбрать ведущих (2 человека), которые будут помогать учителю проводить данное мероприятие. Это должны быть учащиеся, хорошо владеющие английским языком. Ведущие заранее знакомятся со сценарием мероприятия, тренируются в беглом и фонетически правильном говорении.

Группе ребят поручается оформить помещение. Для оформления можно использовать плакаты, картинки, книги, рассказывающие о чае, высказывания об этом напитке.



Учитель выбирает ребят для драматизации и проводит с ними несколько репетиций.

В мероприятии принимают участие 4-6 групп учащихся по 6-8 человек. Каждая группа оформляет свой чайный столик и готовит рекламу – презентацию чая.

На чайный прием могут быть приглашены члены администрации школы, учителя других секций, родители. Следует заранее подготовить и вручить им приглашения.

Группе учащихся поручается приготовить «чайный столик» для гостей, которые будут исполнять роль жюри и «титестеров».

На этапе подготовки учитель предлагает ребятам найти информацию о чае на английском и на русском языке, которая в дальнейшем будет использована на этапе проведения мероприятия. Для награждения учащихся учитель готовит призы.

## **2. Этап проведения.**

Чайный прием должен проводиться в большой классной комнате или зале. Ученики располагаются группами за столами так, чтобы ведущим было всех видно, а учащимся легко было выходить к импровизированной сцене для презентации рекламы или драматизации. В углу находится стол с чайниками или самоварами для кипячения воды, а также чайными приборами для чаепития.

### **Примерный сценарий проведения «чайного приема».**

**Учитель:** Чай.... Это короткое созвучие впитало в себя смысл легенд и научных трудов, народной молвы и государственных документов. Историческую жизнь чая регламентировали императоры и богословы, врачи и гурманы, поэты и купцы, философы и художники, ученые и политики, правительство и контрабандисты... Разные виды и сорта чая могут быть совершенно непохожими один на другой, и даже прекрасные сорта чая можно по-разному готовить и по-разному воспринимать – и как возделенный нектар и как подкрашенный кипяток. Чай многогранен, чай многолик. Хорошо ли вы с ним знакомы? Надеюсь, наше сегодняшнее мероприятие расширит границы вашего знакомства с чаем.

**Ведущий 1:** Good afternoon dear friends! Welcome to our tea party! It's common knowledge that the English are very fond of tea. They like to have a nice cup of tea from 6 to 8 times a day, sometimes even more.

**Ведущий 2:** Millions of people in factories and offices look forward to their tea breaks in the morning and afternoon. They are called **eleveneses** and **5 o'clock tea**. Let's read and translate some posters to see what the English think of tea.



Учащиеся из зала читают и переводят на русский язык следующий текст.

- *The English know how to make tea and what it does for you.*
- *Seven cups of it make you up in the morning; nine cups will put you to sleep at night.*
- *If you are hot, tea will cool you off, and if you are cold, it will warm you up.*
- *If you take it in the middle of the morning, it will stimulate you for further work; if you drink it in the afternoon, it will relax you for further thought.*
- *Then, of course, you should drink lots of it in off hours.*
- *The test of good tea is simple.*
- *If a spoon stands up in it, then it is strong enough; if the spoon starts to wobble, it is a feeble makeshift.*

**Учитель:** I think that all of you like to drink tea but I also think that you know too little about this magnificent beverage. Let's have a very short quiz and see what you know.

Вопросы могут быть заранее написаны на доске и закрыты ширмой. Учащиеся поднимают таблички с правильным вариантом ответа.





- ***When did people first begin to drink tea?***
- ***Which country is considered to be the motherland of tea?***
- ***When did tea come to Britain? (to Russia?)***
- ***What is the peculiarity of drinking tea in England?***
- ***What does "Russian tea" mean?***
- ***What does the word "teatester" mean?***
- ***When and where was iced tea created?***
- ***What is the background of 5 o'clock tea tradition?***
- ***Who invented tea in bags?***

*Учитель отмечает те вопросы, на которые учащиеся не смогли ответить.*

**Учитель:** I think that at the end of our tea-party you'll be able to answer all these questions. The first step to gaining information about tea and tea drinking traditions is to do the following task: read these texts taken from the Internet and render their contents in Russian.

*Учитель выдаёт каждой группе учащихся текст (распечатанный по количеству учащихся в группе) и поясняет, о чем учащиеся должны рассказать, прочитав текст. Учащимся разрешается пользоваться словарем. Время работы с текстом 5-7 минут.*

