НЕПРЕРЫВНОЕ КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБОУ СОШ №14

В конце XX - начале XXI вв. произошли изменения в российской общественно-политической жизни, и это потребовало пересмотра структуры образования, тематики изучаемых проблем. «Успешное экономическое развитие, успехи на политическом поприще как внутри страны, так и на международном уровне неразрывно связаны с решением очень важного вопроса воспитания морально и нравственно устойчивого гражданина, способного осознать, принять и поддержать деятельность государства, направленную на укрепление его позиций. Значительная роль в этой работе принадлежит учебным заведениям: общеобразовательным школам, учреждениям дополнительного образования, учреждениям начального, среднего и высшего профессионального образования, которые имеют казачий статус. Одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности».

В современной России казачество стало реальной силой, способной решать вопросы государственного и местного значения в интересах населения. В Стратегии развития российского казачества до 2020 года подчёркивается, что «стратегической целью государства является развитие российского казачества и усиление его роли в решении государственных задач».

«В настоящее время в связи с ростом патриотических настроений в российском социуме возрастает роль казачества, к которому себя причисляют 9,6% взрослого населения России. Оно является органической частью российского общества: осуществляет государственную и муниципальную службу по поддержанию правопорядка, социальной и экологической безопасности страны, включается в процессы духовно-нравственного, гражданско-патриотического и физического воспитания молодёжи. Возрождается и система казачьего образования, направленная на развитие культурно-регионального компонента, его связь с традициями казачества, объединение идей образования, социокультурной адаптации казачества, многоуровневости и непрерывности образовательного процесса».

Необходимо достижение нового качества и обеспечения системности казачьего образования. «В первую очередь, это касается реальных профессиональных знаний, учитывающих историческое предназначение казачества к государственной службе, основанной на патриотизме и профессионализме. Комплексное образование, в котором соединяются изучение традиций и получение актуальных знаний и навыков, полезных на будущей службе Отечеству, – вот главное направление возрождения и развития системы казачьего образования.

Казачье образование – это процесс и результат усвоения систематизированных знаний и навыков из мощного пласта казачьей истории и культуры, целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых и боевых качеств, патриотического воспитания в сочетании с усиленной физической и военно-прикладной подготовкой, которые должны обеспечить готовность казака к государственной и иной службе на различных поприщах во имя процветания России и её народов».

На сегодняшний день существует целая сеть средних, начальных и профессиональных казачьих учебных заведений. МБОУ СОШ №14 имеет статус казачьей школы.

Для сохранения преемственности образования в учебные программы соответствующих вузов был введён казачий компонент, организовано углубленное изучение проблем развития казачества. В рамках изучения гуманитарных предметов, таких как история, литература, обществознание, предметов естественно-научного цикла, таких как география, химия, биология учителя целенаправленно включают в рабочие программы и во внеурочную деятельность «казачий компонент». Казачий компонент реализуется в основном в ходе внеурочной деятельности, когда дети узнают о традициях Донского края , праздниках, особо чтимых казаками. Проводятся тематические классные часы, экскурсии в рамках Дня здоровья в МБОУ СОШ №14 осуществляются исключительно по родном у краю. Все школьные внеклассные мероприятия так или иначе связаны с казачьими традициями.

Казачье образование – это процесс и результат усвоения систематизированных знаний и навыков из мощного пласта казачьей истории и культуры, целенаправленное воспитание высоких духовных, морально- нравственных, служебно-деловых и качеств.

Методика и содержание преподавания казачьего компонента на каждом уровне образования имеет свои особенности, которые учитываются при разработке учебных программ, методических рекомендаций, учебно-методических комплексов. В общеобразовательных казачьих учебных заведениях учащиеся изучают основы православной культуры, историю казачества, основы военных знаний, основы традиционной культуры казаков основы военных знаний, занимаются джигитовкой. В средних специальных профессиональных учебных учреждениях содержание казачьего компонента усложняется. Обучающиеся получают общее представление об экономическом, политическом, культурном развитии казачества, об особенностях казачьей системы воспитания, казачьего мировоззрения, о финансовых основах хозяйствования казачьих сообществ и т.д.

Изучение казачьего компонента позволяет пропагандировать в воспитательной работе традиции сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере беззаветного служения Родине российского казачества. На Дону говорят так: если твои планы рассчитаны на год – сей хлеб, если на десятилетие – сажай дерево, если на века – воспитывай детей.

В основу непрерывного казачьего образования положено системное обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через культуру казачества, сформированную на идеях патриотизма, православия, служения Отечеству.

 **Разработка внеклассного мероприятия**

**Классный час «Покров Пресвятой Богородицы»**

**Разработала : учитель начальных классов высшей категории**

 **Алференко А.М.**

**Классный час разработан для обучающихся 3 класса.**

**Цель:**формирование духовно-нравственных ценностей детей через приобщение их к православным праздникам, к духовным истокам русской культуры.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения праздника Покрова Пресвятой Богородицы, народными обычаями празднования Покрова.
* развить культуру устного слова, обогатить и возвысить словарный запас учащихся.
* сформировать положительные качества ребенка, основанные на духовных истоках русской культуры ( любовь к слову, патриотические чувства).

Начинается праздник со звона колоколов.

*/Начало литургии. Встреча и облачение Патриарха/*

**Учитель.**- Ребята, вы слышите звон колоколов. Он говорит о православном празднике.

Весь православный мир празднует сегодня Покров Пресвятой Богородицы.

Кроме того, в последнее воскресенье осени отмечается праздник – «День Матери».

Мы благодарим наших мам за любовь, за счастье, которое они нам дают. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Мамам, которые дарят детям любовь, ласку, нежность и добро.