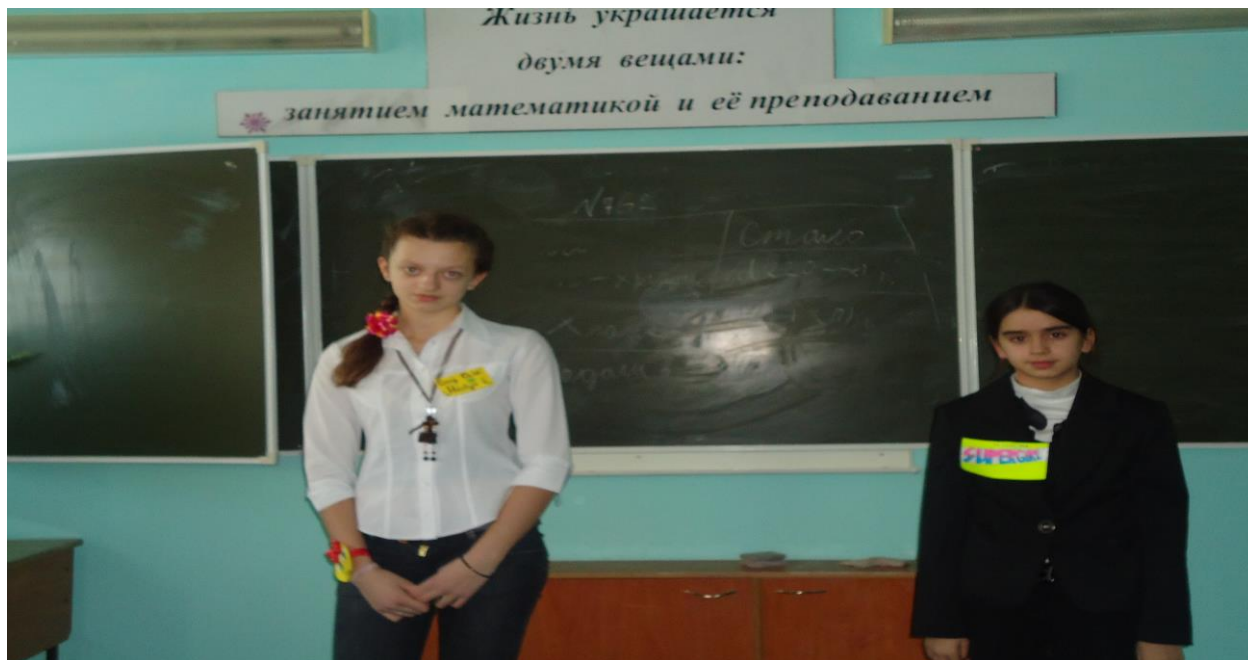
*Учащимся предлагаются следующие тексты*

- ***Types of Tea.***
- ***The Legendary Origins of Tea.***
- ***Europe Learns of Tea.***
- ***Tea Arrives in England.***
- ***Afternoon Tea in England.***
- ***Tea Gardens.***
- ***Russian Tea Tradition.***

*Учащиеся в группе читают и переводят текст, затем один из членов группы передаёт его содержание на русском языке.*

**Учитель:** So, you've learnt some facts about the history of tea and tea ceremonies. There are students who have found some more interesting facts concerning tea. Let us listen to them.

*Учащиеся рассказывают или читают на русском языке интересную информацию о чае, найденную в различных источниках. Учитель должен позаботиться о том, чтобы в ней содержались ответы на вопросы викторины.*



**Учитель:** Do you know how to cook tea? Listen to the main recipe of making English tea.

*На стенд вывешивают плакат с рисунками, показывающими этапы заваривания чая.*

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЧАЯ

## Основные этапы:

- завяливание
- скручивание в трубку
- ферментация
- сушка
- резка
- сортировка
- внесение добавок
- упаковка

Выращивают чай  
**30 стран**, но только  
в пяти районах  
производят чай  
высшего класса:  
в Китае - Юньнань и  
Фуцзянь,  
в Японии - Удзи,  
в Индии - Дарджилинг,  
в Шри-Ланке - юг  
острова Цейлон.

Ведущий 1: I can relate you how the Englishmen make tea. Here is the recipe.

1. Fill in the kettle with fresh water and boil it.
2. As soon as the water is hot put a little of it into the tea pot to warm it.
3. Then dry the pot and put in one spoonful of tea for each person and one extra for the pot.
4. Pour the freshly boiled water into the pot.
5. Let the tea infuse for five minutes, then stir and serve.





# Правила заваривания чая



**Учитель:** Hot tea is good when it's cold. But who would drink tea in summer when it's hot? Iced tea is much better for hot weather. Iced tea is an American invention. It was made in St. Louis, Missouri for the first time in 1904. You'll be taught how to make iced tea.

**Ведущий 2:** The best way to make this is to make a pot of tea and after the tea has been infused for five minutes pour the tea off into a jug and put it in the fridge to cool. Serve with ice cubes, lemon or orange to flavor and sugar if you wish. This is an excellent, economical and refreshing summer drink.

**Учитель:** There are many different recipes of making tea. We offer you some of them.

*Ведущие раздают учащимся ксерокопии с рецептами заваривания чая различных народов*

**Учитель:** Every country has its own tea – drinking habits. When tea was first brought to England people didn't know how it ought to be used. They boiled the leaves and put them on a piece of bacon, and than ate them. Can you imagine how tasty it was? No? You are welcome to see our drama "Tea Leaves".

*Инсценировка поставлена по тексту Tea Leaves из книги «Read and speak» автора-составителя Чичеровой Л.Г. издательство «КАРО» 1999г.*

## **Characters:**

1. Story-teller
2. Woman
3. Her son, a sailor
4. 1<sup>st</sup> friend
5. 2<sup>nd</sup> friend
6. 3<sup>rd</sup> friend

## **Scene 1.**

*In the room the old woman is sitting in the arm chair knitting.*

**Story teller:** Once there lived an old woman. She had the only son who was a sailor. He often sailed to India and every time he returned to Britain from a far-away country he brought her something unusual, that she could show to her friends.

*The woman's son appears.*

**Woman:** My dear son, here you are! How are you? I was missing you so badly!

**Son:** Hello mom. I'm fine, thanks. I've brought a nice present for you.

**Woman:** Oh, how interesting! What is this?

**Son:** It's a box of tea. It's very popular in the East. It is food.

**Woman:** But I don't know how to cook it.

**Son:** Nothing particular. Just put tea leaves into the pot and pour hot water into it. In five minutes it will be ready. Believe me, you'll enjoy it greatly.

**Woman:** What a flavouring smell. I'll invite my friends to try out what it is.

**Story-teller:** So the old woman cooked tea as her son had told her and invited her friends to taste it.

## **Scene 2.**

*In the room the table is laid for dinner.*

**Friends (coming in):** Hello. Glad to see you.

**Woman:** Oh you are welcome! Please, come in, come in. Feel at ease!

**F1:** How many things you have cooked!

**F2:** Roast beef and roast turkey!

**F3:** And so many salads. They seem to be so delicious.

**Woman:** Help yourself to tea leaves.

**F1:** And what's this? I've never seen such food.

**F2:** I also have never tasted it.

**Woman:** My son brought it from India yesterday. He said it was very popular in the East. Help yourselves to tea leaves.

**F3 (with the face showing unsatisfaction):** It's very tasty, just fantastic.

**F1 (putting leaves on a piece of bread):** M... m... m... It's really lovely. The smell is so delicious.

**Son (entering the room):** Good afternoon to everybody. I'm very pleased to meet you. And where is the tea, mom?

**Woman (pointing to the dish):** Over there.

**Son:** Oh, mum. These are only the leaves of the tea. They are not eaten. This is the infused water that is drunk

**Woman:** And I threw the water away, of course.

*Учащиеся кланяются и покидают сцену.*

**Учитель:** Funny drama, isn't it? In the middle of the 19 century there was such a folk song sung by peasants.

### **Ведущий 1:**

Раз прислал мне барин чаю

И велел его сварить.

А я отроду не знаю,

Как проклятый чай варить.

Взял, тогда, налил водички,

Всыпал чай я весь в горшок,



И приправил перцу, луку,  
Да петрушки корешок.

Барин побил своего крестьянина за такой чай, а тот:

Долго думал, удивлялся,  
Чем же мог не угодить,  
А потом и догадался,  
Что забыл я посолить.

**Учитель:** «Чай усиливает дух, смягчает сердце, удаляет усталость, пробуждает мысль, не позволяет поселиться лени». Isn't it the advertisement of tea? You can see many of them on the pages of newspapers and magazines, of the screens of your TV sets. Your home task was to advertise any tea you like. You are welcome.

*Учащиеся представляют рекламу чая.*

**Учитель:** Ароматом душистого чая отгоню я все в мире напасти. Аромат его, вдыхая, буду жить, никогда не печалюсь.

When you drink tea, you are often delighted with its aroma and flavour. Let's have a contest now. Express your delight with tea using different exclamatory and emphatic constructions, for example "How flavouring" or "What nice tea!" Listen to each other attentively and don't repeat the words that have been used already. The last person to express the delight is the winner and will receive a prize.

*Учащиеся по очереди выражают свой восторг.*

**Учитель:**

«Я для вас, мой друг, смешаю  
в самый редкостный букет  
пять различных видов чая  
по рецептам прежних лет».

This is what B.Okudjava said about making tea for his friends. He used five different types of tea to make the best beverage. How many types will you use to make the best tea? So, Tea Contest, Make up tea and present it to tea tester to define which one will be the best. The best tea makers will receive a prize. Good luck.

*Учащиеся подходят к столу с чайниками, самоваром, вода в которых должна к этому моменту уже закипеть, заваривают чай, и образцы заварки представляют на суд «титестеров».*

**Учитель:** While your tea is infusing let's try again to answer the questions of the quiz. I'm sure that you'll be a success.

*Учащиеся отвечают на те вопросы викторины, которые остались без ответа.*

**Учитель:** Все мы любим красиво накрыть стол, заварить ароматный чай и погрузиться в долгие, приятные разговоры, которые могут быть только во время чаепития. Вдохните приятный аромат. Расслабьтесь и наслаждайтесь чаепитием!

*Учащиеся накрывают себе чайные столики и пьют чай.*

### **3. Этап подведения итогов.**

1. «Титестеры» дегустируют представленные на конкурс образцы чайной заварки, присуждают призовые места и награждают победителей.
2. Награждаются победители конкурса «восторга».
3. Вручаются призы группам, предоставившим наиболее интересную рекламу и инсценировку, нашедшим самую интересную информацию о чае.
4. После окончания чаепития учитель или кто-то из гостей благодарит всех участников за хорошую подготовку мероприятия.