Пресвятая Богородица – великая и милосердная Заступница за всех христиан, как мать за своих детей. Мы молимся Матери Божией, зная о том, что она ближе всех к Богу. Ради её Материнской любви и молитв за нас, Бог прощает многие наши грехи.

**О наших матерях**

У матерей святая должность в мире –

Молиться за дарованных детей.

И день, и ночь в невидимом эфире

Звучат молитвы наших матерей.

Одна умолкнет, вторит ей другая.

Ночь сменит день, и вновь наступит ночь.

Но матерей молитвы не смолкают

За дорогого сына или дочь.

Господь молитвам матерей внимает,

Он любит их сильней, чем любим мы.

Мать никогда молиться не устанет

О детях, что ещё не спасены.

Всему есть время, но, пока мы живы,

Должны молиться, к Богу вопиять.

В молитве скрыта неземная сила,

Когда их со слезами шепчет мать.

Как тихо. Во дворе умолкли птицы,

Давно уже отправились все спать.

Перед окном склонилась помолиться

Моя родная любящая мать.

Слово «мама» - дорогое.

Мамой нужно дорожить.

С её лаской и заботой

Легче нам на свете жить!

Помнишь, был ещё младенцем,

И она в тиши ночной,

Словно Ангел у постели

Охраняла твой покой.

**Учитель.**Действительно, для любого человека, слово мама – дорогое! Мы очень любим своих мам и эту любовь выражаем в обращении к ней, в том, как мы её называем.

-Ребята, как можно ласково назвать свою маму? (Мамочка, мамулечка, мамуленька). А вот словами: матушка, маменька, мати мы сейчас не называем свою маму. Так называли своих мам в далёкие времена.

**Учитель**- В давние времена шла война. Царь-град в 911 г осадили враги, подступив к самым городским стенам. Днём и ночью служили священники в Константинопольских храмах, моля Господа о спасении города и морей. В один из тех дней на Всеношном бдении, когда храм был полон молящихся, стояли среди них юродивый Андрей и его ученик Епифаний. Вдруг святой Андрей, подняв свой взор к небу, увидел идущую по воздуху Пресвятую Богородицу, озарённую небесным светом, окружённую ангелами и святыми. Преклонив колено, Пресвятая Дева начала молиться за христиан и долго пребывала в молитве. Закончив молиться, она сняла со своей Головы покров и распростёрла его над молившимися в храме людьми, защищая их от видимых и невидимых врагов. И этот покров в руках Богородицы блистал «ярче лучей солнечных». Святой Андрей спросил стоявшего рядом ученика своего Епифания: «Видишь ли ты, брат, Царицу и Госпожу, молящуюся о всём мире?» Епифаний отвечал: «Вижу, святой отче, и ужасаюсь». Пресвятая Богородица просила Господа Иисуса Христа принять молитвы всех людей, призывающих Его Святое имя, прибегающих к Его заступлению. В память этого события установилась традиция празднования дня Покрова Пресвятой Богородицы.

Дочка берёт куклу и рассказывает ей:

- Послушай меня, дитятко, что я тебе тоже расскажу. Богородица - Бога родила. Она его мати. Сам Господь её слушался и нам, людям дал заповедь: «Почитай отца твоего и матерь твою…» Вот и ты дочка, почитай мень!

Мама обращается к детям.

- Ребята, а как нужно почитать родителей? (Слушаться, помогать, заботиться, любить, беречь, ухаживать за родителями, если они заболеют)

Мама снова от забот к вечеру устанет,

Свечку тонкую зажжёт, на колени встанет.

Рядом с нею встану я богу помолиться –

И молитовка моя тихо затеплится.

Богородица на нас милостиво глянет –

И на сердце в тот же час так спокойно станет.

Молитвы слова золотые

Поём мы у древних святынь:

- Заступница, Дева Мария,

Над нами Покров Свой раскинь!

Под чистым, незримым Покровом

Мы взыщем Божественный Град.

Ты встретишь нас, Мати Христова,

У райских сияющих врат.

Облетела с ветвей листва.

Месяц в тучах нашёл ночлег,

И на самый день Покрова

Выпал чистый – пречистый снег.

Он надёжно укрыл собой

Поле, лес и родимый кров,

Всем напомнив, что над землёй

Богородица держит Покров!

**Учитель.** По народному календарю Покров связывали с приходом зимы. К этому времени оканчивались все основные сельскохозяйственные работы. Во многих городах и селах на Покров устраивались ярмарки. По тому, какая будет погода на праздник Богородицы, люди судили о будущей зиме. К Покрову старались утеплить свои дома, промазать все оконные рамы. С Покрова дня в деревнях начинали играть свадьбы. В этот день девушки-невесты считали своим непременным долгом сходить в церковь и поставить свечку к образу Богородицы. Девушки говорили «Батюшка Покров, покрой землю снежком, а мою голову платком».

В честь праздника Покрова в России воздвигнуто множество храмов.

**Учитель.**Каждый из нас ощущал на себе Покров Пресвятой Богородицы. Она как родная мамочка помогает, защищает нас от различных бед. Традиция особого почитания праздника Покрова возникла на Руси в середине 12 века князем Андреем Боголюбским. Для казаков этот праздник особенный, мы празднуем его широко и радостно, во всех православных храмах казачьей столицы, в нашем родном Новочеркасске проходят торжественные богослужения. Мы с вами в следующем учебном году обязательно поедем на экскурсию в прекрасный город Старочеркасск, там мы посмотрим, как празднуют Покров казаки, как выступает конница, послушаем казачьи песни.

**Учитель.**Вот и закончился наш классный час, посвящённый великому празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Желаем всем Помощи Божьей и Покрова Пречистой матери над вашими семьями.

В заключение классного часа исполняется казачья песня под аккомпанемент баяна.